

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кравцова Елена Александровна

Фамилия, имя, отчество

Московская область, Дмитровский р-н, г. Яхрома

МОУ Яхромская СОШ №1

Образовательное учреждение, район

**На тему:
«Учебные игры на уроках географии»**

Краткая характеристика жанра

- Образовательная программа



Краткая характеристика школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Яхромская средняя общеобразовательная школа № 1



Адрес:

Россия, 141840,

Московская

область, Дмитровский

район, город Яхрома, микрорайон

Левобережье, дом 17

Телефон:

8-496-225-19-40

E-mail: school.yakhroma@mail.ru

Сайт: www.school1.yakhroma.ru

Директор школы– Кашина Татьяна Васильевна,
почетный работник общего образования Российской
Федерации

О школе

Сегодня деятельность школы направлена на создание эффективных инноваций, системы доступного образования и самообразования. Стратегия развития школы соответствует идеям приоритетных направлений национального проекта «Образование».

В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Силье отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Актуальность

В настоящее время в практике работы школьными учителями географии накоплен определенный положительный опыт по проведению учебных игр. Эта тема актуальна т.к. повышает интерес детей к учебе, возрастает уровень знаний учащихся, развивается творческий потенциал. Но признать значимость применения игрового метода обучения еще недостаточно для формирования активной личности, необходимо смелее включать его в учебный процесс.

Цель: выявить методы активизации познавательной, творческой активности, самореализации у детей и эмоционального восприятия учебного материала на уроках географии через игровую деятельность.

Задачи:

1. Раскрыть понятие «игровые ситуации», выявить их психологическую и педагогическую основу, разработать классификацию учебных игр.
2. Доказать, что среди множества путей активизации познавательной активности у школьников наиболее эффективным является использование учебных игр.
3. Показать методические приемы игровой деятельности на уроках географии.

Объект: активные, игровые формы обучения.

Предмет: методика обучения географии.

Методы исследования:

- метод изучения научной литературы;
- беседы;
- практическая апробация теоретического материала;
- просмотр и анализ периодической печати;
- просмотр материалов о результатах педагогической деятельности по предмету географии в сети-интернет.

Формы деятельности



Применяется групповая форма игровой деятельности, которая дает возможность ученикам развивать свои творческие способности, оценивать роль знаний и увидеть их применение на практике.

Содержание

Введение

I глава Психолого-педагогические основы и понятия игровой деятельности. Виды учебных игр.

II глава Игра, как наиболее эффективный способ активизации познавательной активности детей.

III глава Методика подготовки и проведения ролевых игр на уроках географии.

Заключение.

Список литературы.

Практическая значимость работы заключается в том, что она поможет педагогам в изучении этого вопроса, привлекая использованный материал. Кроме того, работа может быть полезна педагогам практикам, так как содержит материал по применению учебных игр в на уроках географии.

Методы диагностики образовательного результата

- Словесные;
- наглядные;
- практические;
- контроля и самоконтроля;
- исследовательские.

Результаты

- В процессе игры выявляются уровень знаний и умение применять их в новой, сложной ситуации;
- активизация обучения, наличие элемента состязательности, эмоциональности деятельности приводит к повышению качества учебного процесса (в ходе игры усваивается 90% учебного материала против 20-30% на обычном уроке);
- проблемное содержание в игре активизирует мыслительную деятельность школьников;
- учащиеся ощущают практическую значимость знаний основ географической науки;
- формальные знания превращаются в действительные.

- происходит приобщение к исследовательской деятельности;
- раскрываются и развиваются творческие способности личности;
- ученики получают возможность применять воображение, развивать способности.
- значение игровой деятельности в приобретении опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, к деятельности, друг к другу:
- игра отражает различные мотивы поведения;
- происходит раскрепощение личности: преодолеваются неуверенность в себе, застенчивость, робость и развиваются такие качества личности, как самостоятельность, контактность, коммуникабельность;
- эмоциональные переживания в ходе игры влияние на формирование мировоззрения, расширяются кругозор

Игры на уроках географии



Перспективы развития

Игровая деятельность способствует более успешному усвоению учащимися нового материала, повышению учебной мотивации, развитию личности ребенка, формированию навыков поведения в коллективе.