

**Закономірності організації  
виховної роботи у підрозділах  
ЗСУ**

■ **Концепція про виховну роботу й морально-психологічне забезпечення в Збройних силах та інших військових формуваннях України від 4 вересня 1998 року №981/98.**

Згідно з концепцією, яка концептуально визначає підходи до виховання захисника Батьківщини, метою виховної роботи у ЗСУ є:

■ **По-перше**, забезпечення єдності навчання, виховання, розвитку і психологічної готовності військовослужбовців;

■ **По-друге**, координація зусиль та опрацювання однакових поглядів на проблему виховання військовослужбовців;

■ **По-третє**, створення та вдосконалення психолого-педагогічних засобів, форм і методів виховання військовослужбовців, узгодження дій державних засобів і військових органів управління щодо цілеспрямованої підготовки молоді до військової служби.

# Цілі діяльності суб\*єктів виховної роботи у підрозділі:

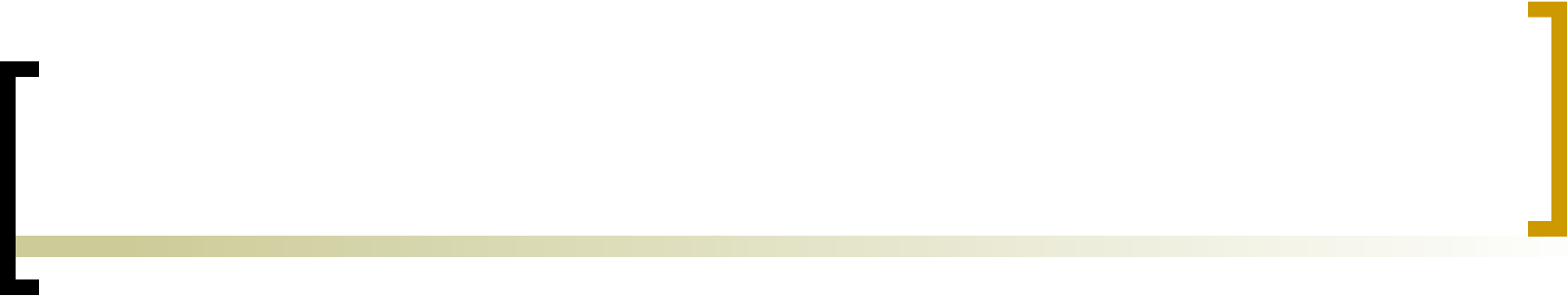
- вершина – це загальна (стратегічна) мета (формування достатнього рівня морально-психологічного стану у підрозділі для виконання завдань за призначенням);
- середній рівень (оперативна) – конкретизація цієї мети за зазначеними основними складовими
- нижній (тактичний, повсякденний) рівень – вирішення конкретних виховних завдань за окремими напрямками


## Закономірності виховного процесу у підрозділі:

- *Закономірність* виховної роботи – стійкий, повторюваний існуючий зв'язок у ній, реалізація якого сприяє забезпеченню ефективності формування і розвитку у воїнів необхідних психологічних якостей моральної самовідданості.

# **Закони виховного процесу:**

- *Закон соціальної обумовленості цілей, змісту, принципів і методів виховання військовослужбовців;*
- *Закон виховуючого та розвиваючого навчання;*
- **Закон цілісності та єдності процесу виховання;**
- *Закон єдності і взаємозв'язку теорії та практики виховання військовослужбовців.*

- 
- A large black left bracket and a yellow right bracket are positioned at the top of the slide, with a thin yellow horizontal line extending between them across the width of the page.
- ***Під закономірностями виховного процесу розуміються конкретні прояви вище зазначених законів, які мають об'єктивні, суттєві, стійкі та повторювальні зв'язки між компонентами виховної роботи.***

- 
- A large black left bracket and a yellow right bracket are positioned at the top of the slide. A horizontal line, colored light green on the left and yellow on the right, spans the width of the slide below the brackets.
- Важливим є залежність стану виховної роботи від рівня готовності її організаторів до професійної діяльності, їх професійних і особистісних якостей. Успішне досягнення мети та вирішення завдань виховної роботи у Збройних Силах залежить від професійної підготовки офіцерських кадрів, і перш за все структур органів по роботі з особовим складом морально-психологічного забезпечення.

## Список використаних джерел:

- 1. Концепція про виховну роботу й морально-психологічне забезпечення в Збройних силах та інших військових формуваннях України від 4 вересня 1998 року №981/98.
- 2. Ягупов В.В. “військове виховання: історія, теорія та методика” -К, 2002-560 стр
- 3. Ягупов В.В “Морально-психологічне забезпечення” \_К, 2002-320 стр.