




# УРОК «ПОДРОСТКОВАЯ КУЛЬТУРА»

Практикум – урок  
обществознания в 7 классе



## Задания на воспоминание пройденного материала:

- Определения: субкультура, контркультура, формальная культура, неформальная культура, социальный статус, социальная роль, имидж.
- Различный подход к этому возрасту: подросток и тинейджер.
- В чем выражается в первую очередь принадлежность к подростковой культуре?

Погрузимся в прошлое. По отрывку фильма, снятого в СССР в 1942 году, ответьте на вопросы:

- Формальное ли это сообщество? Аргументы должны быть приведены и за и против.
- Что выталкивает подростков из сообщества? Каковы другие варианты для подростка?
- Роль лидера? Достоинства и недостатки Тимура.
- Почему фильм был запрещен?(варианты)

Фильм Льва Кулешова «Клятва Тимура»  
(отрывок)



## Перенесемся в наше время и узнаем самих себя.

- Рассказать об имидже, социальной роли и статусе одного из героев ролика.
- Каковы традиции, объединяющие данное сообщество? (3 - 4)
- Что придает этому сообществу формальный характер? (3 – 4 признака)
- Твой личный имидж в сообществе? Как он проявляется?
- Твое отношение к субкультурам и контркультурам? Чем оно обусловлено?

# Ролик 7б класса «Чемпионат по дартсу»



# Подводим итоги:

- Что общего у подростков в 1941 и 2011 году?
- Чем отличаются их проблемы?
- Вопросы к учителям: Чем отличаются эти школьники на открытом уроке и в повседневной жизни? Идет деление на 8 классы, что сделать для сохранения атмосферы в сообществе?