



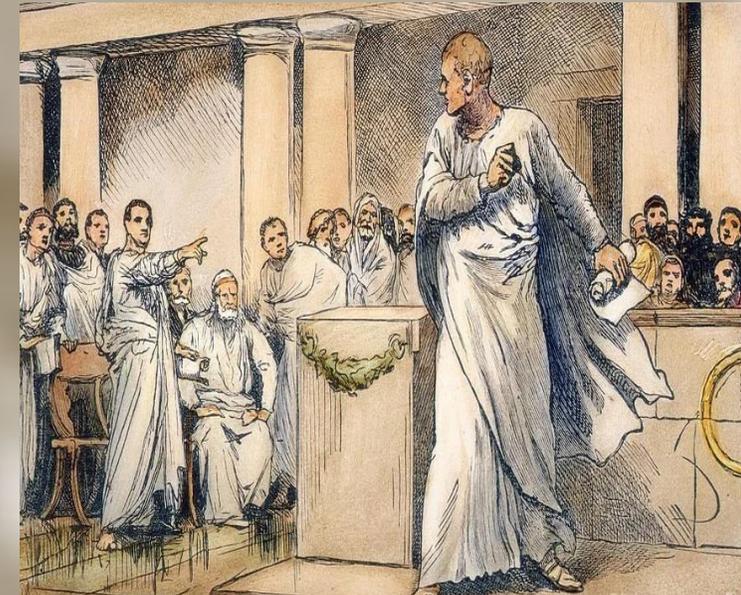
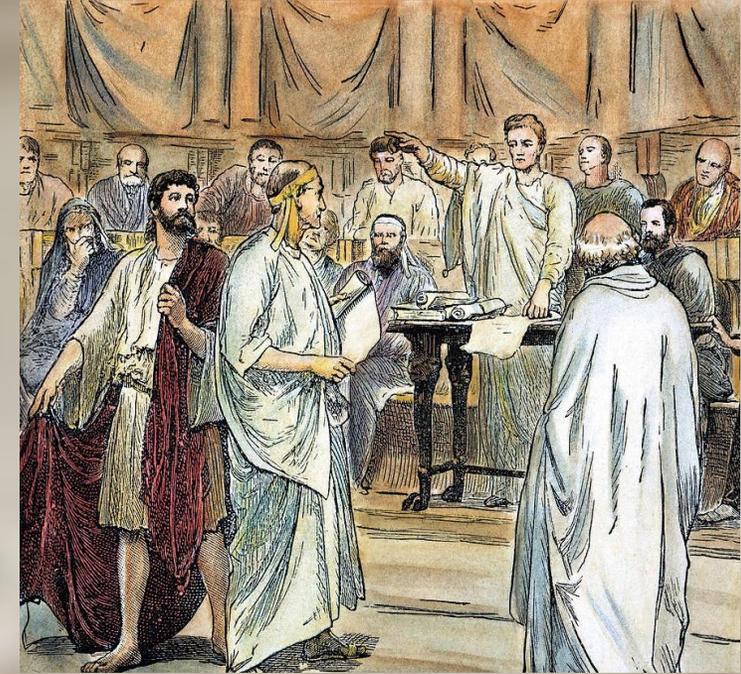
Развитие римского, канонического и городского права

Презентацию подготовила студентка ЮЮРБД
101

ОСТАПЧУК НАДЕЖДА ХАЛЕДОВНА

Рецепция римского права

- **Рецепция (от лат. receptio) — отбор, заимствование, переработку, усвоение**
- **В Риме была создана абстрактная правовая форма, которая успешно регулировала любые частносообщественные отношения. Этим объясняется тот факт, что римское право пережило римскую государственность и приобрело новую жизнь в рецепции**
- **Виды рецессии:**
 - первичная**
 - вторичная**



Этапы рецепции

изучение римского
права в отдельных
городских центрах
Италии

- Образовались школы глоссаторов
- Образовались школы постглоссаторов

распространение рецепции на
территории ряда государств и
практическое применение
римского права в
деятельности судей-
практиков

переработка и усвоение
достижений римского
права

Школы римской юриспруденции во Франции и Италии

Центрами возрождения применения римского права стали Южная Франция и Северная Италия

- Во второй половине XI в. в Провансе были составлены для практических и учебных нужд так называемые «Извлечения Петра»**
- К началу XII в. в Северной Италии возникло несколько юридических школ, тесно связанных с практической юриспруденцией**
- В конце XI в. в Болонье был основан университет, возникла собственная традиция преподавания и изучения римского права, оказавшая большое влияние на теоретическую и практическую юриспруденцию в других странах**

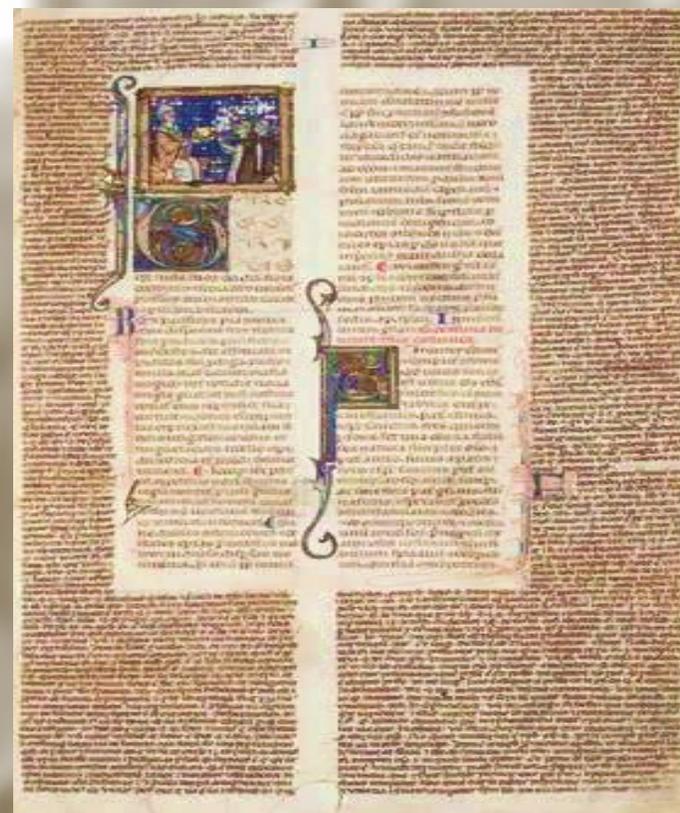
Университетское преподавание и практический интерес к римскому праву. Школа глоссаторов и постглоссаторов

Проходило регулярное преподавание римского права с использованием вновь найденных древних памятников, в том числе свода Юстиниана. При объяснении древних правил текстам давались комментарии и суммировалось содержание разных правил, и излагал выводы в виде кратких замечаний на полях рукописей. Этот метод был воспринят учениками. И по нему вся школа впоследствии получила название глоссаторов (от *glossa* – замечания на полях).



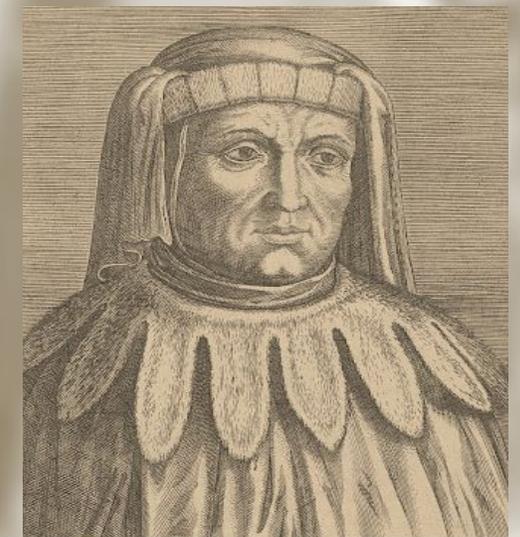
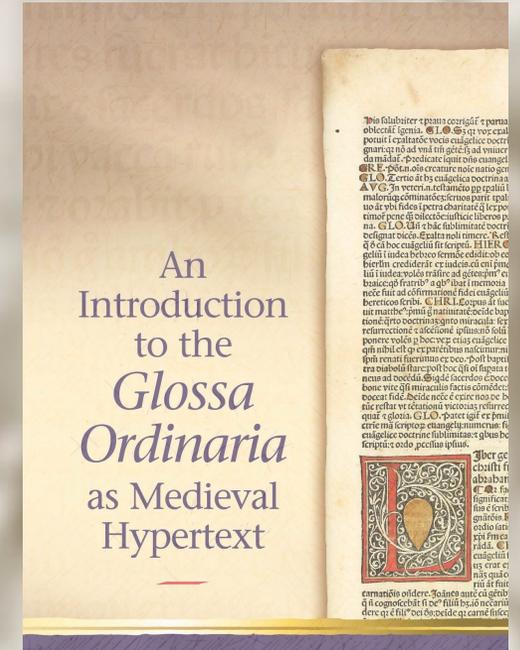
Деятельность Ирнерия

- Ирнерий был итальянским юристом, правоведом и преподавателем права в Университете Болоньи
- Ирнерий был одним из первых ученых, написавших “глоссы” на римское право. За его вклад в изучение и развитие права он был удостоен эпитетом *Lucerna juris* (лампа или фонарь закона), или *Lumen Legum* (свет закона)



«Большая Глосса» Аккурция 1250 г.

- Деятельность глоссаторов отличалась академизмом, в дальнейшем по мере распространения римского права глоссы приобретали все больший авторитет, практически равный самому глоссируемому тексту
- Она подготовила почву для изучения и преподавания римского права и за пределами Италии, в том числе в Оксфордском университете в Англии
- Последним выдающимся представителем глоссаторов был Аккурций, который около 1250 года опубликовал в едином сборнике глоссы своих предшественников и современников, сделанные по тексту Кодекса, Дигест и Институций Юстиниана. Этот сборник, который насчитывал 96 940 глосс, получил название *glossa ordinaria* ("расположенная в порядке") или *glossa magistralis* ("учительская")
- Этот сборник, который впоследствии стали называть "Большая глосса" или даже просто "Глосса", в течение нескольких веков рассматривался как образцовое и наиболее авторитетное руководство по римскому праву



Университетское преподавание и практический интерес к римскому праву. Школа глоссаторов и постглоссаторов

- В конце XIII в. на смену глоссаторам и их методу пришли т. н. комментаторы, или постглоссаторы. Родоначальником и теоретиком нового направления позднее стали считать испанского философа Раймунда Луллия. Он составил несколько общих сочинений по новой философии права, где обосновывал мысль о том, что любые частные положения права могут и должны быть изобретены при помощи непререкаемых «всеобщих принципов».
- Постглоссаторы довели до совершенства схоластический метод. С помощью чисто логических категорий они проводили анализ уже не столько древних текстов, сколько правовых принципов и институтов. Нередко эти принципы и институты были предполагаемыми. Таким путем были введены общие понятия собственности, обязательства, держания, которых не знало древнее право. Комментаторы ввели в юридическую теорию и практику очень существенное понятие о юридическом лице (*persona fictiva* – фиктивное лицо), с помощью которого стали разрешаться практически очень сложные вопросы взаимных требований людей и учреждений, государства, церкви. Особенно важным оказалось новшество, внедренное в классическое понятие о собственности: разделение на «прямое господство» (*dominium directum*) и «полезное обладание» (*dominium utile*). С его помощью реалии иерархической земельной собственности феодального типа оказались включенными в общую систему других норм традиционного римского вещного права.
- Другим новым приобретением школы постглоссаторов стало безусловное признание первенства принципов естественного права. Вырабатывая общие понятия права, постглоссаторы одновременно смотрели на них как на универсальные, абсолютные по содержанию и по значению: в таких общих понятиях заключены вечные и неизменные требования права и естественной справедливости.

Схоластический метод

СХОЛА́СТИКА (лат. scholastica, от греч. σχολαστικός – школьный), тип религиозной философии, характеризующийся принципиальным подчинением авторитету догмата теологического вероучения, соединением догматических предпосылок с рационалистичной методикой и особым интересом к логической проблематике

- **Задача схоластического метода-формирование догматического знания**
- **Цель - применение абстрактного догматического знания к конкретному случаю, не допустив при этом отступления от юридических канонов или какой-либо юридической ереси**

Схоластический метод

- Убеждение в возможности и достижимости рационального знания о сущем
- Бытие познаваемо и абсолютно прозрачно для мысли, поэтому именно мышление, а не какая-либо другая познавательная способность позволяет человеку соприкоснуться с бытием
- Письменный текст считался воплощением разума
- Все знания содержатся в трудах авторов, признанных церковью
- Наука сводится к понятию выводить низшие понятия из высших посредством формальной логики
- Преподавание - процесс теоретический, абсолютно исключаящий опыт

Деятельность Бартоло де Сассоферато

- Итальянский мыслитель, правовед и политический писатель, глава школы постглоссаторов
- Вероятно, он принял участие в разработке «Золотой буллы»
- Ему принадлежит целый ряд сочинений, посвященных различным аспектам правовой (широкую известность получили его «Комментарии к Кодексу Юстиниана») и политической мысли («Трактат о тирании»), философии и геральдике («О знаках и гербах»).



Выработка общих понятий и принципов римского права

Принципы/понятия присущие как всем странам, использовавшим римское право:

- Принцип развития
- Принцип свободы
- Принцип гармонии
- Принцип единения

Полной рецепции римского права нигде никогда не было. В каждой стране рецепция проявлялась по-своему и в р разных масштабах.

Соперничество легистов и декретистов. Школа гуманистов

Легисты- глоссаторы и постглоссаторы, выступавшие на стороне светской власти и утверждавшие, что народ передал императорам всю власть, которая неограниченна и наследственна

Декретисты- ученики, обучавшиеся в школах канонического права; учителя - преподававшие Декрет Грациана и декреталии

Притязания церкви на светскую власть и связанные с этим интриги были одной из причин феодальных междоусобиц

Соперничество легистов и декретистов.

Школа гуманистов

- Католической церковью запрещена преподавание римского права, а также преподавание его в Парижском университете
- В некоторых средневековых источниках права излагались не только правовые нормы, но и теоретические положения, относящиеся к государству и праву
- Появление "Саксонского зеркала "
- "Саксонское зеркало" получило признание и применение во многих немецких землях и городах. Ряд содержащихся в нем норм и разъяснений вызвал раздражение римского престола. В 1374 г. папа, римский Григорий XI осудил 14 статей "Саксонского зеркала" как "еретические". В последующие его списки эти статьи не включались

Соперничество легистов и декретистов. Школа гуманистов

- В XII в школа в Шартре объединила вокруг себя гуманистов
- Эта школа, мыслящая филологически и ретроспективно, в философии не дала новых результатов, но в то же время значительно повысила общую научную культуру средневековья и тем самым сделала возможным дальнейшее развитие философии

Взгляды школы:

Платонизм

Поиск логики Аристотеля и эмпиризм

*Естественнонаучные и исторические
интересы*

Используют «Галльский метод» толкования римского права, который включает в себя сравнительно-исторический способ изучения римского права

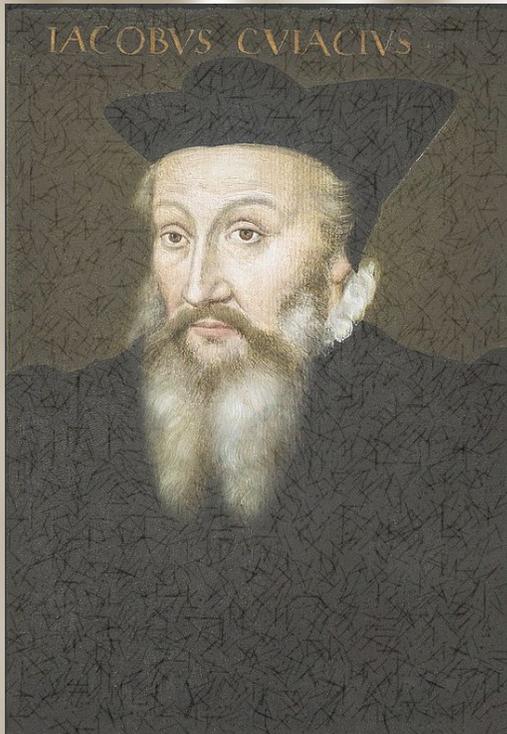
Деятельность Ж. Куяция и Я. Готофреда

- Он выдвигает на первый план чистое римское право, рассматривает его в связи с жизнью и культурой
- В своих трудах восстанавливает неясные до тех пор подробности этой культуры, дает длинный ряд верных толкований норм римских юристов, вместо искаженных комментаторских, старается оживить образы истинных творцов римского права

(КУЯЦИЙ)

- Его наиболее важной работой была публикация критического и комментированного текста « Кодекса Феодосия »
- Другой важной работой была реконструкция Закона о двенадцати таблицах (раннеримское право)

(ГОТОФРЕД)



Школа пандектистов

- Закон — совокупность норм, извлекаемых из первичных принципов, изложение которых составляет содержание общей части, и определяет пандектную структуру позитивного права
- Пандектистами называют немецких юристов гражданско-правовой специализации, а также юристов других стран, входящих в германский правовой круг, на правовую доктрину и юридическую технику которых оказало влияние Гражданское Уложение Германии

«Новое применение» римского права в Германии

- В немецких университетах открылись кафедры римского права, которые с XV в. получили право давать заключения по спорным вопросам права
- Римское право к концу XVI-XVII вв. становится «общим правом» Германии
- Рецепция римского права дала Германии единое гражданское право, которое не в состоянии была создать слабая императорская власть
- Не были реципированы институты, отжившие свой век
- В результате взаимодействия реципированного римского права и действующего местного права постепенно создавалось обновленное римское право

Специфика рецепции римского права в Англии

- Английское же феодальное и буржуазное право в целом носит автономный характер, но, при этом, в Англии хорошо знали и постоянно изучали римское право. В этой стране были даже свои глоссаторы, а, кроме того, в ранних английских произведениях по праву заметно влияние римского права
- *Развития права через судебные прецеденты*
- Юридическое образование непосредственно связано с практикой
- *Единство материального и процессуального права*
- *По представлениям английских юристов право не создается, а лишь проявляется в прецедентах*

Творчество Г. Брэктона, Р. Глэнвилла, Э. Кока и др.



- "Трактат о законах и обычаях Англии" (1188 г. и традиционно приписывается Р. Гленвиллу)
- "Трактат о законах и обычаях Англии" (написана примерно в 1250 г. Г. Брэктоном)
- "Институты права Англии" (1628 г. Э. Кок)
- "О держаниях" (1481 Т. Литтлтона)
- "Истории тяжб короны" и "Истории общего права" (М. Хейл)
- "Комментарии к английскому праву" (1765-1769 гг. У. Блэкстон)