

Подготовила студентка 2 курса

Группы спецпсих

Вишталюк Юлия Михайловна

Интеллект и интеллектуальн ая недостаточност ь

Понятие

- Интеллектуальная недостаточность - это выраженное, необратимое системное нарушение познавательной деятельности, которое возникает в результате диффузного органического повреждения коры головного мозга.

Анализ существенных признаков интеллектуальной недостаточности

- 1) органическое диффузное повреждение коры головного мозга;
 - 2) системное нарушение интеллекта;
 - 3) выраженность и необратимость этого нарушения

Психологическая структура развития при Интеллектуальной недостаточности. (по Л.С. Выготскому)

- первичный дефект
- вторичные осложнения развития

Причины нарушения интеллекта

- Наследственные факторы;
- Патология внутриутробного развития;
- Патологические факторы, действующие во время родов и в раннем возрасте ребенка:
 - родовая травма и асфиксия;
 - нейроинфекции и различные соматические заболевания ребенка;
 - травмы мозга

Классификация интеллектуальной недостаточности по разным основаниям

- группировка форм психического недоразвития в зависимости от нарушений темперамента.(апатичные и возбужденные).
- анатомический принцип классификации олигофрении.
- По этиологическому принципу (психическое недоразвитие травматического, воспалительного происхождения, а также вследствие дистрофических нарушений)

Классификация детей с олигофренией по этиопатогенетическому признаку

(М.С. Певзнер)

неосложненная;

- олигофрения, осложненная нарушением нейродинамики (возбудимые и тормозные);
- олигофрения в сочетании с нарушениями различных анализаторов;
- олигофрения с психопатоподобными формами поведения;
- олигофрения с выраженной лобной недостаточностью

Классификация интеллектуальной недостаточности по МКБ-10

- легкая (IQ в пределах 50-69),
умеренная (IQ в пределах 35-49),
тяжелая (IQ в пределах 20-34),
глубокая (IQ ниже 20).

Деменция как форма интеллектуальной недостаточности

- при деменции, в отличие от олигофрении, имеет место период нормального интеллектуального развития.
- структура интеллектуальной недостаточности при деменции имеет свои характерные особенности, которые заключаются в неравномерной недостаточности различных познавательных функций.
- может наблюдаться несоответствие между запасом знаний и крайне ограниченными возможностями их реализации.
- Характерными признаками деменции являются выраженные нарушения умственной работоспособности, памяти, внимания, регуляции поведения, мотивации

Сложный дефект при интеллектуальной недостаточности

- Дефект - это физический или психический недостаток, влекущий за собой отклонения от нормального развития.
Дети с умственной отсталостью, отягощенной нарушениями слуха;
Дети с умственной отсталостью, осложненной нарушениями зрения;
Дети глухие слабовидящие;
Слепоглухонемые дети

Различие в развитии психики детей с интеллектуальной недостаточностью, развивающейся на дефектной основе и с текущими

заболеваниями мозга

К таким поражениям относятся:

- воспалительные заболевания (энцефалиты и менингоэнцефалиты).
- интоксикации (эндокринные, обменные и др.).
- ушибы головного мозга (предродовые и бытовые травмы).
- а также многие другие заболевания, источники которых еще не вполне изучены.

Специально организованное обучение и воспитание как фактор развития психики при интеллектуальной недостаточности

- - обеспечение права ребенка с нарушением в развитии на получение коррекционной помощи;
- защита ребенка с нарушением в развитии от некомпетентного педагогического воздействия;
- сохранение единого образовательного пространства в ДОУ;
- обеспечение выполнения требований к разработке содержания и методов коррекционно-педагогического воздействия;
- обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм обучения и воспитания и коррекционно - развивающих технологий;
- обеспечение материально-технической базы ДОУ с учетом характера и структуры нарушений в развитии ребенка.