

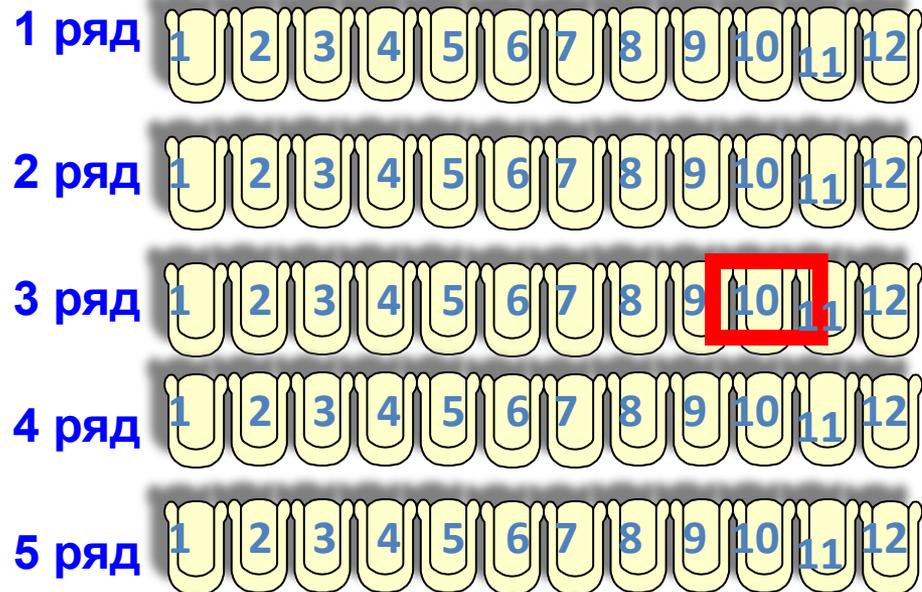
**ТЕМА УРОКА:
«КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ.
ПРЯМОУГОЛЬНАЯ СИСТЕМА
КООРДИНАТ»**

**Математика 6 класс
Учитель КГУ «Заградовская
СШ» Арютина Светлана
Иосифовна**

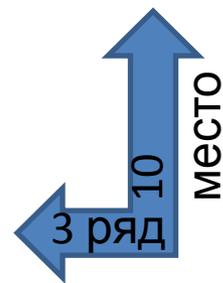
Чтобы правильно занять свое место в кинотеатре, нужно знать две координаты – **ряд** и **место**



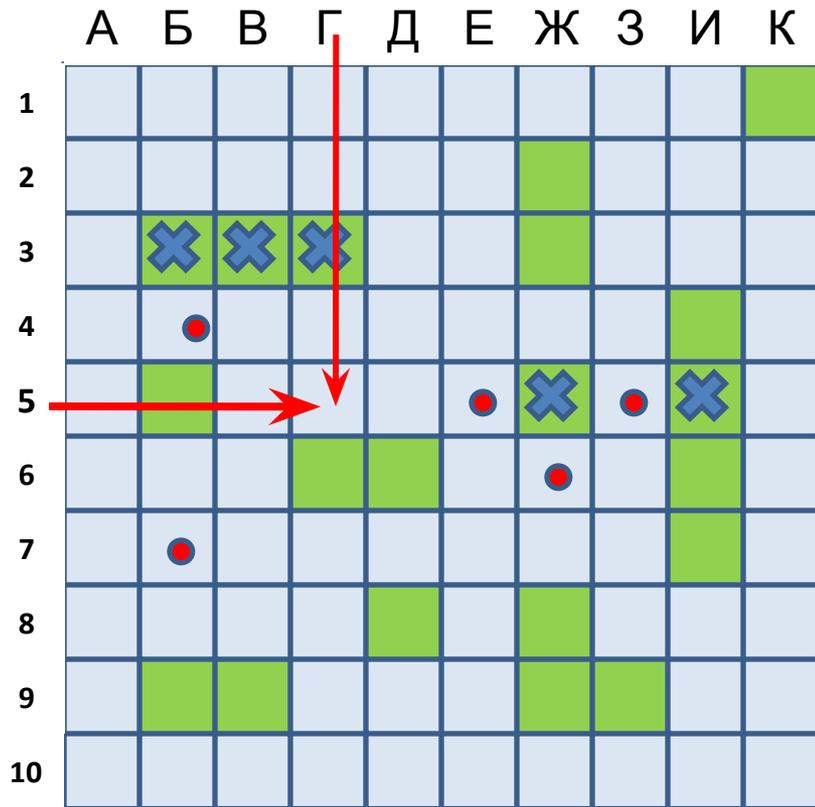
ЭКРАН



Кинотеатр



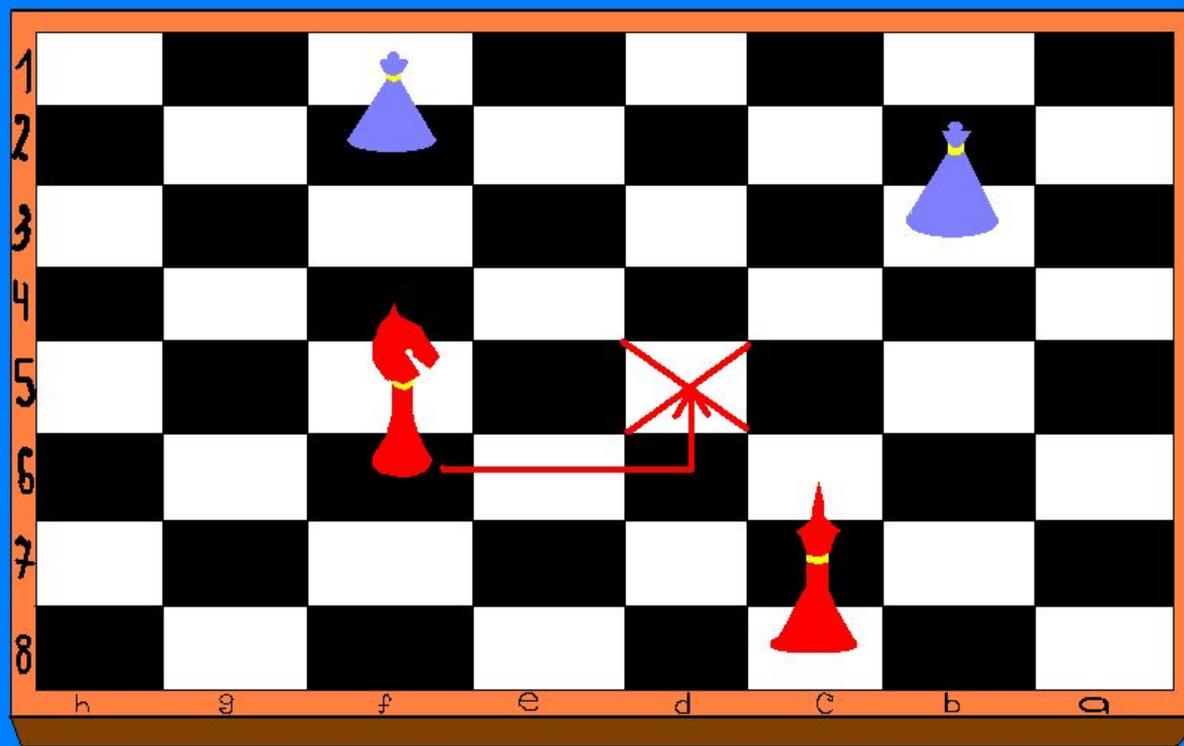
Морской бой



Г 5



Шахматы



f6 → d5

С помощью координатной сетки летчики, моряки определяют местоположение объектов.



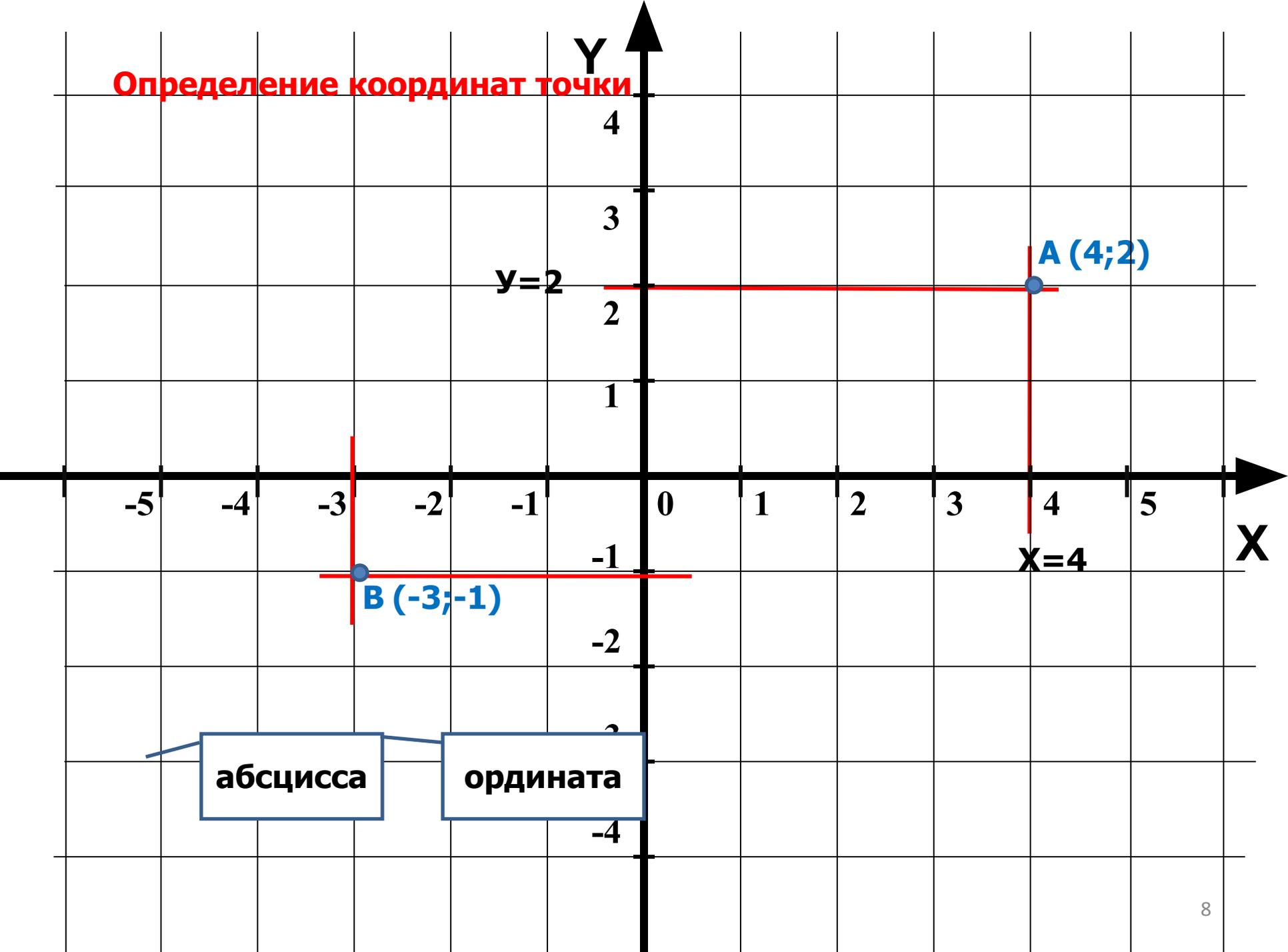


Рене Декарт –
французский философ,
математик,
физик и физиолог.
(1596-1650).

**Автор координатной
плоскости, поэтому
ее часто называют
декартовой
системой
координат.**



Определение координат точки



абсцисса

ордината

Определите координаты точек

Y

4

3

2

1

-1

-2

-3

-4

X

B (-4;3)

A(2;2)

C (-5;0)

D (-3;-2)

E(0;-2)

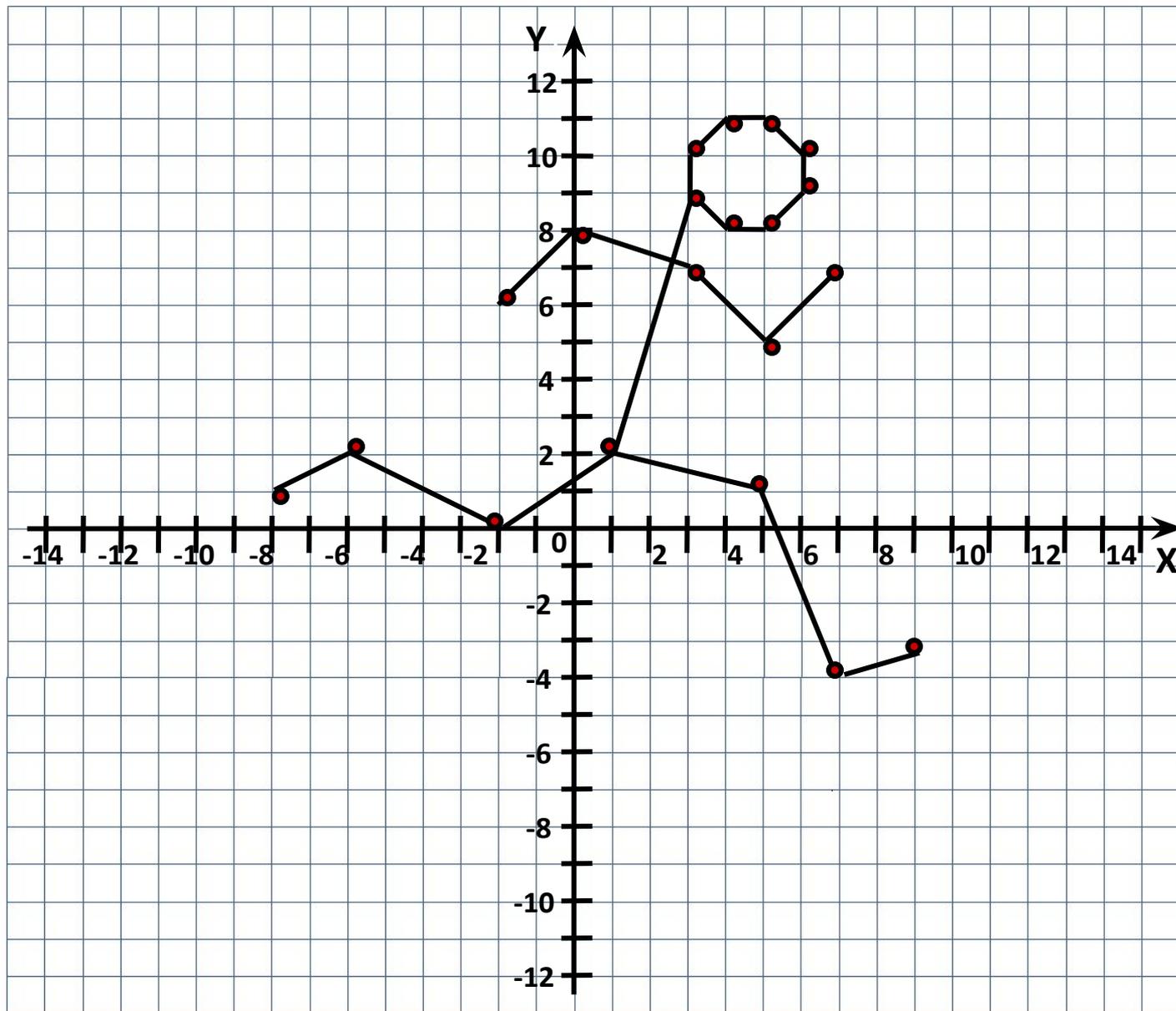
F (4;-1)

Построить фигуру, последовательно соединяя точки

- 1) (- 8; 1),
(- 6; 2),
(- 2; 0),
(1; 2),
(5; 1),
(7; - 4),
(9; - 3).

- 2) (- 2; 6),
(0; 8),
(3; 7),
(5; 5),
(7; 7).

- 3) (1; 2),
(3; 9),
(4; 8),
(5; 8),
(6; 9),
(6; 10),
(5; 11),
(4; 11),
(3; 10),
(3; 9).



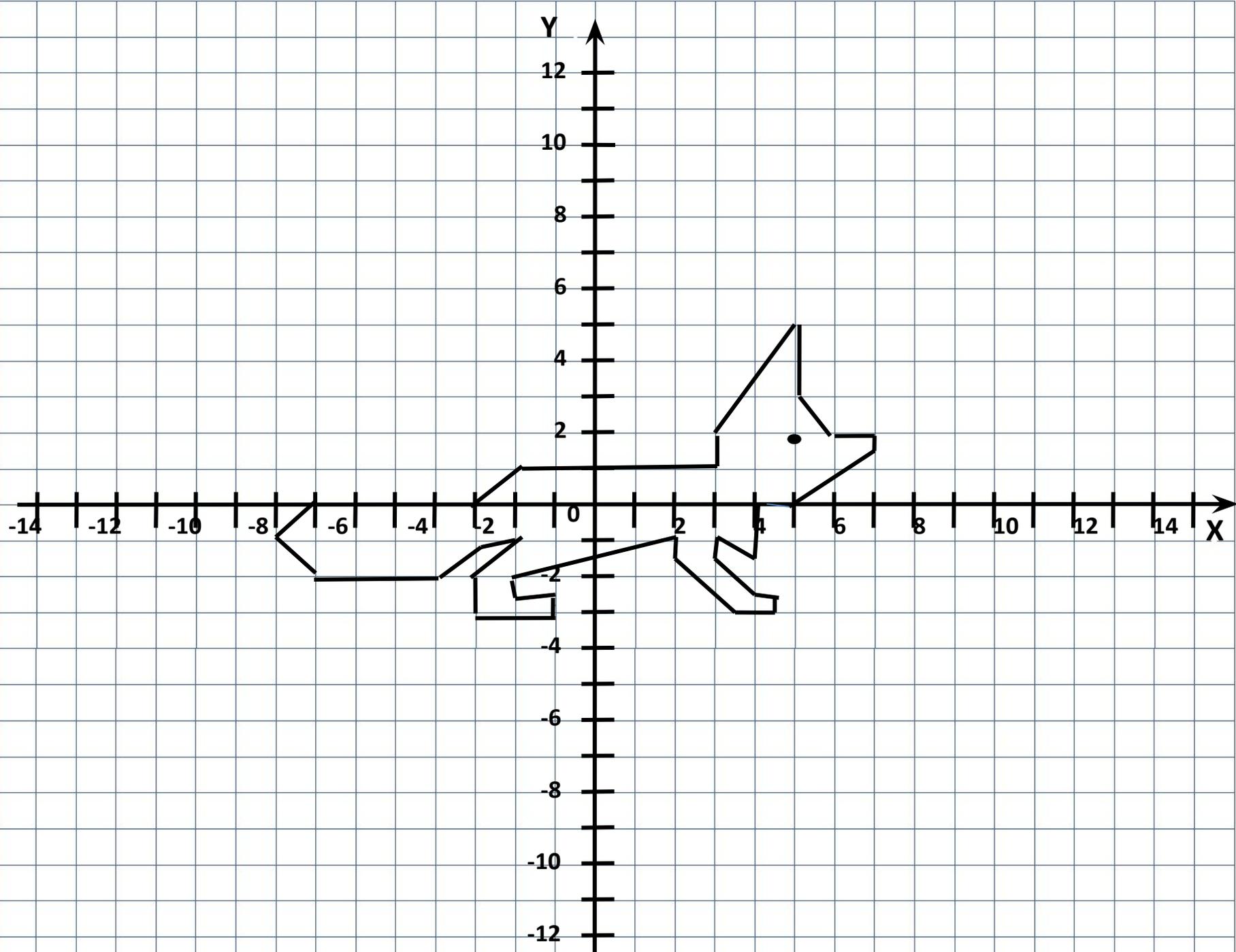
Постройте фигуры по заданным точкам

Мышонок

- 1) $(3; -4), (3; -1), (2; 3), (2; 5),$
 $(3; 6), (3; 8), (2; 9), (1; 9),$
 $(-1; 7), (-1; 6), (-4; 4), (-2; 3),$
 $(-1; 3), (-1; 1), (-2; 1), (-2; -1),$
 $(-1; 0), (-1; -4), (-2; -4),$
 $(-2; -6), (-3; -6), (-3; -7),$
 $(-1; -7), (-1; -5), (1; -5),$
 $(1; -6), (3; -6), (3; -7),$
 $(4; -7), (4; -5), (2; -5), (3; -4).$
- 2) Хвост: $(3; -3), (5; -3), (5; 3).$
- 3) Глаз: $(-1; 5).$

Лисица

- 1) $(-3; 0), (-2; 1), (3; 1), (3; 2),$
 $(5; 5), (5; 3), (6; 2), (7; 2),$
 $(7; 1,5), (5; 0), (4; 0), (4; -1,5),$
 $(3; -1), (3; -1,5), (4; -2,5),$
 $(4,5; -2,5), (-4,5; -3), (3,5; -3),$
 $(2; -1,5), (2; -1), (-2; -2),$
 $(-2; -2,5), (-1; -2,5), (-1; -3),$
 $(-3; -3), (-3; -2), (-2; -1),$
 $(-3; -1), (-4; -2), (-7; -2),$
 $(-8; -1), (-7; 0), (-3; 0).$
- 2) Глаз: $(5; 2).$



Самостоятельная обучающая работа (домашняя работа).

- № Пб. 4 (повторить теорию)
- № 1137; № 1142,
- Творческое задание – записать по географическому атласу координаты Астаны и Петропавловска;
- Самим придумать творческую работу по предложенной схеме (создать рисунки)

Какое предложение каждый из вас продолжит:

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я СМОГ