

Представление о потребностях
развития приемного ребенка и
необходимых компетенциях
родителей.

ГАУ «ЦСПСид «Каравелла»

Верх-Исетского района города Екатеринбурга»



Потребности ребенка

1. потребность в здоровье
2. потребность в безопасности
3. потребность в привязанности
4. эмоциональные потребности
5. потребность в идентичности
6. потребность в социальной адаптации
7. потребность в устойчивых позитивных отношениях
8. потребность в умственном развитии и образовании

Потребность в здоровье



Потребность в безопасности



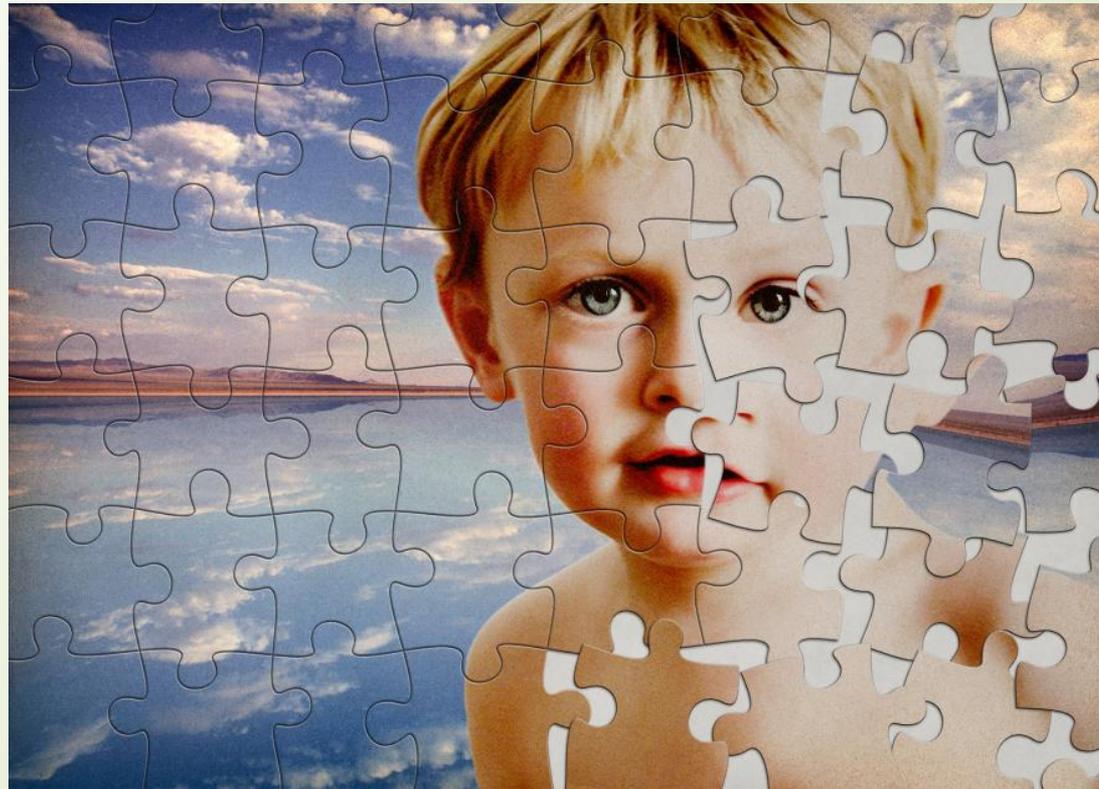
Потребность в привязанности



Эмоциональные потребности



Потребность в идентичности



Потребность в социальной адаптации



Потребность в устойчивых ПОЗИТИВНЫХ ОТНОШЕНИЯХ



Потребность в умственном развитии и образовании





Основные стереотипы о приемных детях

1. Плохая наследственность;
2. Среди брошенных детей нет ни одного здорового;
3. Существует огромная очередь на детей;
4. Взять ребенка в семью – дорогое удовольствие;
5. Он все равно захочет уйти к своим родителям.
6. ...



Основные стереотипы о приемных родителях

1. Приемные родители – герои, они спасли ребенка;
2. Приемные родители – негодяи, они наживаются на ребенке;
3. В детском доме ребенку было бы лучше;
4. Приемный родитель никогда не сможет полюбить приемного ребенка по-настоящему;
5. ...



Компетенции приемных родителей

Компетентный родитель – это человек, который не испытывает страха за то, что он «плохой» родитель, и не переносит чувство страха и вины на своего ребенка. Это человек, готовый видеть реальную ситуацию, в которой растет его ребенок, и прилагать усилия для того, чтобы ее менять. Это человек, который знает, что если не помогает одно – надо пробовать другое. Компетентный родитель понимает, что для развития ребенка в более благоприятную сторону надо меняться самому, пробовать, искать, учиться.

Инструментальные компетенции

1. Знания и навыки ухода за ребенком в соответствии с его возрастными потребностями и потребностями здоровья.
2. Знания основ психологии семьи с приемным ребенком.
3. Знания особенностей становления и развития замещающей семьи.
4. Знание основных способов обеспечения приемного ребенка безопасной и стабильной ситуацией в семье.
5. Знание особенностей развития и социализации ребенка с депривационными нарушениями в развитии в условиях институционального и семейного воспитания.
6. Знания основ помощи приемному ребенку в переживании специфических психических травм, обусловленных депривационным воспитанием ребенка.
7. Умение адекватно интерпретировать причины нарушенного поведения у детей.
8. Умение рефлексировать и управлять теми изменениями, которые происходят в собственной семье в связи с процессами интеграции приемного ребенка в семью.
9. Знание основных способов управления трудным поведением приемного ребенка.
10. Знание основных способов защиты и поддержки приемного ребенка.
11. Знание простейших техник управления собственными аффектами.
12. Знание простейших коммуникативных техник.

Межличностные компетенции

1. Способность принимать на себя ответственность за создание атмосферы безопасности в семье.
2. Способность проявлять ответственность и терпимость в отношениях
3. Способность формировать реальные ожидания от приемного ребенка
4. Способность к эмоциональной поддержке у членов семьи.
5. Способность к вербализации собственных чувств и состояний, а также чувств и состояний приемного ребенка.
6. Желание сотрудничать со специалистами, принимать адекватную ситуации помощь.
7. Способность разрешать конфликты конструктивным способом.
8. Способность поддерживать баланс между потребностями членов базовой семьи и приемными детьми.

Системные компетенции

1. Умение применять полученные знания на практике.
2. Желание учиться.
3. Способность адаптироваться к новой ситуации в семье.
4. Способность планировать и управлять ситуацией развития и социализации приемного ребенка.
5. Забота о качестве воспитания приемного ребенка.

Компетенций нет. Что делать?



Ты не один!





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ