



**Родительское
собрание
2**

***Итоги четверти
/II полугодие/***

***Классный руководитель: Каюн
И.А.***

ИНФОРМАЦИЯ

Во 2 классе на конец
четверти
обучается 26 учащихся

Отличников -4

Хорошистов – 15

С одной «4» – 0

С одной «3» -4

С двумя «3» -3



Расписание уроков на II полугодие во 2 «е» классе

	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница
1	Англ. язык	1	Литер. чт.	1	Русск. язык	1	Физкульт.	1	Окруж. мир
2	Русск. язык	2	Русск. язык	2	Физкульт.	2	Литер. чт.	2	Математ.
3	Литер. чт.	3	Математ.	3	Англ. язык	3	Русск. язык	3	Русск. язык
4	Технолог.	4	Окруж. мир	4	Математ.	4	Математ.	4	Физкульт.
5		5	Музыка	5	Литер. чт.	5	ИЗО	5	

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

УРОКИ	ПЕРЕМЕНЫ	ЗАВТРАК	ОБЕД	КЛАСС
08.50 – 09.35	09.35 – 09.55	2Б, 2Д, 2Е		
09.55 – 10.40	10.40 – 11.00	2Б, 2Г		
11.00 – 11.45	11.45 – 11.55			
11.55 – 12.40	12.40 – 13.00			
13.00 – 13.45			13.50 – 14.10	2Б, 2Д, 2Е
			14.15 – 14.35	2Б, 2Г

Внеурочные занятия с 14.30 до 15.00

Пон. «Умники и умницы»

Вт. «Библиотечный час»

Ср. «Успех»

Четв. «Весёлые краски»

Пятн. «Азбука здоровья»

Основные вопросы:

- Профилактика простудных заболеваний, covid-19 (термометрия).
- Правила внутреннего распорядка (поведение в общественных местах).
- Правила противопожарной безопасности.
- Профилактика ДТТ, соблюдение ПДД, наличие светоотражающих элементов, ПБП во время весенних каникул во дворе, дома
- Запрет о выходе на лёд.
- ПП при возникновении террористической угрозы, обнаружении подозрительных предметов.
- Соблюдение «Комендантского часа».

Участие в детском форсайте «Новое измерение»: (Федя К., Максим)

23.03 в 10.00 репетиция;

24.03 (приход в 12.00) в 13.00 Открытие в Онлайн режиме (конкурс до 15.30;

25.03 в 14.40 (приход в 14.20) Закрытие, итоги.

Конкурс , посвящённый творчеству С. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...» -

заполнить согласие родителей (Лера, Федя К.) принести 19.03.21.

-Консультативная помощь школьного психолога (запись у секретаря).

Каникулы с 20.03 по 28.03. Выход в школу 29.03.21

-ГТО-сдача нормативов завтра Тимур, Глеб (физ.форма- чистая, выглаженная).

-«Крышечки Доброты» (чистые).

-Сбор макулатуры (апрель).

Росписи родителей в дневниках (за неделю, за четверть).

Портфолио в класс.

-Читать сказки «Зарубежных писателей» Г.Х.Андерсен, Ш.Перро, Бр. Гримм.

-Задания на Учи.ру по пройденным темам.

-Учить таблицу умножения на 2,3 (карточки).

29.03 -Принести 2т. в клетку, 1т. в узкую линейку и 1т. в широкую линейку (разлиновать строки на $\frac{1}{2}$ карандашом на 1,2 стр.). Подписать тетради карандашом, с обложками.

-Пополнить и обновить папки по Изо и Технологии (цв.бумага и картон, клей...). Приготовить для урок (по необходимости): шерстяные красные нити, ткань (хлопок, лён, шерсть), канву крупную для вышивания, иглы для шитья и вышивки, нитки –мулине (3-5 цветов).

1. Организовать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости духовно-нравственного воспитания детей на примере культуры и традиций своего народа.
2. Ознакомление с Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 №2524-р «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

3. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся с возможностями использования сервиса «Электронный дневник» для получения актуальной информации и особенностями регистрации.

4. Информирование родителей о проведении семинаров, лекций для родителей «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних».



ПАМЯТКА ПЕШЕХОДАМ
о правилах безопасного поведения на
дороге



Восемь основных правил безопасного поведения на дороге для пешеходов:

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся авто транспортом. Водитель не может остановить машину сразу;
 - выходите на проезжую часть только убедившись в отсутствии приближающегося транспорта и слева, и справа;
 - Очень опасен выход из-за стоящих у тротуара автомашин – они закрывают Вам обзор дороги. Сначала нужно выглянуть на дорогу и оценить обстановку на ней и только убедившись в безопасности, переходить ее;
 - При выходе из автобуса или троллейбуса не выбегайте из-за него на дорогу. Подождите пока он отъедет и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу;
 - При выходе из трамвая пройдите на тротуар, дойдите до ближайшего пешеходного перехода и перейдите проезжую часть;
 - Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода – в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль;
 - При приближении транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть;
- Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. На остановочных пунктах, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. При высадке необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

«КОМЕНДАНТСКИЙ ЧАС»

В Санкт-Петербурге с 03.03.2014 года действует запрет прогулок по ночному городу для несовершеннолетних, то есть «комендантский час». Не допускается нахождение подростков в возрасте до 16 лет в ночное время с 22.00 до 06.00 часов в период с 1 сентября по 31 мая и с 23.00 до 06.00 часов в период с 1 июня по 31 августа без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих). Для подростков от 16 до 18 лет - с 23.00.

**Закон Санкт-Петербурга от 19.02.2014
№48-14 «О мерах по предупреждению
причинения вреда здоровью,
физическому, интеллектуальному,
психическому, духовному и
нравственному развитию
несовершеннолетних в Санкт-
Петербурге и внесении изменений в
закон Санкт-Петербурга «Об
административных правонарушениях
в Санкт-Петербурге»**

В законе о «комендантском часе» предусмотрены штрафы. На первый раз нерадивых папу или маму предупредят, или накажут штрафом от 1000 до 3000 рублей.

На второй раз им придётся выложить уже от 3000 до 5000 тысяч (ст.8-2 Закона Санкт-Петербурга от 31 мая 2010г. №273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»)

Оценка – это процесс оценивания;

Отметка – результат этого процесса, его условное отражение в баллах.

5

4

3

2

**Торжествующая «пятёрка»,
Обнадёживающая «четвёрка»,
Равнодушная «тройка»,
Угнетающая «двойка»,
Уничтожающая «единица»**

Ш.А. Амонашвили

Родителям необходимо помнить, что в учении важна не только отметка, сколько реальные знания и умения ученика, его трудолюбие, ответственность, потребность в получении новых знаний. К тому же следует учитывать, что успешность ребёнка в учении определяется множеством факторов. Не последнюю роль среди них играет вера родителей в возможности своего ребёнка, а так же их способность оказать ему реальную помощь в учёбе.

Как относиться к отметкам ребёнка



РЕКОМЕНДАЦИИ



- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.



4



5

- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.



- **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух. Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.**
- **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.**
- **Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью**



- **Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.**
- **Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.**



Домашние

**« ДОМАШКА » - ЭТО ТО, ЧТО МЕШАЕТ
ДЕТЯМ СВОБОДНО ДЫШАТЬ ПОСЛЕ
ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ! »**



«Садимся за уроки»

- Садись за уроки всегда в одно и то же время.
- Проветри комнату до начала занятий.
- Выключи радио, телевизор
- Сотри со стола пыль
- Свет с левой стороны
- Уточни расписание уроков на завтра
- Приготовь письменные принадлежности для занятий
- Убери со стола все лишнее
- Сядь на стуле удобно и открой учебник.
- Начав сопоставление своих действий с пунктами памятки, школьник через некоторое время достигает того, что все эти действия станут для него привычными.



Продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних заданий должна быть следующей:

- до 1,5 часов – во втором классе;

Именно такие нормативы устанавливаются Министерством образования.

Помните об этом!!!

**Научить ребёнка самостоятельно
учиться, научить добывать знания**

–

Ваша родительская обязанность!!!

Статья 52 «Закон об образовании»





Мы сегодня убедились, что причин “неуспешной” учебной деятельности детей очень много. Почему у наших детей снижается интерес к учению? Узнать эти причины и избавиться от них можно только при поддержке педагогов и вас родителей. Каждый ребенок уникален. В заключение хочется надеяться, что ребята не будут терять времени даром и будут стараться изо всех сил хорошо учиться. Тогда наши с вами старания увенчаются успехом в учёбе, что принесёт, в свою очередь, каждому ученику и его родителям много радости и большое удовлетворение.

**Спасибо
за
сотрудничество!**