

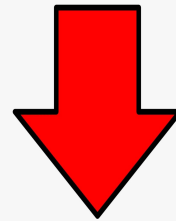
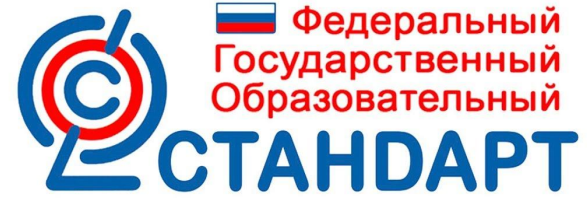
# КОНСУЛЬТАЦИЯ на тему :

## «Интеллект-карта как средство речевого развития дошкольников»



Подготовила:  
педагог по познанию Павлова Е.В.

# Актуальность

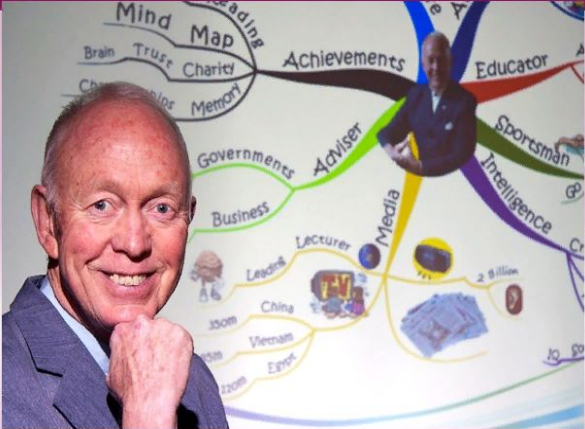


...новые идеи, подходы, формы и методы  
работы в педагогической деятельности



метод интеллект - карт

Метод «интеллект-карт» был создан американским учёным и бизнесменом Тони Бьюзенем. По-английски он называется "mind maps". Буквально слово "mind" означает "ум", а слово "maps" — "карты". В итоге получаются "карты ума". Но чаще всего в переводах используется термин "интеллект-карты". В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук В. М. Акименко, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей.



**Тони Бьюзен**

Ментальная карта  
Интеллект-карта  
Ум-карта

**Интеллектуальная карта** - это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.

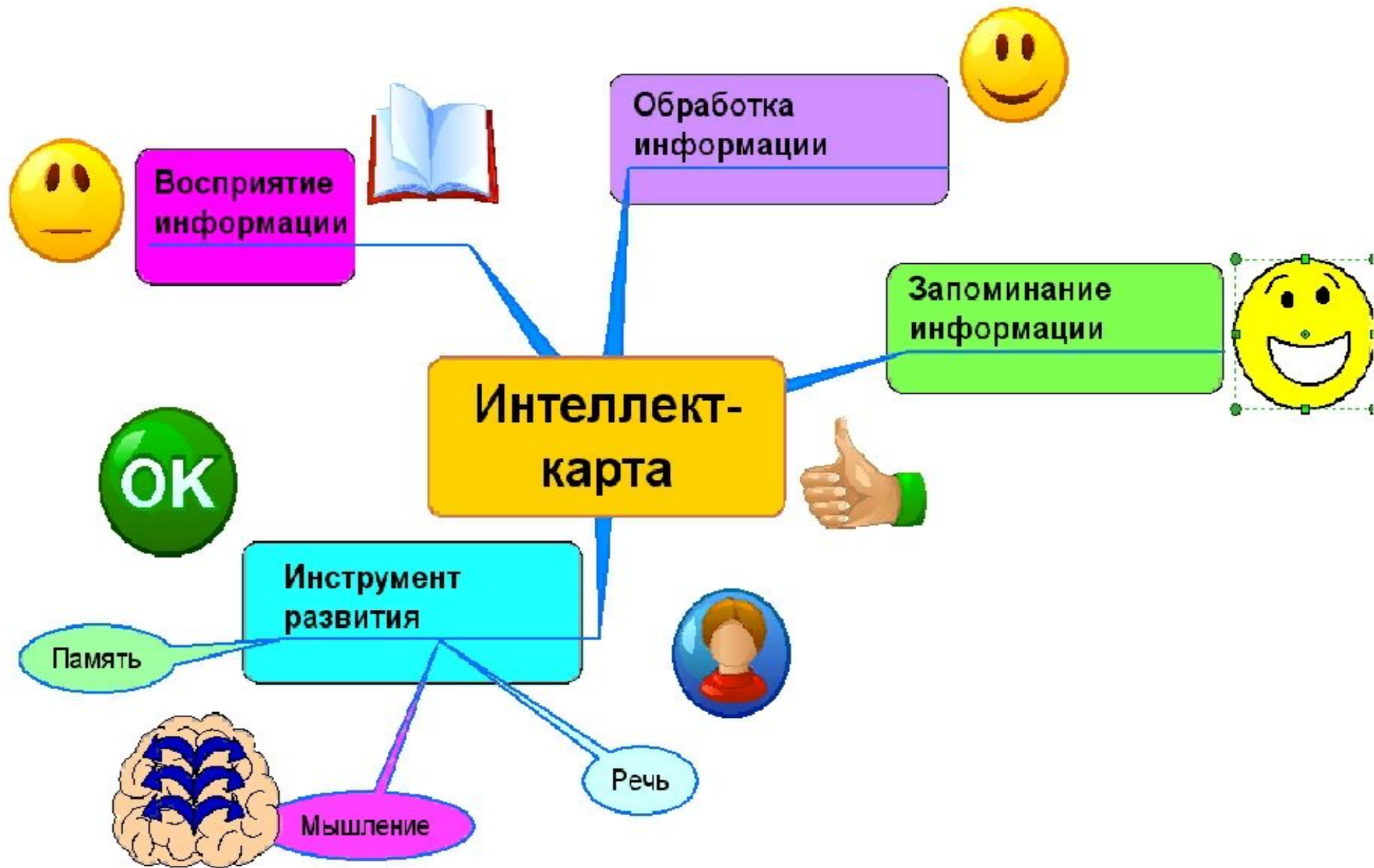
**Данный метод** помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, помогают структурировать информацию, которую ребенок предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.



# Общие требования к составлению интеллект –карты:

- ❖ Главная идея обводится в центре страницы.
- ❖ Лист располагается горизонтально.
- ❖ Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- ❖ Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- ❖ Каждая мысль обводится.
- ❖ В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- ❖ Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.



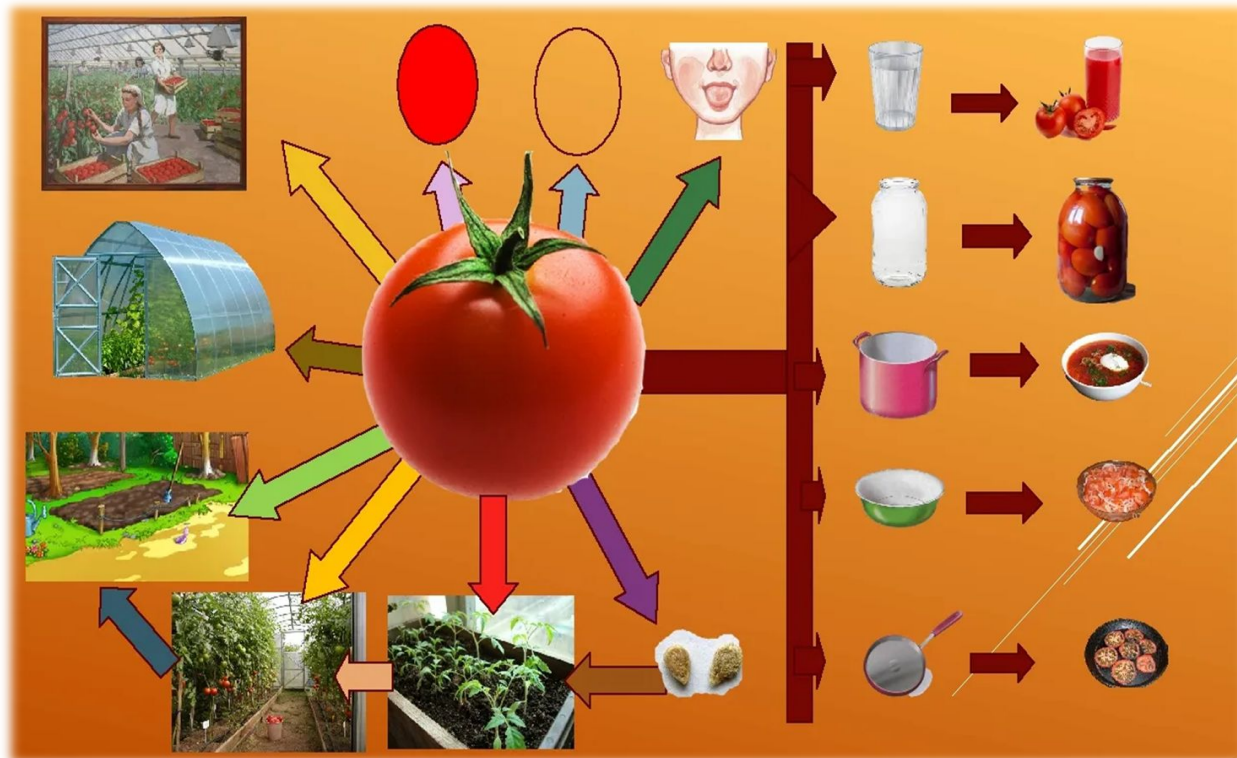




# Применение интеллект- карт в речевом развитии

## 1.Сбор материала о предмете или объекте.

Создание интеллект -карты в ходе обсуждения предмета или темы. Выполняя данное задание пополняется активный и пассивный словарь, развиваются процессы мышления -анализ, синтез, аналогия, обобщение. Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.





## 2. Закрепление и обобщение материала.

Создание обобщенной интеллект -карты может являться итоговой работой по изученным темам. Выполняя данное задание, дети развивают умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление уровня знаний, пополняется активный и пассивный словарь по изученной лексической теме, развиваются умения составлять и распространять предложения. Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

## 3. Развитие связной речи .

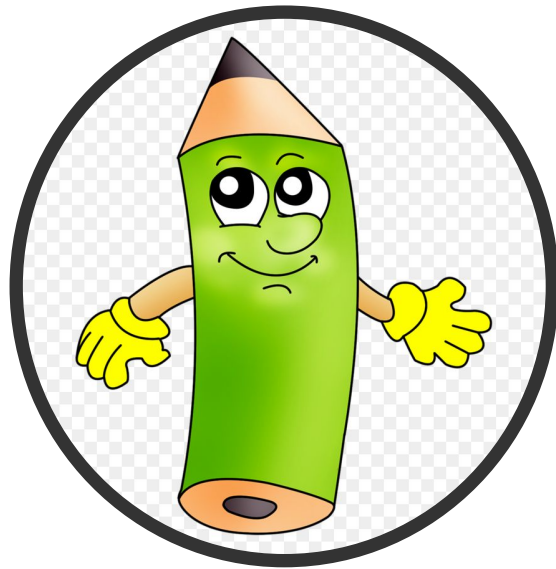
Составление и распространение предложений и рассказов по интеллект-карте. Выполняя данное задание, дети учатся самостоятельно и последовательно излагать свои мысли, становятся более активными при разговоре, формируются умения отвечать на вопросы распространенно, словарь становится точен и разнообразен.





# ВЫВОД

В современном мире с большим потоком информации, применение интеллект- карт в образовательной деятельности даёт огромные положительные результаты. В условиях реализации ФГОС использование интеллект- карты позволяет осуществлять интеграцию областей. Данный метод является универсальным способом познания окружающего мира и знаний, накопленных человеком, а также формирует преемственность между детским садом и школой.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
ВСЕМ УСПЕХОВ!**

