

# Обследование грамматического строения речи.

## Диагностические материалы (по Иншаковой О.Б.)

Учитель - логопед Панасенко О.С.  
г. Фрязино Московской области  
2017г.

**Этот раздел содержит материал по обследованию грамматического строя речи и включает изучение словоизменения и словообразования.**

**I. Понимание обращенной речи**

***Задание 1. Выполнение инструкций из одного задания***

- закрой книгу
- достань ручку

***Выполнение инструкций из двух заданий.***

- достань ручку и положи её на тетрадь
- положи линейку за тетрадь



**Задание 2. Понимание предлогов.** Покажи где: кот идет к дому; кот в доме; кот перед домом; кот за домом; кот на крыше; кот вылезает из трубы; кот под



**Задание 3. Понимание предложений с причинно-следственной связью.**

Петя ударил Васю. Кому было больно?

Я пошел в кино, после того как сделал уроки.

Что было раньше?

Володя сломал карандаш, который ему подарила Оля.

Что было раньше?



**Задание 4.** Понимание изменения числа существительного в предложении.  
Покажи, где самолеты летят, а где самолет летит.



Где ракета взлетает, а где ракеты взлетают?



Где солдаты идут а где солдат идёт?



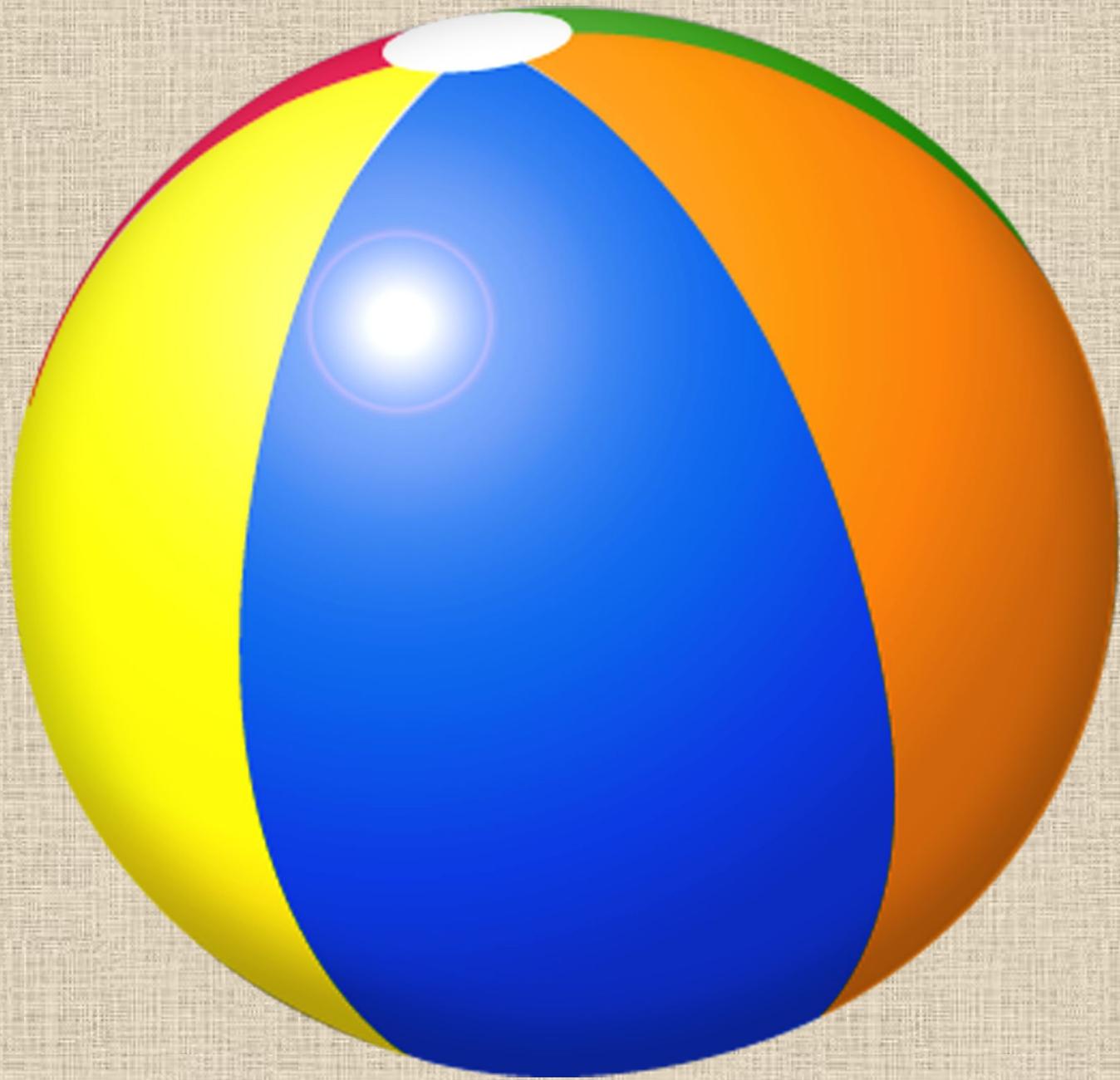
## II. Словоизменение

**Задание 5.** *Изменить существительные по падежам. Ребенку предлагаются картинки, он должен ответить на вопросы.*

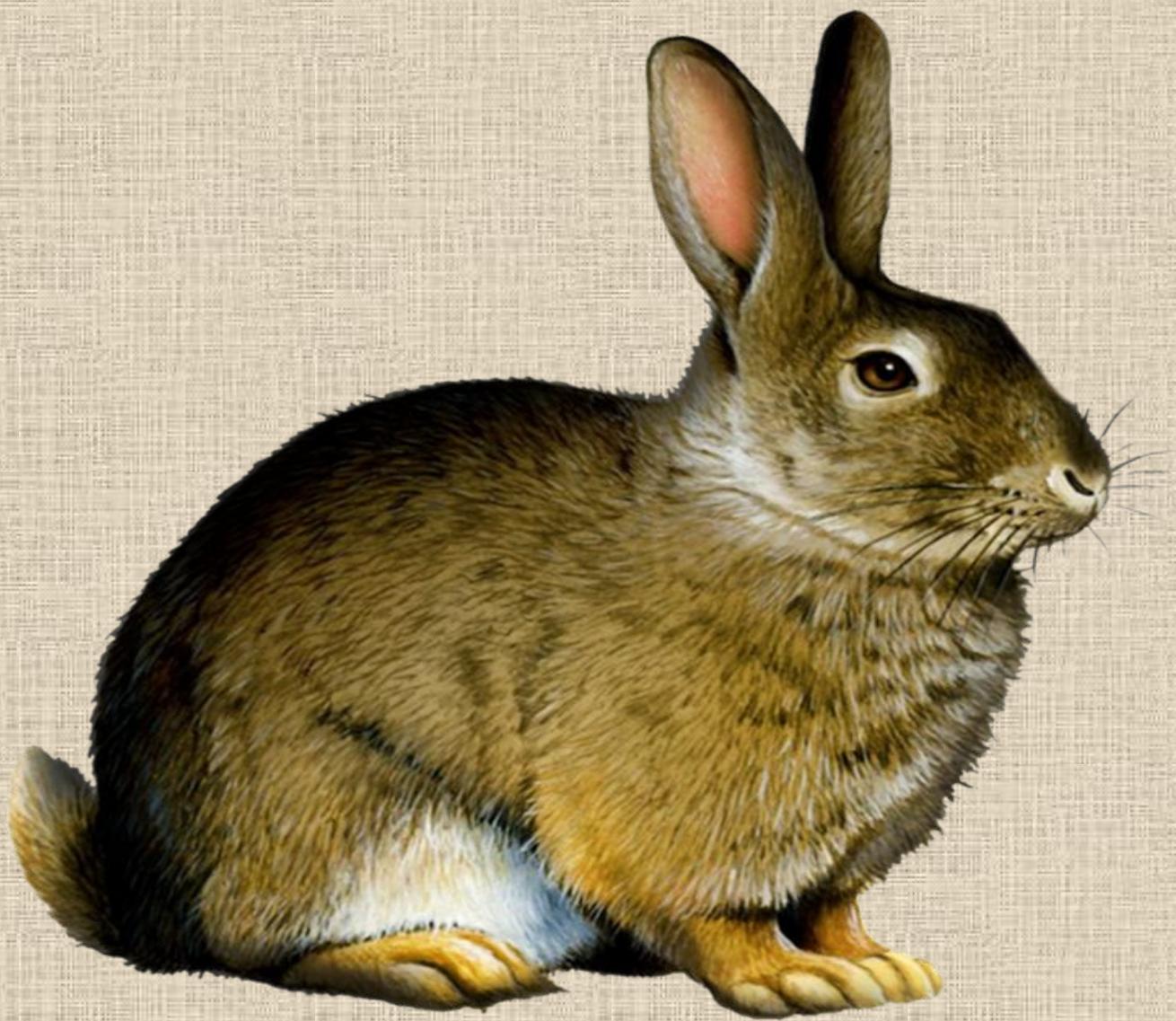
Именительный падеж – Кто это? Что?







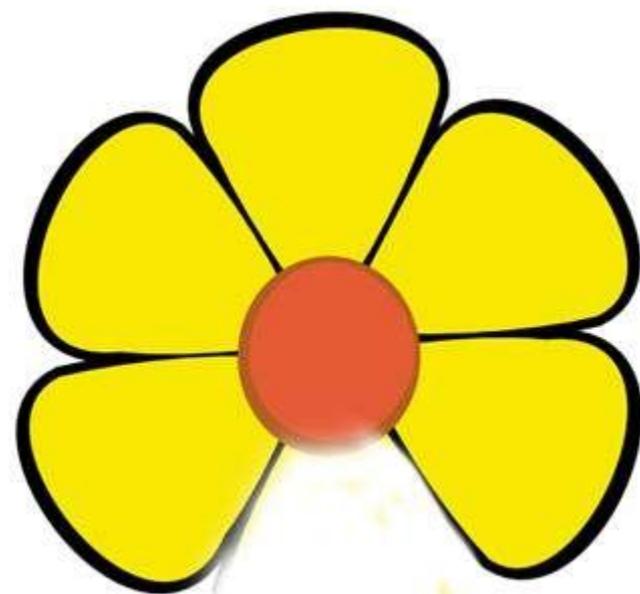
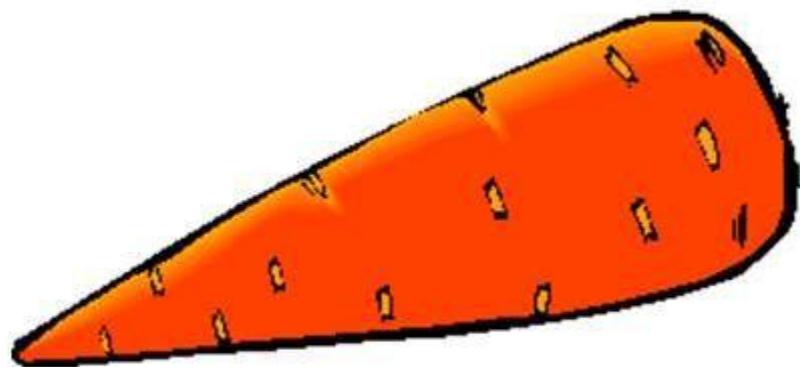
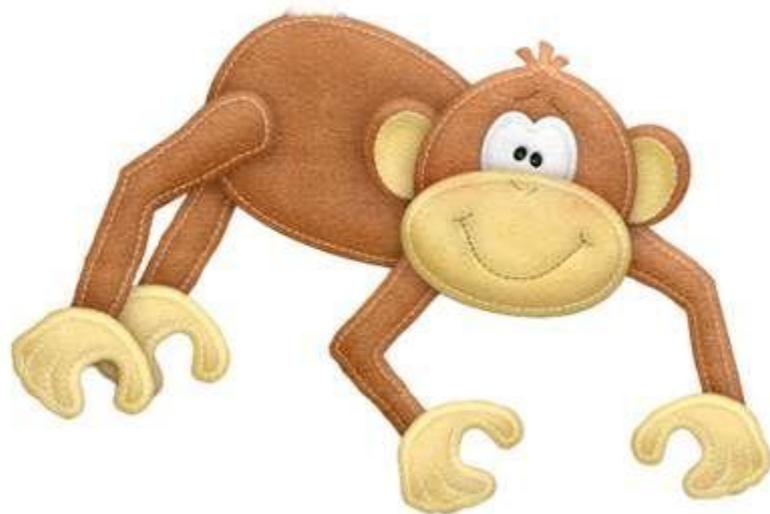
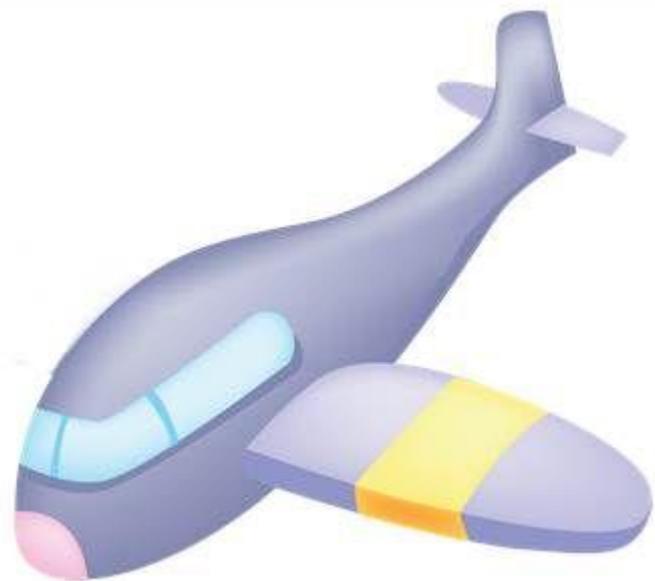




Родительный падеж – без чего?







Дательный падеж – даёт корм кому?





PressFoto 10990422



Винительный падеж – мальчик нарисовал кого?







Творительный падеж – работает чем?







Предложный падеж – мечтает о чём?



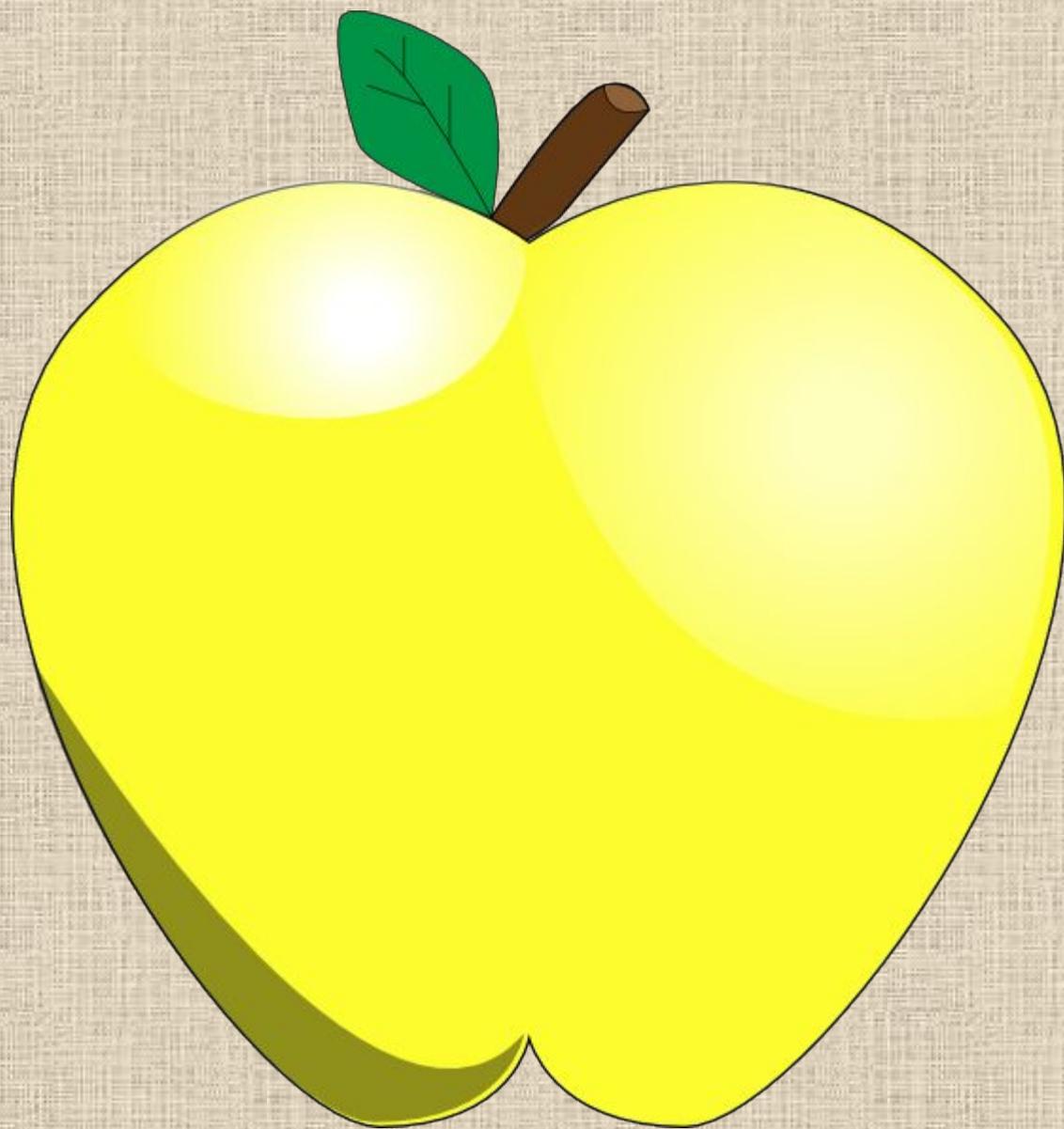




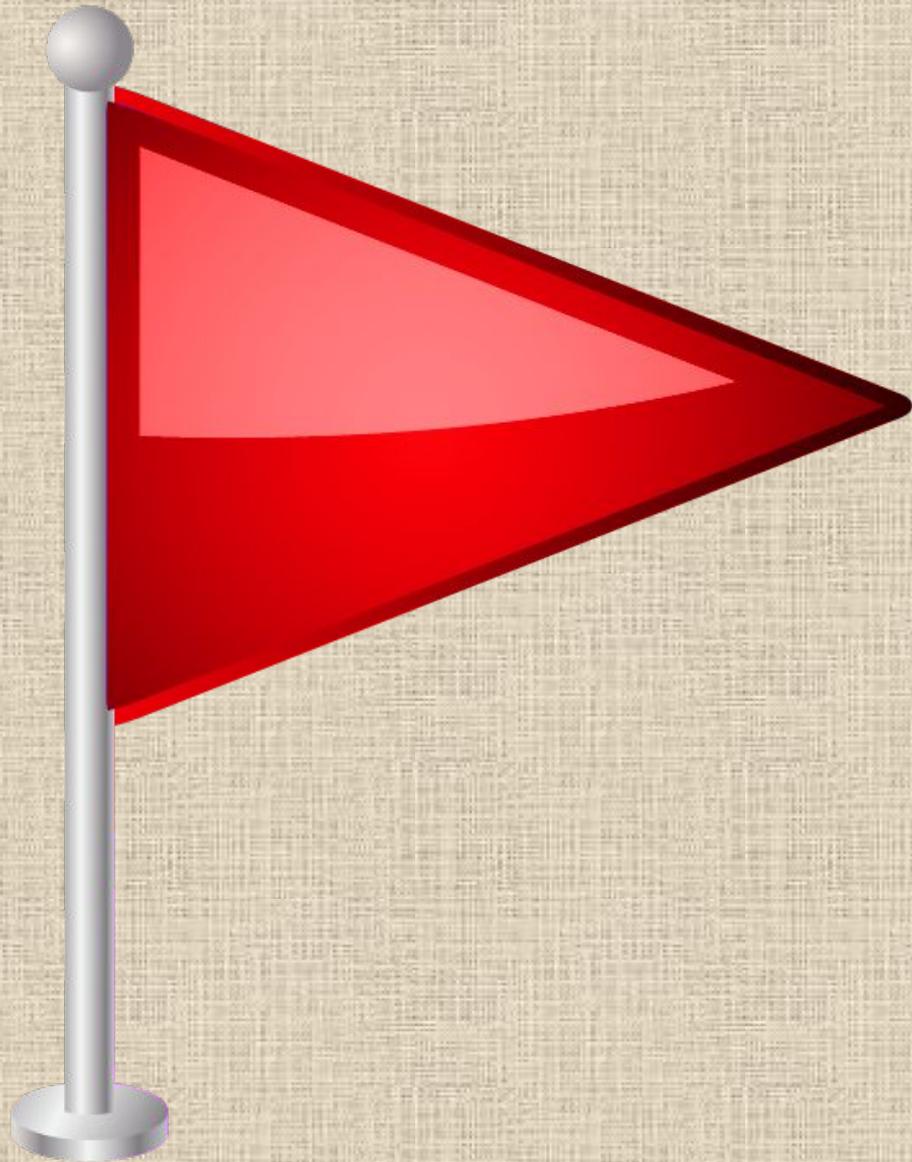
**Задание 6.** *Изменить прилагательные по родам.* Ребенку предлагаются картинки, он должен их назвать, правильно согласуя слова











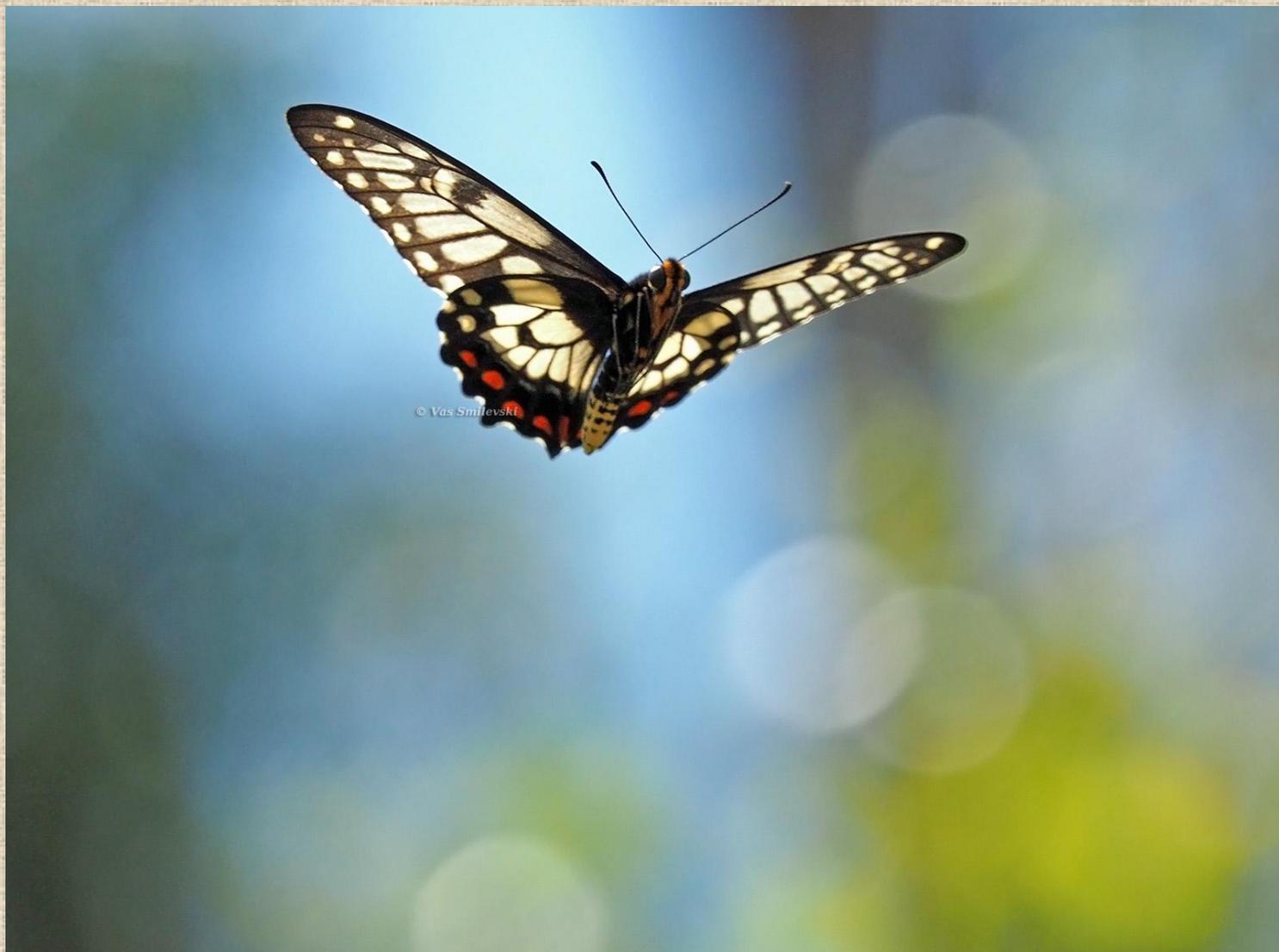








**Задание 7.** Подобрать глагол к существительному. Например, бабочка (что делает?) летит, а бабочки (что делают?) летят

















**Задание 8.** Изменить существительные женского, мужского и среднего родов по числам. Ребенка просят назвать картинки.



















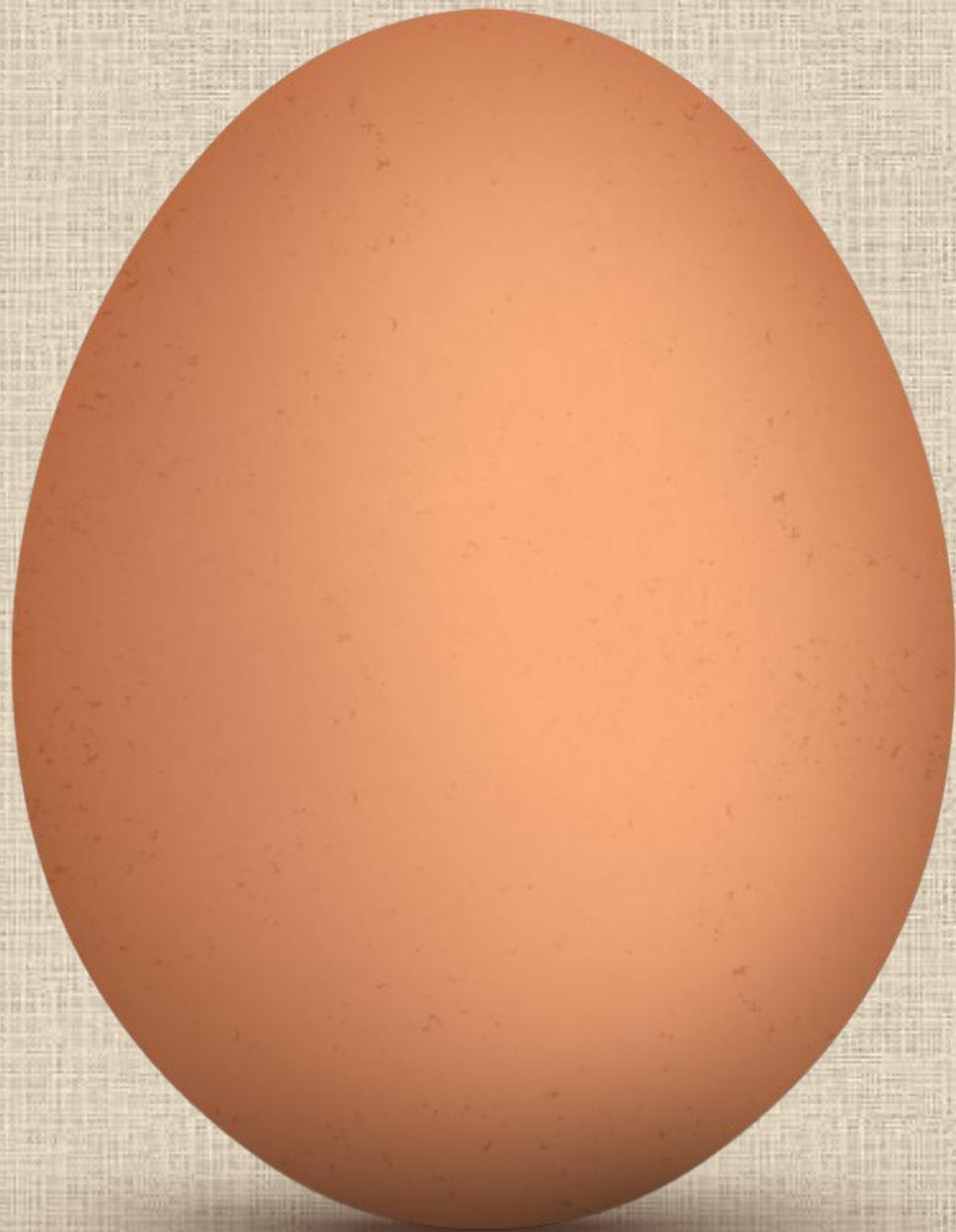
















СВЯТАЯ СОБОРОВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



AVIA



Куда *info@disc-c.ru*

Кому *Дорогому другу*

Индия: место назначения

Откуда *Из преисподни*

От кого *Google*



**Задание 9.** Изменить существительные с непродуктивными основами по числам (котёнок – котята, ухо – уши)









**Задание 10. Множественное число в родительном падеже. Игра «Чего не стало?»**













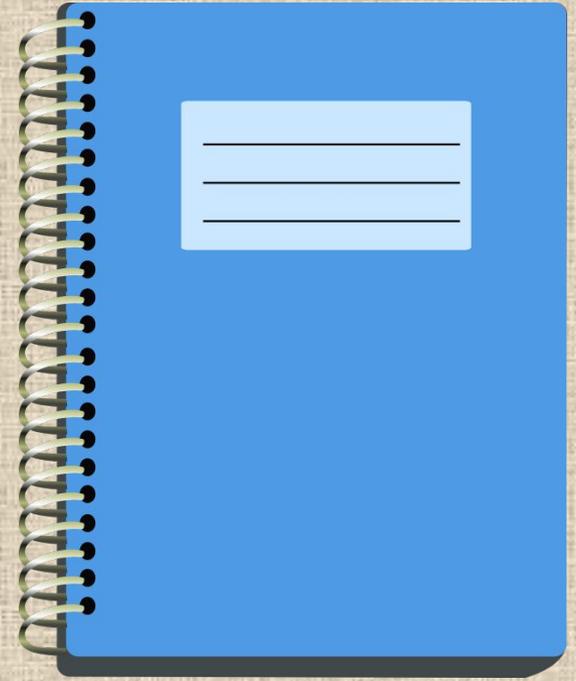
**Задание 11. Согласование существительных с числительным**

1

2

3

7

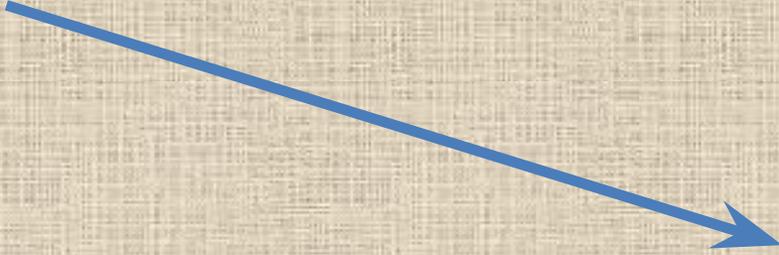


1

2

3

7

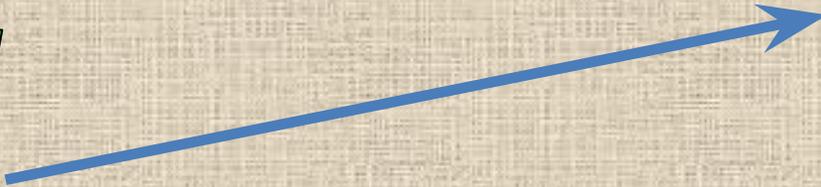
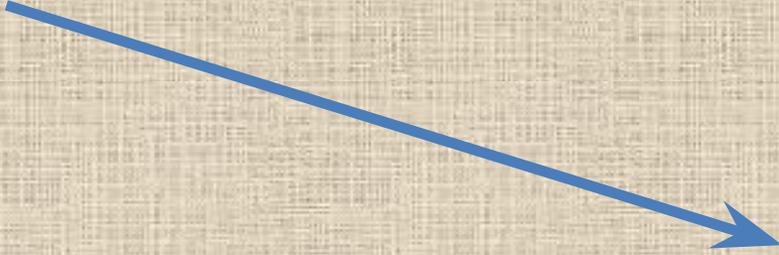


1

2

3

7



**Задание 12. Изменение глаголов по временам.**

Что делает девочка?

Что делала девочка?

Что будет делать девочка?



### III. Словообразование

*Задание 13. Образование от глагольных основ глаголов с помощью приставок.*

**ПРИ**

**У**

**ЗА**

**ЕХАТЬ**

**ИДТИ**

**БЕЖАТЬ**

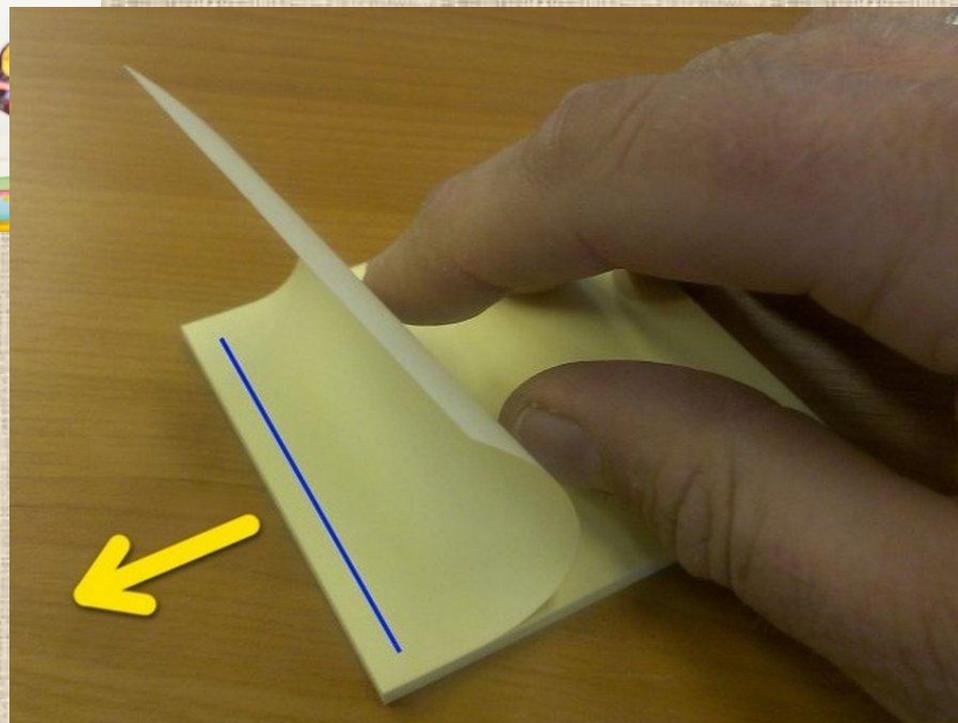
**ЛЕТЕТЬ**

**Задание 14.** Образование глаголов с противоположным значением с помощью приставки.

Завязать - развязать



Приклеить - отклеить



Включить - выключить



Задвинуть - выдвинуть

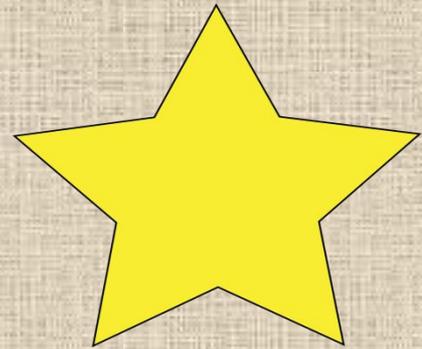


**Задание 15.** Образование существительных с помощью уменьшительно – ласкательного суффикса.

Ключ - ключик

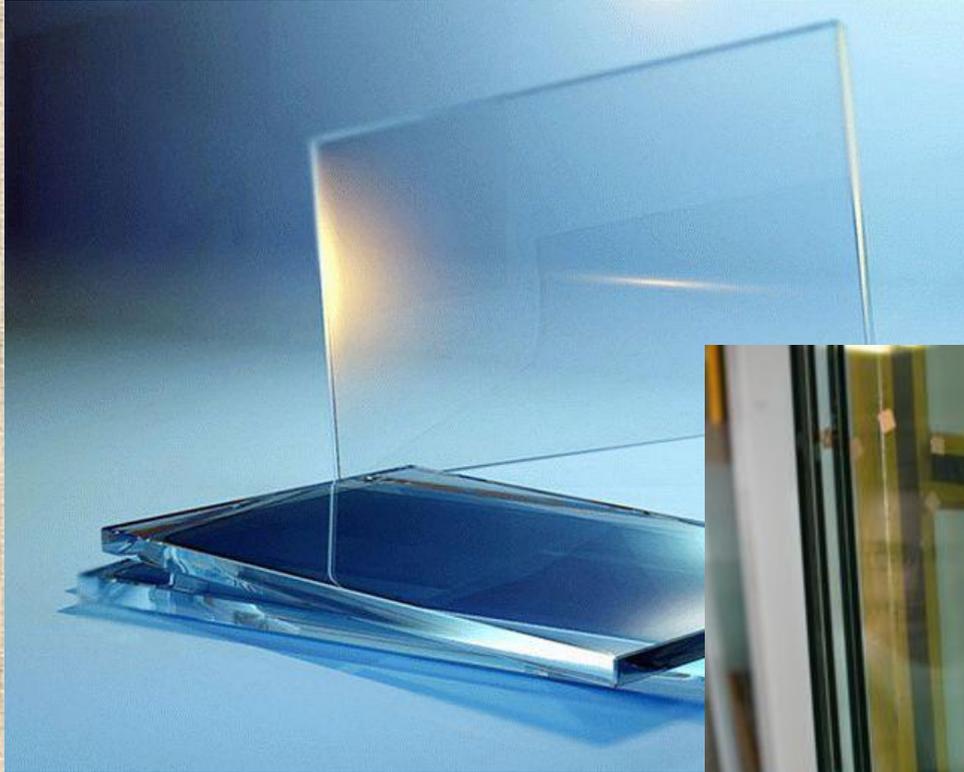






**Задание 16.** Образование слов, обозначающих профессии, от существительного с помощью суффикса.

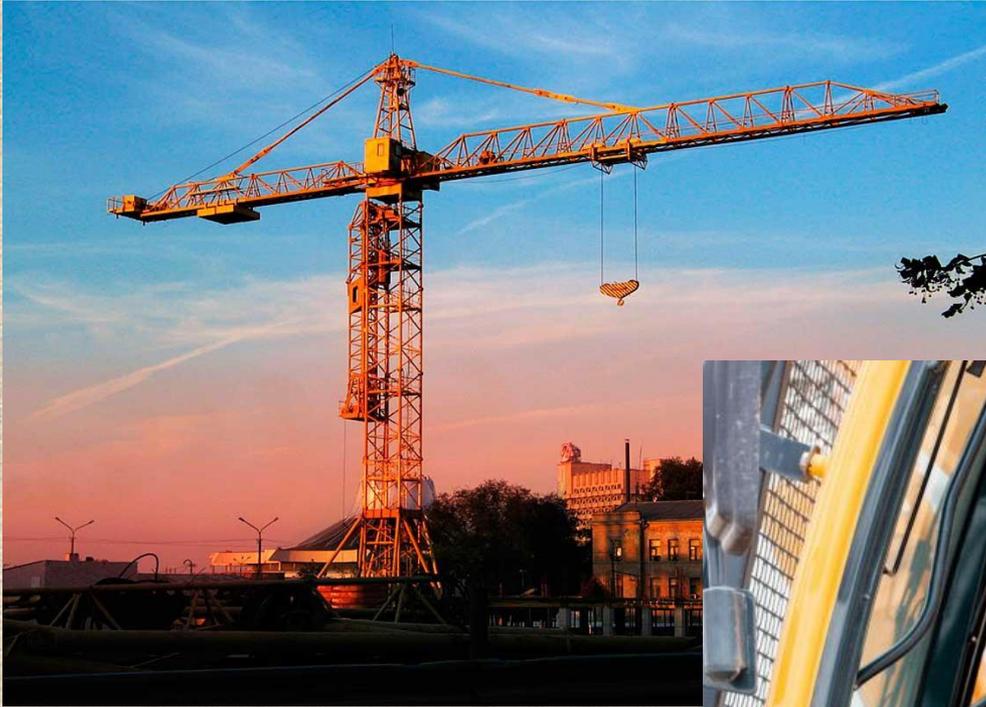
Стекло - стекольщик



# Сварка - сварщик



# Кран - крановщик



# Сапог - сапожник



# Двор - дворник



**Задание 17.** *Образование прилагательных от существительных.*

ДЕРЕВО – ДЕРЕВЯННЫЙ

ЖЕЛЕЗО –

ГЛИНА –

СНЕГ –

ТВОРОГ –

**Задание 18.** *Образование глаголов от прилагательных.*

КРАСНЫЙ – КРАСНЕТЬ

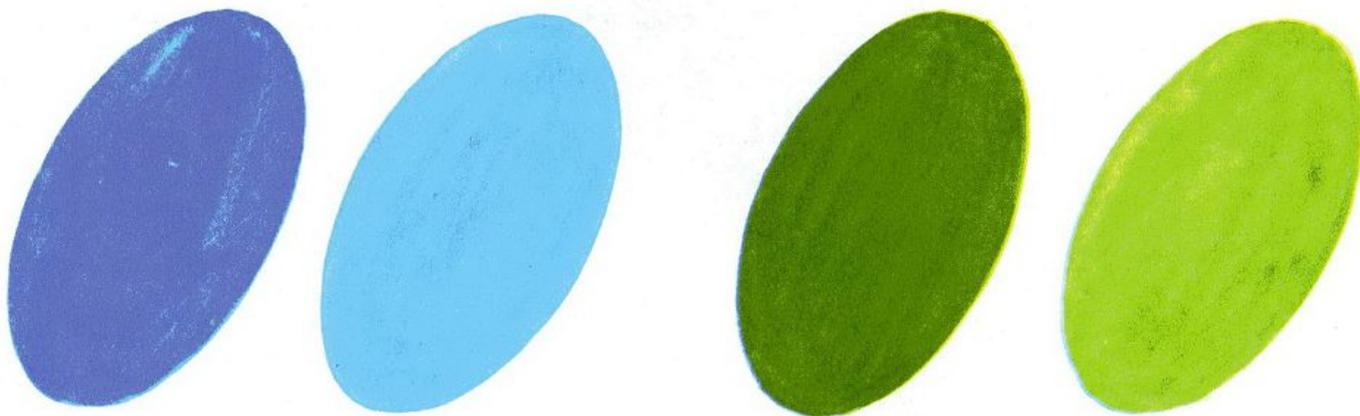
БЕЛЫЙ –

ЧЕРНЫЙ –

СИНИЙ –

ЖЕЛТЫЙ –

**Задание 19.** *Образование прилагательных обозначающих неполноту действия.*



**Задание 20.** *Подбор родственных слов.*

**ДОМ – ДОМИК, ДОМАШНИЙ, ДОМОВОЙ.**

**САД –**

**СТОЛ –**

**СВЕТ –**

**БЕГ –**