

Тема урока:

# Диалог с текстом

# Цели урока:

- РАБОТА НАД УМЕНИЕМ ПОНИМАТЬ ОБЩУЮ ТЕМУ НА ОСНОВЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МИКРОТЕМ В ТЕКСТЕ;
  - РАБОТА НАД УМЕНИЕМ КОММЕНТИРОВАТЬ ПРОБЛЕМУ ТЕКСТА, НАХОДИТЬ ПОЗИЦИЮ АВТОРА, ВЫСКАЗАТЬ СВОЮ ПОЗИЦИЮ;
  - РАБОТА НАД УМЕНИЕМ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ;
  - ВОСПИТАТЬ В УЧАЩИХСЯ ЛЮБОВЬ К КРАСОТЕ, ТРАДИЦИЯМ И КУЛЬТУРЕ СВОЕГО НАРОДА.
- 
- **Задача урока:** подготовить учащихся к написанию сочинения-рассуждения (подготовка к ЕГЭ)

# Эпиграф к уроку:

- Народ, сохранивший свои традиции, сохранит себя в вечности.

■ Народная мудрость

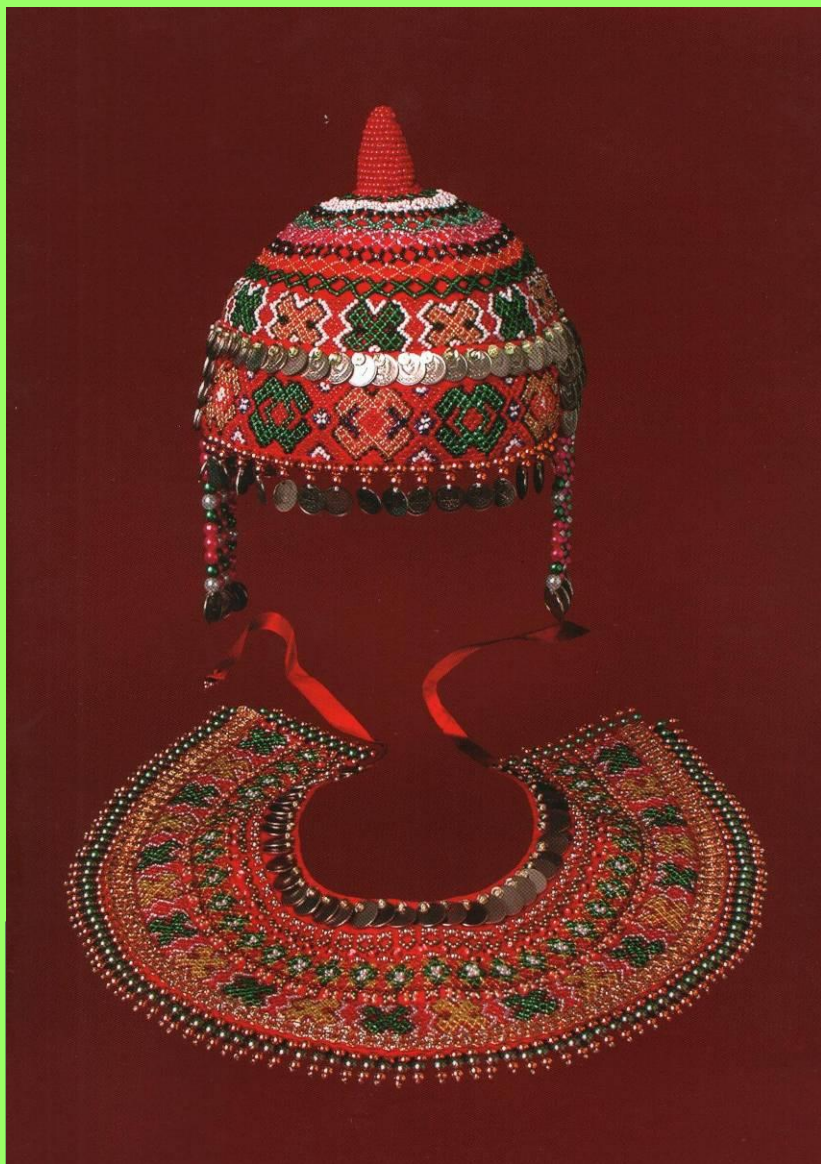
# Словарь:

- Кёпе - рубаха
- Тухья – девичий головной убор
- Хушпу- головной убор замужней женщины
- Сурпан- головная повязка замужних женщин
- Ыуха- нагрудное украшение, расшитое монетами
- Шўлкеме – женское нагрудное украшение прямоугольной формы
- Тевет- наплечное украшение, перевязь

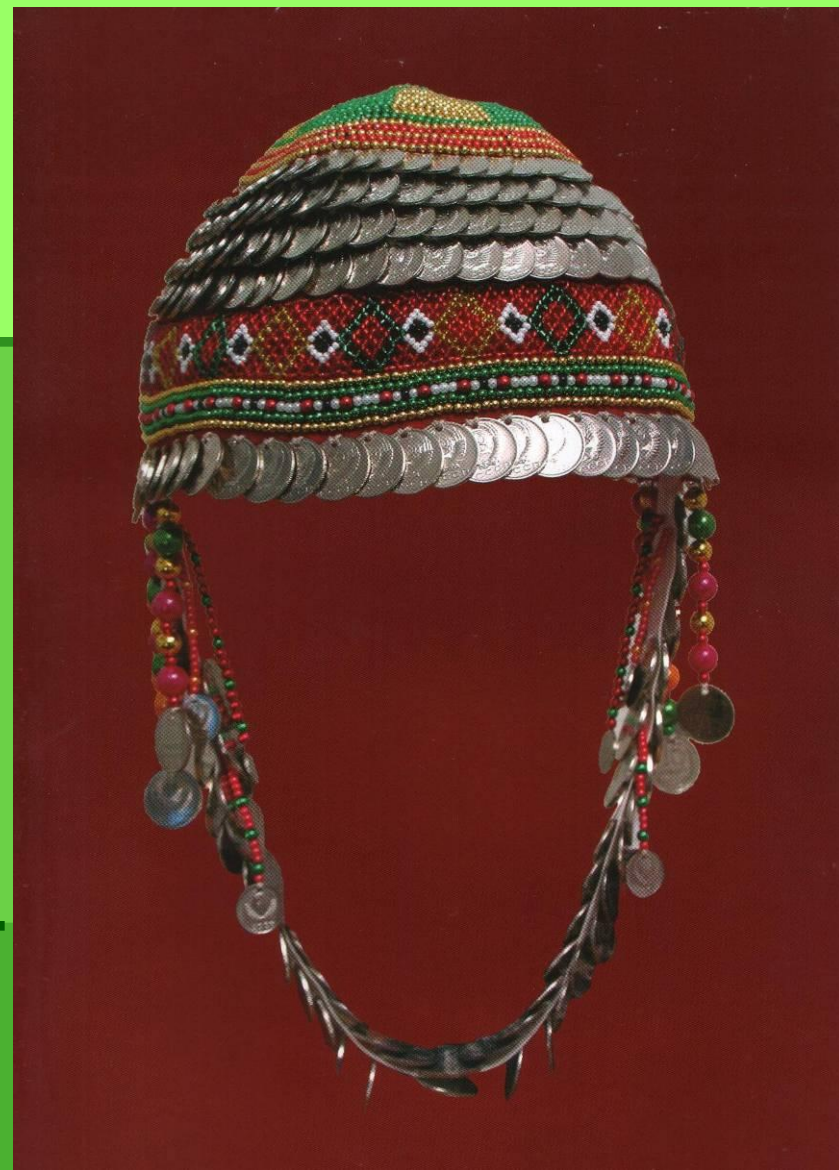


Анатолий Иванович Миттов «Хоровод  
вокруг костра» (1965 год)





Тухья низовых чувашек

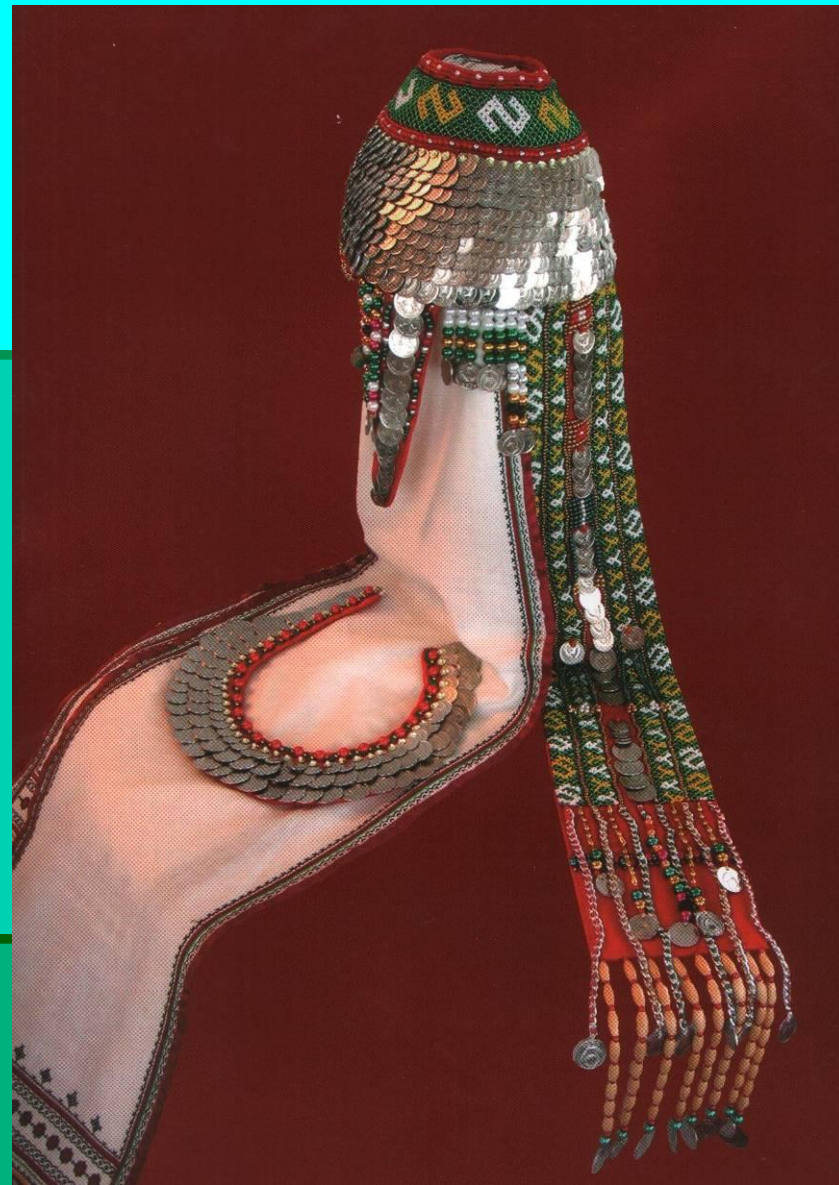


Тухья верховых чувашек



*Праздничный  
девичий наряд  
низовой чувашки*





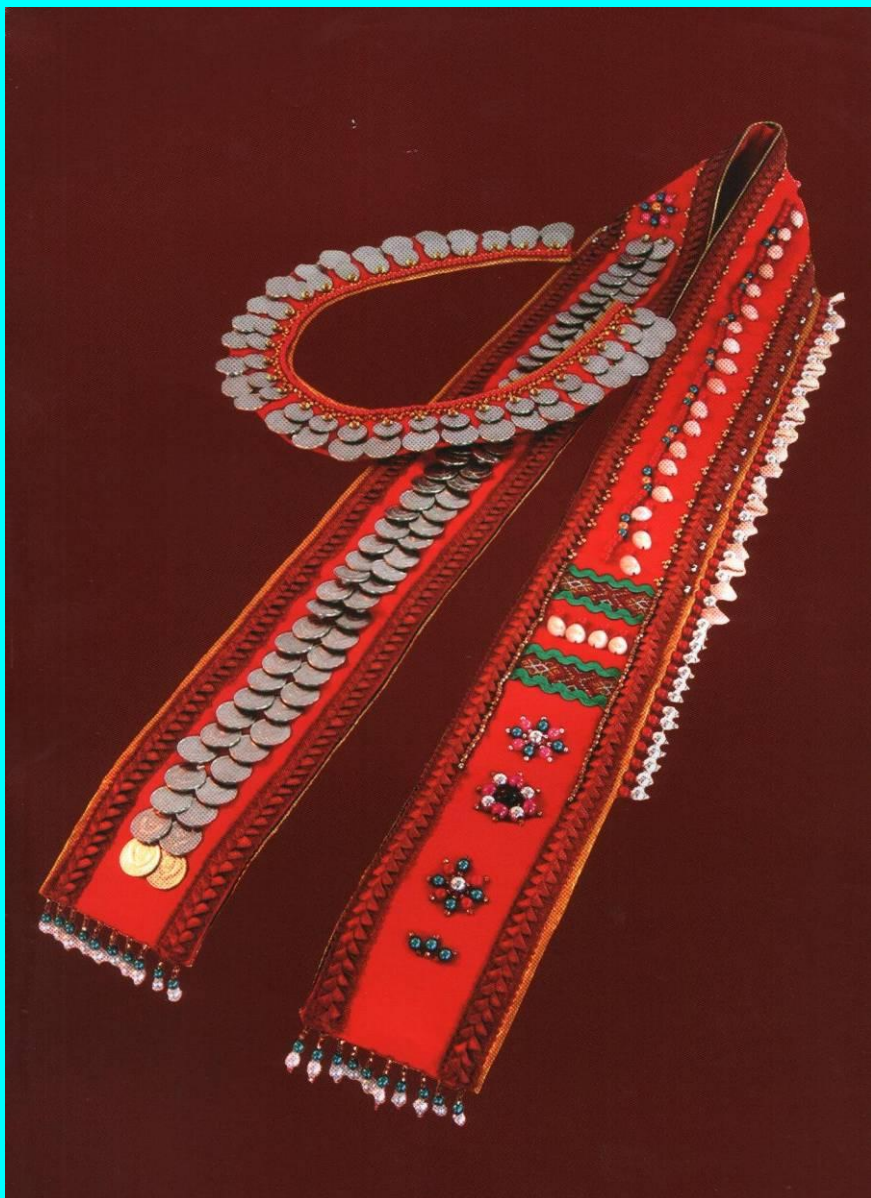
Хушпу низовых чувашек





Хушпу средненизовых чувашек





**Тевет, суха**



**Праздничный костюм  
низовой чувашки**

## Домашнее задание: написать сочинение по тексту Гарина-Михайловского «Чувашский хоровод»

- План сочинения:
- Вступление
- Формулировка темы, проблемы текста
- Комментарии к проблеме
- Позиция автора
- Твоя позиция (2 аргумента)
- Заключение.