

Всё наше достоинство – в способности мыслить.

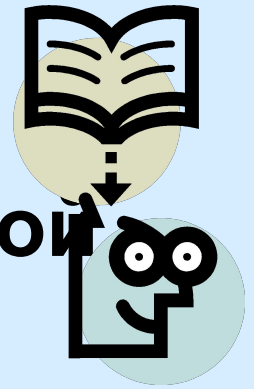
Только мысль возносит нас, а не пространство и время, в которых мы ничто.

Постараемся же мыслить достойно – в этом основа нравственности.

Б. Паскаль

Технология развития критического мышления

Задачи **ТРКМ**:



- **Создание условий для творческой самореализации учащихся;**
- **Самосовершенствование личности;**
- **Интерактивное включение учащихся в учебно-воспитательный процесс.**

ТРИ ФАЗЫ ТРКМ

1. Стадия вызова

Вызов уже имеющихся знаний по изучаемому вопросу,

Мотивация дальнейшей работы.

2. Стадия осмысления

Непосредственный контакт с новой информацией (текст, фильм, лекция, материал учебника).

3. Стадия рефлексии

Творческая переработка, анализ, интерпретация изученной информации.

Технологическая карта урока

Тема: «Понятие о паронимах»

Что я знаю	Хочу узнать	Узнал – осталось узнать.
<p>Синонимы – это слова с близким значением.</p> <p>Синонимы – это слова одной части речи.</p> <p>Различаются оттенками значения или стилистической окраской.</p>	<p>Что такое паронимы?</p> <p>Как они связаны с синонимами?</p> <p>Для чего нужно знать о паронимах?</p>	<p><i>Ответьте на вопросы, которые сами поставили и запишите в эту графу таблицы.</i></p>
<p>Источники информации:</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.		

Технологическая карта урока

Тема: «Сочинение-описание состояния природы и человека»

1. Стадия вызова	2. Стадия осмысления.	3. Стадия рефлексии
Инвентаризация	Составление чернового текста	Чтение вслух на данном уроке.
	Правка	Публикация в классном уголке или школьной газете.

Синквейн

Схема:

1. Существительное (1)
2. Прилагательное, причастие (2)
3. Глагол (3)
4. Предложение – отношение к теме.
5. Синоним к первой строке

Пример:

Пушкин.

Великий, талантливый.

Создавал, любил, живёт

Динамика творческой активности учащихся

