

# «Создание изделий из текстильных материалов»

## «Конструирование фартука» 5 класс



Подготовила учитель  
технологии Сычникова И. А.

Цель урока: научить

1. Расчету конструкции фартука
2. Построению и чтению чертежа



# Модельер – закройщик

- это специалист, который знает весь процесс изготовления, способы конструирования и моделирования одежды.



**Конструирование** —  
расчет и построение  
чертежа конструкции  
изделия.



# Этапы конструирования швейных изделий

1. Снятие мерок для построения чертежа

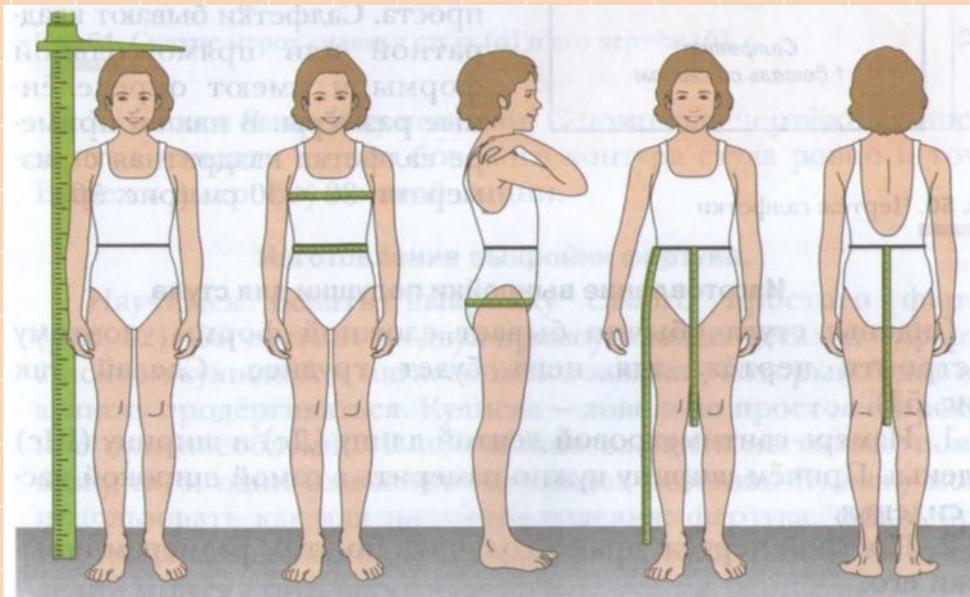


2. Расчет конструкции

3. Построение чертежа



# Измерение фигуры



- **От = обхват талии**
- **Об = обхват бедер**
- **Ди = длина изделия**

# ***ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС***

Процесс определения размеров  
фигуры

<b>С</b>	<b>н</b>	<b>я</b>	<b>т</b>	<b>и</b>	<b>е</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>м</b>	<b>е</b>	<b>р</b>	<b>о</b>	<b>к</b>
----------	----------	----------	----------	----------



***Правильный ответ***



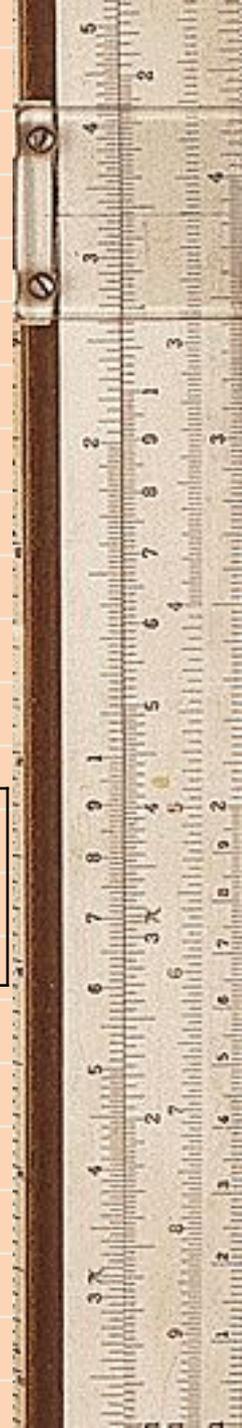
# ***ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС***

Мерка От необходима для расчета

<b>Д</b>	<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>Ы</b>		<b>П</b>	<b>О</b>	<b>Я</b>	<b>С</b>	<b>А</b>
----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------



***Правильный ответ***



# ***ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС***

Мерка, для расчета ширины фартука

<b>О</b>	<b>б</b>	<b>х</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>т</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>б</b>	<b>е</b>	<b>д</b>	<b>е</b>	<b>р</b>
----------	----------	----------	----------	----------



***Правильный ответ***



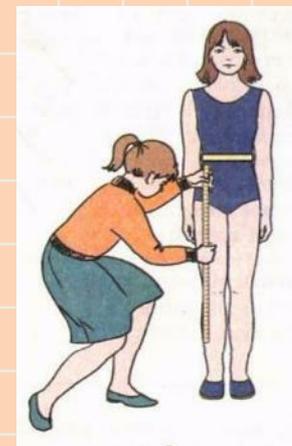
# ***ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС***

Мерка, которую снимают от линии талии до желаемой длины.

Д	л	и	н	а
---	---	---	---	---

и	з	д	е	л	и	я
---	---	---	---	---	---	---

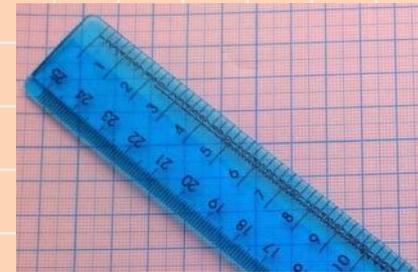
***Правильный ответ***



# ***ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС***

**Инструмент для построения чертежа**

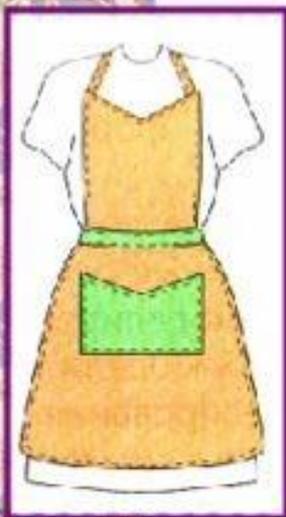
<b>Л</b>	<b>и</b>	<b>н</b>	<b>е</b>	<b>й</b>	<b>к</b>	<b>а</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------



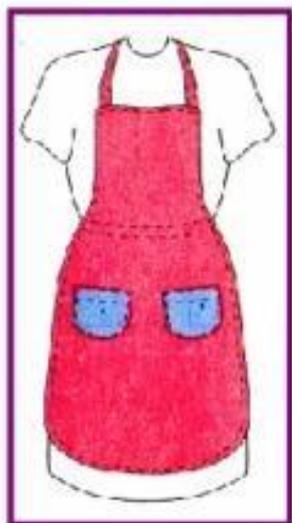
<b>з</b>	<b>а</b>	<b>к</b>	<b>р</b>	<b>о</b>	<b>й</b>	<b>щ</b>	<b>и</b>	<b>к</b>	<b>а</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

***Правильный ответ***

# Виды фартуков по покрою



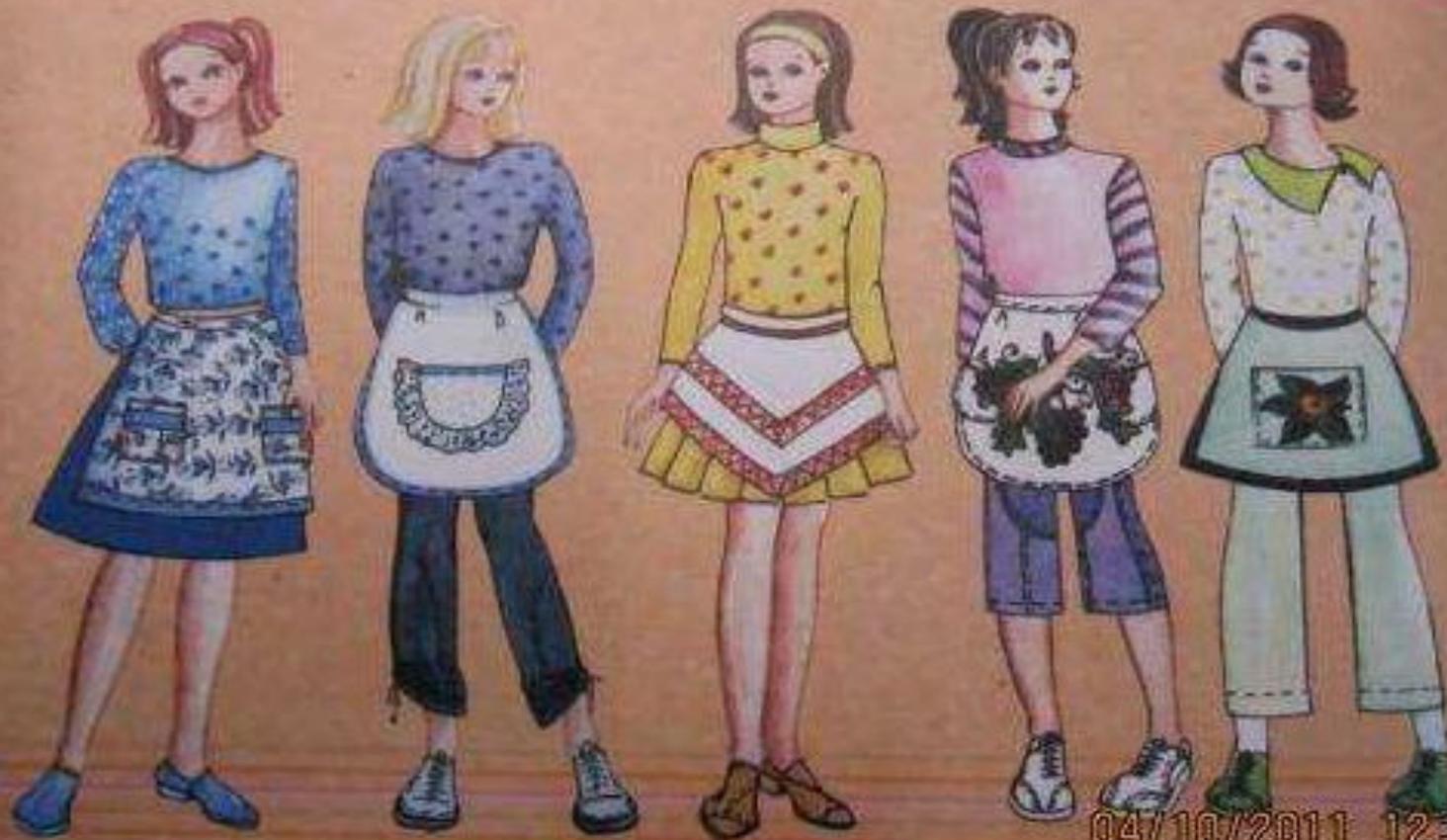
**Отрезной  
фартук с  
нагрудник  
ом**



**Цельнокрое  
ные фартуки**



**фартук  
без  
нагрудни  
ка**

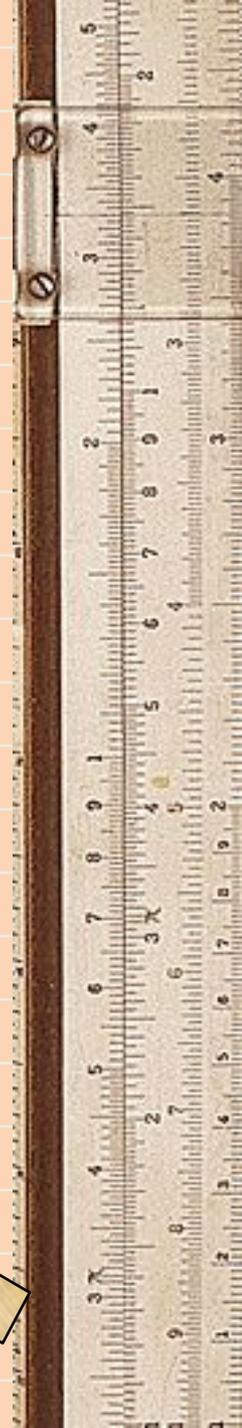
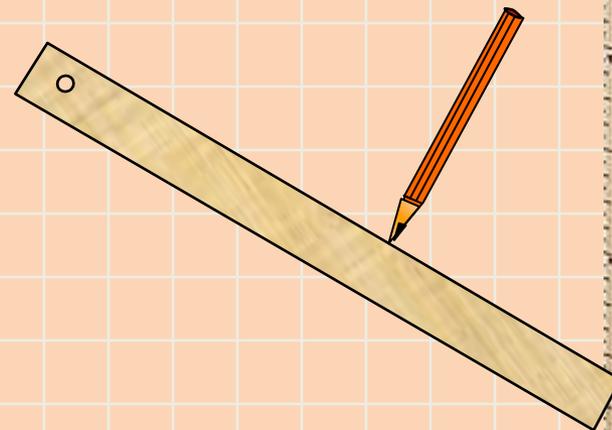
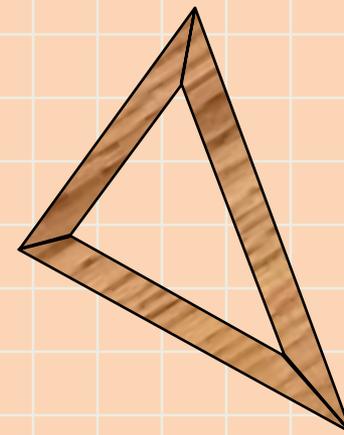
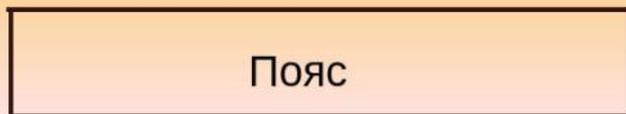


## Фартуки на поясе

# Тема урока:

## Построение чертежа фартука в М1:4

### Детали фартука



# Чертежные инструменты.

- Масштабная линейка (линейка закройщика);
- Карандаш ТМ и М;
- Угольник;
- Циркуль.

**Масштаб** - это число обозначающее во сколько раз предмет уменьшен или увеличен относительно оригинала.



# Линии в чертеже



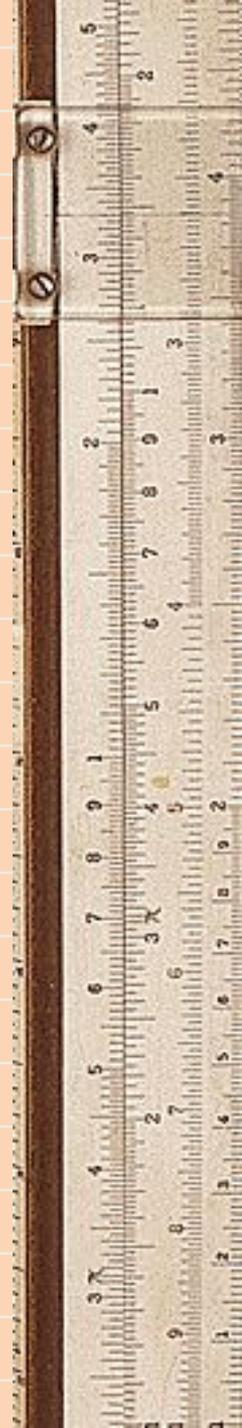
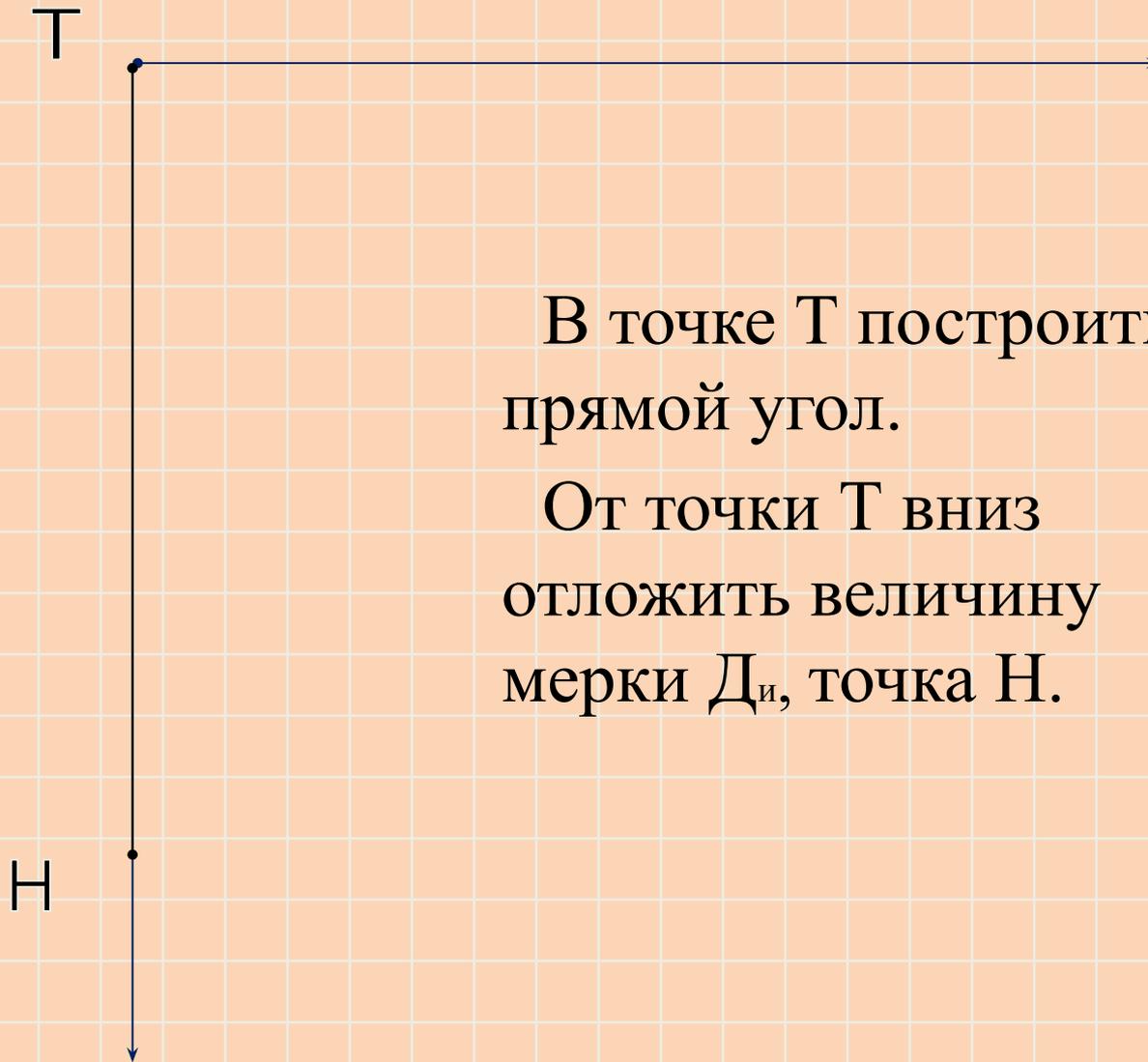
Наименование линий	Начертание линий	Применение
Сплошная основная		Обводка контуров основных деталей
Сплошная тонкая		Вспомогательные линии построения
Сплошная волнистая		Прерывание чертежа
Штриховая		Сгиб ткани, местоположение детали на выкройке
Штрихпунктирная		Оси симметрии детали или изображения

# Требования к чертежу

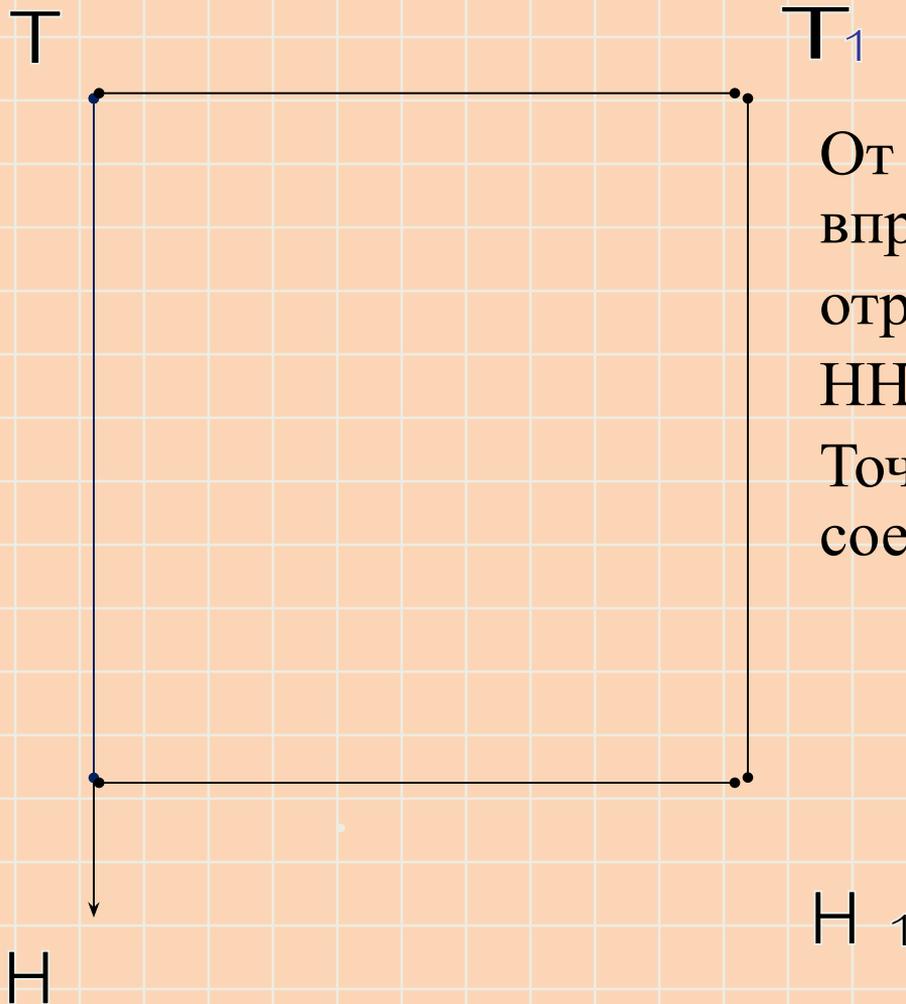
1. Чертеж аккуратный
2. Линии чертежа тонкие, соответствуют расчету
3. Буквенные обозначения - печатные, по горизонтали
4. Контурные линии деталей выкройки чёткие, ровные
5. Название всех деталей и линий подписаны
6. Направление долевой нити указано
7. Припуски на швы отмечены

Оценка чертежа в два этапа

# Построение чертежа фартука

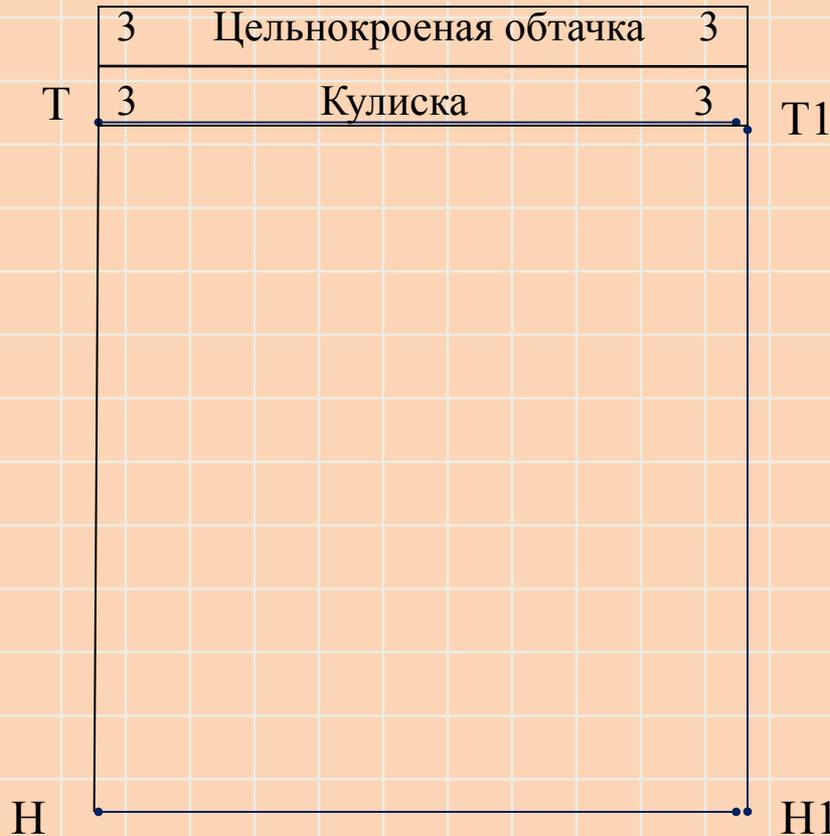


# Построение чертежа фартука



От точек Т и Н  
вправо отложить  
отрезки  $ТТ_1$   
 $НН_1 = Об:4 + 10$   
Точки  $Т_1$  и  $Н_1$   
соединить.

# Построение чертежа фартука



Достроить **Кулиску** и  
Цельнокроеную **обтачку**

Отложить от т. **Т** и **Т1** вверх  
два раза по 3 см

Достроить прямоугольник



# Контроль качества построения чертежа

( до обведения контурных линий)

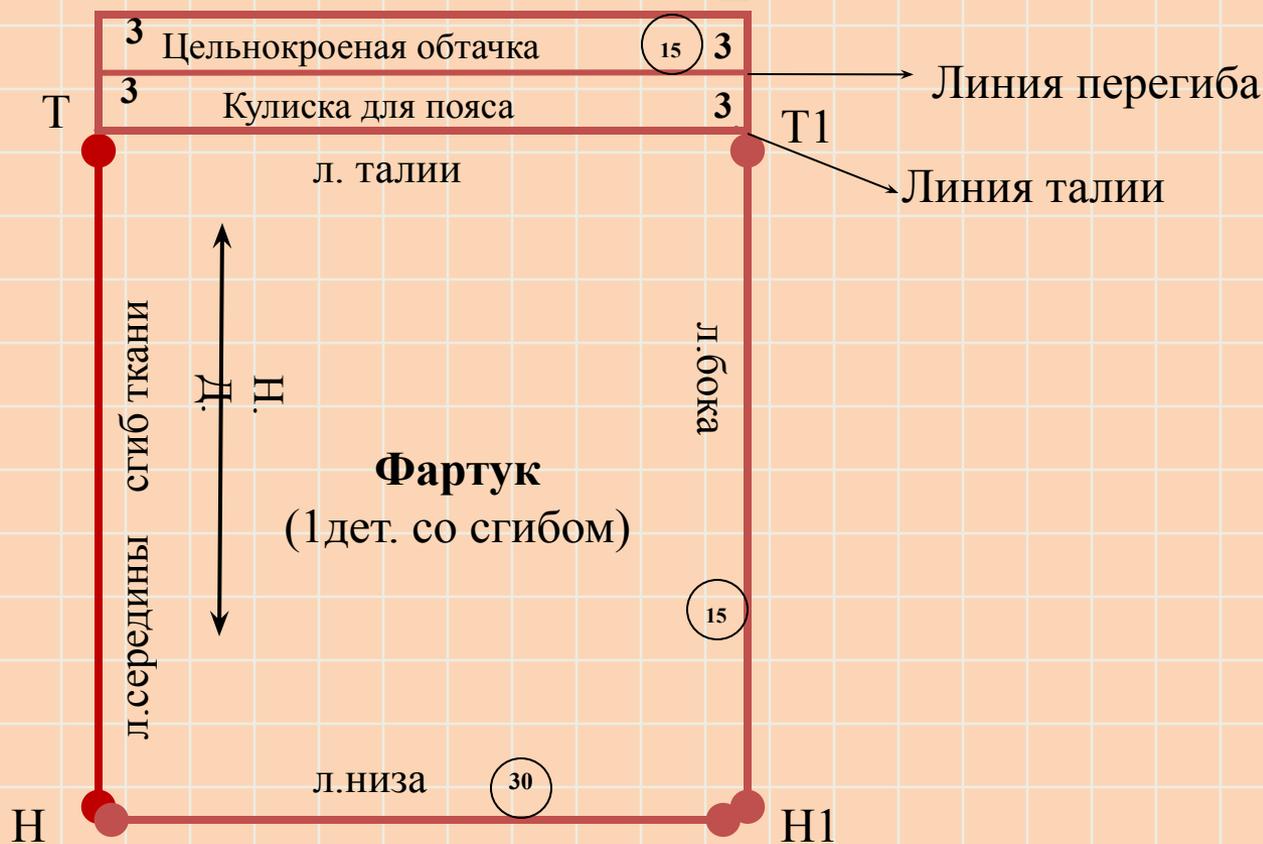
1. Линии чертежа тонкие, ровные

2. Отрезки соответствуют расчетным значениям  
( см. технологическую карту)

3. Буквенные надписи выполнены аккуратно  
печатными буквами



# Готовый чертеж



# Самоконтроль

## Требования к готовому чертежу

- Углы и **контурные** линии деталей должны быть чёткими, ровными ( *основная сплошная линия* )
- Название всех деталей и их количество подписаны
- Линии сгиба указаны ( *пунктирная линия* )
- Направление долевой отмечено стрелочкой
- Припуски на швы указаны в мм.



# Домашнее задание:

1. Построить чертеж фартука в М 1:1
2. Нарисовать несколько моделей фартуков, которые вам нужно придумать самим.
4. Принести цветную бумагу, клей, ножницы.



# РЕФЛЕКСИЯ

- было интересно...
- было трудно...
- теперь я могу...
- я научилась...
- меня удивило...
- мне захотелось...



Спасибо за внимание!

