

The background features abstract, overlapping green geometric shapes in various shades, primarily on the right side, against a white background. The shapes include triangles and polygons, some with thin white lines intersecting them.

постановка цели и задач исследования

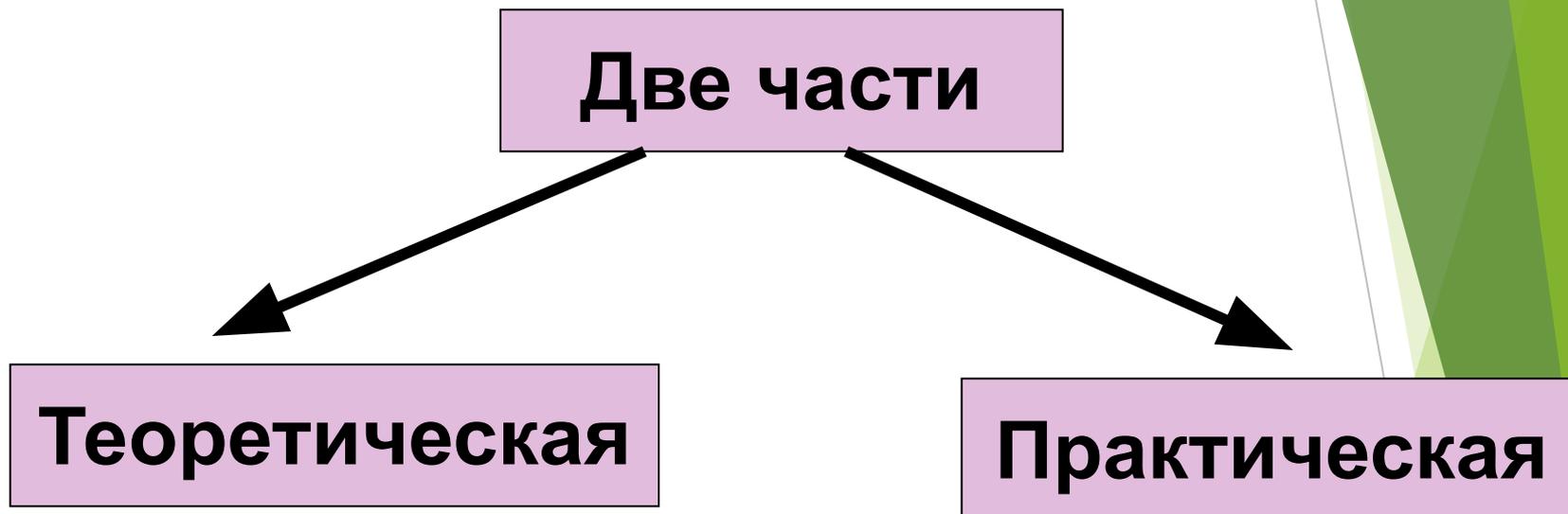
The background features abstract, overlapping green geometric shapes in various shades, primarily on the right side, creating a modern and dynamic feel. The text is centered on the left side of the page.

Цель исследования

Цель (цели) проекта (Что мы хотим получить в результате проекта?)

**Цель - запланированный
теоретический и
практический
результат**

Цель исследования



Цель исследования
формулируется
в РАМКАХ его
ПРЕДМЕТА

Структурирование цели

- ▶ **Целевое действие**
- ▶ **Целевой предмет**
- ▶ **Целевой объект**

Целевое действие

Это то действие,

которое исследователь будет совершать над предметом в рамках объекта исследования:

- ▶ обоснование
- ▶ характеристика
- ▶ выявление
- ▶ определение
- ▶ экспериментальная проверка
- ▶ раскрытие
- ▶ разработка

Целевой предмет

Это часть объекта (предмет исследования), которая подвергается непосредственному исследованию:

- ▶ пути и средства
- ▶ требования
- ▶ система критериев
- ▶ содержание
- ▶ методы
- ▶ принципы формирования
- ▶ педагогические основы
- ▶ проблемный подход
- ▶ эффективные педагогические приемы
- ▶ система деятельности
- ▶ закономерности
- ▶ процесс....(чего-либо)
- ▶ теоретическая модель

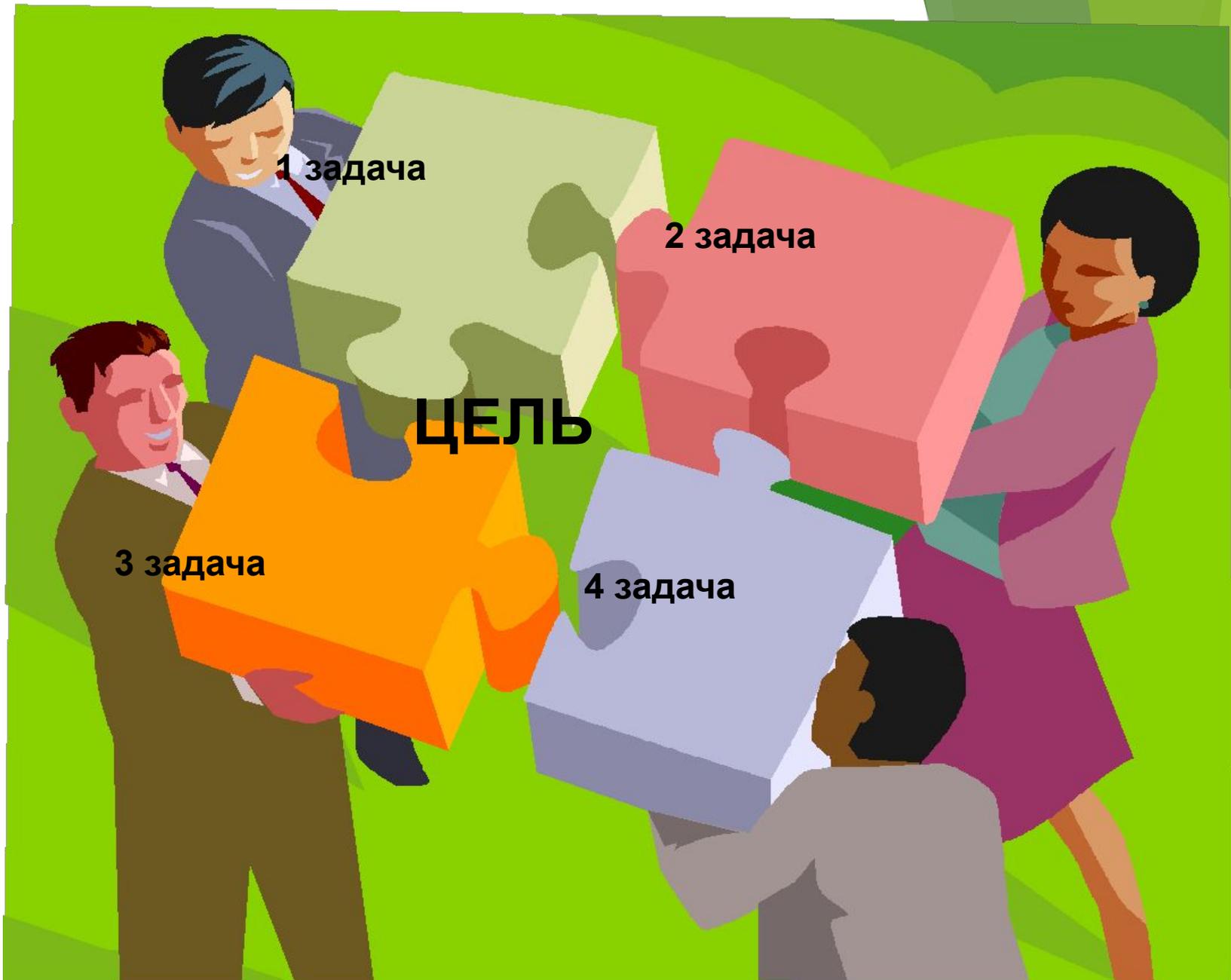
Целевой объект

Это та часть теории и практики, в пределах которой идет реализация цели:

- ▶ профессиональная ориентация
- ▶ профессиональная подготовка
- ▶ организация творческой деятельности
- ▶ учебная деятельность
- ▶ система производственного обучения
- ▶ самостоятельная работа студентов
- ▶ система деятельности

| Целевое действие | Целевой предмет | Целевой объект |
|-------------------------|--------------------------|--|
| <i>обоснование</i> | <i>пути и средства</i> | <i>профессиональная ориентация</i> |
| <i>разработка</i> | <i>требования</i> | <i>учебная деятельность</i> |
| <i>определение</i> | <i>система критериев</i> | <i>самостоятельная работа студентов</i> |
| <i>выявление</i> | <i>содержание</i> | <i>организация творческой деятельности</i> |

Задачи исследования



1 задача

2 задача

ЦЕЛЬ

3 задача

4 задача

Цель исследования

Теоретическая

Практическая

Задачи исследования

Теоретические

**Практические
(экспериментальные)**

**Обоснование
теоретических
основ проблемы**

**Констатирующий
эксперимент**

Преобразующий

Контрольный

- ▶ Задачи исследовательской работы - это все последовательные этапы теоретической и экспериментальной работы обучающегося с начала до конца, в рамках взятой темы проекта и поставленной цели.
- ▶ Чтобы определить задачи исследовательской работы, нужно последовательно отвечать себе на вопрос «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?» или "Что я должен сделать по порядку для осуществления задуманного результата?".
- ▶ Обычно задачи исследовательского проекта перечисляются и начинаются словами: выяснить, изучить, провести, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать, установить, разработать, познакомиться и т.п.

Типичные ошибки в определении цели проекта:

- ▶ неопределенность (расплывчатость) формулировки: если цель исследования не определена однозначно, то ее невозможно достичь
- ▶ • несогласованность с имеющимися ресурсами (материальными и временными): сбор и обработка данных, необходимых для достижения цели исследования, не могут быть выполнены имеющимися силами в отведенные для исследования сроки
- ▶ • принципиальная недостижимость на данном уровне развития науки (либо в данных конкретных обстоятельствах): «Если эта цель [планируемой наземной экспедиции] на расстоянии миллион километров, то это уже и не цель» (А. и Б. Стругацкие. Град обреченный)

Пример

- ▶ «Цель работы — изучение влияния промышленного загрязнения на северотаежные леса»
- ▶ Комментарии:
 - ▶ 1. Формулировка неконкретна, поскольку предполагает анализ воздействия всех типов промышленного загрязнения на все компоненты экосистем северотаежных лесов в масштабах всего мира
 - ▶ 2. Конечный результат исследования не ясен
 - ▶ 3. Маловероятно, что исследователь способен привлечь достаточное количество ресурсов для достижения столь глобальной цели
 - ▶ 4. Подобная цель могла бы, например, быть поставлена перед коллективом академического института на период 15-20 лет

- ▶ «Цель исследования – описание морфологических изменений древесных растений Кольского полуострова под воздействием выбросов медно-никелевой промышленности»
- ▶ Комментарии:
- ▶ 1. Формулировка более конкретна, чем в варианте 1, поскольку предполагает анализ воздействия определенного типа промышленного загрязнения на древесные растения в пределах относительно небольшой территории. Однако понятие «морфологические изменения» допускает слишком широкое толкование, от ультраструктурных изменений до изменений архитектуры кроны
- ▶ 2. Конечный результат исследования не ясен. Кроме того, формулировка цели (начинающаяся со слова «описание...») подразумевает нацеленность на сбор данных, а не на их анализ, что существенно понижает научную ценность планируемого исследования
- ▶ 3. На Кольском полуострове встречается несколько десятков видов древесных растений. Учитывая широту понятия «морфологические изменения», маловероятно, что исследователь способен привлечь достаточное количество ресурсов для достижения поставленной цели
- ▶ 4. Подобная цель могла бы, например, быть поставлена перед коллективом двух-трех лабораторий академического института на период 5-10 лет

Наиболее типичная ошибка при определении задач

- ▶ заключается в их излишней детализации. Правильнее ставить общие задачи, раскрывающиеся в конкретных мероприятиях - этапах реализации. В требованиях к заявкам на конкурсы обычно рекомендуется формулировать три-четыре задачи. Эта цифра не является «жесткой», в масштабных по объему деятельности задач может быть и больше, важно помнить, что правильно сформулированная задача 1) интегрирует деятельность участников в какой-либо сфере или области; 2) «раскладывается» на конкретные действия или мероприятия 2) количество этих действий или мероприятий должно быть более одного.