

# ЭКОСИСТЕМА ПОЛЯ.

Окружающий мир, 3 класс



Урок № 18

Автор: Устинова Маргарита Алексеевна

© ООО «Баласс», 2013

# Определяем проблему урока

Обитатели природных экосистем всё, что им нужно, получают друг от друга. На поле человек выращивает только один вид растений.



Все экосистемы существуют сами по себе. Почему же человеку приходится заботиться о полях?

**Кто поможет полевым растениям?  
А что и кто им может помешать?**

**Чему будет посвящён урок?**

**Чем отличается экосистема поля?**

**Тема урока: «Экосистема поля».**

# Вспоминаем то, что знаем.

Что человек получает с полей?

Какую роль играет круговорот веществ в экосистеме?

**В любой природной экосистеме существует свой круговорот веществ.**

Благодаря ему произведённые в экосистеме вещества полностью используются её обитателями. Минеральные вещества поступают к растениям, от них – к животным, от них – к грибам и микроорганизмам и затем возвращаются в почву, где они снова становятся доступными для растений. Таким образом, одни и те же частицы вещества используются разными существами много раз.

Что будет со временем происходить с экосистемой, если круговорот веществ в ней не замкнут?

Произойдёт смена экосистемы.

# Совместное открытие знаний

**Найдите в тексте на с.70-71 объяснение главного отличия поля от природных экосистем.**

**Если не ухаживать за полем, оно со временем превратится в природную экосистему (луг).**



# Совместное открытие знаний

Обитатели полей. Культурные растения.

Выведенные человеком культурные растения дают высокие урожаи, но требуют ухода – рыхлой и удобренной почвы, отсутствия сорняков.

Культурные растения.



# Совместное открытие знаний

Как человек ухаживает за полем?

Заменяет отсутствующих на полях разрушителей, вносит минеральные вещества, необходимые растениям. Для этого можно переработать солому, либо использовать готовые минеральные удобрения.



# Совместное открытие знаний

**Нехватку разрушителей на полях приходится восполнять человеку: каждый год люди вспахивают землю.**



# Совместное открытие знаний

На полях пытаются поселиться и другие растения. Приходится человеку пропалывать поле – избавляться от сорняков.



**осот**



**лопух**



**одуванчик**

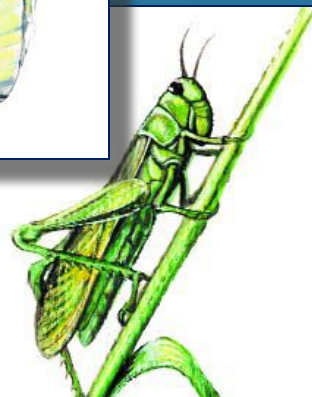
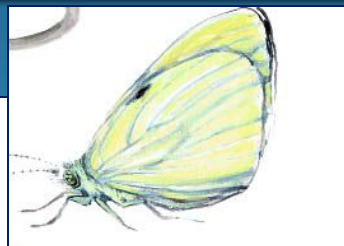


**василёк**



# Совместное открытие знаний

Урожай культурных растений привлекает множество непрошенных потребителей. Тогда человек берёт на себя роль хищника и борется с насекомыми и грызунами.



**ХИМИКАТЫ**

# Совместное открытие знаний

Основное отличие экосистемы поля от других экосистем — зависимость от человека. Круговорот веществ на полях замыкается только с помощью человека. Это **искусственная** экосистема.



# Применяем знания

Выполните в рабочей тетради задание 4 (II) стр.34. Проверьте себя.

**используемые для питания**



**технические**

## Источники информации:

1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника и рабочей тетради для 3-го класса Окружающий мир «Обитатели Земли» А.А.Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В.Бурский, А.С.Раутиан.
2. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу окружающего мира для 3-го класса А.А. Вахрушев, Е.А. Самойлова, О.В. Чиханова.
3. Изображения с <http://images.yandex.ru>
4. Авторские задания.