

Информационно-коммуникативная технология в образовании школьников

учащиеся от 7 до 17 лет



Компьютерные программы

Три группы:

- Презентации
- Информационно – обучающие
- Тестирующие

Презентации

- + дает возможность учителю выстроить объяснение на уроке логично, научно с использованием видеофрагментов.
- + включаются три вида памяти учеников: зрительная, слуховая, моторная.
- + повышает интерес учащихся к изучаемой теме.

Информационно - обучающие

- +позволяют моделировать и наглядно демонстрировать содержание изучаемых тем.
- +даёт возможность внести необходимые коррективы.
- +могут оптимально сочетаться индивидуальная и групповая форма работы.
- +Ученики находятся в состоянии психологического комфорта.

Тестирующие

- обеспечивает строго индивидуальные и дифференцированные диагностику и контроль знаний.
- + объективность
- + простота
- + массовость

Мультимедийная технология

Мультимедиа в переводе с английского означает «много средств»: звук, видео, графика (схемы, фотографии, рисунки).

Мультимедийная
технология- объяснительно –
иллюстрированный метод

назначение

- Организация усвоения учащимися информации путём сообщения учебного материала и обеспечение его успешного восприятия, усиливающегося при подключении зрительной памяти.

МУЛЬТИМЕДИАПРОГРАММЫ

ПЛЮСЫ:

- представляют информацию в различных формах;
- Экономия времени;
- помогает ученикам лучше запоминать материал, более глубоко проникать в суть изучаемого вопроса;
- Знания сохраняются в памяти учащихся значительно дольше.

Демонстрационные преимущества мультимедиа с методических позиций

- Представляют в трёхмерном пространстве информацию.
- С помощью слайдов можно применять разнообразные формы организации познавательной деятельности: фронтальную, групповую, индивидуальную.
- Можно использовать различные видеофрагменты, картинки, схемы, диаграммы, показывать опыты.

МУЛЬТИМЕДИАРЕСУРСЫ

- открывают перед учителем новые возможности подачи учебного материала (цветные динамические иллюстрации, звуковое сопровождение, фрагменты «живых» уроков).
- Позволяют вводить новые виды педагогической и учебной деятельности (создание учебных сайтов, составление словарей, справочников, дидактических материалов, электронных библиотек).

Преимущества мультимедийных технологий в обучении

- Традиционная структура урока может принципиально не меняться.
- Сохраняются все основные этапы, Изменяются только их временные характеристики и насыщенность.
- Наиболее оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели урока.

Цели урока:

- **Образовательный аспект**- восприятие учащимися учебного материала, осмысление связей и отношений между объектами изучения;
- **Развивающий аспект**- развитие у учащихся познавательного интереса, умения обобщать, сравнивать, активизация их творческой деятельности;
- **Воспитывающий аспект** - формирование научного мировоззрения, умение чётко организовать самостоятельную и групповую работу, чувства товарищества, способности к взаимопомощи.

Требования к подготовке слайд-презентации

- содержать минимально возможное количество слов;
- Для надписей и заголовков употреблять чёткий крупный шрифт;
- Выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать и прочитывать;
- Предпочтительна заливка фона, букв, линий краской спокойного цвета.

- Предлагать слайды, оформленные в одном тоне, но только не в белом;
- Для фона использовать спокойные холодные тона: зелёный, фиолетовый, синий;
- Иллюстративные материалы должны иметь максимальный размер;
- Нельзя перегружать зрительной информацией;
- Звуковое сопровождение не должно быть резким, отвлекающим.

Преимущество интерактивной доски

- Помощь учителю значительно интенсифицировать процесс обучения, сделать более эффективными фронтальные формы работы.