



Выполнил студент
группы 35200-к9-2
Абуладзе Гиорги

В ИСТОРИИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ТРИ ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ

1. СТРАТЕГИЯ НАБЛЮДЕНИЯ

Основная цель

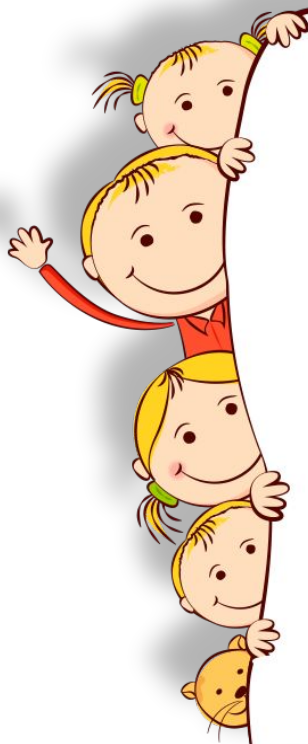
—
накопление фактов
и расположение их
во временной
последовательност
и.

НАБЛЮДЕНИЕ ДОЛЖНО ОТВЕЧАТЬ РЯДУ ТРЕБОВАНИЙ –

- ✓ четко поставленная цель и разработанная схема наблюдений;
- ✓ объективность наблюдения;
- ✓ систематичность наблюдений;
- ✓ наблюдение за естественным поведением ребенка.

В ИСТОРИИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ТРИ ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ

2. СТРАТЕГИЯ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОГО КОНСТАТИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА.



Основная цель –
установить наличие или
отсутствие изучаемого
явления при определенных
контролируемых условиях,
измерить его
количественные
характеристики, дать
качественное описание.

**ОСНОВНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И
ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ** — это

методы сбора фактов, выяснения
тенденций, динамики психичес
развития, которое разворачива
времени.





БЕСЕДА –
метод сбора фактов
о психических явлениях в
процессе
личного общения по
специально составленной
программе.

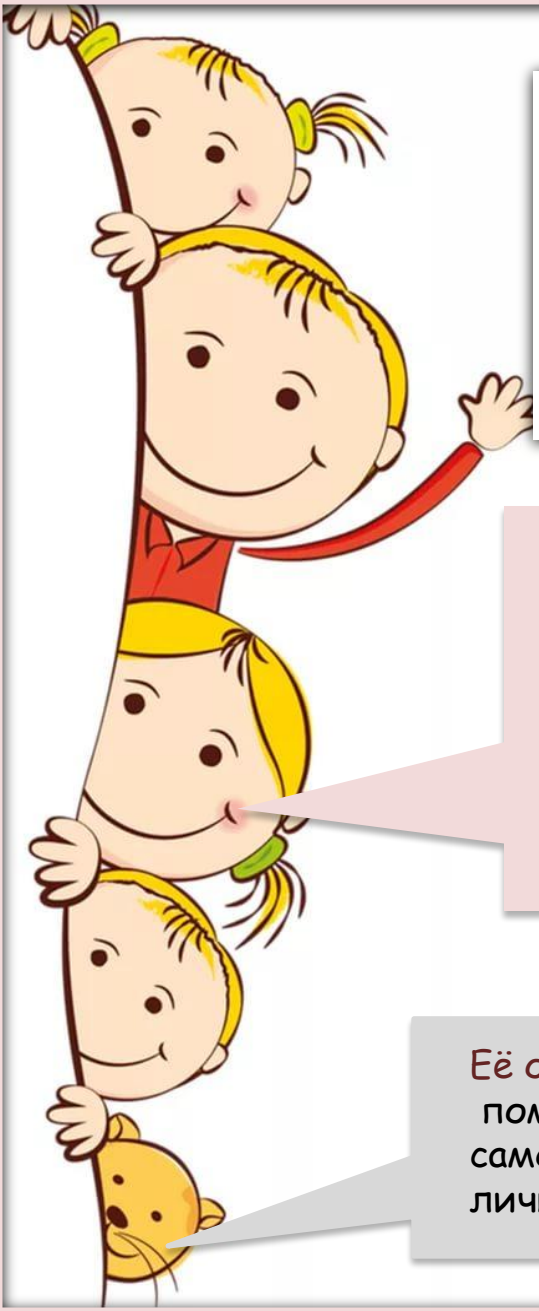
БЕСЕДА — метод получения
информации на основе
вербальной (словесной)
коммуникации.

Метод применяется:

1. При изучении личности ребёнка, его интересов, прошлой жизни, домашней ситуации, отношения к взрослым и детям.
2. В качестве метода, сопровождающего любые другие диагностические и коррекционные процедуры.

Успешность использования метода зависит от степени подготовленности психолога:

- ✓ знания возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка;
- ✓ знания объёма и содержания словарного запаса;
- ✓ умения мотивировать на сотрудничество;
- ✓ умения устанавливать доверительный контакт;
- ✓ умения задавать вопросы и многого другого.



БЕСЕДА МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ В РОЛИ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА, основная функция которого — получение как можно более богатой, полной, верной по содержанию информации.

БЕСЕДУ МОЖНО РАССМАТРИВАТЬ И КАК ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ.

В этом случае данный метод является средством вербализации, осмысления, осознания, трансформации индивидуального опыта

Её основная функция — помочь клиенту в процессах самоизменения и личностного роста.

ОСНОВНЫЕ ПРИЁМЫ ВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ:

1. Создать благоприятную обстановку (выбрать место, время)
2. Не торопить собеседника, дать возможность высказаться полностью.
3. Поощрять, проявлять дружелюбие.
4. Помогать наводящими (**не внушающими!**) вопросами.
5. Формулировать вопросы кратко, чётко и понятно для собеседника.
6. Обращать внимание на особенности речи собеседника.
7. Внимательно следить за мимикой, эмоциональными реакциями, рисунком поведения собеседника.
8. Проявлять педагогический такт.

Педагогический

такт
грамотное общение в сложных ситуациях, умение найти целесообразный и эффективный способ воздействия, меры, скорость реакции, способность быстро оценивать ситуацию и находить оптимальное решение

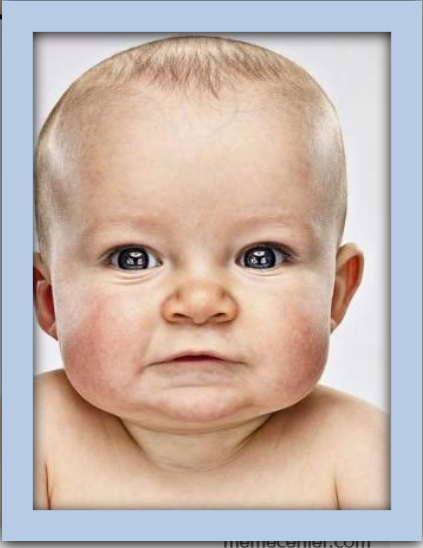


НЕВЕРБАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ СОДЕРЖИТ НЕСКОЛЬКО СОСТАВЛЯЮЩИХ

ВЫРАЖЕНИЕ ЛИЦА — МИМИКА — это выразительные движения мышц лица, это **ПОКАЗАТЕЛЬ ЧУВСТВ И НАСТРОЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА., ЕГО СОСТОЯНИЙ**



Мимика бывает живой, вялой, бедной, богатой, маловыразительной, напряженной, спокойной и т.п.



Мимика: живая, яркая, выразительная, вялая, бедная, богатая, активная, маловыразительная, напряженная, спокойная и т.п.



ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ ВО ВРЕМЯ БЕСЕДЫ:

- ❖ Задавать вопросы внушающего характера.
- ❖ Задавать вопросы, содержание которых непонятно собеседнику.
- ❖ Начинать разговор с вопросов, которые заведомо вызывают у собеседника негативные переживания.
- ❖ Прерывать собеседника.
- ❖ Спорить с собеседником.
- ❖ Делать преждевременные суждения.
- ❖ Дотрагиваться до него.

Если вы почувствовали сопротивление собеседника в процессе разговора -

значит:

- ☐ вы задали «неудачный» вопрос;
- ☐ вы взяли не тот тон;
- ☐ вы попали в «больное место»;
- ☐ он устал
- ☐ могут быть другие причины.

ЧТО
ДЕЛАТЬ?



Немедленно
исправляйте
ошибку!



ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ МЕТОДА БЕСЕДЫ

ДОСТОИНСТВА МЕТОДА БЕСЕДЫ
заключаются в следующем:

- ☐ возможность одновременного исследования сторон личности человека;
- ☐ возможность быстрого сбора информации как об одной личности, так и о группе;
- ☐ возможность повторного проведения с целью изучения динамики изменений.



ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ МЕТОДА БЕСЕДЫ

НЕДОСТАТКИ МЕТОДА БЕСЕДЫ состоят в следующем:

возможно нарушение объективности,
т.к. и подбор материала для беседы, и
составление вопросов, и установление контакта
с испытуемым, и интерпретация содержания
беседы **находятся в значительной зависимости**
от личности, умений и профессионального
опыта исследователя.

