

**A10.**

**ЧАСТИ РЕЧИ. АНАЛИЗ СЛОВА**

---

# ЧТО СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ

- В задании **A10** проверяются элементарные знания морфологии, то есть умение определять принадлежность слова к той или иной части речи.
- В заданиях 2009 года чаще всего было необходимо указать причастия (полные, действительные, страдательные, краткие), местоимения, деепричастия. Поэтому и вспомним, как их опознать.

# ПРИЧАСТИЕ

---

- Особая форма глагола (некоторые языковеды считают причастие самостоятельной частью речи), совмещающая в себе признаки глагола и прилагательного.
- Выполняя это задание, нужно помнить, что причастие образуется от глагола по строго определенной модели

# Образование причастий

## Причастия настоящего времени

### Действительное

I спр.: **-ущ-**(-ющ-)  
II спр.: **-ащ-**(-ящ-)

### Страдательное

I спр.: **-ем-**  
II спр.: **-им-**

## Причастия прошедшего времени

### Действительное

**-вш-**  
**-ш-**

### Страдательное

**-нн-**  
**-енн-**(-ённ-)  
**-т-**

# РАССМОТРИМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

*Кремлевские стены с двух сторон были окружены водами Москвы-реки и Неглинки, а с третьей – рвом глубиной в несколько метров.*

- Докажем, что **окружены** – причастие. Оно образовано от глагола **окружить**. Основа неопределенной формы – **окружи**. Глагольный суффикс **-и-** при образовании страдательного причастия заменяется на суффикс причастия **-енн-** (в полной форме) и **-ен-** (в краткой форме). Именно так и образовано это причастие. У кратких причастий нет окончаний.

# ДЕЕПРИЧАСТИЕ

---

- Глагольная форма (некоторые лингвисты считают деепричастие самостоятельной частью речи), совмещающая признаки глагола и наречия, поэтому она является неизменяемой формой и не имеет окончания.

# Образование деепричастий

Деепричастия  
несовершенного вида

-а

-я

читать – чита + -я =  
читая

Деепричастия  
совершенного вида

-в

-вши -ши

запереть – запер +  
-ши = заперши

# РАССМОТРИМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**С помощью рычагов ближайшую к башне часть моста поднимали на цепях вверх, закрывая ею ворота.**

Здесь есть деепричастие **закрывая** (несовершенного вида). Это именно деепричастие, так как слово отвечает на вопрос *как? что делая?* Оно образовано от глагола **закрывать** с помощью суффикса **-я-**.



# МЕСТОИМЕНИЕ

---

- Это часть речи, не называющая предмет, признак и количество, а указывающая на них. По значению и грамматическим признакам местоимения делятся на несколько разрядов.



# ЧАСТИЦА

---

- В одном из вариантов ЕГЭ 2009 года выпускникам необходимо было указать **частицу**.
- Это служебная часть речи, включающая в себя слова, вносящие в предложение различные оттенки значения (неужели, даже, также, чтобы, -таки, лишь, вот, именно, почти, ли) и служащие (в некоторых случаях) для образования форм слов (бы, б). К частицам относятся и отрицательные не и ни.

Формообразующие  
частицы

Условное  
наклонение

**бы, б**  
пришёл бы,  
надела б

Повелительное  
наклонение

**да, давай, пусть  
(пускай)**  
да здравствует,  
пусть поедет

# Отрицательные частицы

**не**

Отрицательное значение:  
*Не спеши с ответом*

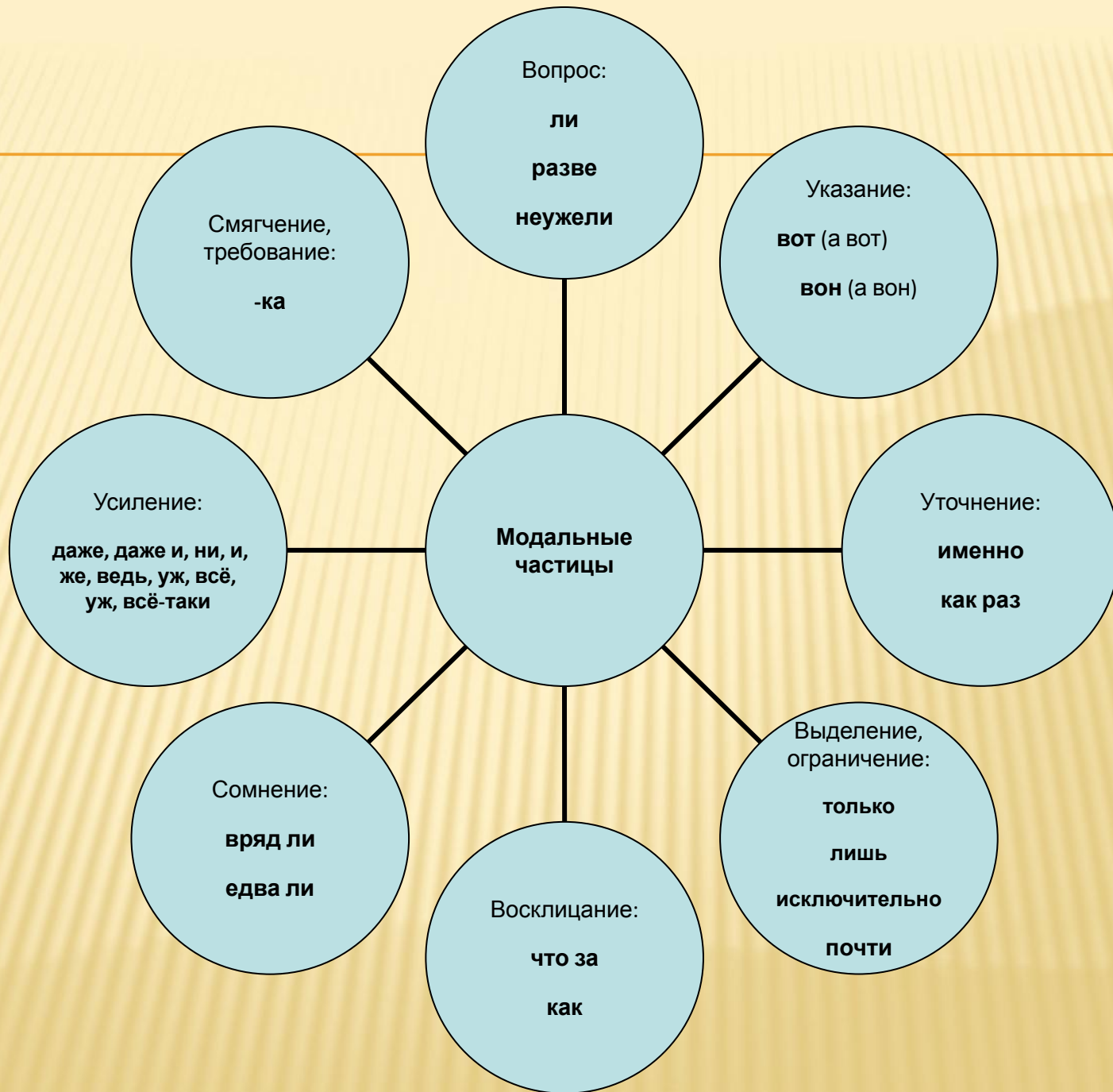
Положительное значение:  
Товарищ *не* мог *не* помочь мне

Отрицательное значение:  
*Ни* с места!

**ни**

Усиление отрицания:  
Вокруг *нет* *ни* души

Обобщающее значение:  
Что *ни* (= всё) делал бы, всё у него получалось



# ТЕСТЫ

---

**1. В каком предложении употреблено указательное местоимение?**

**А.** По всей реке неслись клочья желтовато-белой пены.

**Б.** По берегам зеленый лопух, схваченный водой, тянулся из нее, тревожно размахивая не потонувшими еще верхушками.

**В.** На том берегу весело кудрявились ракиты, молодой дубняк и ветлы.

**Г.** За ними темные ели рисовались зубчатою чертой, далее высились величавые сосны.

1) А

2) Б

3) В

4) Г

## 2. Укажите предложение, в котором есть частица.

---

**А.** Цветущие заросли южных холмов дымились тонкими испарениями.

**Б.** Расплавленный диск солнца стоял почти над самым лесом.

**В.** Небо казалось необъятной внутренностью огромного шара, наполненного хрустальной жидкостью.

**Г.** В темной зелени блестела роса, причудливые голоса звучали будто из-под земли.



**3. Укажите правильную характеристику слова *впервые* из предложения:**

---

***Впервые я увидел молодых лосей в этой лощине неделю назад.***

- 1) числительное
- 2) производный предлог
- 3) относительное прилагательное
- 4) наречие

#### 4. В каком предложении есть прилагательное в простой превосходной степени?

**А.** Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.

**Б.** Величайшее богатство народа – его язык!

**В.** Как на крыльях, они перелетают из века в век, и не видна та безграничная даль, куда устремляет свой полет эта крылатая мудрость.

**Г.** Ни в одной из форм языкового творчества народа с такой удивительной силой не проявляется его ум, национальная история, как в пословицах.

1) А

2) Б

3) В

4) Г

## 5. В каком предложении есть наречия?

~~А. Его россыпи, бульканье, бубенцовые раскаты звучали чисто, торжественно.~~

Б. По просветленному лицу лесника казалось, что он готов пасть перед птахой на колени: так прекрасен был этот солист.

В. Колена не повторялись.

Г. Я не думал, что соловей может так заморозить.

1) А

2) Б

3) В

4) Г

## 6. В каком предложении есть деепричастие?

~~А. А между ними я ненароком разглядел пугливого зайца, который суетился на протоптанном за буграми снега пяточке.~~

Б. Перелесок открывала ольха.

В. Ночью снег падал косо и задерживался в тихом березняке, нарастая буграми.

Г. Затем мне встретились березки.

1) А

2) Б

3) В

4) Г

## 7. В каком предложении есть указательное местоимение?

---

**А.** Здесь начали делать знаменитые валдайские колокольчики.

**Б.** Издавна этот край славился мастерами кузнечного и литейного дела.

**В.** Среди хвойных лесов, на берегу живописного озера, раскинулся старинный город Валдай.

**Г.** А на местном колокольном заводе отливали колокола, которые потом отправляли в разные города России.

1) А

2) Б

3) В

4) Г

## 8. В каком предложении есть действительное причастие?

---

**А.** Доброе солнце улыбается ночной игре волн, кружащихся теперь вокруг.

**Б.** Волны моря высоко поднимают белые головы, кланяются солнцу, как придворные красавицы своему королю.

**В.** Самое лучшее в мире – смотреть, как рождается день.

**Г.** В небе вспыхнул первый луч солнца, и ночная тьма тихонько прячется в ущелья гор, в кружева травы, окрашенной росой.

1) А

2) Б

3) В

4) Г

**9. Укажите верную морфологическую характеристику слова **покрыто** из предложения:**

*Замечательная особенность этого червя состоит в том, что его тело покрыто своего рода бахромой, состоящей из множества волосков, которые переливаются всеми цветами радуги.*

1) причастие

3) прилагательное

2) наречие

4) деепричастие

## 10. Укажите правильную

морфологическую характеристику

слова **вращательное** в предложении:

*Кроме того, Леонардо начертил эскизы устройств для преобразования вращательного движения в поступательное и наоборот.*

1) прилагательное

2) глагол

3) причастие

4) деепричастие



**11. Укажите верную морфологическую характеристику слова **пока** из предложения:**

*Однако зоологи пока не могут установить его точное предназначение.*

1) частица

3) наречие

2) союз

4) предлог

## 12. Укажите правильную

морфологическую характеристику слова **застеклены** из предложения:

*В Древнем Риме стекольщики служили даже в армии: учёные предполагают, что в солдатских казармах окна были застеклены.*

- 1) прилагательное
- 2) страдательное причастие
- 3) деепричастие
- 4) действительное причастие

# ОТВЕТЫ:

---

1) 3

2) Б

3) 4

4) 2

5) 1

6) 3

7) 2

8) 1

9) 1

10) 1

11) 3

12) 2