

Сад. Фрукты. Сбор урожая



Игра «Доскажи словечко»

Этот фрукт в рубашке яркой
Любит, чтобы было жарко.
Не растет среди осин
Круглый, рыжий... (апельсин).

Сверху шкурка золотая,
В центре косточка большая.
Что за фрукт?- Вот вам вопрос.
Это сладкий... (Абрикос)

Среди листьев изумрудных
Зреет много гроздьев чудных.
Они из ягод состоят,
У них чудесный аромат,
И мы зовем их ...(виноград)

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет...(банан)

В шкуре жёлтой, кислый он,
Называется... (Лимон).

Летом в платьице зеленом.
А по осени-в лиловом.
Ароматна и красива.
Узнаете? Это... (Слива)

Фрукт похож на неваляшку.
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив.
С дерева упала... (Груша)

Груш и яблок аромат,
Урожаю каждый рад.
Рядом здесь растёт и слива,
Плодами сочными красива.
Фруктами всегда богат
Наш большой фруктовый
... (сад)



Взрослый читает текст, затем просит ребенка ответить на вопросы (полным предложением). После повторного чтения рассказа взрослым, ребенок приступает к пересказу.

ЗАГАДКИ О ФРУКТАХ

Мама поставила на стол вазу с фруктами и предложила:

— Давайте придумывать загадки о фруктах. Кто отгадает, тот и берёт отгадку.

Семилетний Дима загадал:

— Этот фрукт мягкий, овальный, жёлтый, сочный, с косточкой внутри.

— Это абрикос! — воскликнула Лена. — Теперь слушайте мою загадку. Он круглый, оранжевый, сочный, сладкий, у него много долек.

Дима сразу догадался:

— Это мандарин.

А маленький Миша удивлённо посмотрел на маму, как будто хотел сказать: «Что же мне — без фруктов оставаться, если я не умею говорить?» — И стал громко стучать по столу.

Все засмеялись. А мама сказала:

— Мы дадим Мише зелёное, круглое, твёрдое, сладкое, сочное, с тонкой кожурой и косточками внутри.

— Яблоко, — хором сказали Дима и Лена.

Тут и Миша улыбнулся.

♦ Ответь на вопросы.

В какую игру предложила поиграть мама?

Какую загадку придумал Дима? О чём эта загадка?

Какую загадку придумала Лена? О каком фрукте эта загадка?

Что сделал маленький Миша?

Какую загадку придумала мама?

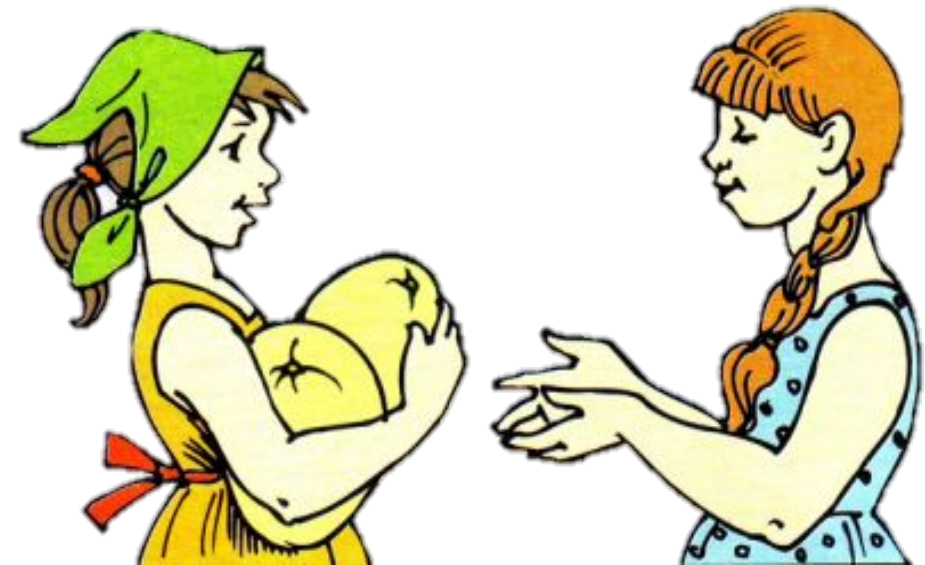
Какой фрукт дали Мише?

СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ К РАССКАЗУ «ЗАГАДКИ О ФРУКТАХ»



Повтори скороговорку медленно «как черепаха», шёпотом, писклявым голосом «как мышь», грубым «как медведь», деля на слоги «механическим голосом, как робот», очень быстро:

Дарья дарит Дине дыни.



Составить предложение из слов:

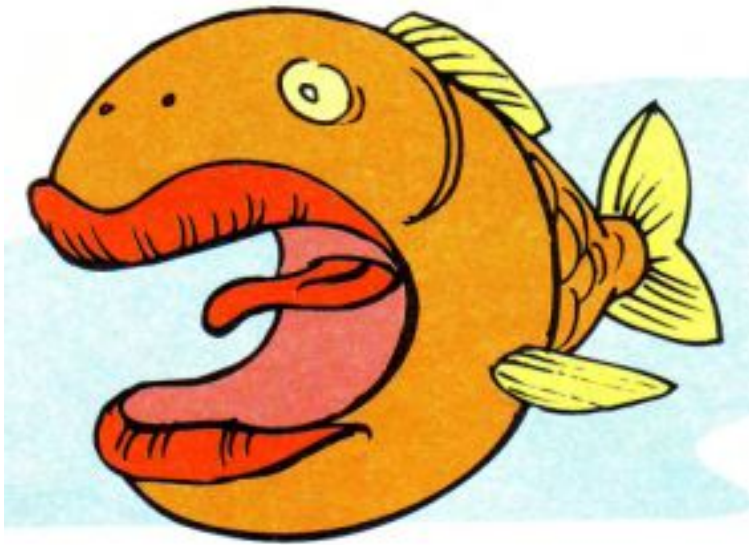
Яблоко, лежать, яблоня, под.

Дыня, резать, Дина, нож, доска, на.

Клубника, тарелка, лежать, на.

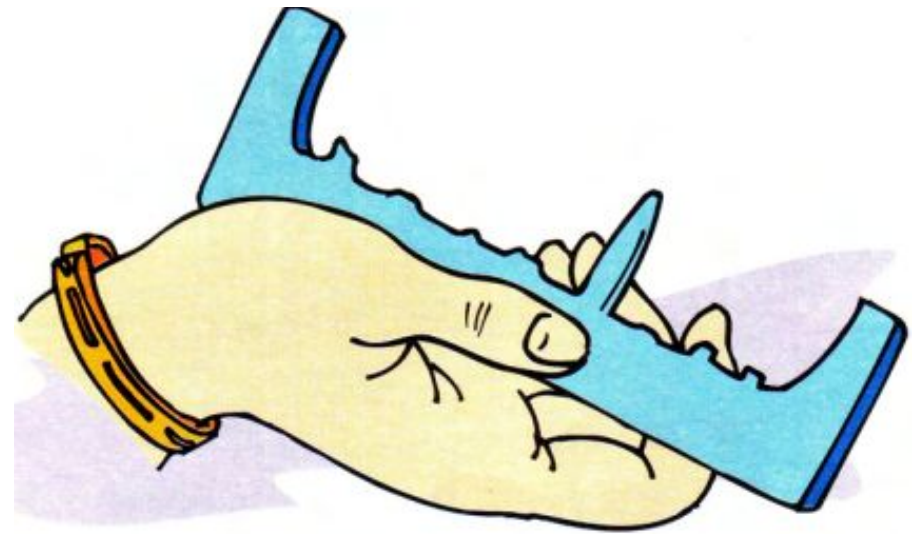


Э э



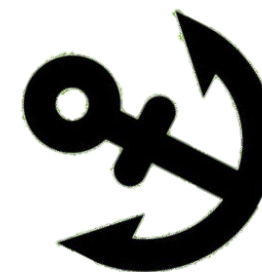
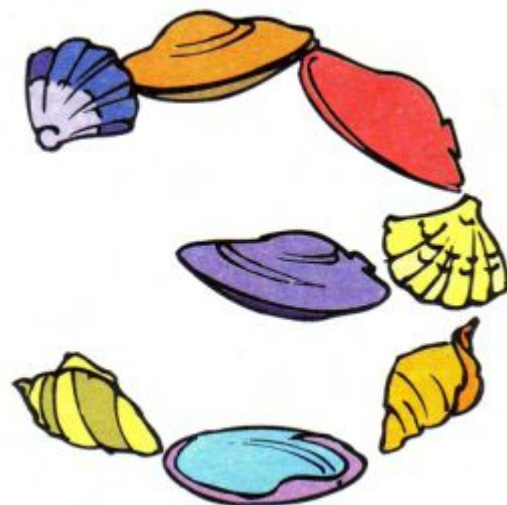
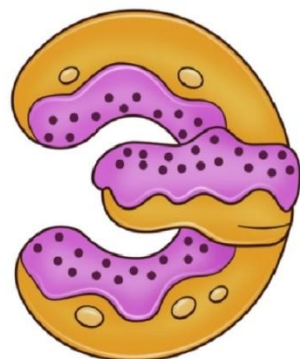
Это Э с открытым ртом и
большущим языком.

Е е

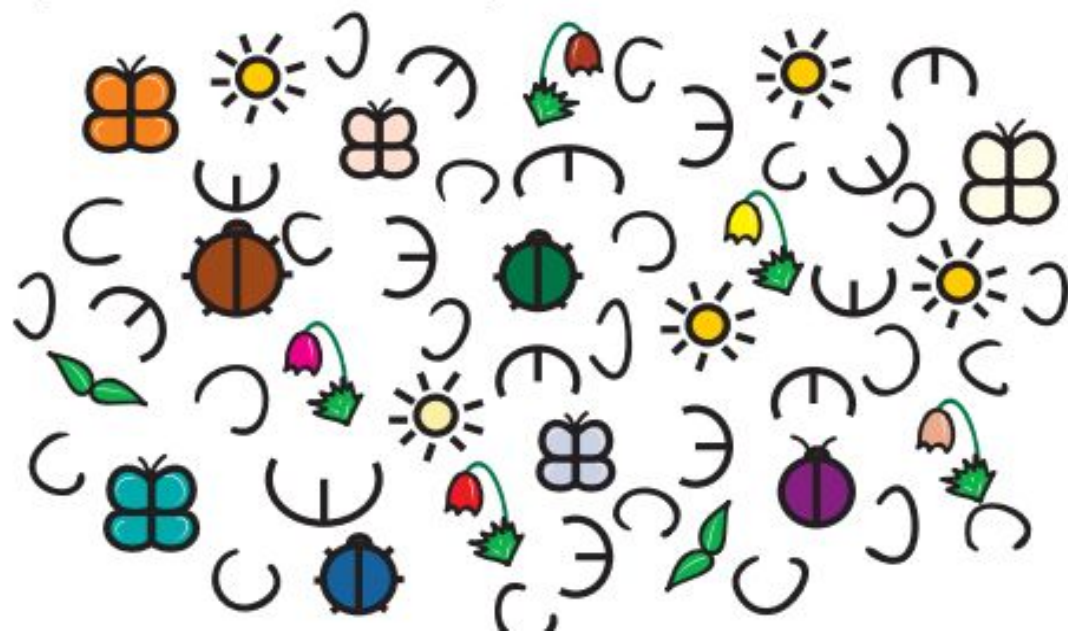


Ева гребнем причесалась
– в нём три зубчика
осталось.

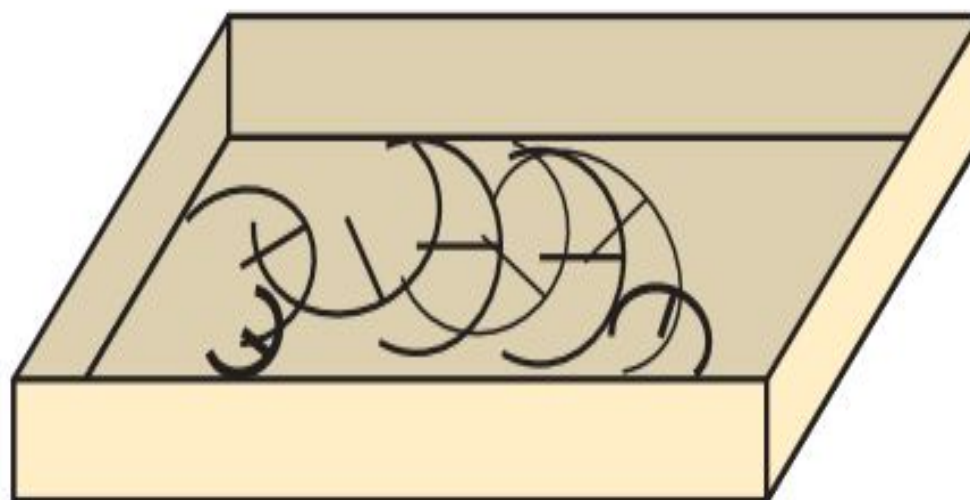
На что похожа буква Э



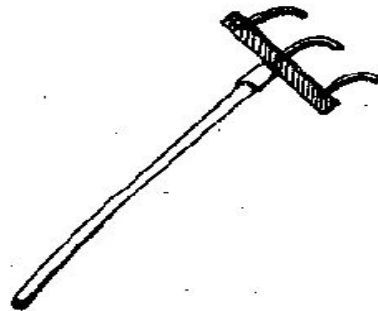
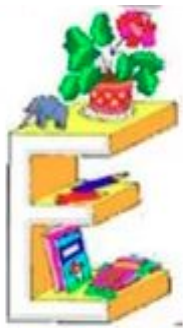
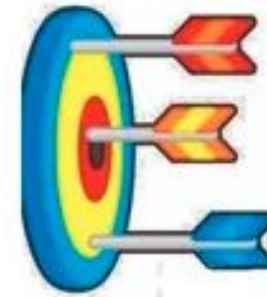
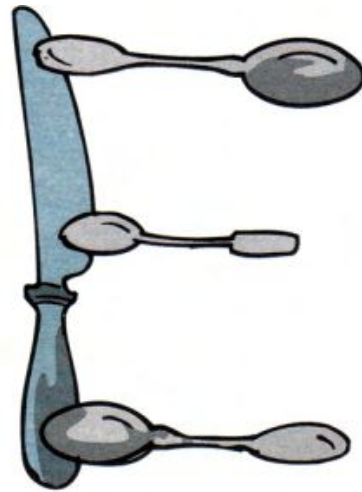
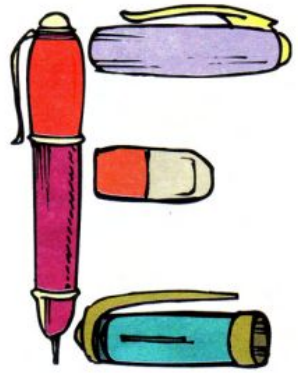
Найди четыре правильно написанные буквы Э.



Сосчитай сколько букв Э лежит в коробке.



На что похожа буква **Е**



Найди букву **Е** соответствующую образцу.



Из каких элементов, если их придвинуть друг к другу, получится буква



Найди все буквы **Е** в окнах домов? Сколько букв ты нашел?



Определи место звука «У» в словах (начало, середина, конец). Подбери к ним слова-признаки, слова-действия. Например: сумка (какая?) –красная, кожаная, женская, ... Что делает? Лежит, рвётся, падает.



Below the illustrations are three boxes for writing the position of the sound 'у' in words:

| | |
|---|--|
| у | |
|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | у | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | у |
|--|--|---|

Работаем со словами: улитка, муха, ухо, сумка, муравей, лук, стул, кенгуру.

Подобрать картинки к звуковым схемам

Работаем со словами: *ключ, мяч, кукла, клюшка, люстра, шляпа*

