

Ломаная линия. Звено ломаной. Отрезок



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

Какое число больше на 2.



Какое число меньше на 1.



Прочитай примеры разными способами и сосчитай.



$$7 - 2 =$$

$$8 - 4 =$$

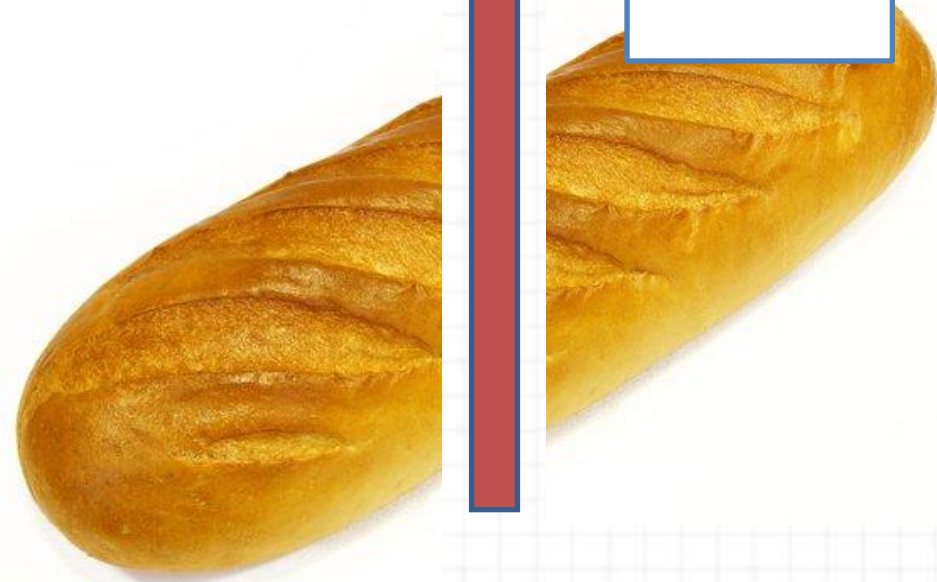
$$4 + 3 =$$

$$6 + 3 =$$

УМЕНЬШИТЬ
ОТНЯТЬ
МИНУС

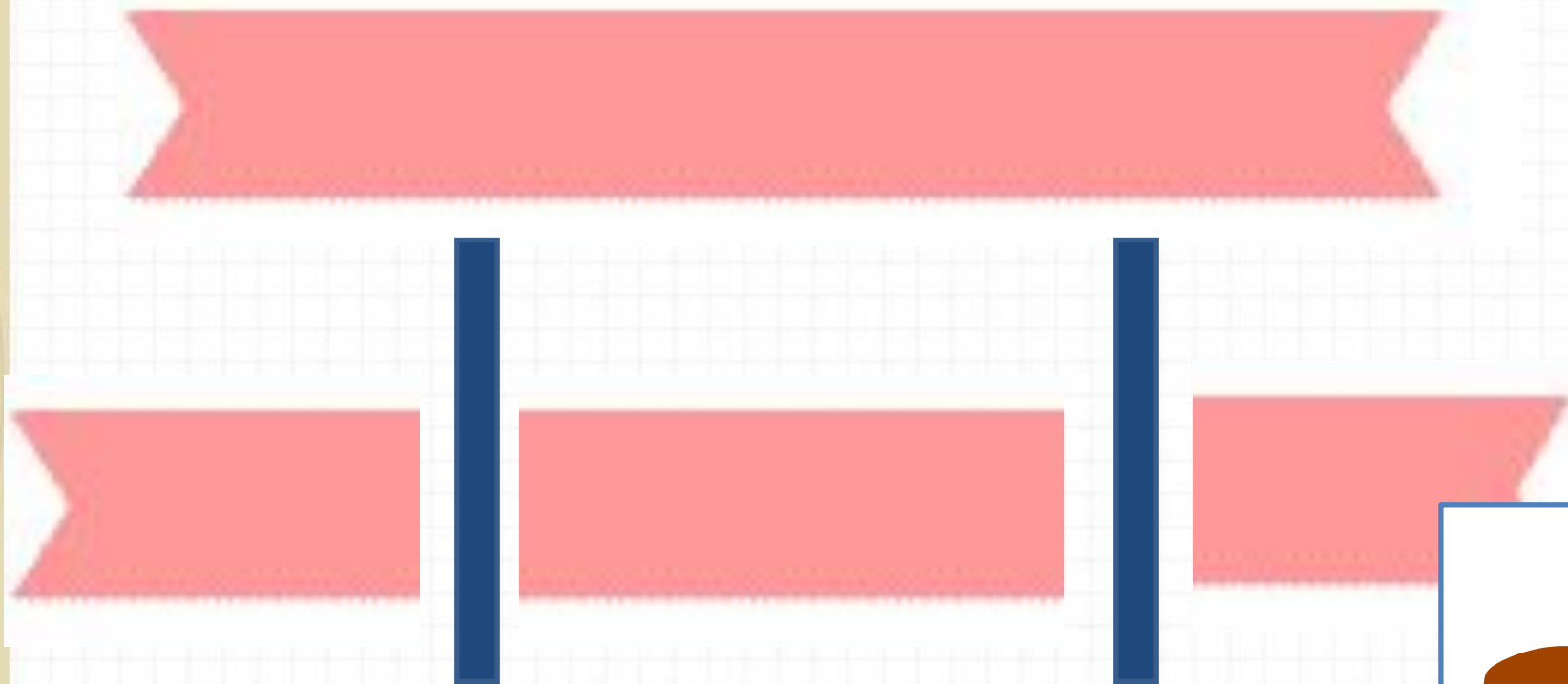
УВЕЛИЧИТЬ
ПРИБАВИТЬ
ПЛЮС

Батон разрезали на 2 части. Сколько сделали разрезов?



1

Сколько нужно сделать разрезов на ленте, чтобы получить 3 части ленты.



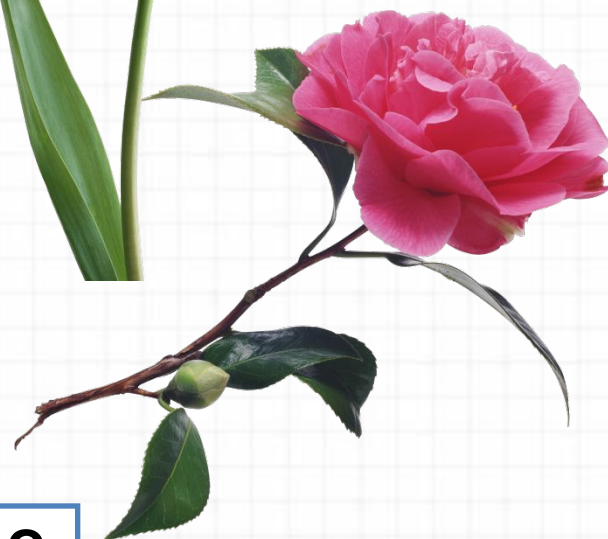
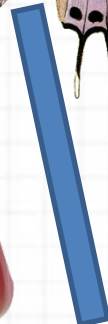
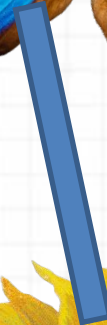
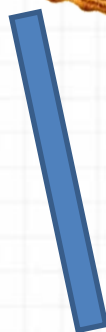
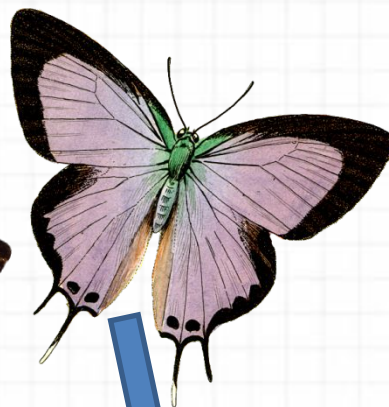
2

Составь задачу по картинке. Реши её.



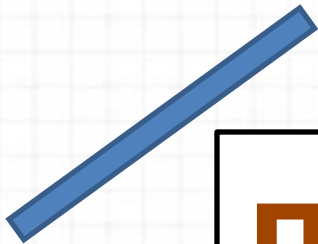
$$5 - 1 = 4$$





Всем ли бабочкам хватит цветов?

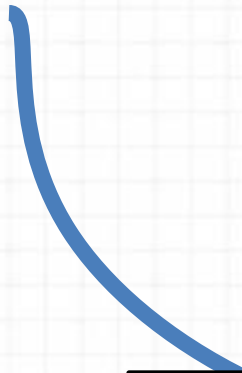
1



прямые

е

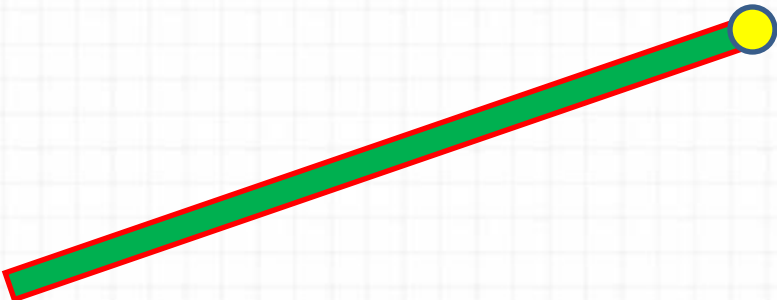
2



кривые

е

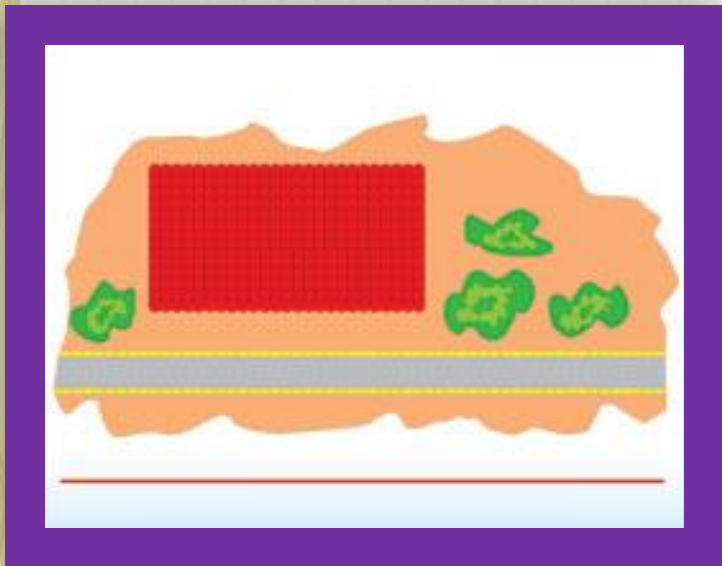
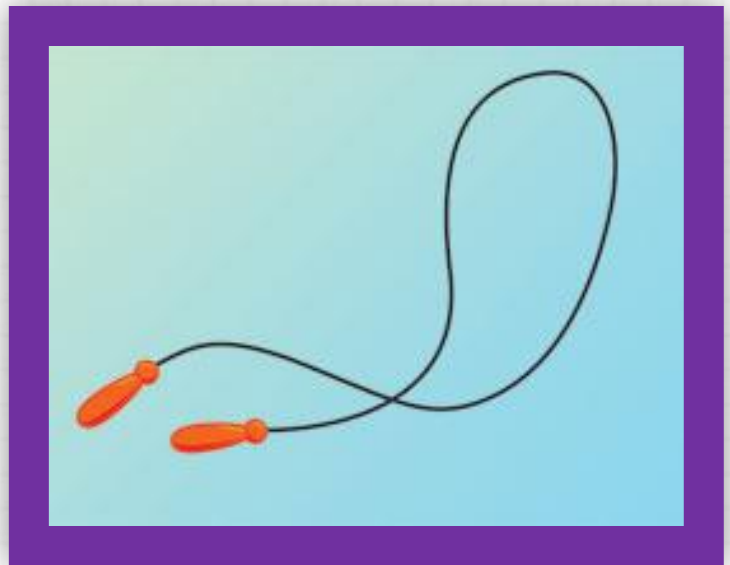
3



луч

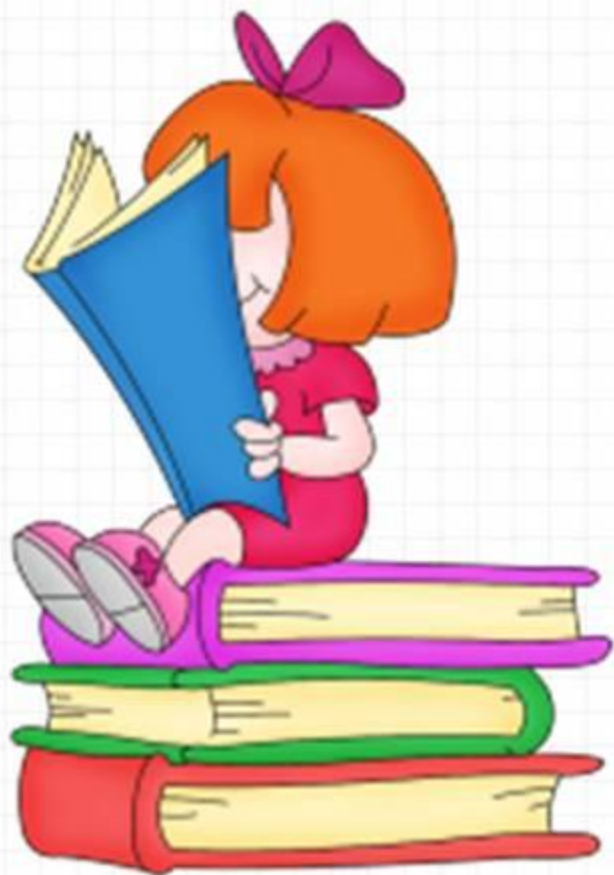
ч

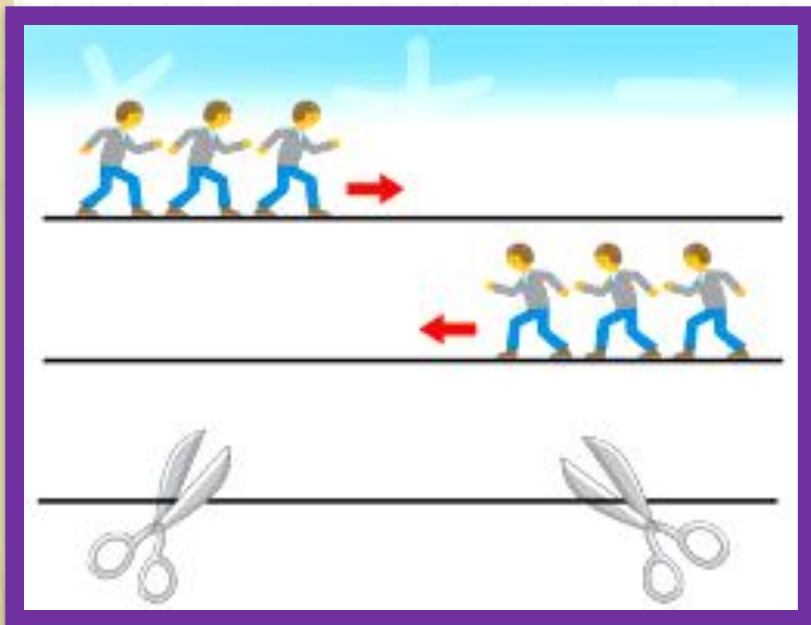




Определи, какие это линии.

Новый материал

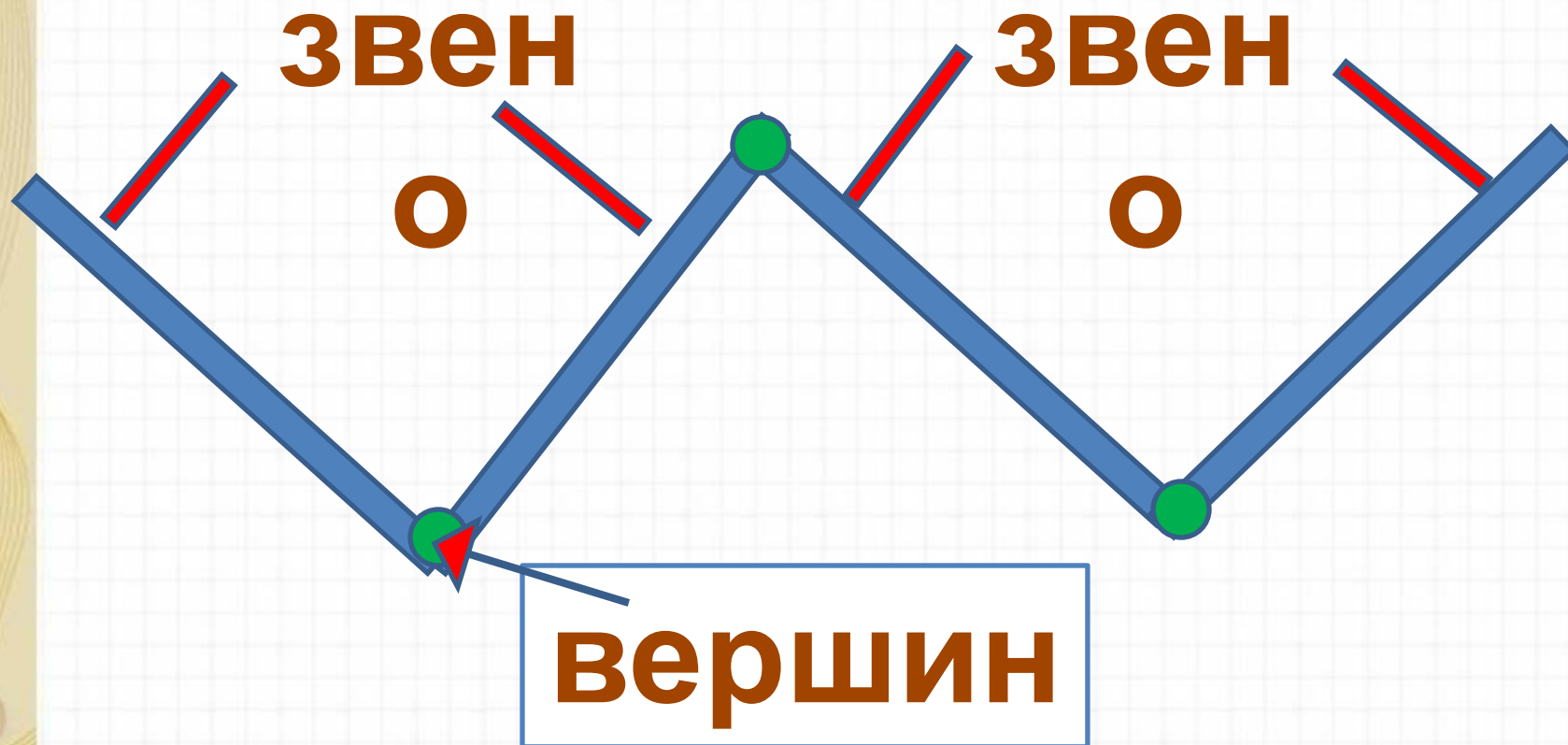




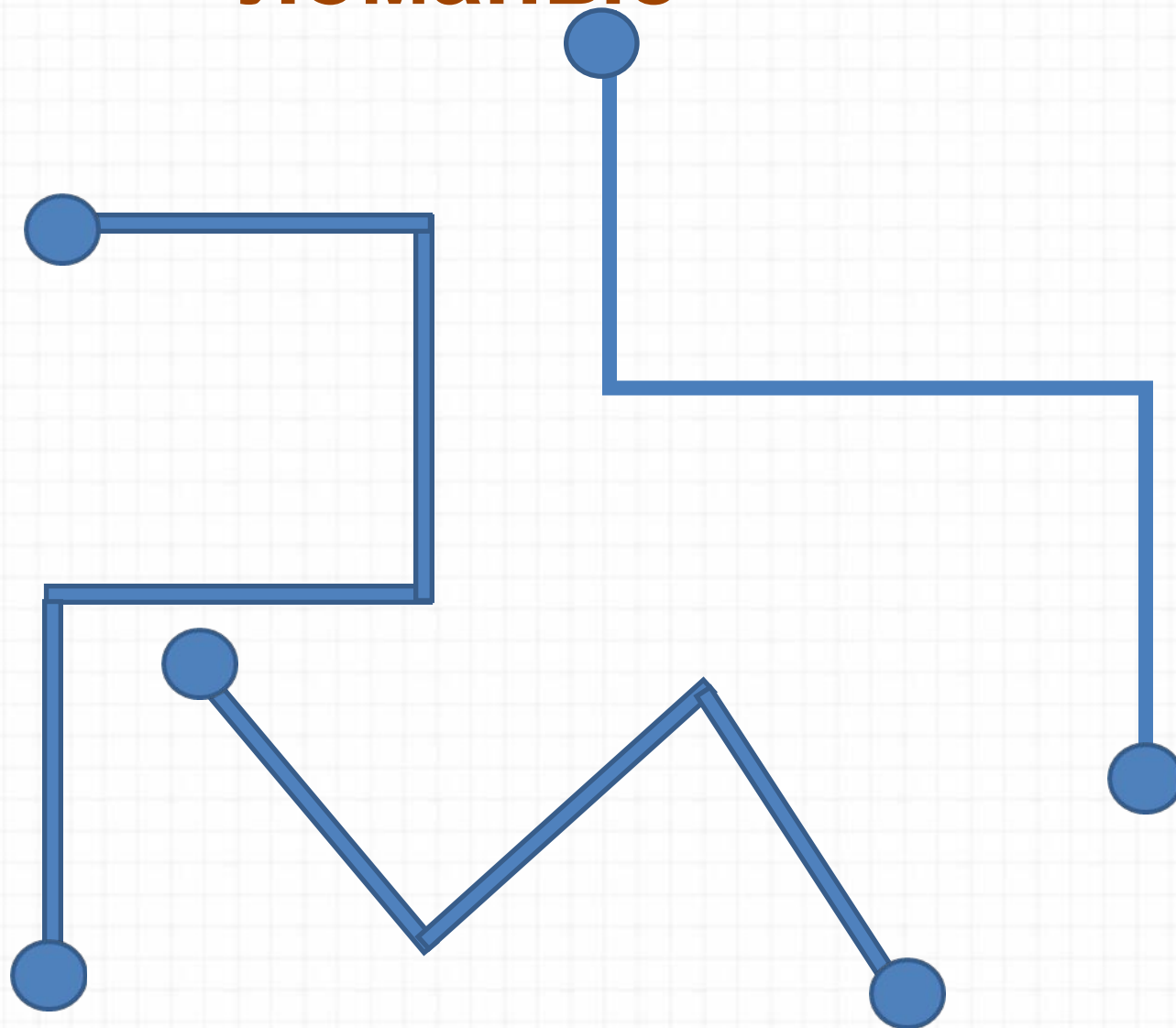
**Без конца и края
Линия прямая!
Хоть сто лет по ней иди –
Не найти конца пути!**



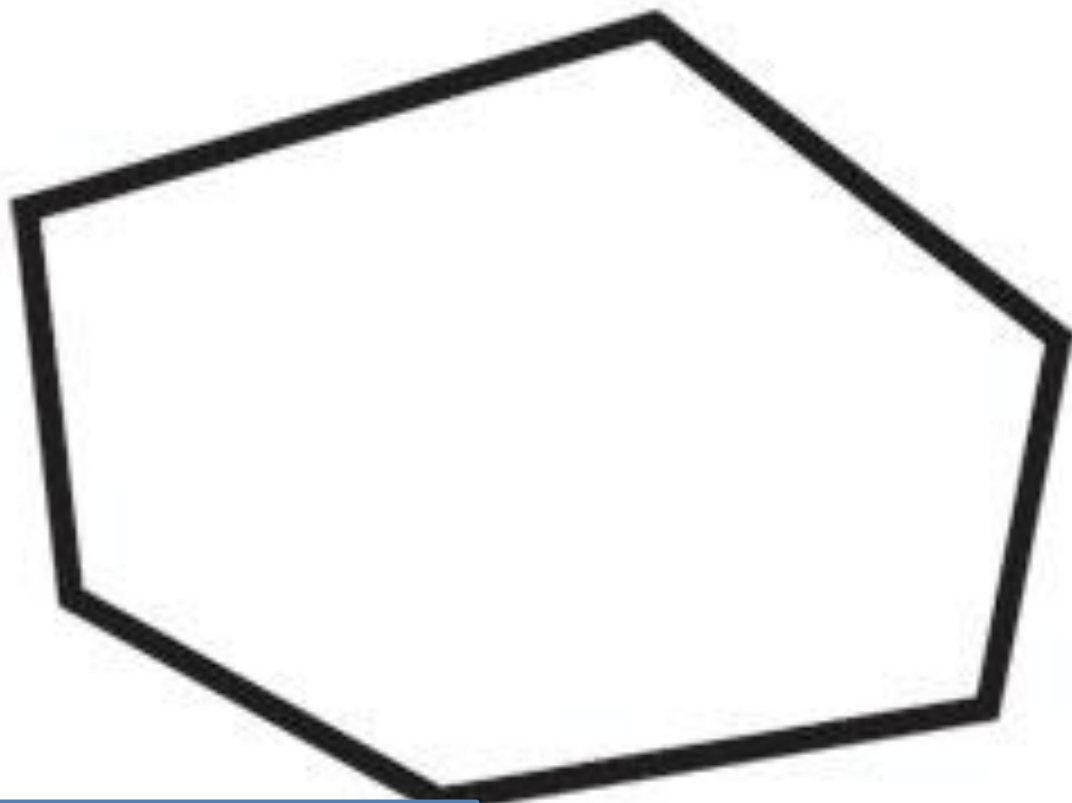
Если же несколько линий (или отрезков) решат взяться за руки получится линия, которую называют ломаной. Именно ломаной, а не «сломанной».



незамкнутые ломанные



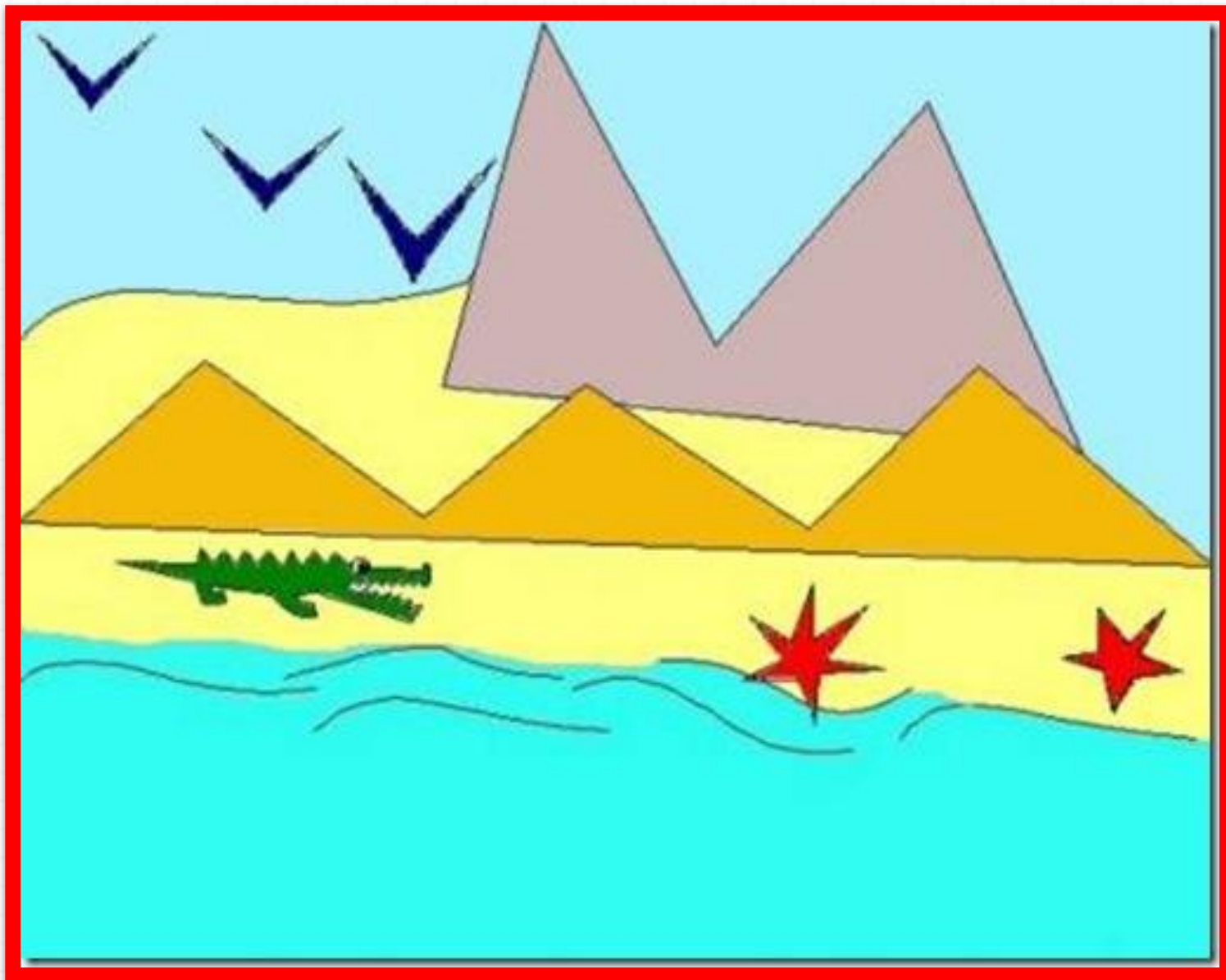
А если отрезки встанут в хоровод, то получится не просто ломаная линия, а замкнутая.



замкнутые

ломанные

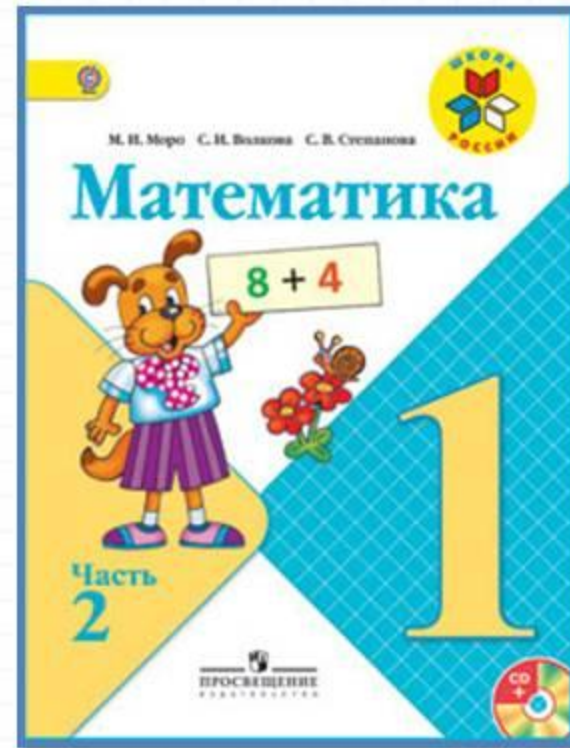
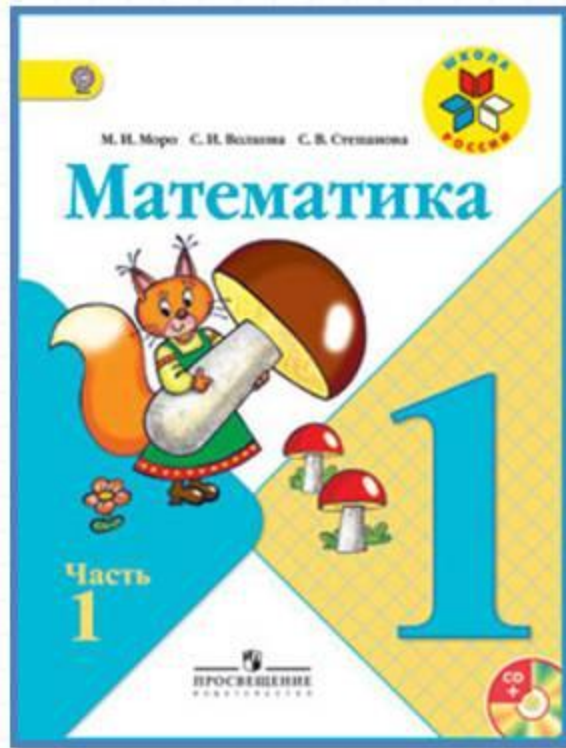
Назови замкнутые ломанные.



Физкультминутка

**На реке живёт енот.
Чешет лапкой он живот.
Своим хвостиком виляет,
Кверху лапки поднимает.
Шустро он по кочкам скачет,
Под корнём запасы прячет.
Он среди воды живёт
Добродушный наш енот.**

Работа по учебнику

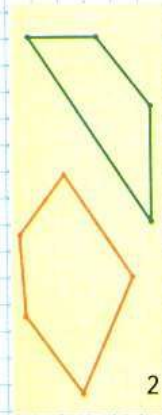
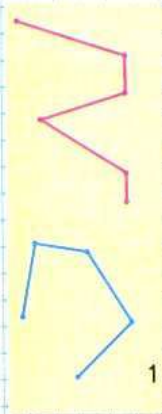


стр. 42 -
43

Ломаная линия

Ломаная линия не похожа на прямую линию, но её тоже чертят по линейке. Узнаем почему.

СРАВНИ:

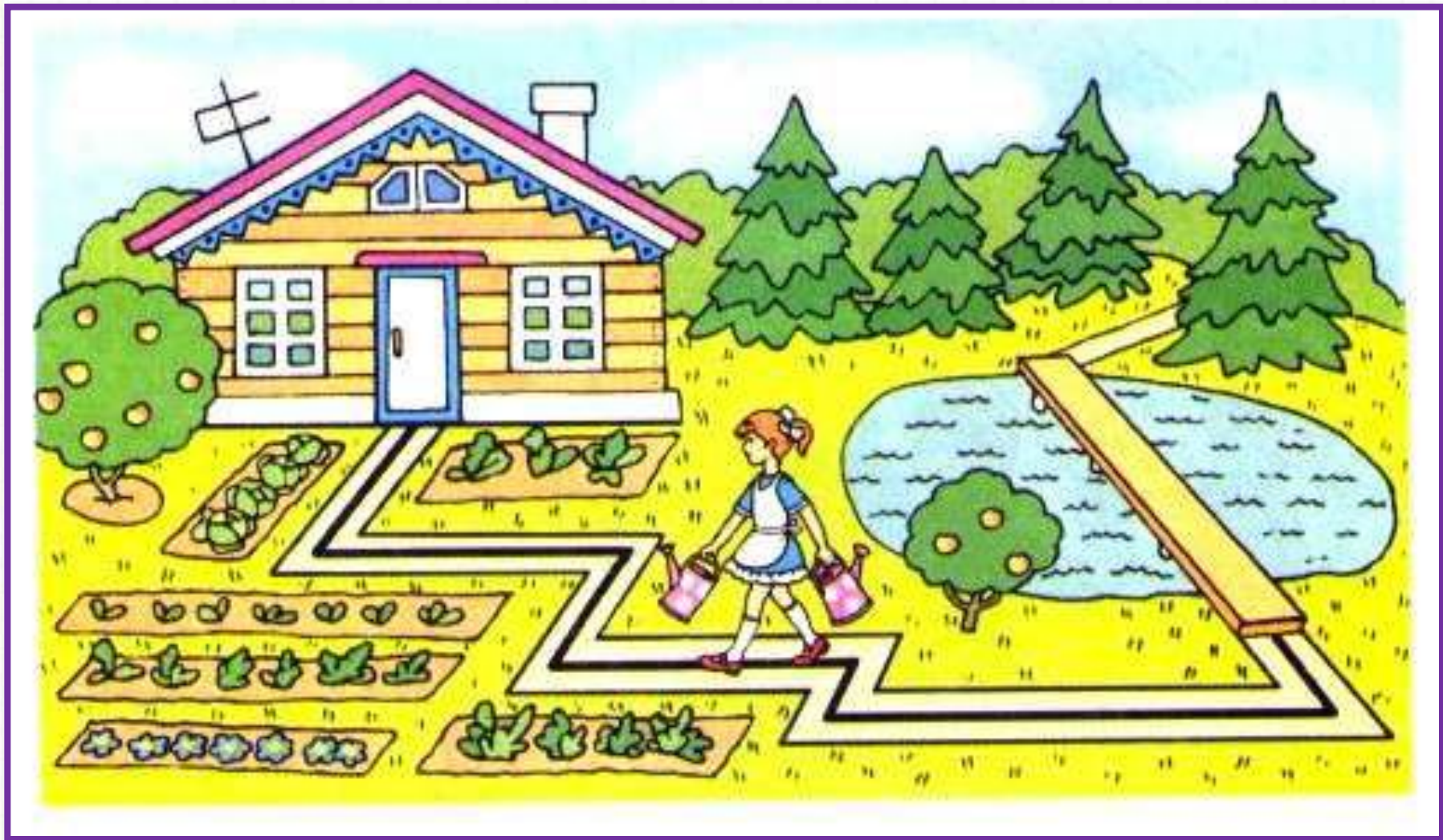


Ломаные линии составлены из отрезков (рис. 1, 2 на полях). Эти отрезки — **звенья ломаной**. У ломаной линии конец одного отрезка — начало другого, кроме концов ломаной (рис. 1). Никакие два соседние звена не лежат на одной прямой. Концы каждого звена — **вершины ломаной**. Ломаные на рисунке 1 называются **незамкнутыми**, а на рисунке 2 — **замкнутыми**.

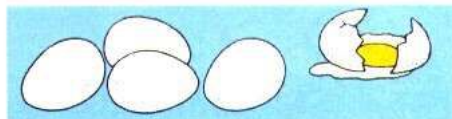
Найди на чертеже ломаную. Объясни свой выбор.



Начерти в тетради ломаную из трёх звеньев. Сколько у неё вершин? Начерти ломаную из трёх звеньев с тремя вершинами. Какая фигура получилась?



Выбери для каждого рисунка подходящую запись.



$$5 - 2 = 3$$



$$4 + 1 = 5$$



$$5 - 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$



$$5 - 1 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$



$$\square + \square = 4$$

$$\square - \square = \square$$

Спиши и вычисли.

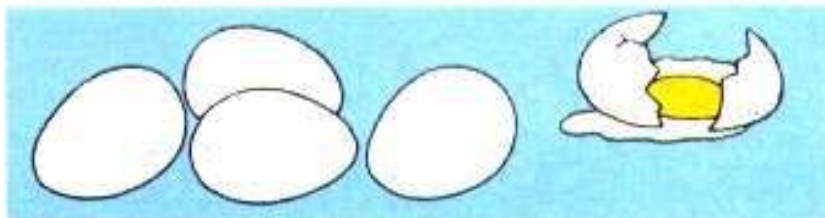
$2 + 1 =$	$2 + 2 =$	$4 + 1 =$
$1 + 2 =$	$3 + 1 =$	$3 + 2 =$

Определи, чего больше: кукол или шапочек. Хватит ли всем куклам ботиночек?

Сколько звеньев у ломаной на чертеже?
Сколько вершин?



Выбери для каждого рисунка подходящую запись.

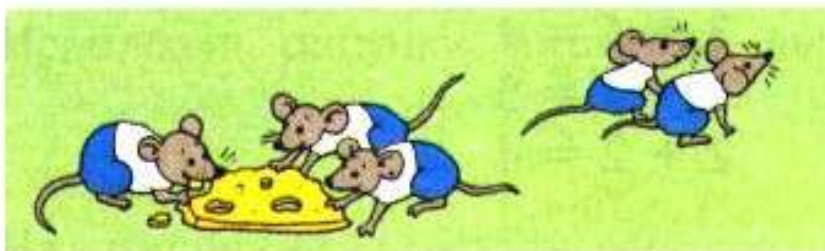


$$5 - 2 = 3$$



$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$



$$3 + 2 = 5$$



$$5 - 1 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$



$$\square + \square = 4$$

$$\square - \square = \square$$

Спиши и вычисли.

$2 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 + 1 =$

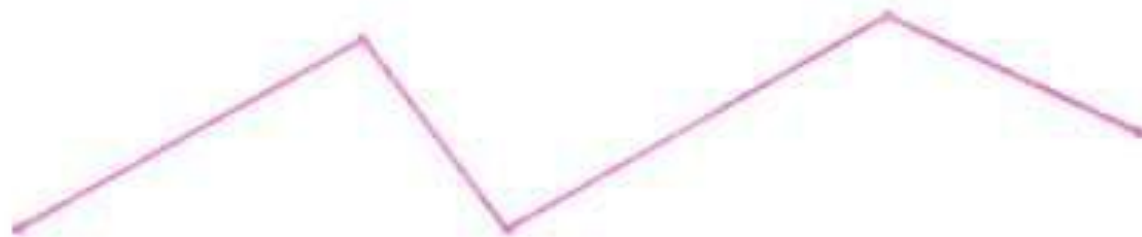
$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$3 + 2 =$

Определи, чего больше: кукол или шапочек.
Хватит ли всем куклам ботиночек?

Сколько звеньев у ломаной на чертеже?
Сколько вершин?



Закрепление изученного



Запиши примеры в тетрадь. Реши их.

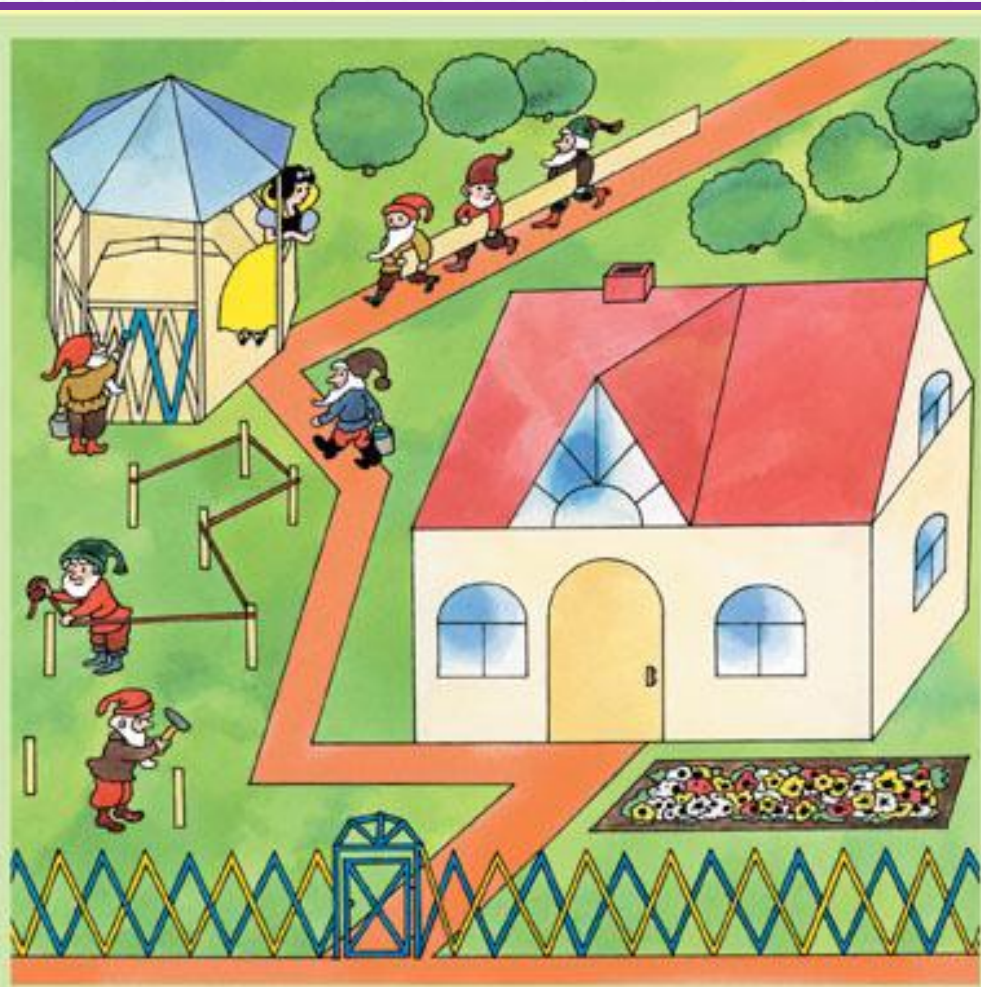


$$5 + 1 =$$

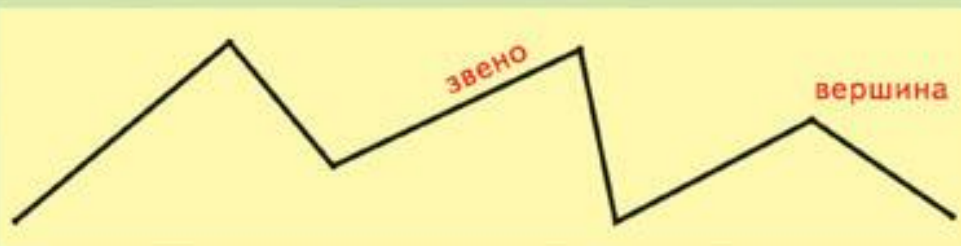
$$4 + 2 =$$

$$7 - 1 =$$





Ломаная

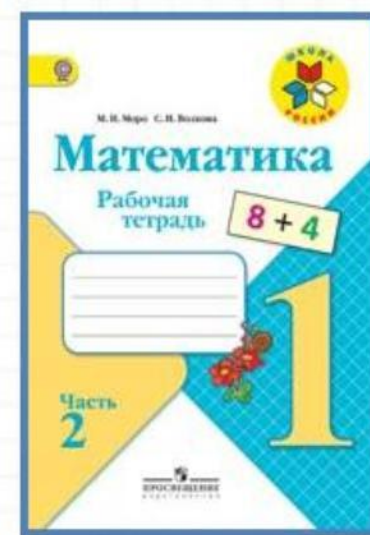
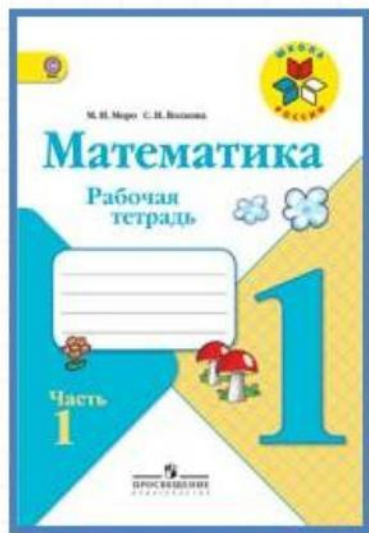


Найди замкнутую ломаную.



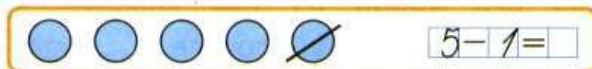
Работа в тетради

стр.
16



Ломаная линия

- Составь для каждого рисунка свою запись.



- Начерти ломаную, соединяя точки по порядку их номеров.



1 •

3 •

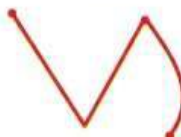
2 •

4 •

- На каком рисунке начерчена ломаная? Закрась карточку с его номером.



1



2




3



1	2	3	4	5	5	4	3	2	1										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ломаная линия

- Составь для каждого рисунка свою запись.

	$5 - 1 = \square$
--	-------------------



$\square - 2 = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

Задания на смекалку



Отгадай ребус.



узор

К



крот

Рефлексия

Что такое ломаная?
Приведите примеры ломаных.
Оцените, как вы поняли материал с помощью светофора.

Оцените себя

Зелёный цвет- всё понял, могу идти дальше.

Жёлтый цвет- ещё ошибаюсь.

Красный цвет- стоп! Мне нужна помощь!



