

*«Развитие ранней профориентации в системе  
начального школьного образования»  
на примере проекта  
« Я умею, я могу!» (Kid Skills)  
В ГБОУ лицей 226 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга*

Солодянкина Светлана Юрьевна  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ лицей 226 Фрунзенского района  
г. Санкт-Петербурга

# Роль ранней профориентации в системе начального школьного образования



# Проект « Я умею, я могу!» (Kid Skills)

**« Я умею, я могу!» (Kid Skills) модель реализации задач по ранней профориентации младших школьников.**



# Цели и задачи проекта « Я умею, я могу! » (Kid Skills)

- **Цель:**

**Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой российский и международный опыт.**

# Цели и задачи проекта « Я умею, я могу!» (Kid Skills)

- Расширение представлений о современном мире профессий;
- Повышение мотивации в сфере раннего профессионального самоопределения;
- Продвижение среди обучающихся ценности труда и профессионализма в будущей профессии;
- Воспитание уважения и бережного отношения к истории и традициям семьи, страны;
- Содействие развитию творческих способностей, навыков самопрезентации и коммуникативной культуры;
- Выявление и поддержка выдающихся способностей обучающихся.



# Проект «Я умею, я могу!» (Kid Skills)

## КОМПЕТЕНЦИИ:

- Мобильная робототехника
- Сетевое и системное администрирование
- Гончарное мастерство
- Интернет вещей
- Кулинарное дело

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС (ЗАДАНИЕ)  
по компетенции  
«КУЛИНАРНОЕ ИСКУССТВО»  
(для детей 7-12 лет)

Главный эксперт компетенции:  
Карпицкая Тамара Эдуардовна  
Учитель технологии  
«16» февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Ректор АНО ДПО «МАСПО»  Р.Ю. Овсянников

Проректор АНО ДПО «МАСПО»  М.В. Весер

## **Проект « Я умею, я могу!» (Kid Skills)**

- **В результате в лицее будут созданы условия для реализации и удовлетворения потребности обучающихся в качественном образовании, ориентированном на формирование основ ранней профориентации обучающихся и развития допрофессиональной компетентности обучающихся , а так же возможности попробовать себя в разных профессиях и сферах.**

## Социальное партнерство

Академия МАСПО три года обеспечивает руководство и научное сопровождение в области естественнонаучных знаний и ранней профориентации государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга.  
С 2020 года Академия в лицее 226 открыла ПЕРВУЮ пилотную площадку по ранней профориентации младших школьников.



МЕЖДУНАРОДНАЯ  
АКАДЕМИЯ  
СОВРЕМЕННОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



# Результаты и риски реализации проекта

- Создание направлений дополнительного образования, направленных на расширение представлений о современном мире профессий.
- Формирование у младших школьников представления о многообразии профессий в современном мире.
- Повышение мотивации в сфере раннего профессионального самоопределения.
- Продвижение среди школьников ценности труда и профессионализма в будущей профессии.
- Воспитание уважения и бережного отношения к истории и традициям семьи, страны.
- Содействие развитию творческих способностей, навыков самопрезентации и коммуникативной культуры.
- Выявление и поддержка выдающихся способностей обучающихся.

*Как любой проект наша инициатива имеет риски, главный из которых даже в условиях Санкт-Петербурга это дефицит квалифицированных кадров и увеличение нагрузки на педагогов.*

# Проект « Я умею, я могу!» (Kid Skills)

*«Только когда профессия человеку по душе, когда у человека есть интерес к тому делу, которое он делает, когда он влюблен в свою работу, тогда только может он черпать радость в своем труде..» ( Н.К.Крупская)*





**Спасибо за внимание!**