

# Экономика образования

Теории человеческого капитала

# Сущность образования

- В разных источниках литературы, нормативных документах под **«образованием»** можно найти различные определения этого понятия. Перечислим некоторые:
- • образование – все целенаправленные и систематические действия, предназначенные для удовлетворения образовательных потребностей (Международная стандартная классификация образования (МСКО) ЮНЕСКО );
- • образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)» (Закон РФ «Об образовании»).

# Сущность образования

- Термин «образование» рассматривается в научной литературе как «ценность», «система», «процесс», «результат», «сфера деятельности».
- Оценка **ценности** той или иной деятельности всегда закрепляется в обществе с помощью некоего института. О важности образования свидетельствует факт его выделения в самостоятельный социальный институт. С течением времени этот институт изменяется и благодаря этому эволюционирует само общество. В настоящее время такие ценности, как практические навыки и умения, выступают на первый план. Не случайно с системой профессионализма (наличия профессиональных навыков, получаемых через систему профобразования) в настоящее время связана ценность понятия «образованный человек».

# Сущность образования

- Образование **как *система*** представляет собой развивающуюся сеть учреждений разного типа и уровня. Основные элементы образования как макросистемы включают в себя системы дошкольного, школьного, начального, среднего специального, высшего и дополнительного образования.

# Сущность образования

- В Законе Российской Федерации "Об образовании" (2013 г.) образование определяется как общественно значимое благо, под которым понимается целенаправленный **процесс** воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества, государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определенных объема и сложности.

# Сущность образования

- Образование - это в том числе **результат** формирования у человека определенных качеств личности, знаний, умений и навыков, которые удостоверяются соответствующим документом. Образование является одним из составных элементов экономической категории «человеческий капитал», качество которого во многом определяет возможности достижения стратегических целей, стоящих перед страной.

# Сущность образования

- Как **сфера деятельности** образование наряду со здравоохранением, физической культурой и спортом, культурой, социальным обслуживанием и социальным обеспечением, жилищным хозяйством, социальным страхованием и пенсионным обеспечением относится к отраслям социальной сферы.
- Деятельность в сфере образования это, прежде всего, деятельность по оказанию образовательных услуг. Это сфера нематериального производства.

# Сущность образования

- Образовательные услуги - это система знаний, умений и навыков, информация, которые используются в целях удовлетворения разнообразных потребностей личности в духовном, интеллектуальном развитии, самоопределении и самореализации. Они позволяют сохранять и развивать способности людей к труду, обеспечивают специализацию, профессионализацию и рост квалификации рабочей силы. В этом смысле верно высказывание, что учиться никогда не поздно.
- Особенность образовательной услуги заключается в том, что в процессе ее передачи обучающийся получает не только определенные знания и информацию, но и стимул к дальнейшему приобретению новых и углублению имеющихся знаний. Процесс познания бесконечен. В тех возможностях, которые представляет человеку образовательные услуги, заключается их непреходящая значимость.

# ***ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ***

- Экономика знаний - высший этап развития постиндустриальной экономики и инновационной экономики. Часто термин экономика знаний используют как синоним инновационной экономики. Однако экономика знаний - высший этап развития инновационной экономики. И является базой, фундаментом общества знаний или информационного общества.
- Главным фактором формирования и развития экономики знаний является человеческий капитал.
- Экономика знаний - экономика, где основными факторами развития являются знания и человеческий капитал. Процесс развития такой экономики заключен в повышении качества человеческого капитала, в повышении качества жизни, в производстве знаний высоких технологий, инноваций и высококачественных услуг.

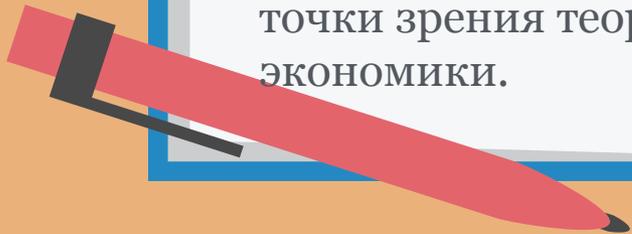
## Человеческий капитал: сущность, теории «человеческого капитала»

- Теория «человеческого капитала» сегодня методическая основа анализа экономики образования.
- **Человеческий капитал** — совокупность знаний, умений, навыков, используемых для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом.
- Человеческий капитал в широком смысле — это интенсивный производительный фактор экономического развития, развития общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающие эффективное и рациональное функционирование ЧК как производительного фактора развития.

## теория «человеческого капитала» формировалась постепенно

На первом этапе состав ЧК включал небольшое число составляющих — воспитание, образование, знания, здоровье. Причем длительное время человеческий капитал считался только социальным фактором развития, то есть затратным фактором, с точки зрения теории роста экономики.

Считалось, что инвестиции в воспитание, в образование являются непроизводительными, затратными. Во второй половине XX столетия отношение к человеческому капиталу и образованию постепенно кардинально изменилось.



# История человеческого капитала

- Впервые этот термин использовал американец Теодор Шульц в 1961 году, а его последователь — Гэри Беккер развивал эту идею с 1965 года, обосновав эффективность вложений в человеческий капитал и сформулировав экономический подход к человеческому поведению. За свою теорию он получил в 1992 году Нобелевскую премию по экономике.
- Элементы теории человеческого капитала (ЧК) существовали с тех давних пор, когда формировались первые знания и система образования.

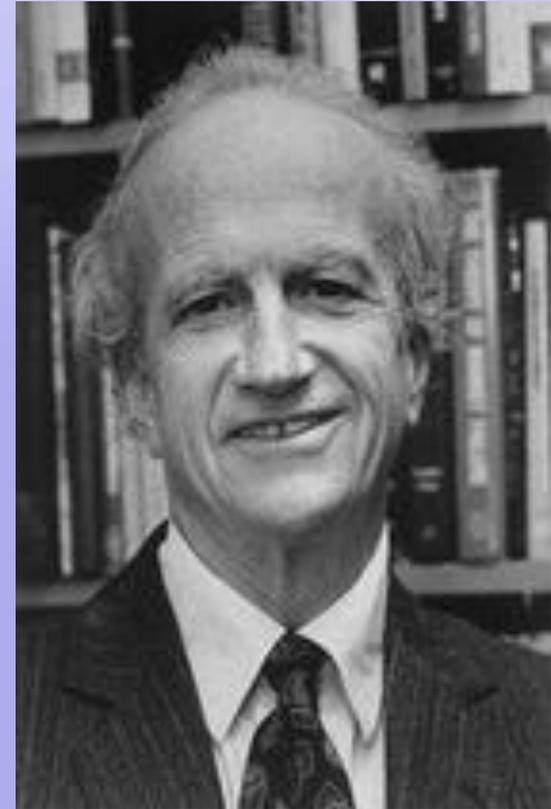
Вклад в развитие современной теории человеческого капитала внесли Т. Шульц, Г. Беккер, Э. Денисон, Р. Солоу, Дж. Кендрик, С. Кузнец, С. Фабрикант, И. Фишер, Р. Лукас.



Теория человеческого капитала была разработана учеными-экономистами, среди которых наибольший вклад в разработку внесли



Т. Шульц



Г. Беккер



Т.Шульц

«Все человеческие ресурсы и способности являются или врожденными, или приобретенными. Каждый человек рождается с индивидуальным комплексом генов, определяющим его врожденный человеческий потенциал. Приобретенные человеком ценные качества, которые могут быть усилены соответствующими вложениями, мы называем человеческим капиталом.» Шульц утверждал, что "благосостояние людей зависит не от земли, техники или их усилий, а скорее от знаний". Именно этот качественный аспект экономики он определил как "человеческий капитал".»

- **Т.Шульц в 1964 г. издал монографию «Преобразование традиционного сельского хозяйства», где он начал использовать выражение «человеческий капитал». Затем в книгах «Вложения в человеческий капитал: роль образования и научных исследований» 1971 г. и «Инвестиции в людей: экономика качества населения» (1981 г.) он показал, что образовательный уровень населения предопределяет его способность использовать информацию и технологию для экономического развития.**
  - **В отличие от многих своих коллег Т.Шульц считал человеческий капитал решающим экономическим фактором, в особенности для развивающихся с**



- **Г.Беккер развил идеи Т.Шульца по человеческому капиталу и создал методологию его исследования. В 1964 г. вышла его монография: «Человеческий капитал: теоретический и эмпирический анализ главным образом в области образования». Эта работа была специально отмечена в решении Шведской королевской академии о присуждении Г. Беккеру Нобелевской премии в 1992 г.**
- **Г.Беккер считает, что инвестиции в человека создают некий регулярный источник отдачи (поток доходов), причем эта отдача является значительной и устойчивой; величина человеческого капитала равна объему инвестиций в образование и соответственно содержание человеческого капитала - полученные ] знания, которые могут  
на ся.**



# История человеческого капитала

- Г. Беккер, пожалуй, первым перенёс понятие ЧК на микроуровень. Человеческий капитал предприятия он определил как совокупность навыков, знаний и умений человека. В качестве инвестиций в них Беккер учёл в основном затраты на образование и обучение. Беккер оценил экономическую эффективность образования, прежде всего, для самого работника. Дополнительный доход от высшего образования он определил следующим образом. Из доходов тех, кто окончил колледж, он вычитал доходы работников со средним общим образованием. Издержками образования считались как прямые затраты, так и альтернативные издержки — упущенный доход за время обучения. Отдачу от инвестиций в образование Г. Беккер оценил как отношение доходов к издержкам, получив примерно 12-14 % годовой прибыли.

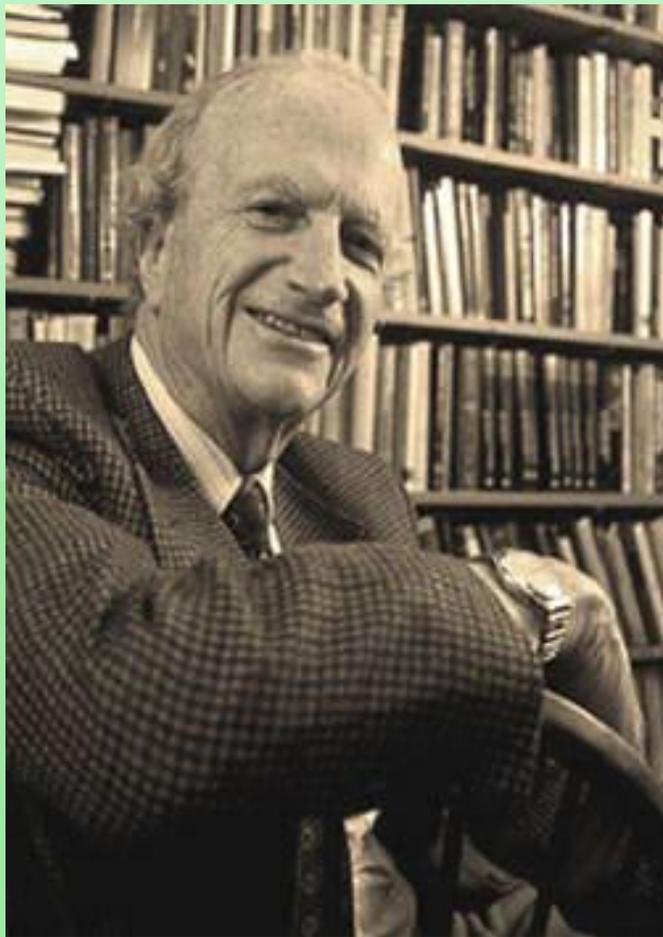
# История человеческого капитала

- В 1992 г. профессор экономики и социологии Чикагского университета Г. С. Беккер был удостоен Нобелевской премии по экономике за «Распространение сферы микроэкономического анализа на целый ряд аспектов человеческого поведения и взаимодействия, включая нерыночное поведение». Главные книги Беккера — «Экономика дискриминации», «Человеческий капитал» и «Трактат о семье» посвящены различным аспектам теории человеческого капитала.
- Особый вклад Беккер внёс в теории конкуренции, стратегии и развития фирмы. Он ввёл различие между специальными и общими инвестициями в человека. И выделил особое значение специального обучения, специальных знаний и навыков. Специальная подготовка работников формирует конкурентные преимущества фирмы, характерные и значимые особенности её продукции и поведения на рынках, в конечном итоге, её ноу-хау, имидж и бренд. В специальной подготовке заинтересованы в первую очередь сами фирмы и корпорации, и они финансируют её. Эти работы Беккера стали основой создания современной теории фирмы и конкуренции .

# История человеческого капитала

- Беккер в рамках теории человеческого капитала исследовал структуру распределения личных доходов, возрастную их динамику, неравенство в оплате мужского и женского труда и т. д. Он доказал и политикам, и предпринимателям на обширном статистическом материале, что образование является фундаментом увеличения доходов и наёмных работников, и работодателей, и государства в целом. В результате политики, финансисты и предприниматели стали рассматривать вложения в образование как перспективные капиталовложения, приносящие доход.
- Беккер в своих работах рассматривал работника как комбинацию одной единицы простого труда и известного количества воплощённого в нём человеческого капитала. Его заработную плату (доход) — как сочетание рыночной цены его простого труда и дохода от вложенных в человека инвестиций. Причём, основную часть дохода работнику, по оценкам Беккера, а также расчётам других исследователей, приносит именно человеческий капитал.

Г. Беккером был введен термин "специальный человеческий капитал".



"Специальный или специфический человеческий капитал – знания, умения, навыки, которые могут быть использованы только на определенном рабочем месте, только в конкретной фирме". Отсюда следует необходимость специальной профессиональной подготовки, т.е. получения знаний, приобретения умений и навыков, увеличивающих специальный человеческий капитал.

- **Особенность человеческого капитала в том, что он неотделим от человека, следовательно, отдача от него будет определяться психофизическими характеристиками личности, состоянием ее здоровья и продолжительностью трудовой**



## Человеческий капитал отличается от физического капитала тремя важными особенностями:

- человеческий капитал не может быть собственностью предпринимателя;
- инвестиции в человеческий капитал требуют намного более длительного периода времени, чем это допускает предприниматель, а поэтому необходимы усилия общества и государства для интенсификации того капитала;
- инвестиции в знания и профессионализм, которые нужны для порождения искусственной интеллектуальной индустрии, должны быть сделаны в социальном контексте (вложения в общий человеческий капитал), что совершенно чуждо предпринимателю ориентированному на прибыль за короткое время (работодатель - предприниматель способен к краткосрочным инвестициям в специфический человеческий капитал).

Суть теории человеческого капитала заключается в том, что основной формой богатства являются материализованные в человеке знания и его способность к эффективному труду.

приобретенный человеком набор навыков, умений и обладание им определенными знаниями в различных областях

## Теория человеческого капита.

все способности, знания, навыки и умения являются неотделимой частью самого человека

рост доходов ведет к заинтересованности человека в дальнейших инвестициях в человеческий капитал

целесообразность использования человеческих знаний в различных видах деятельности с целью повышения производительности

использование человеческого капитала ведет к повышению доходов человека за счет его трудового заработка в будущем путём отказа от некоторых текущих

необходимым условием формирования, накопления и использования человеческого капитала является мотивация человека

# Классификация человеческого капитала

Индивидуальный  
человеческий  
капитал.



Человеческий  
капитал фирмы.

Национальный  
человеческий  
капитал.

# Классификация

## человеческого капитала

Индивидуальный  
человеческий  
капитал.

– это экономический вид таланта, который включает в себя неотъемлемые личные качества человека, привязанные к его телу и доступные только через его собственную свободную волю.

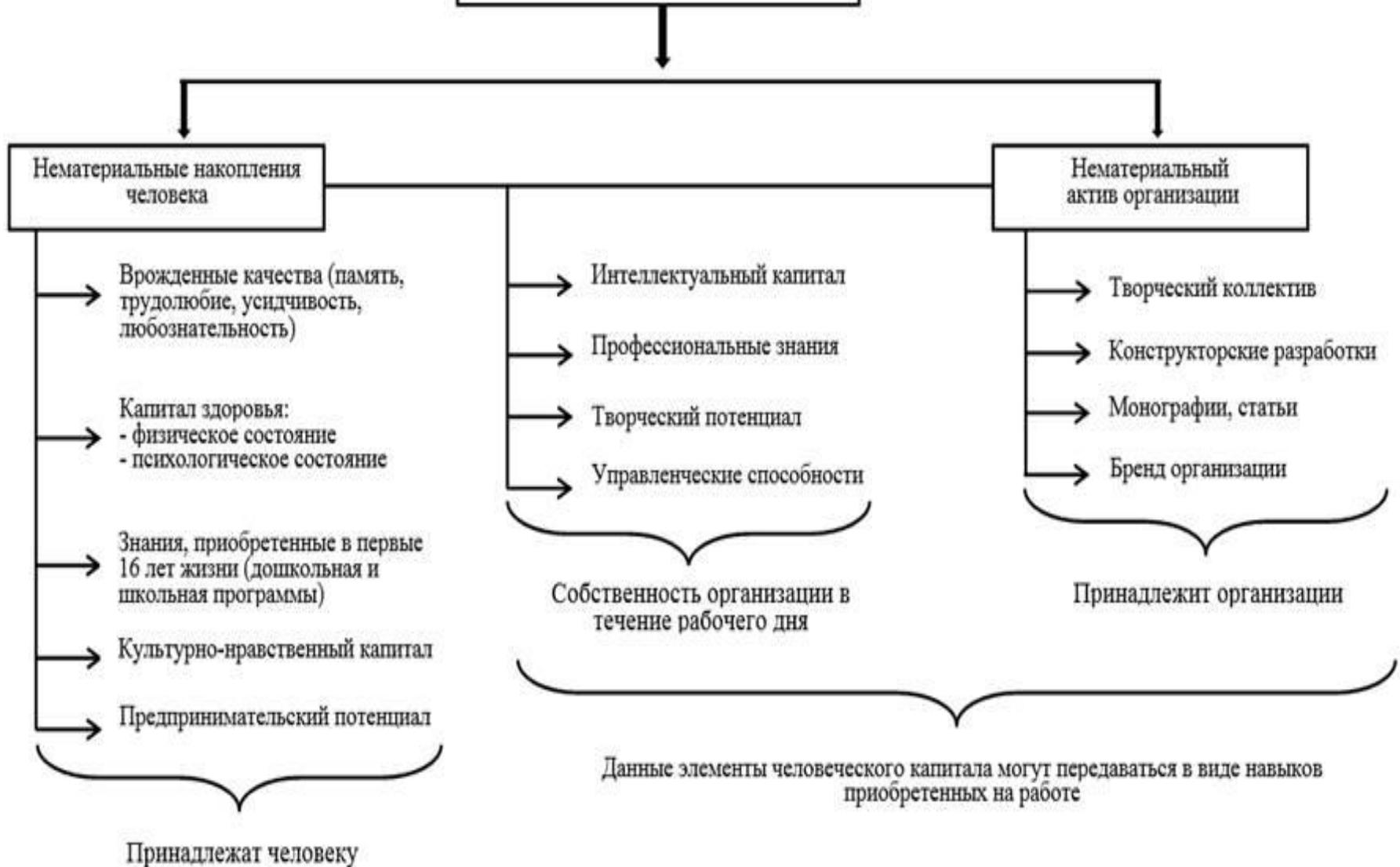
Человеческий  
капитал фирмы.

– это совокупность знаний, умений и навыков сотрудников предприятия, расходы на получение которых могут приносить со временем ощутимую прибыль и работникам, и предпринимателю.

Национальный  
человеческий  
капитал.

это человеческий капитал страны, являющийся составной частью её национального богатства.

# Человеческий капитал



## Формирование ЧК

- Для формирования человеческого капитала является высокая культура основной массы населения этих стран.



Инвестиции в составляющие ЧК и составляют его структуру:

- воспитание, образование, здоровье, наука, личная безопасность, предпринимательская способность, инвестиции в подготовку элиты, инструментарий интеллектуального труда, информационное обслуживание и т. д.



Человеческий капитал является самостоятельным сложным интенсивным фактором развития, собственно, фундаментом роста ВВП в сочетании с инновациями и высокими технологиями в современных условиях. Отличие этого сложного интенсивного фактора от природных ресурсов, классического труда и обычного капитала состоит в необходимости постоянных повышенных инвестиций в него и существование значительного временного лага в отдаче от этих инвестиционных вложений. Основную долю инвестиций в человеческий капитал в передовых странах мира осуществляет государство. И именно в этом состоит одна из его важнейших функций в части государственного регулирования экономики.

Человеческий капитал формируется, прежде всего, за счет инвестиций в повышение уровня и качества жизни населения. В том числе — в воспитание, образование, здоровье, знания (науку), предпринимательскую способность и климат, в информационное обеспечение труда, в формирование эффективной элиты, в безопасность граждан и бизнеса и экономическую свободу, а также в культуру, искусство и другие составляющ



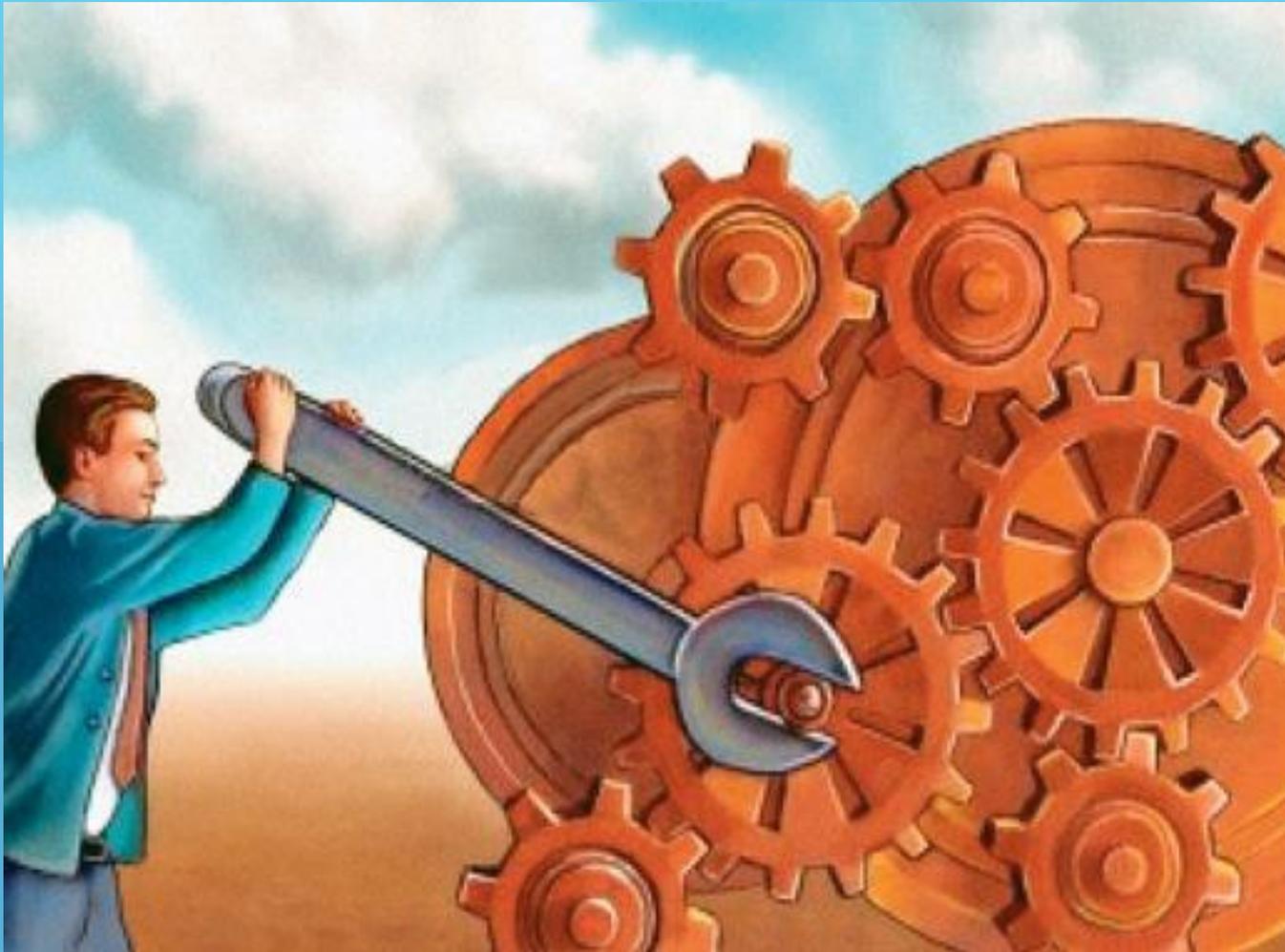
Формируется ЧК и за счет притока из других стран. Или убывает за счет его оттока, что и наблюдается пока в России. ЧК — не простое количество людей, работников простого труда. ЧК — это профессионализм, знания, информационное обслуживание, здоровье и оптимизм, законопослушность граждан, креативность и эффективность элиты и т. д.



Инвестиции в составляющие ЧК и составляют его структуру.



Важнейшей составляющей ЧК является труд, его качество и производительность. Качество труда в свою очередь определяется ментальностью населения и качеством жизни.



- **В связи с этим, теория человеческого капитала поставила в один ряд с отраслями материального производства: образование, здравоохранение, культуру и науку, ранее считавшиеся затратной сферой.**

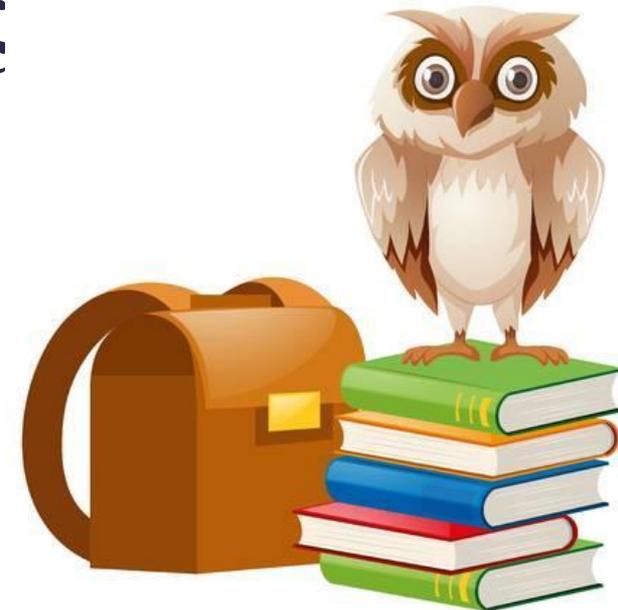


Экономическая наука определяет важнейшие формы вложения в человека:

- **Образование;**
- **Профессиональная подготовка;**
- **Здравоохранение;**
- **Рождение детей и уход за ними.**



- **Образование и производственная подготовка повышают уровень знаний работника, т.е. увеличивают объем человеческого капитала. Охрана труда и здоровья, сокращают заболеваемость и смертность, способствуют увеличению срока трудовой деятельности человека, интенсифицируют ее. Рождение (производство) детей и уход за ними - форма воспроизводства человеческого капитала в других поколениях.**



# Структура человеческого капитала

С развитием и усложнением понятия и экономической категории «человеческий капитал» усложнялась и его структура.

- Человеческий капитал формируется, прежде всего, за счёт инвестиций в повышение уровня и качества жизни населения. В том числе — в воспитание, образование, здоровье, знания (науку), предпринимательскую способность и климат, в информационное обеспечение труда, в формирование эффективной элиты, в безопасность граждан и бизнеса и экономическую свободу, а также в культуру, искусство и другие составляющие. Формируется ЧК и за счёт притока из других стран. Или убывает за счёт его оттока, что и наблюдается пока в России. ЧК — не простое количество людей, работников простого труда. ЧК — это профессионализм, знания, информационное обслуживание, здоровье и оптимизм, законопослушность граждан, креативность и эффективность элиты и т. д.

**Структура человеческого капитала**  
Инвестиции в составляющие ЧК и составляют его  
структуру: воспитание, образование, здоровье,  
наука, личная безопасность,  
предпринимательская способность, инвестиции в  
подготовку элиты, инструментарий  
интеллектуального труда, информационное  
обслуживание и т. д.

# Типы человеческого капитала



# Типы человеческого капитала

## **Отрицательный человеческий капитал**

— это часть накопленного ЧК, не дающая какой-либо полезной отдачи от инвестиций в него для общества, экономики и препятствующая росту качества жизни населения, развитию общества и личности.

Неисправимый преступник, наёмный киллер — это потерянные для общества и семьи инвестиции в них. Значительный вклад в накопленный отрицательный ЧК вносят коррупционеры, преступники, наркоманы, чрезмерные любители спиртного. И просто лодыри, бездельники и вороватые люди.

# Типы человеческого капитала

## Положительный человеческий капитал (креативный или инновационный)

определяется как накопленный ЧК, обеспечивающий полезную отдачу от инвестиций в него в процессе развития и роста.

Величина и качество человеческого капитала зависят, прежде всего, от менталитета, образования, знаний и здоровья населения. В исторически короткие сроки можно получить существенную отдачу от инвестиций в образование, знания, здоровье, но не в менталитет, который формируется веками. В то же время менталитет населения может существенно снижать коэффициенты трансформации инвестиций в ЧК и даже делать полностью неэффективными инвестиции в ЧК.

# Типы человеческого капитала

**Пассивный человеческий капитал** — человеческий капитал, не вносящий вклада в процессы развития страны, в инновационную экономику, направленный в основном на собственное потребление материальных благ.

Энергопотребление российской продукции, в зависимости от отрасли, вдвое — втрое выше, чем в странах с эффективными производствами. А производительность труда в несколько раз ниже, чем в развитых странах.

Низкопроизводительный и некачественный труд существенно снижает накопленный российский ЧК, снижает его качество.

# Теория человеческого капитала

Теория человеческого капитала изучает процесс качественного совершенствования людских ресурсов, образуя один из центральных разделов современного анализа предложения труда. С ее выдвигением связан настоящий переворот в экономике труда.

- Теория человеческого капитала предложила единую аналитическую рамку для объяснения таких, казалось бы, разнопорядковых явлений как вклад образования в экономический рост, спрос на образовательные и медицинские услуги, возрастная динамика заработков, различия в оплате мужского и женского труда, передача экономического неравенства из поколения в поколение и многое другое.

# Теория человеческого капитала

*Развитие теории человеческого капитала шло в русле неоклассического направления. В последние десятилетия исходный для неоклассиков принцип оптимизирующего поведения индивидуумов начал распространяться на различные сферы вне рыночной деятельности человека.*

*Понятия и методы экономического анализа стали применяться для изучения таких социальных явлений и институтов как образование, здравоохранение, миграция, брак и семья, преступность, расовая дискриминация и т. д. Теорию человеческого капитала можно рассматривать как одно из проявлений этой общей тенденции, получившей название "экономического империализма".*

Выделяют пять принципов функционирования образования с точки зрения концепции "человеческого капитала"

