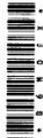




**Консультационный вебинар для членов  
предметно-методических комиссий  
школьного и муниципального этапов в  
рамках всероссийской олимпиады  
школьников 2021/2022 учебного года**

**Черкунов Алексей Викторович, председатель ЦПМК ВсОШ по ОБЖ  
Елисеева Наталья Владимировна, зам. председателя ЦПМК ВсОШ по ОБЖ**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



### П Р И К А З

«27» ноября 2020 г.

№ 678

Москва

#### Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.33 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343),  
п р и к а з ы в а ю:

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Москва  
2021



## Предметно-методические комиссии

муниципальная предметно-методическая комиссия

региональная предметно-методическая комиссия

## Состав комиссий

- ✓ педагогические, научно-педагогические работники;
- ✓ победители международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам прошлых лет;
- ✓ специалисты, обладающие профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады.

По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, **муниципальные предметно-методические комиссии могут не создаваться**, а их функции выполняют региональные предметно-методические комиссии.

## Предметно-методические комиссии

муниципальная предметно-методическая комиссия

### Разрабатывают:

- ✓ требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады;
- ✓ комплекты олимпиадных заданий для проведения школьного этапа олимпиады

региональная предметно-методическая комиссия

### Разрабатывают:

- ✓ требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады;
- ✓ комплекты олимпиадных заданий для проведения муниципального этапа олимпиады



Осуществляют выборочную перепроверку выполненных олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады

## Рекомендуемое содержание требований к организации и проведению школьного/муниципального этапа олимпиады

- ✓ Продолжительность (кол-во дней) проведения олимпиады
- ✓ Время начала соревновательных туров
- ✓ Порядок регистрации участников
- ✓ Материально-техническое обеспечение
- ✓ Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады
- ✓ Процедуры проведения кодирования (обезличивания) и декодирования работ участников олимпиады
- ✓ Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий
- ✓ Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа проверенных работ участников олимпиады
- ✓ Порядок проведения апелляций и подведения итогов



**Принципы формирования  
комплектов олимпиадных заданий  
и методические подходы к составлению  
олимпиадных заданий**

## Возрастные группы участников олимпиады

школьный этап

**5-11 классы**

**Семь** возрастных групп

муниципальный этап

**7-11 классы**

**Пять** возрастных групп

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

Олимпиадные задания могут быть разработаны как отдельно для каждого класса (параллели), так и для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей), **например:**

- ✓ первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- ✓ вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- ✓ третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
- ✓ четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.



**Основные рекомендации  
по составлению заданий теоретического тура**

## Минимальный уровень требований к заданиям теоретического тура

школьный этап

- ✓ не менее 3 вопросов открытого типа;
- ✓ не менее 15 заданий в форме тестов закрытого типа

Время на решение – не более  
45 минут

муниципальный этап

- ✓ не менее 5 вопросов открытого типа;
- ✓ не менее 20 заданий в форме тестов закрытого типа

Время на решение – не более  
90 минут

# Структура и типы заданий теоретического тура

Первая часть – теоретическая (задания в форме текстового или графического ответа на вопросы)

- ✓ ряды на определение принципа их построения;
- ✓ ряды «на включение» – «на исключение»;
- ✓ задания на соотнесение двух рядов;
- ✓ текст с пропусками;
- ✓ задания по работе с иллюстративными источниками;
- ✓ работа с картами;
- ✓ работа с документами;
- ✓ краткий письменный ответ.

Вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа)

- ✓ с выбором одного правильного ответа;
- ✓ с выбором всех (нескольких) правильных ответов.



*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).

Время выполнения заданий теоретического тура **45 минут**.

*Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;
- напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

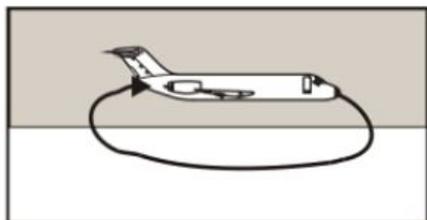
Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 1. Визуальные сигналы «Земля-воздух» применяются пострадавшими для облегчения их поиска и оказания им своевременной помощи спасателями.**

**А) Изобразите сигнал «Земля-воздух» обозначающий «Двигаемся в этом направлении». Вершину сигнала сориентируйте на север.**

**Б) Укажите минимальный рекомендуемый размер сигналов «Земля-воздух» в метрах.**

**В) После выкладки сигнала «Двигаемся в этом направлении» поисковый самолет МЧС России пролетая над вами произвел полет по кругу (Рис.).**



**Напишите, что обозначает данный сигнал, полученный от самолета.**

Рис.

*Максимальный балл – 10*

**ЗАДАНИЕ 1.**

**А) Запад**



**Б)**

**В)**

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

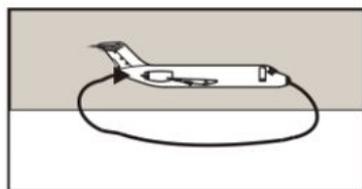
**ЗАДАНИЕ 1.** Визуальные сигналы «Земля-воздух» применяются пострадавшими для облегчения их поиска и оказания им своевременной помощи спасателями.

**А)** Изобразите сигнал «Земля-воздух» обозначающий «Двигаемся в этом направлении».

Вершину сигнала сориентируйте на север.

**Б)** Укажите минимальный рекомендуемый размер сигналов «Земля-воздух» в метрах.

**В)** После выкладки сигнала «Двигаемся в этом направлении» поисковый самолет МЧС России пролетая над вами и произвел полет по кругу (Рис.).

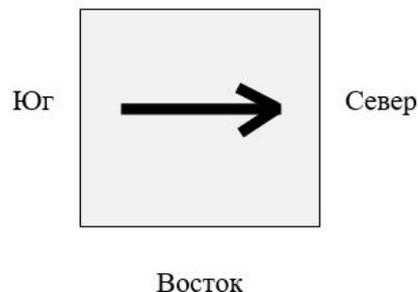


Напишите, что обозначает данный сигнал, полученный от самолета.

Рис.

**Ответ:**

**А)** Запад



**Б)** 2,5 м

**В)** Вас вижу!

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

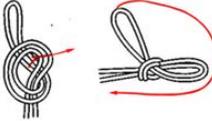
– за полный правильный (правильно изображен и сориентирован знак) ответ части А начисляется *4 балла*;

– за правильный ответ части Б начисляется *3 балла*;

– за правильный или аналогичный правильному ответ части В начисляется *3 балла*.

Часть В задания оценивается только при условии правильных ответов на части А и Б;

– при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

| № п/п                                   | Тестовые задания  | Макс. балл |
|---|---|------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |   |            |
| 1.                                      | <p><b>На рисунке изображён процесс завязывания узла:</b></p>  <p>а) стремя;<br/>б) штык;<br/>в) булинь;<br/>г) двойной проводник</p> | 2          |
| 2.                                      | <p><b>Данный топографический знак обозначает:</b></p>  <p>а) болота;<br/>б) брод;<br/>в) родники;<br/>г) реки и ручьи</p>            |            |

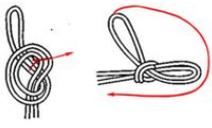
| <i>Определите все правильные ответы</i> |  |   |
|---|--|---|
| 20.                                     | <p><b>Покрывало спасательное изотермическое накладывается серебристой стороной снаружи при следующих состояниях пострадавшего:</b></p> <p>а) тепловом ударе;<br/>б) травматическом шоке;<br/>в) переохлаждении;<br/>г) солнечном ударе;<br/>д) при значительной потере крови</p> | 4 |
| 21.                                     | <p><b>В игрушках для детей в возрасте до 3 лет не допускается применять</b></p> <p>а) стекло;<br/>б) древесину с выпадающими сучками;<br/>в) металл;<br/>г) пластик</p>  | 4 |

**Матрица ответов на тестовые задания**

|                    |           |           |           |           |           |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Номер теста</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b> | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |

Оценочные баллы: максимальный – 62 балла; фактический – \_\_\_\_ балла

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

| № п/п                                   | Тестовые задания  | Макс. балл |
|---|---|------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |   |            |
| 1.                                      | <p><b>На рисунке изображён процесс завязывания узла:</b></p>  <p>а) стремя;<br/>б) штык;<br/>в) булинь;<br/>г) двойной проводник</p> | 2          |

|    |  |
|----|--|
| 2. | <p><b>Данный топографический знак обозначает:</b></p>  <p>а) болота;<br/>б) брод;<br/>в) родники;<br/>г) реки и ручьи</p> |
|----|--|

| <i>Определите все правильные ответы</i> |  |   |
|---|--|---|
| 20.                                     | <p><b>Покрывало спасательное изотермическое накладывается серебристой стороной снаружи при следующих состояниях пострадавшего:</b></p> <p>а) тепловом ударе;<br/>б) травматическом шоке;<br/>в) переохлаждении;<br/>г) солнечном ударе;<br/>д) при значительной потери крови</p> | 4 |
| 21.                                     | <p><b>В игрушках для детей в возрасте до 3 лет не допускается применять</b></p> <p>а) стекло;<br/>б) древесину с выпадающими сучками;<br/>в) металл;<br/>г) пластик</p>  | 4 |

**Матрица ответов на тестовые задания**

|                    |           |           |           |           |           |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Номер теста</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| Верный ответ       | г         | а         | г         | а         | б         |
| <b>Номер теста</b> | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Верный ответ       | в         | а         | б         | г         | б         |
| <b>Номер теста</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| Верный ответ       | б         | г         | в         | в         | а         |
| <b>Номер теста</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| Верный ответ       | в         | б         | в         | а         | а, г      |
| <b>Номер теста</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> |
| Верный ответ       | а, б      | б, в      | б, д      | б, г      | б, в      |



## **Основные рекомендации по составлению заданий практического тура**

## Минимальный уровень требований к заданиям практического тура

школьный этап

от 3 до 5 заданий

Уровень сложности заданий должен позволять участнику выполнить их не более чем за 15 минут

муниципальный этап

от 4 до 6 заданий

Уровень сложности заданий должен позволять участнику выполнить их не более чем за 20 минут

действия в чрезвычайных ситуациях  
природного характера

выживание в условиях  
природной среды

безопасность в  
быту

оказание первой  
помощи пострадавшим

## Рекомендуемая тематика заданий практического тура

действия в чрезвычайных ситуациях  
техногенного характера (только для  
участников из 9-11 классов)

основы военной службы (только для  
участников из 10-11 классов)

# Комплект материалов для организации практического тура олимпиады

для участников

задания

технологическая  
карта

карточки с заданиями  
для участников

для жюри

критерии и методика  
оценивания выполненных  
олимпиадных заданий

карточки с ответами к  
заданиям для жюри

описание необходимого материально-технического  
обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

## 2 возрастная группа (8 класс)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время:

для девушек – **18 минут 00 секунд**;

для юношей – **17 минут 30 секунд**.

**По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение.** За невыполненные задания баллы не начисляются. **За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.).

В случае если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания с последующим принятием решения, засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за превышение контрольного времени или засчитывать задание как невыполненное. При решении участника засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за ним сохраняется право продолжить выполнение оставшихся заданий. При решении засчитывать задание как невыполненное участник теряет право выполнения оставшихся заданий. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненные задания ему начисляется 0 баллов.

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри:

– секундомер включается на линии старта по команде члена жюри: «Внимание! Марш!»;

– секундомер выключается после выполнения участником всех заданий или в момент прекращения выполнения участником заданий (по решению участника при истечении контрольного времени).

## Пример задания практического тура

### **ЗАДАНИЕ 1. Подъём груза.**

**Условия:** к опоре на высоте 3-3,5 метра от пола при помощи верёвки Ø 6 мм прикреплён карабин, через который пропущена основная верёвка Ø 10-12 мм длиной 10 м, на полу находится гиря 24 кг с ручкой и груз (набивной мяч). Участнику необходимо обвязать груз основной верёвкой, поднять его на высоту не менее 2,5 метров и закрепить, привязав свободный конец верёвки к гире одним из перечисленных узлов: «штык<sup>к</sup>», «стремя<sup>к</sup>», «булинь<sup>к</sup>», «карабинная удавка». Узлы, обозначенные символом «<sup>к</sup>» вяжутся с контрольными узлами.

### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник обвязывает груз.
2. Поднимает груз на высоту не менее 2,5 метров.
3. Привязывает свободный конец верёвки к гире.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *16 баллов.*

**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
 по основам безопасности жизнедеятельности  
 2021-2022 учебный год  
 2 возрастная группа (8 класс)  
 Время заполнения 11 ч. 23 мин.**

|                           |          |          |          |          |          |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Код/шифр участника</b> | <b>2</b> | <b>–</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>5</b> |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|

Контрольное время: **18** минут **00** секунд.

**Итог выполнения заданий**

| № задания                               | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | Сумма баллов |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Максимально возможное количество баллов | <b>16</b> | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>19</b> | <b>150</b>   |
| Количество штрафных баллов              | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>11</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>26</b>    |
| <b>Итог</b>                             | <b>13</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>13</b> | <b>19</b> | <b>17</b> | <b>124</b>   |

Время выполнения заданий участником **18** мин. **09** сек.

**Общая оценка результата выполнения практических заданий**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Сумма набранных баллов по итогам выполнения заданий | Штрафные баллы за превышение контрольного времени | <b>Общая оценка результата выполнения практических заданий</b> |
| <b>124</b>  | <b>1</b>  | <b>123</b>   |

Председатель (заместитель председателя) жюри \_\_\_\_\_

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_

(подпись)

## Пример приложения к заданиям (лист технологической карты)

### ЗАДАНИЕ 1. Подъём груза.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов.

| №<br>п/п              | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф<br>(баллы) | Количество<br>ошибок<br>(нарушений) |
|-----------------------|---|------------------|-------------------------------------|
| 1.                    | Груз не обвязан или не поднят или не закреплён  | 16               |                                     |
| 2.                    | Падение верёвки Ø 10-12 мм на пол (потеря возможности поднять груз на высоту не менее 2,5 м)                  | 16               |                                     |
| 3.                    | Падение груза при подъёме, с повторением задания  | 4*               |                                     |
| 4.                    | Груз поднят на высоту менее 2,5 метров и закреплён  | 11               |                                     |
| 5.                    | Падение груза после закрепления (привязывания к гире)   | 8*               |                                     |
| 6.                    | Использован узел, не перечисленный в условиях задания   | 7                |                                     |
| 7.                    | Использован узел, кроме «карабинной удавки», перечисленный в условиях задания, но не завязан контрольный узел | 3                |                                     |
| 8.                    | Задание не выполнялось  | 16               |                                     |
| Сумма штрафных баллов |   |                  |                                     |
| Итого баллов          |   |                  |                                     |
| Подпись члена жюри    |   |                  |                                     |

\*За каждую ошибку.

## Пример критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий практического тура

### **ЗАДАНИЕ 1. Подъём груза.**

**Оборудование этапа:** опора (для крепления верёвки с пристёгнутым в нижней части карабином), вспомогательная веревка Ø 6 мм длиной 1 м, верёвка Ø 10-12 мм длиной 10 м, 3 карабина с муфтами, лента разметочная 15-20 м, груз (набивной мяч вес 3 кг).

**Условия:** к опоре на высоте 3-3,5 метра от пола при помощи верёвки Ø 6 мм прикреплен карабин, через который пропущена основная верёвка Ø 10-12 мм длиной 10 м, на полу находится гиря 24 кг с ручкой и груз (набивной мяч). Участнику необходимо обвязать груз основной верёвкой, поднять его на высоту не менее 2,5 метров и закрепить, привязав свободный конец верёвки к гире одним из перечисленных узлов: «штык<sup>к</sup>», «стремя<sup>к</sup>», «булинь<sup>к</sup>», «карабинная удавка». Узлы, обозначенные символом «<sup>к</sup>» вяжутся с контрольными узлами.

### **Алгоритм выполнения задания:**

Участник обвязывает груз.

Поднимает груз на высоту не менее 2,5 метров.

Привязывает свободный конец верёвки к гире.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *баллов.*

## Пример критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий практического тура

| №<br>п/п | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф<br>(баллы) |
|----------|---|------------------|
| 1.       | Груз не обвязан или не поднят, или не закреплён   | 16               |
| 2.       | Падение верёвки Ø 10-12 мм на пол (потеря возможности поднять груз на высоту не менее 2,5 м)                  | 16               |
| 3.       | Падение груза при подъёме, с повторением задания  | 4*               |
| 4.       | Груз поднят на высоту менее 2,5 метров и закреплён  | 11               |
| 5.       | Падение груза после закрепления (привязывания к гире)   | 8*               |
| 6.       | Использован узел, не перечисленный в условиях задания   | 7                |
| 7.       | Использован узел, кроме «карабинной удавки», перечисленный в условиях задания, но не завязан контрольный узел | 3                |
| 8.       | Задание не выполнялось  | 16               |

\*За каждую ошибку.

## Пример подсчета баллов по заданиям практического тура

**Общая оценка** результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **150** баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – **10** баллов; задание 2 – **34** балла; задание 3 – **32** балла; задание 4 – **24** балла; задание 5 – **25** баллов; задание 6 – **19** баллов. Таким образом, общая сумма составила  **$10 + 34 + 32 + 24 + 25 + 19 = 144$**  балла.

**В случае продолжения выполнения задания участником после истечения контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд превышения контрольного времени). Например, превышение контрольного времени составило 19 секунд, тогда итоговая оценка за практический тур будет составлять  **$144 - 3 = 141$**  балл.

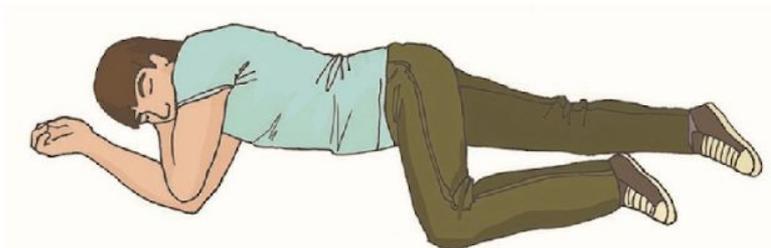
## Образец карточки с заданием для участников

**Пострадавший с отсутствием сознания,  
дыхание и кровообращение сохранены**

## Образец карточки с ответами к заданиям для жюри

**Пострадавший с отсутствием  
сознания, дыхание и кровообращение  
сохранены**

**Выполнение задания:**  
пострадавший переводится в  
устойчивое боковое положение



# Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

## Информация

об оборудовании, используемом для выполнения заданий  
практического тура **школьного** этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности в 2021-2022 учебном году

**5-я возрастная группа (9 классы)**

**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление водной преграды.**

**Оборудование этапа:** опора (стойка, дерево, столб для крепления страховочной верёвки), страховочная верёвка Ø 10-12 мм длиной 15-20 м, верёвка Ø 10-12 мм длиной 2 м, вспомогательная веревка Ø 6 мм длиной 8-10 м, 2 карабина с муфтами, лента разметочная 15-20 м, груз (рюкзак с вещами – не более 3 кг).

**ЗАДАНИЕ 2. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) из верёвки своему товарищу для самостраховки при преодолении опасного участка местности.**

**Оборудование этапа:** верёвки Ø 10-11 мм (отрезки по 5, 6, 7, 10 м), карабины альпинистские с муфтой.

## Оценивание выполненных олимпиадных заданий, подведение итогов

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий **100 баллов**, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более **150 баллов**, тогда  $(150 + 150) \div 3 = 100$ ). Результат вычисления округляется до сотых, **например**:

- ✓ максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – **150**;
- ✓ участник выполнил задания теоретического тура на **122 балла**;
- ✓ участник выполнил задания практического тура на **143 балла**;
- ✓ получаем  $100 \div (150 + 150) \times (122 + 143) = 100 \div 300 \times 265 = 88,3333\dots$ , т.е. округлённо **88,33**.

# Благодарим за внимание!



e-mail: [aavvc@mail.ru](mailto:aavvc@mail.ru)