

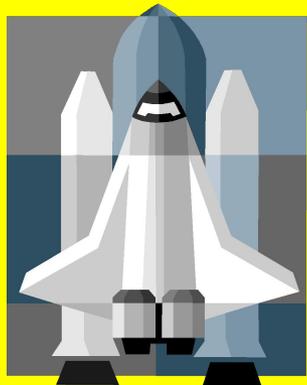


*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Мезенская средняя общеобразовательная школа»*

*Автор: учитель русского языка и литературы
Шевелева Ольга Михайловна*

*Материал для урока по теме
«Глагол, он действовать привык.
А действие стремится к результату»*

2015 г.



**Что без меня предметы?
Лишь названья.**

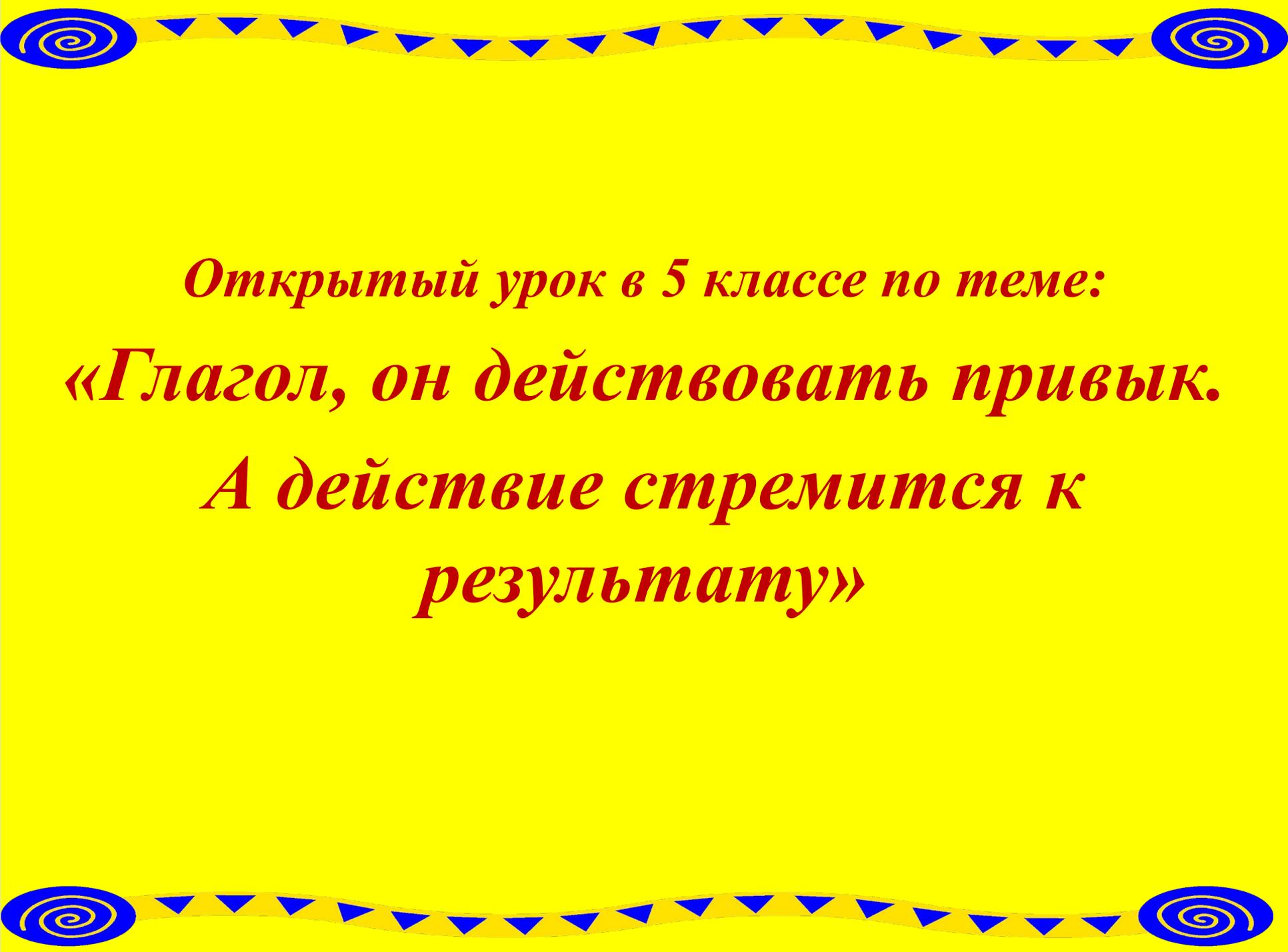


**А я приду –
Всё в действие придёт.
Летит ракета.**

Люди строят зданья.

**Цветут сады,
И хлеб в полях растёт.**



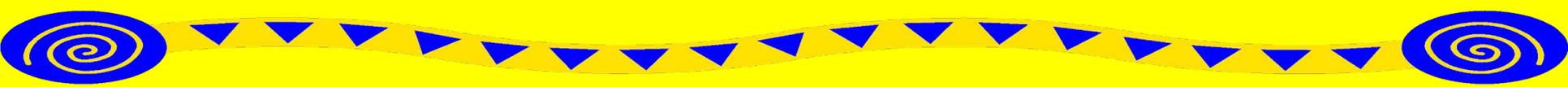


*Открытый урок в 5 классе по теме:
«Глагол, он действовать привык.
А действие стремится к
результату»*

Урок-путешествие в страну

«Глаголию»





Посмотрите на предложения, узнаете ли вы глагол? Запишите предложения, найдите в них слово, которое является глаголом:

- 1). Снежное покрывало покрывало поле.*
- 2). Со стекла стекла вода.*

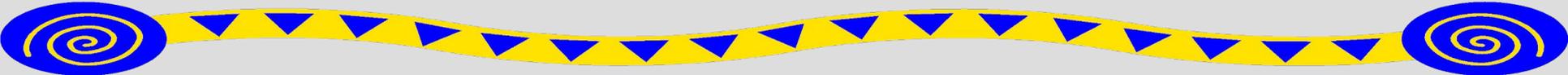
Объясните, по какому признаку выбирали глаголы?





1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

X	X	O	X	0	0	X	0
---	---	---	---	---	---	---	---



Игра «Путаница»

- Подобрать глагол к существительному, чтобы получилось словосочетание.

собака

хрюкает

волк

блеет

овца

лает

свинья

гогочет

гусь

кудахчет

кузнечик

мяукает

кошка

стрекочет

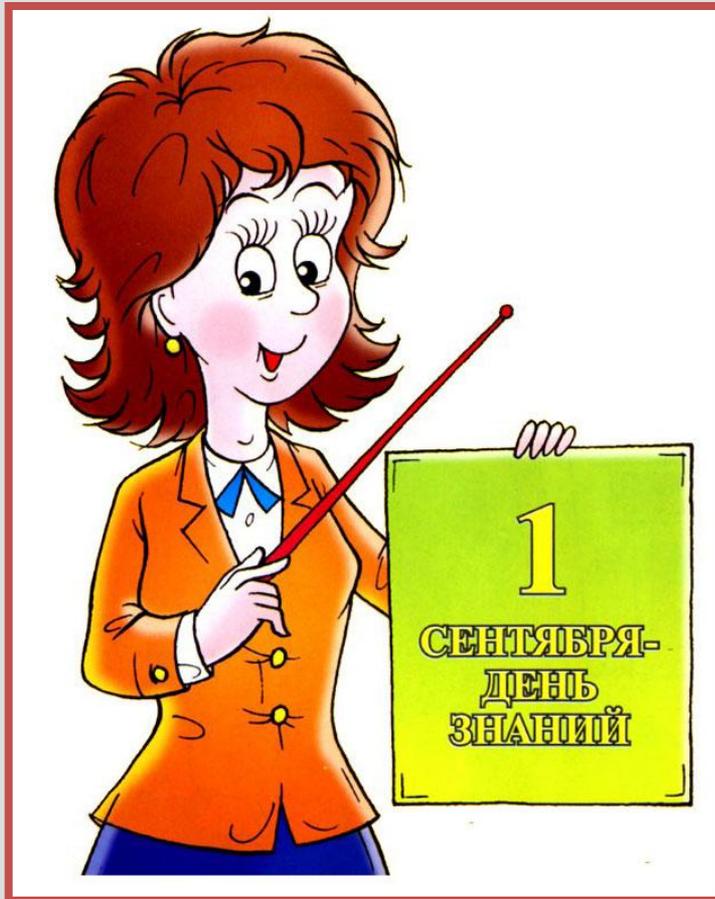
курица

воет

Проверьте



Проблемная ситуация



НИСХОДИТЬ – Что делать?

ПОДУЛ – Что сделал?

Вид глагола ?

Совершенный вид

Несовершенный вид



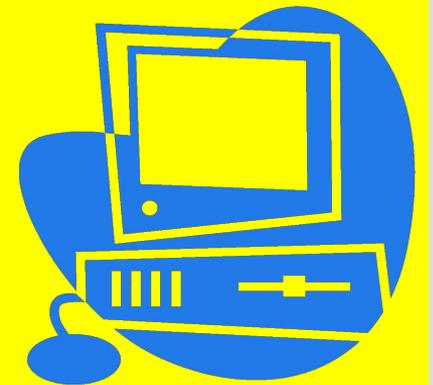
СОВЕРШЕННЫЙ или НЕСОВЕРШЕННЫЙ

**ВЫЧЕРТИТЬ, ВСПАХАТЬ, СООРУЖАТЬ,
УДВАИВАТЬ, ВЫЧЕРЧИВАТЬ, ВСПАХИВАТЬ,
ОБЪЕДИНИТЬ, ДОСТИГАТЬ, ОБЪЕДИНЯТЬ,
ПРОИЛЛЮСТРИРОВАТЬ, ДОСТИГНУТЬ,
ИЛЛЮСТРИРОВАТЬ, УДВОИТЬ,
СООРУДИТЬ**



Замени фразеологизм глаголом

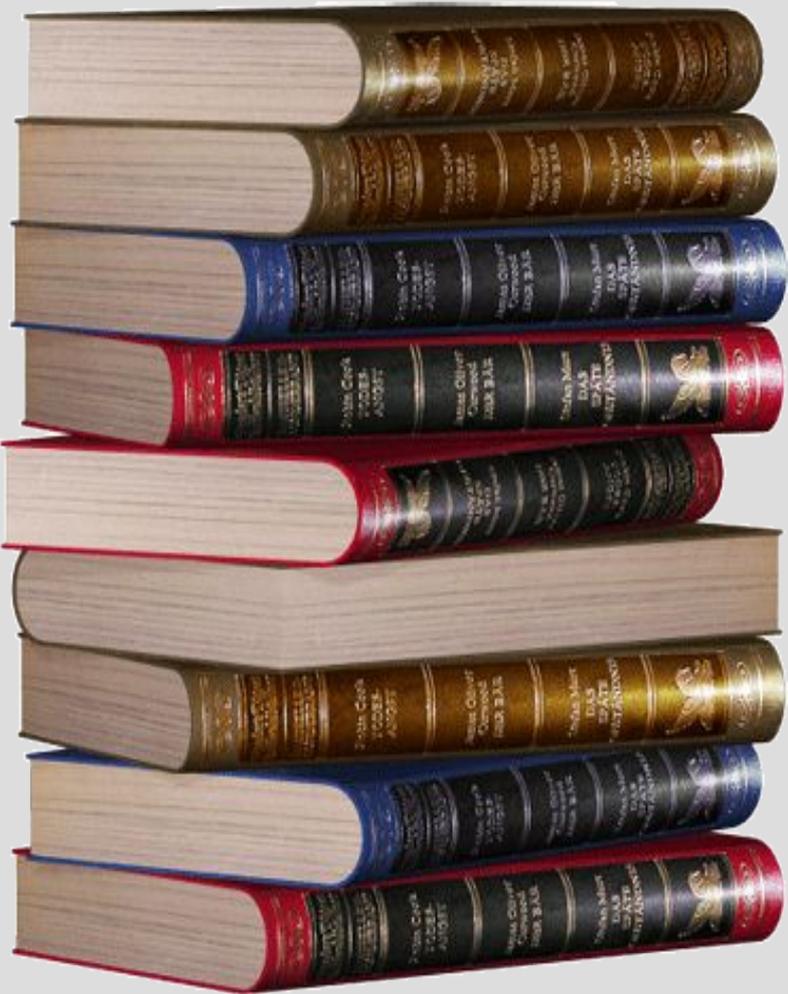
- *Зарубить на носу*
- *Клевать носом*
- *Пропустить мимо ушей*
- *Вставляя палки в колеса*
- *Делать из мухи слона*
- *Обвести вокруг пальца*
- *Держать язык за зубами*



Любимым временем года Чайковского была весна – апрель. Он отправился в лес. Солнце обливает весенний лес светом. Его ласковые лучи согревают землю. Тают на солнышке длинные сосульки. С пригорка зажурчал говорливый ручей. Скоро зазеленеют гибкие веточки берез и потянут к солнцу нежные листочки. Слышна чудесная трель птиц. Высоко взлетают голосистые певцы и поют в чистой лазури. Весело поглядывают по сторонам первые цветы. Выглянул и голубенький подснежник, нежный глазок, которого согревает душу лаской и любовью.



Подведем итоги



- **Глагол – это...**
- **Отвечает на вопросы...**
- **Имеет 2...**
- **У возвратных глаголов суффиксы...**
- **Глаголы совершенного вида отвечают...**
- **Глаголы несовершенного вида отвечают...**
- **В предложении...**
- **Какова роль глагола в нашей речи?**

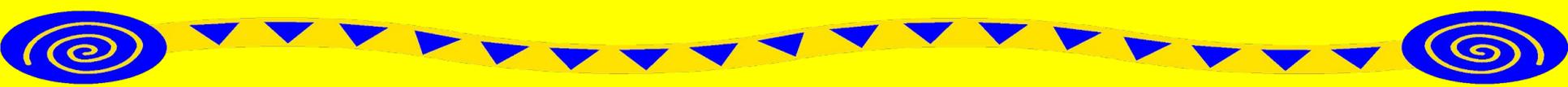
«Лестница успеха»

УМЕЮ...

ПОНИМАЮ...

ЗНАЮ...





**Глагол – это серьезная часть речи,
Она заставит действовать нас всех.
Читать, писать, спрягать – и обеспечит
Нам с Вами в жизни только лишь успех.**

