

# СОСТАВ ЧИСЛА 5



**Математика, друзья,  
Абсолютно всем нужна.  
На уроке работай  
старательно,  
успех тебя ждёт  
обязательно!**



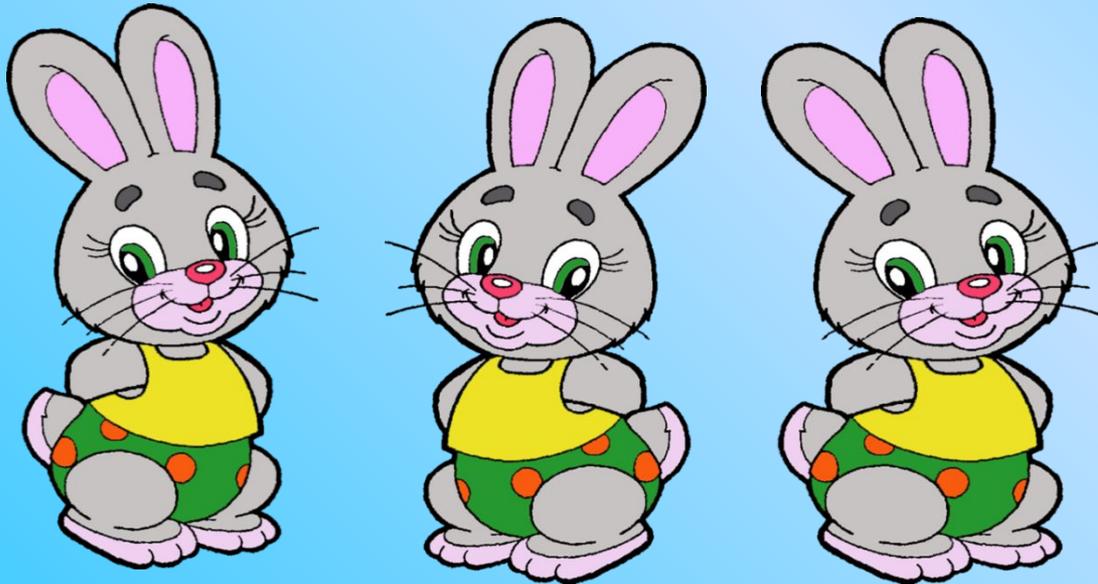
Собирают ли пчелы пыльцу с цветов?

ЦВЕТЧКОВ?

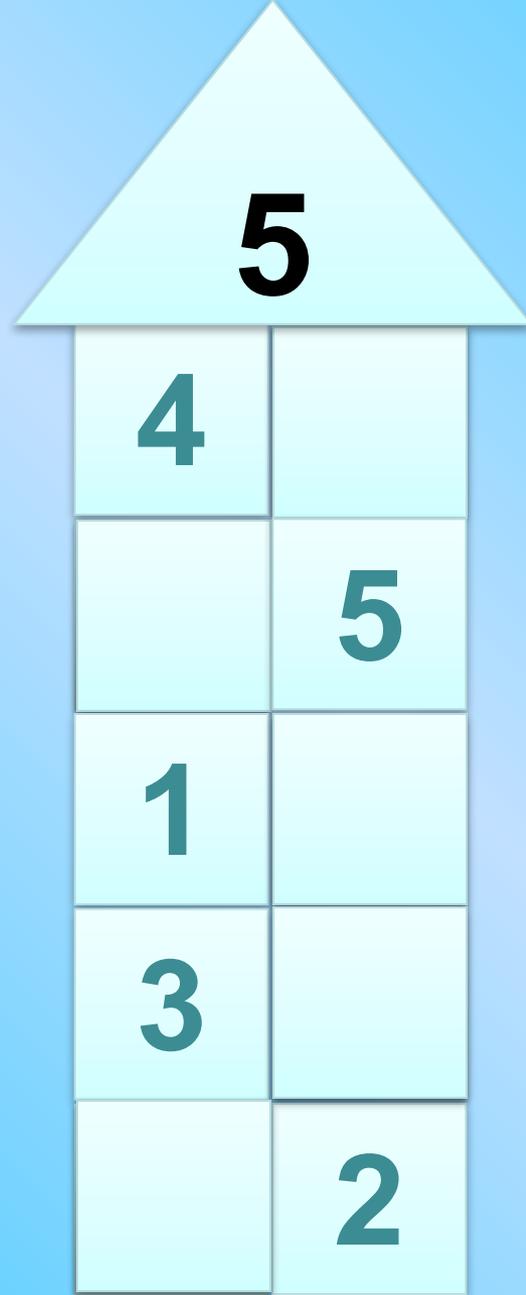


Сколько зайчат в корзине?

$$3 + 2 = 5$$



Как получилось число 5?



# Отдохнём!





М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова

# Математика

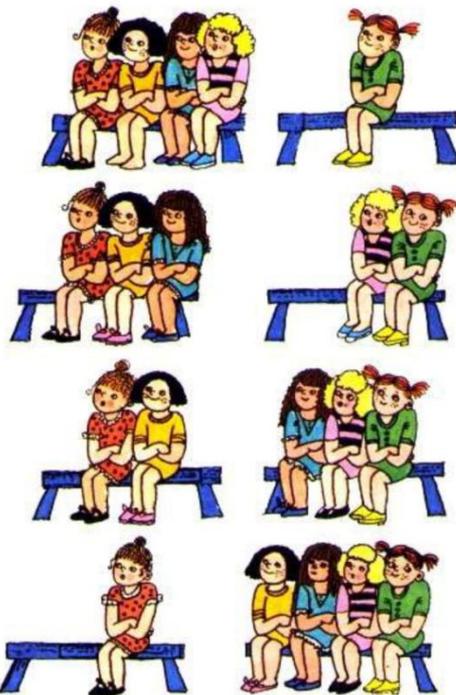


Часть  
1

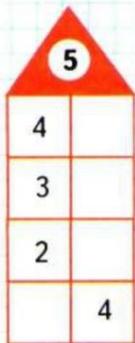


**с. 36-37**

Объясни по рисунку, как разными способами можно посадить 5 девочек на 2 скамейки.



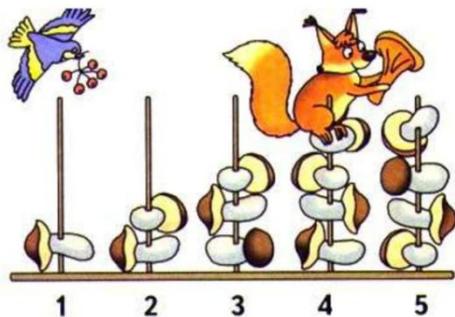
ЗАСЕЛЯЕМ  
ДОМИК



В каждой строке рассмотри рисунок и запиши слева и справа от него. Заполни пропуски.

$4 + 1 = 5$		$5 - 1 = \square$
$\square + \square = 5$		$5 - 2 = \square$
$\square + \square = 5$		$5 - 3 = \square$
$\square + \square = 5$		$5 - 4 = \square$





Используя рисунок, сравни числа 1 и 2; 2 и 3; 3 и 4; 4 и 5; 2 и 4.

Объясни по рисунку, что обозначает каждая запись.

$$1 + 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

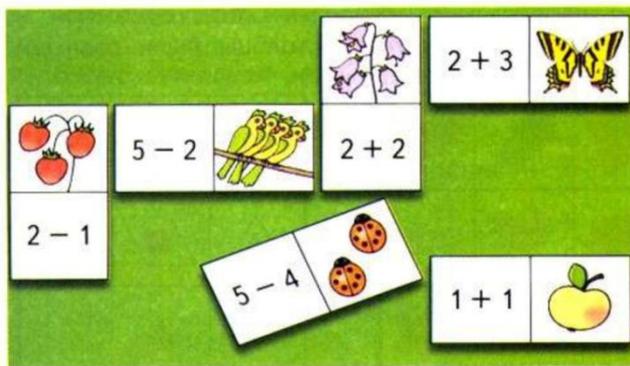
$$4 + 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

Закончи записи.

### Игра

Учись играть в домино с картинками. Какую карточку нужно приложить к бабочке?



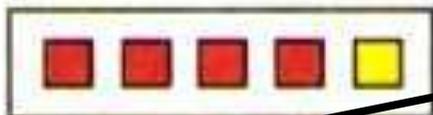
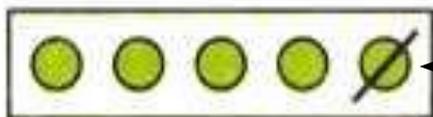
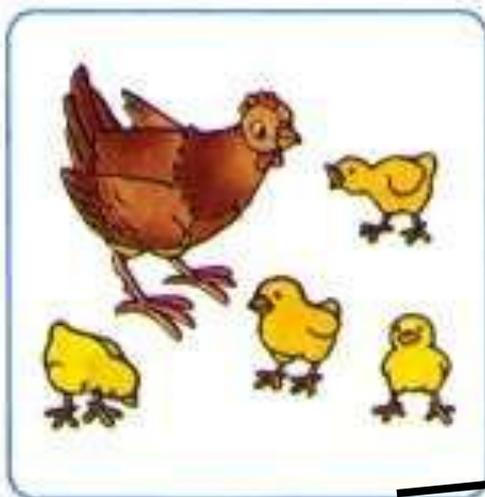
«Проверочные работы», с. 8, 9.



# Отдохнём!



● Для каждого рисунка найди свою схему и запись.



$$5 - 1 = 4$$

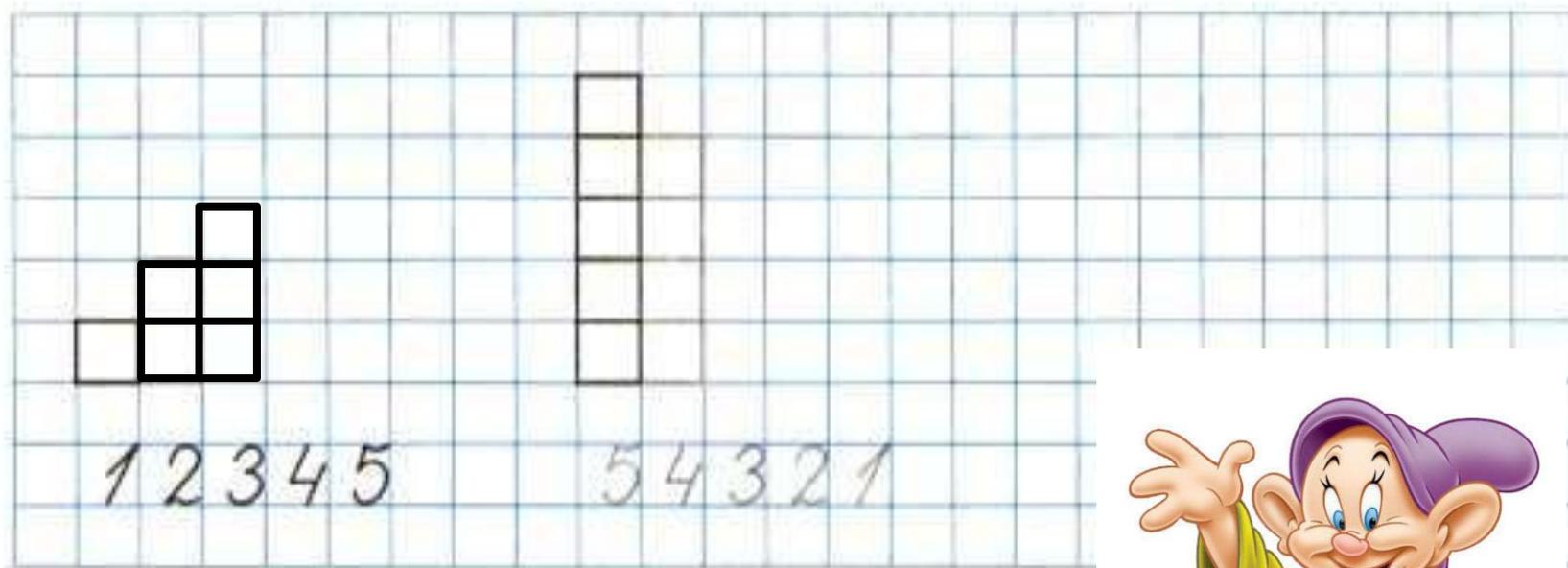
$$4 + 1 = 5$$

$$4 - 1 = 3$$

Примеры переписать в тетрадь. Между примерами отступаем три клетки.

# А дальше сами

● Дорисуй лесенку.



Дорисовываем лесенки и записываем цифры по образцу в тетрадь



**Молодцы!**

