

Урок – деловая игра

«Юный корректор»

Мухаева И.
Р.

Эпиграф

*Слова умеют плакать и смеяться,
Приказывать, молить и заклинать,
И, словно сердце, кровью обливаться,
И равнодушно холодом дышать.
Призывом стать, и отзывом, и зовом
Способно слово, изменяя лад.
И проклинают, и клянутся словом,
напутствуют, и славят, и чернят.*



Работа со словарем

Корректор - работник издательства, редакции, типографии, читающий корректуру.

Корректурa – исправление ошибок

Корректировать – исправлять ошибки, поправлять текст.

Задание №1. Проверим свою орфографическую зоркость!

**Дядя, прошу тебя, помоги твоей племяннице
Оле,**

**А то nebude наги в этой противной школи.
Мне вчера за дектант учитель поставил «два»,
А сам сказал, что маю работу даже несмок
прачитать.**

**Попраси его, дядя, исправить двойку и
поставить мне пять.**

Словарный диктант.

**Памятное происшествие, лиловые сумерки,
ярко сверкнуть, сияние звёзд, идти цепочкой,
заметать порошей, злая вьюга, угрожать
бедой, жуткая метель, провести ночь,
железная выдержка, старались помочь,
смутные очертания, казаться близким,
достичь деревни**

Грамотно оформи меню

Бул_он.

Ра__ольник с к_лбасой.

К_тлеты рыбные.

П_льмени.

Шамп_ньоны в соусе.

К_мпот из сухофруктов.

П_рожное бисквитное.

Пиро_ки с к_ртошкой.

З_млянич_ное мороженое.

Логические задачи

**У человека — одно, у
коровы — два, у ястреба —
ни одного. Что это?**

Буква –О-



Логические задачи

**Мужчина вел большой грузовик.
Фары на машине не были
зажжены. Луны тоже не было.
Женщина стала переходить дорогу
перед машиной. Как удалось
водителю разглядеть ее?**

Был яркий солнечный день.



Логические задачи

У трёх маляров был брат Иван, а у Ивана братьев не было. Как это могло быть?

У Ивана были три сестры.



РЕБУСЫ



В



3=M



1,2,3,6

V 4 M



у



”

Р



n = a

Работа с текстом

В далёкие времена на Земле жили гигантские ящеры. Это было удивительное время! Никогда прежде Земля не видела таких чудовищ и едва ли увидит вновь. Им во владение отдавалось всё: суша, море, воздух. Бескрайние леса населяли всевозможные ящеры. Они стремительно носились между деревьями на кожистых крыльях, складывали их и располагались на отдых на деревьях. На полянах появлялись проворные динозавры, а в зарослях роскошных растений пощёлкивали и посвистывали причудливые птицы. В болотах копошились огромные животные.

Задания к тексту

1- разбор слов по составу **БЕСКРАЙНИЕ,
РОСКОШНЫХ, ПОСВИСТЫВАЛИ**

2 – фонетический разбор **МОРЕ**

3 – синтаксический разбор предложения
**Бескрайние леса населяли всевозможные
ящеры.**

**«Не забывай на
праведном пути то,
что старик Марк Твен
сказал когда-то:
ТЫ ДОЛЖЕН СЛОВО НУЖНОЕ
НАЙТИ,
а не его троюродного
брата».**

Творческая работа

- **точная выдержка из какого-либо текста**
- 2. прикрикнуть на кого-нибудь с угрозой**
- 3. инструмент для вычерчивания окружности**

- 
- 4. систематическое собрание каких-нибудь предметов
(коллекция)**
 - 5. плодовые растения, к которым принадлежат лимон, апельсины, мандарины
(цитрусовые)**
 - 6. бурное движение атмосферы, сопровождающееся обильными осадками, сильной облачностью (циклон)**

**Живут на свете, людям помогая,
Приставки воз-, из-, через-, раз- и без-.
Но звук глухой согласный их встречает,
И мы их пишем только с буквой С.**

**Глухие звуки – это непоседы,
Они спокойно не желают жить,
Они мечтают звонкого соседа
Во что бы то ни стало оглушить.**

Задание

Подберите к каждому «отрезку» слова подходящую для него приставку, оканчивающуюся на З или С.

1 вариант – выписать слова с приставкой на З

2 вариант - выписать слова с приставкой на С

...мерить, ...пытывать, ...дельник,

...трепнуться, ...ведчик,

...кипеть, ...лететь, ...править, ...ложение,

...трепенуться

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!*

