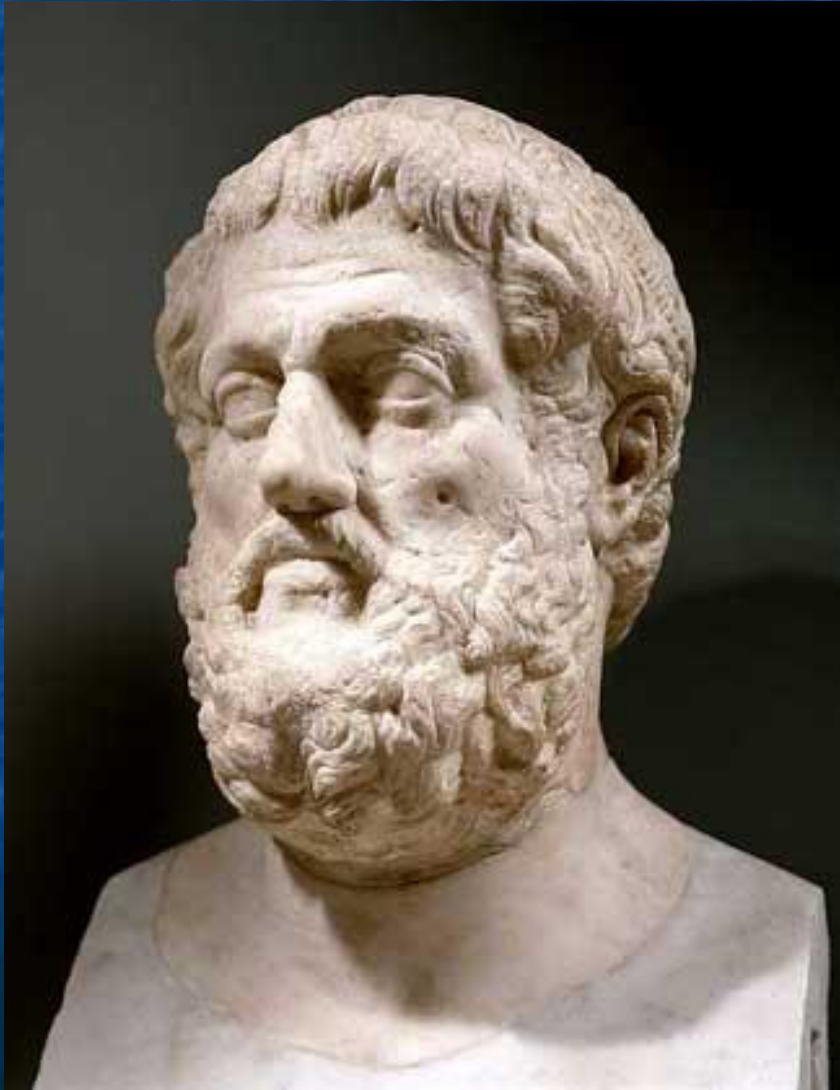


Человек - личность

План урока:

1. Что такое личность.
2. Индивидуальность – плохо или хорошо.
3. Сильная личность – какая она?

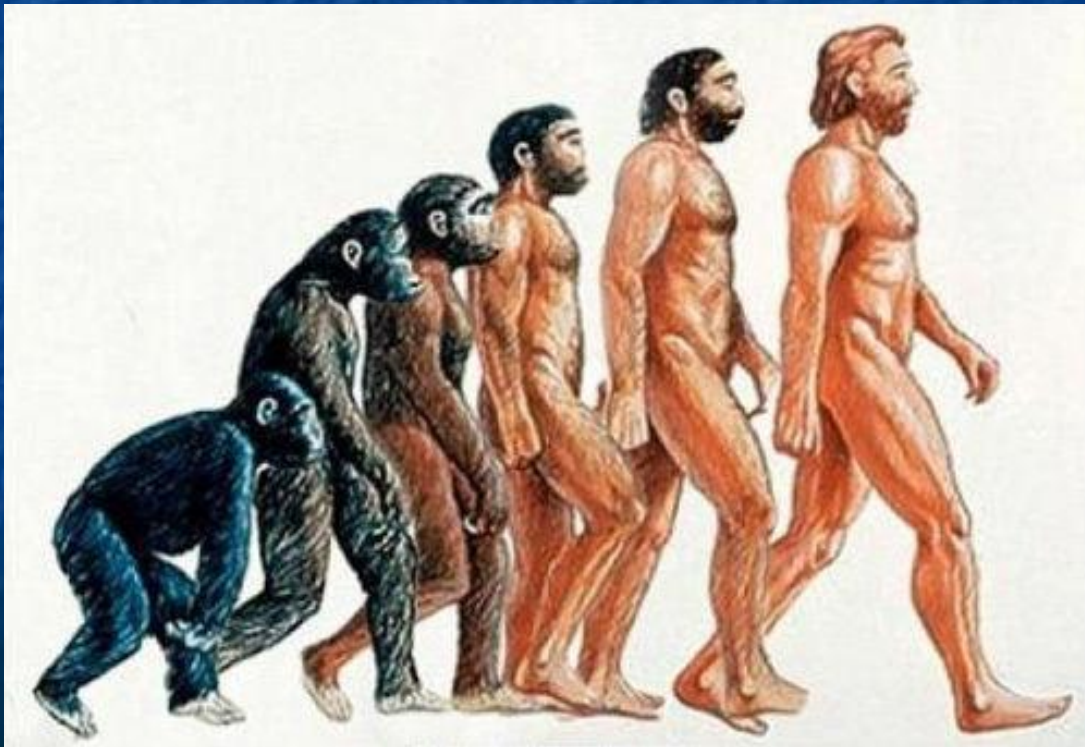
Софокл писал:



Много есть чудес на свете,
Человек их всех чудесней.

Человек:

- высокоразвитое живое существо,
относящееся к биологическому виду
Homo Sapiens (Человек разумный)



- вершина
ЭВОЛЮЦИОННОГО
развития
природы

Человек – биосоциальное существо



Биологические
черты
(1-й вариант)

Социальные
черты
(2-й вариант)

Этапы становления человека:



ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО - СЕМЬЯ И ШКОЛА (ИГРА, ТРУД, УЧЕНИЕ)



ВЗРОСЛОЕ ОБЩЕСТВО - СЕМЬЯ И РАБОТА (ТРУД, УЧЕНИЕ)

Личность - совокупность качеств человека, которые появляются:

**В процессе жизни
в обществе**

**В результате
деятельности**

**В процессе общения
с другими людьми**

Только личность обладает сознанием

**Отношение человека
к миру**

**Понимание того, что
человек делает, как
живет, о чем мечтает**

Сознание дает человеку возможность:

- 1. Заниматься различной деятельностью**
- 2. Вступать в общение с другими людьми**
- 3. Оценивать окружающих и себя**

Прочитайте с. 9 и запишите ответы на вопросы:

- 1) С какого времени человек становится личностью?
- 2) Все ли окружающие нас люди являются личностями?
- 3) Запишите основные характеристики личности.

Основные характеристики личности:

Умение
трудиться

Целеустремленность

Воля

Настойчивость

Старательност
ь

Умение критически
относиться к
своим успехам

Умение преодолевать
трудности

Любознательность

Домашнее задание:

- 1) Прочитать параграф 1, с. 8-9, ответить на вопросы после параграфа 1,2 (проверим себя), задание 1 (в классе и дома)
- 2) Ответить на вопросы рубрики «Обсудим вместе»
- 3) Прочитайте высказывание древнеримского философа Сенеки на с.8 и объясните его смысл:
« Не может быть душа одного цвета, а ум – другого. Если душа здорова, если она спокойна, степенна и воздержанна, то и ум будет ясным...»
- 4) Опираясь на текст учебника и собственный опыт, оцени, какие качества для успешной деятельности хорошо развиты у тебя? Над чем еще нужно поработать? Какие качества личности особенно привлекательны для тебя, какие из них ты бы хотел развить у себя? (устно)

Индивидуальность – плохо или хорошо?



Привычки (щелкать пальцами, поднимать одну бровь и т.д.)

Внешность (лицо, волосы, телосложение)

Индивидуальность

Раса

Культура

Темперамент (сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик)

Способность к творчеству

Факторы, формирующие индивидуальность человека:

Наследственность и физиология



Социальное окружение

Особенности характера

Индивидуальность – хорошо или плохо?

С. 12-13 учебника

1-й вариант –
аргументы
в защиту
индивидуальности
и

2-й вариант –
аргументы
против
индивидуальности
и



Сильная личность:

Интересы дела - первостепенны

Стремление расширить
свои возможности

Стремление к новым вершинам

Уверенность в себе, инициативность

Высокие нравственные качества

Творческое начало

Самостоятельность



«Смешаться легко с толпой, но трудно в ней быть самим собой!» (группа «Эпидемия», Время Выбора)



«На поправится толпой. Найдите себя и оставайтесь собой, ведь «зависть - это невежество», а «подражание - самоубийство» Шломо Коэн»



«Чем умнее человек, тем больше своеобразности видит он в каждом, с кем общается. Для человека заурядного все люди на одно лицо» (Блез Паскаль)

Домашнее задание:

- 1) Прочитать параграф 1, с. 12-15, ответить на вопросы после параграфа 3,4 (проверим себя), задание 2-3 (в классе и дома)
- 2) Рассмотреть картину на с. 14 учебника, устно ответить на вопросы к картине
- 3) Задание на листочках - письменно (на оценку)