

ВИД ГЛАГОЛА

Урок русского языка в 5 классе
Подготовил учитель русского языка и
литературы МБОУ «Школа 51» г.
Прокопьевска
Владимирова И.В.

Цели урока:

Формирование знаний о глагольном виде, о способах определения вида глагола.

Задачи урока:

- **Обучающие:**
- - закрепить знания обучающихся о правописании –тся и –ться в глаголах
- - научить определять вид глагола
- - научить различать глаголы совершенного и несовершенного вида

- **Воспитательные:**
- - воспитывать аккуратность и внимательность во время выполнения письменных упражнений и устных ответов;
- - воспитывать любовь к русскому языку как к изучаемому предмету;
- - воспитывать уважение к классному коллективу через организацию слушания устного ответа по теме и оценку работы одноклассника у доски;

○ **Развивающие:**

- - способствовать углублению знаний по русскому языку;
- - способствовать развитию связной речи путем устного ответа на задания;
- - способствовать развитию навыков самостоятельной работы;
- - развивать умение анализировать, обобщать, сравнивать
- - развивать произвольное внимание с помощью смены видов деятельности;

Проверочная работа

1 вариант

- Снег кружит..ся ,пришел простит..ся ,река разливаает..ся, умеет трудит..ся , прошу успокоит..ся.

2 вариант:

- Вьюга злит..ся, начинает смеркат..ся, бабушка улыбает..ся, дети купают..ся, нужно стремит..ся

Наблюдение



Наблюдение

Дети (что делали?) **решали** задачу –
незаконченное действие

Решали – глагол несовершенного вида

Дети (что сделали?) **решили** задачу –
законченное действие

Решили – глагол совершенного вида

Наблюдение

Два вида глагола		время
Решал задачу Учил правило	Решил задачу Выучил правило	Прошедшее
Решаю задачу Учу правило	_____	настоящее
Буду решать задачу Буду учить правило	Решу задачу Выучу правило	Будущее

Запомни!

- Глаголы бывают *совершенного* или *несовершенного* вида
- Глаголы *несовершенного* вида отвечают на вопросы: *что делать?* *что делал?* *что делаю?* *что буду делать?*
- Глаголы *совершенного* вида отвечают на вопросы: *что сделать?* *что сделал?* *что сделаю?*



Проверь себя!

- 1,2, 2, 2, 1, 1, 1, 2, 1, 1, 2, 1, 1, 2, 1.

Домашнее задание

- Параграф 112, прочитать теоретический материал, выучить правило.
- С. 255 упр. 648 письменно

Фронтальный опрос

- Скажите, пожалуйста, что нового мы узнали на сегодняшнем уроке?
- С какими видами глагола мы познакомились?
- Как определить вид глагола?
- На какие вопросы отвечают глаголы несовершенного вида?
- На какие вопросы отвечают глаголы совершенного вида?
- Могут ли глаголы совершенного вида стоять в форме настоящего времени?

Молодцы!

**Спасибо за
работу!**