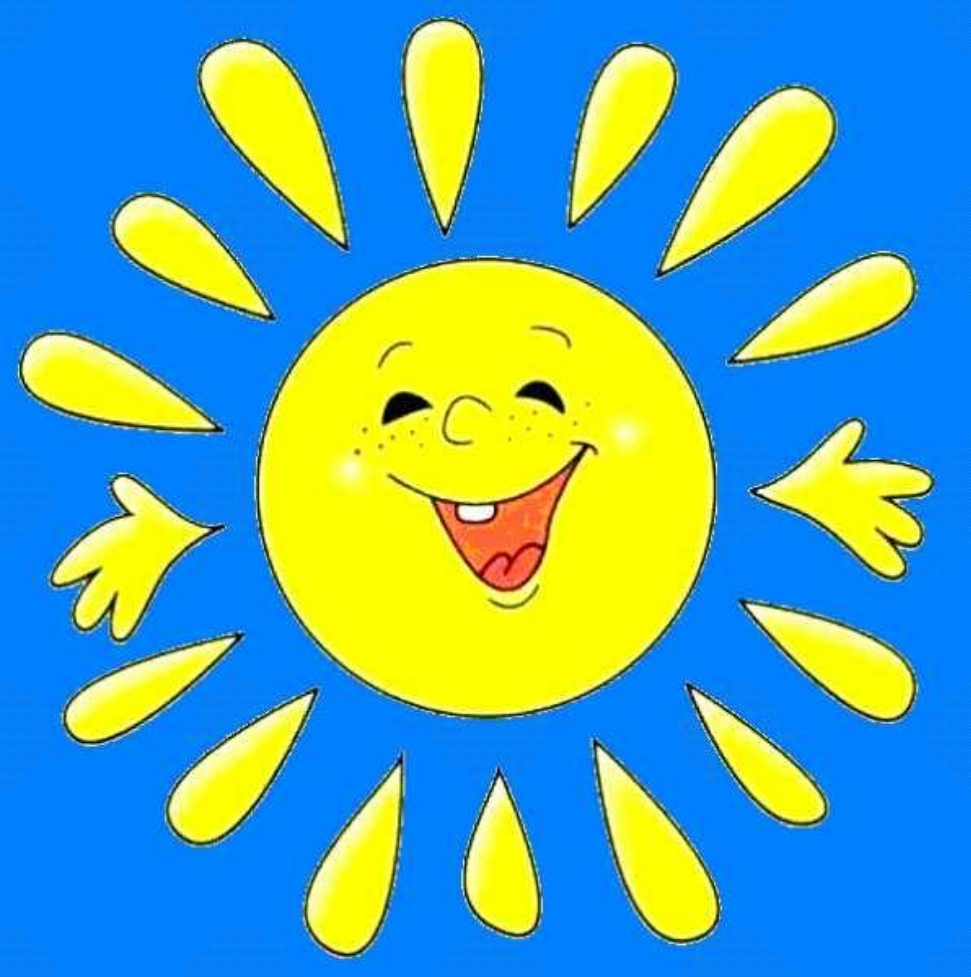


Восьмое февраля.



Урок русского родного языка в 3 классе





-Какое слово из этой цепочки можно выделить? По какому признаку?

**Декабрь, январь,
февраль, мороз.**



Декабрь, январь,

февраль, снегирь,

мороз.



Тема урока:

**Сошлись два друга –
мороз да вьюга.**

-Разбить группу этих слов на две другие группы. -
Доказать правильность выбранного решения.

**МОРОЗ, ИЗМОРОЗЬ,
ЗАМОРОЗКИ,
МОРОЗИЛЬНИК,
МОРОЗЕЦ, МОРОЗИТ.**

- Восстанови деформированное предложение. Вставь пропущенные орфограммы, докажи свой выбор.

***З..ма, сне..ком, зав..
лила, ле..ким, горо.. .***

- Определи грамматическую основу предложения.

- Назови словосочетания.

- Вставь пропущенные орфограммы.
- Докажи свой выбор.

***Зима. Моро.. .Сне.. укрыл
тро..ки и доро..ки в лесу.
Толстый ле.. сковал ручей. Вот
сугро... Там спит медве..ь.***

- Назови слова с безударным гласным в корне, словарное слово.

- Восстанови причинно-следственные связи.
- Запиши сначала предложение, которое является причиной какого-то действия, а затем предложение, которое является следствием этой причины.

***Реки покрылись тонким ле..
ком.***

Ночью был ле..кий моро...

***Ребята надевают шу..ки, ша..ки,
варе..ки и бегут играть в сне..
ки.***

Утром выпал сне

Снегопад.



Метель.



Лёд.



Иней.



Рефлексия.

- Вставить в стихотворение слова, родственные слову *мороз*.
- Записать стихотворение.

(Сущ., мн.ч) на службу

Выводит зима.

Большие (сущ, мн. ч)

(глагол, мн.ч) дома.

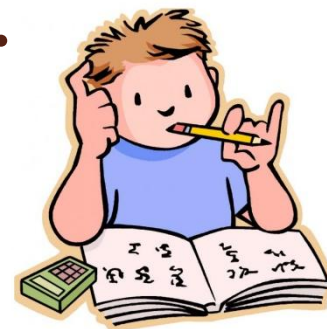
(сущ.мн.ч.) поменьше-

Машины, коня.

А маленький самый

(глагол. ед.ч) меня.

Домашнее задание.



Учебник:

Стр. 26- 34, прочитать.

стр.28 упр.4 сделать письменно.

Присылают домашнюю работу:

***Бачурина, Вуккерт, Галочкина,
Иова, Карнаухов, Клосинская,
Любаев, Мезина, Торопчин,
Усикова.***

**Урок
окончен!**

