

**МБОУ башкирский лицей им. М. Бурангулова с. Раевский  
МР Альшеевский район Республики  
Башкортостан**

# **Выявление эффективности и безопасности средств для мытья посуды**

**Работу выполнила: ученица 10 В класса  
Зиянгирова Аиза Фаизовна  
Научный руководитель: учитель биологии  
Половникова Елена Владимировна**

**Раевский,  
2021**

**Актуальность:** Несмотря на то, что изучением влияния моющих средств занимаются довольно давно, еще не полностью выяснено влияние некоторых компонентов на организм человека, поэтому проблема эффективности и безопасности средств для мытья посуды остается актуальной.

**Цель работы** – провести сравнительный анализ наиболее часто используемых моющих средств для мытья посуды и выяснить их эффективность и безопасность для организма человека.

**Задачи:**

1. Изучить теоретический материал о средствах для мытья посуды.
2. Изучить химический состав средств для мытья посуды.
3. Выявить эффективность и безопасность средств для мытья посуды.

**Рабочая гипотеза:** Средства для мытья посуды безопасны для организма человека и эффективны в использовании.

**Материалы:**

- работа проводилась в 2020-2021 году.

**Методы исследования:**

- анкетирование

- эксперимент

# РЕЗУЛЬТАТЫ

**Что здесь должно быть?**

- **описание результатов 1-3 слайдов, минимум текста и таблиц, максимум графиков-диаграмм**
- **могут быть несколько фото, которые иллюстрируют, как вы работали или что-то интересное, обнаруженное в процессе работы**

# ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Что здесь должно быть?**

- **анализ результатов 3-5 слайдов, минимум текста и таблиц, максимум графиков, диаграмм.**
- **текст в виде умозаключений, следующих из сопоставления цифр на диаграммах, графиках**

# ВЫВОДЫ

Выводы занимают 1-2 слайда.

1. ...

2. ...

3. ...

4. Таким образом, рабочая гипотеза о том, что ... (вставить гипотезу), подтвердилась (или подтвердилась частично, и в чем именно).

Либо: 4. Таким образом, рабочая гипотеза не подтвердилась, и следует согласиться с альтернативной гипотезой о том, что ... (вставить противоположную гипотезу).

*В заключение выражаю благодарность учителю биологии Ф.И.О. за руководство моей работой.*

***СПАСИБО***

***ЗА ВНИМАНИЕ!***