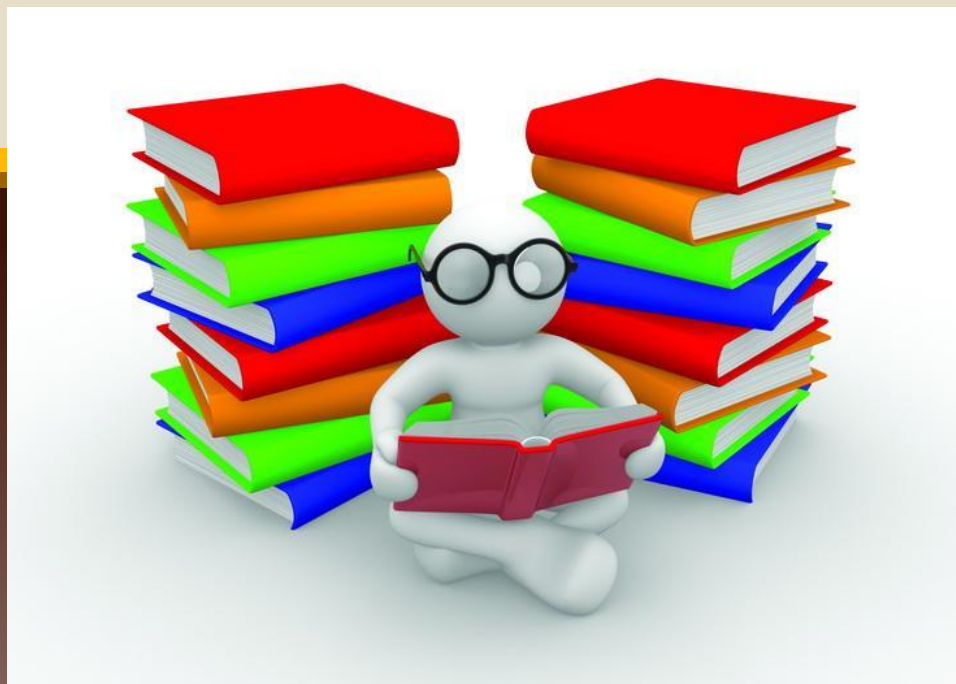


- **Самообразование – основа профессиональной компетентности учителя**

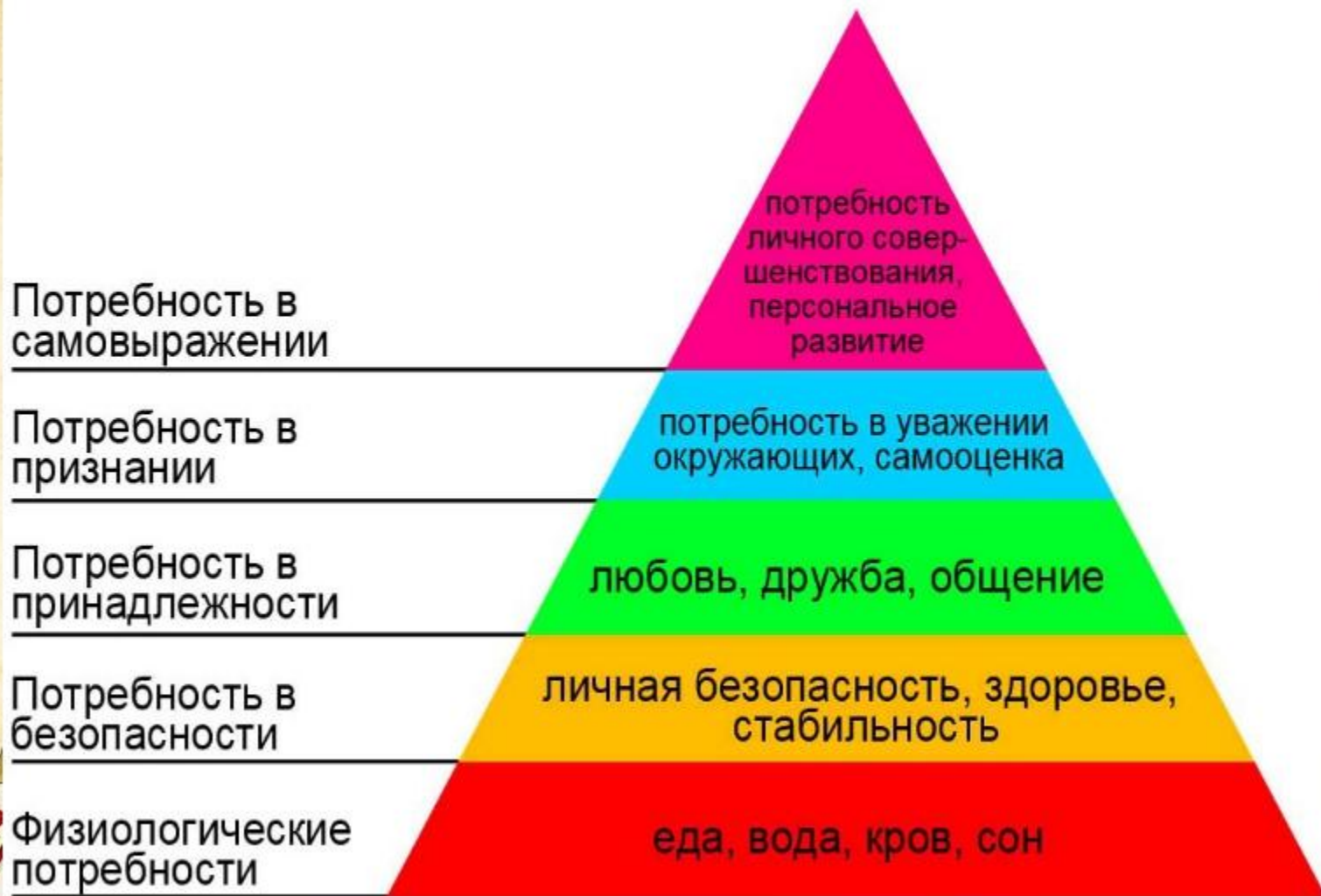


*«Учитель живёт до тех пор, пока учится, как только он перестает учиться, в нём умирает учитель»*

*К.Д. Ушинский*



# Пирамида Маслоу





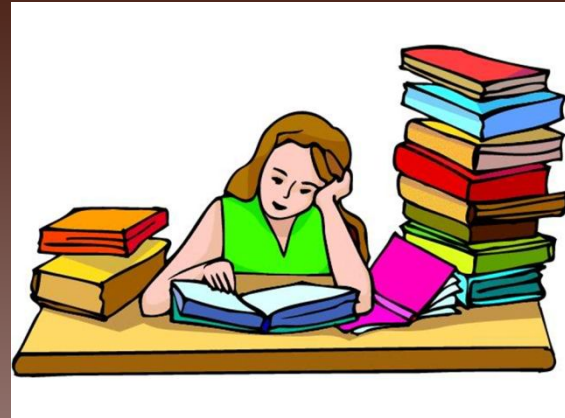
Разные источники дают следующие определения:

**Самообразование** – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью для приобретения системных знаний в какой-либо области науки, культуры и т.п.  
(«Педагогический словарь»)

Ожигов дает такое определение: **самообразование** – это приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя.

**Самообразование** – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

● самообразование –  
один из добровольных  
путей повышения  
профессионального  
мастерства педагога





## *Мотивы, побуждающие к самообразованию*

- *Ежедневная работа с информацией*
- *Желание творчества*
- *Стремительный рост современной науки*
- *Конкуренция*
- *Общественное мнение*
- *Материальное стимулирование*



# Источники самообразования



# Результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета • разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования.
- разработка новых форм, методов и приемов обучения.
- доклады, выступления.
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей.
- выработка методических рекомендаций .
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям.
- создание комплектов педагогических разработок.



«Никогда не считай, что ты  
знаешь все, что тебе, уже  
больше нечему учиться.»

Зелинский Н. Д.

