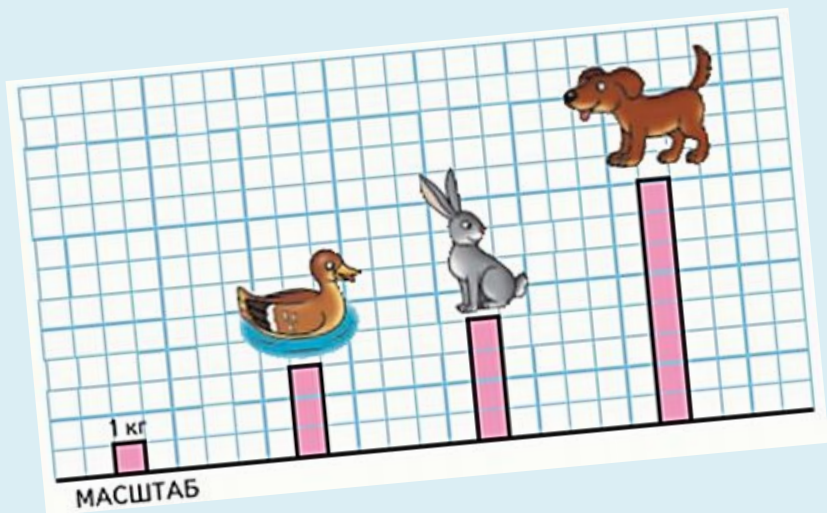




# МАТЕМАТИ

Презентация к уроку по  
теме

## Диаграммы



УМК «Школа России»

23 с**е**нт**я**бря

Клас**с**ная

работа



4 2 8 | 4

6 8 4 | 3

3 3 6 | 7



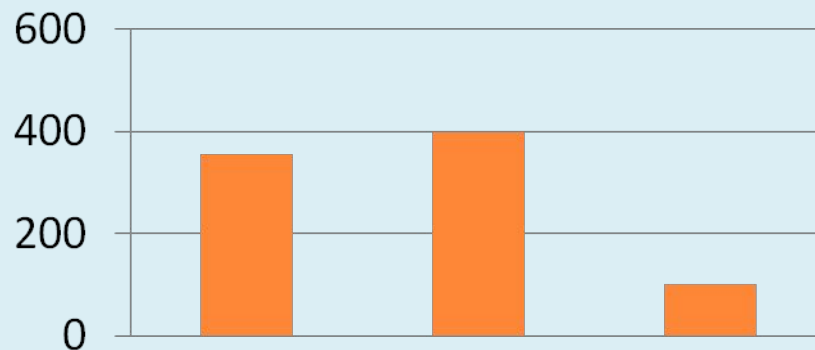
# ДИАГРАММА

Это чертёж или схема,  
которая показывает  
соотношения между  
различными величинами.

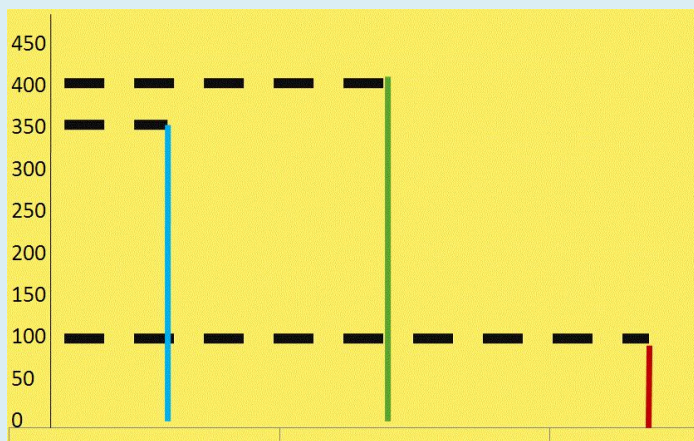
# Виды диаграмм:



**круговая**



**столбчатая**

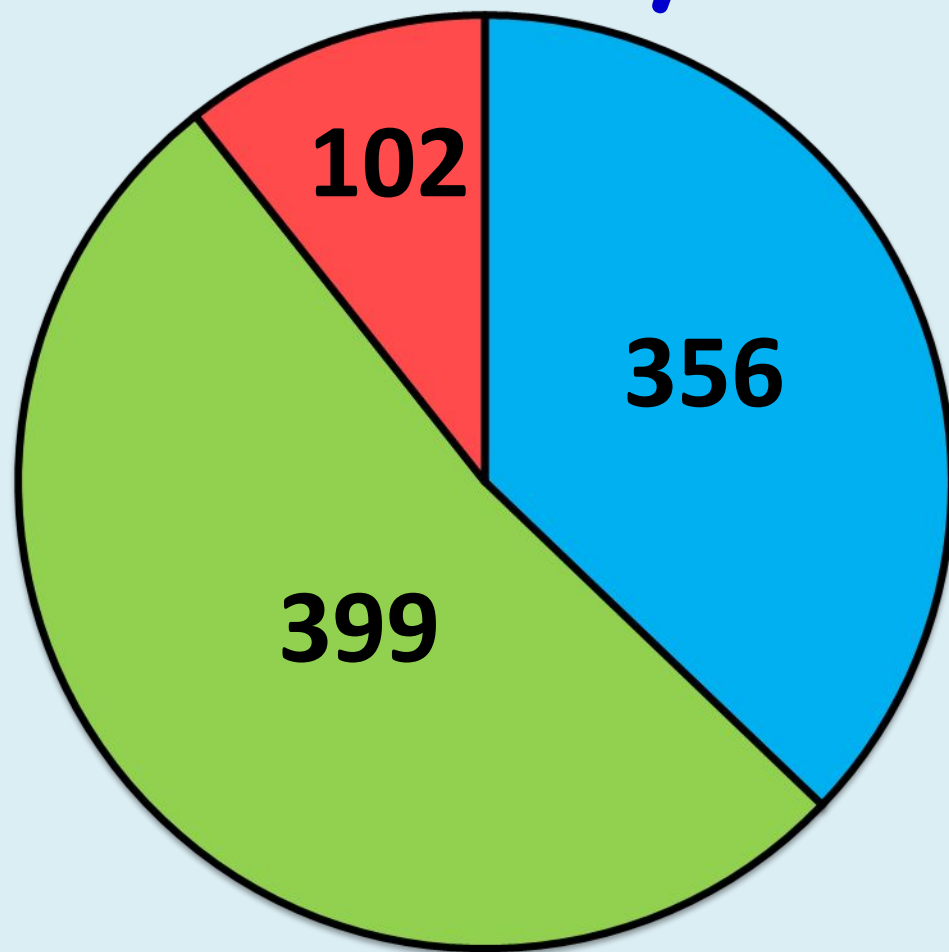


**линейная**



# Круговая диаграмма.

## Количество учащихся в школе



□ 1-4 классы

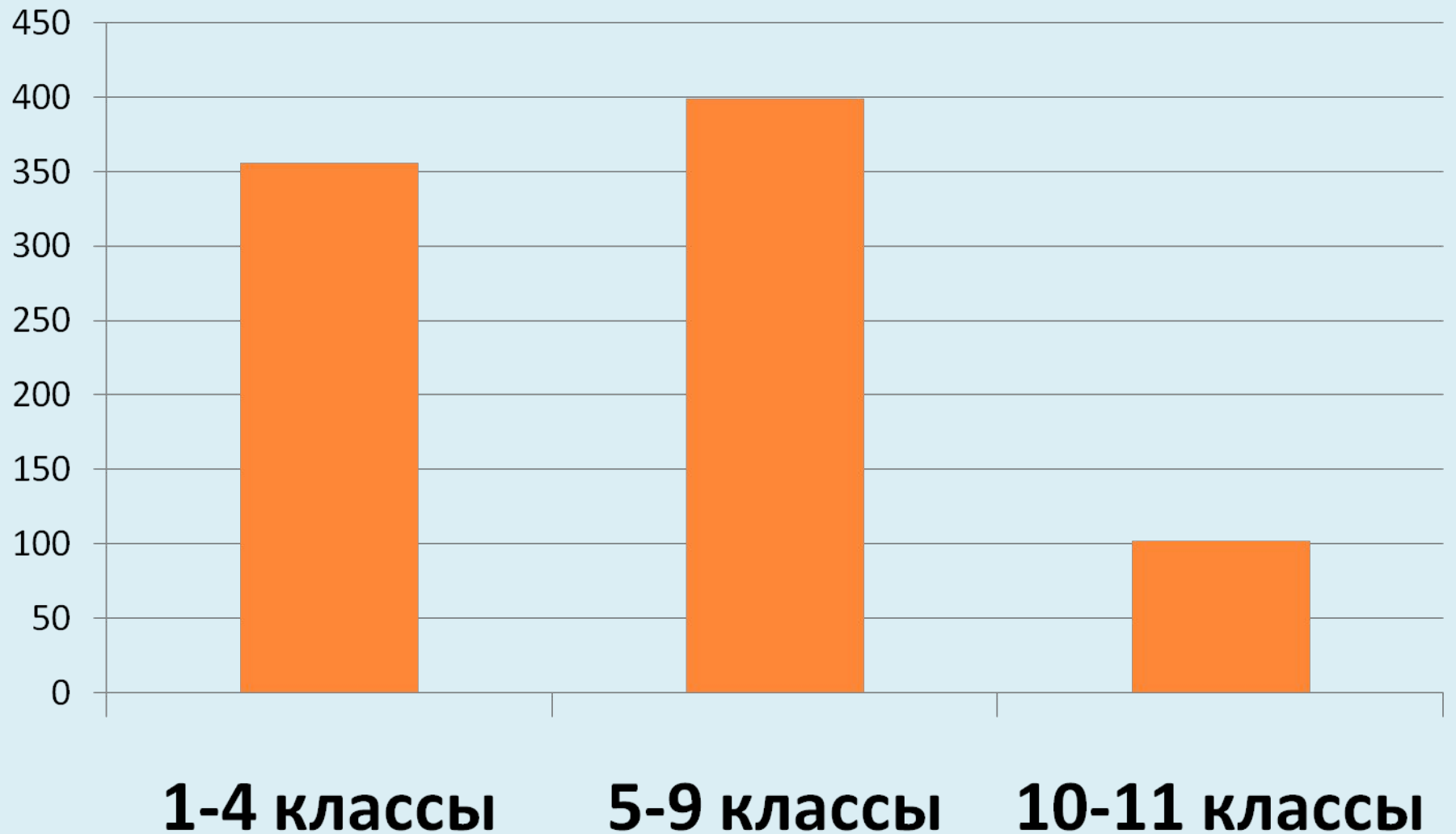
□ 5-9 классы

□ 10-11 классы

# Столбчатая диаграмма.

## Количество учащихся в школе

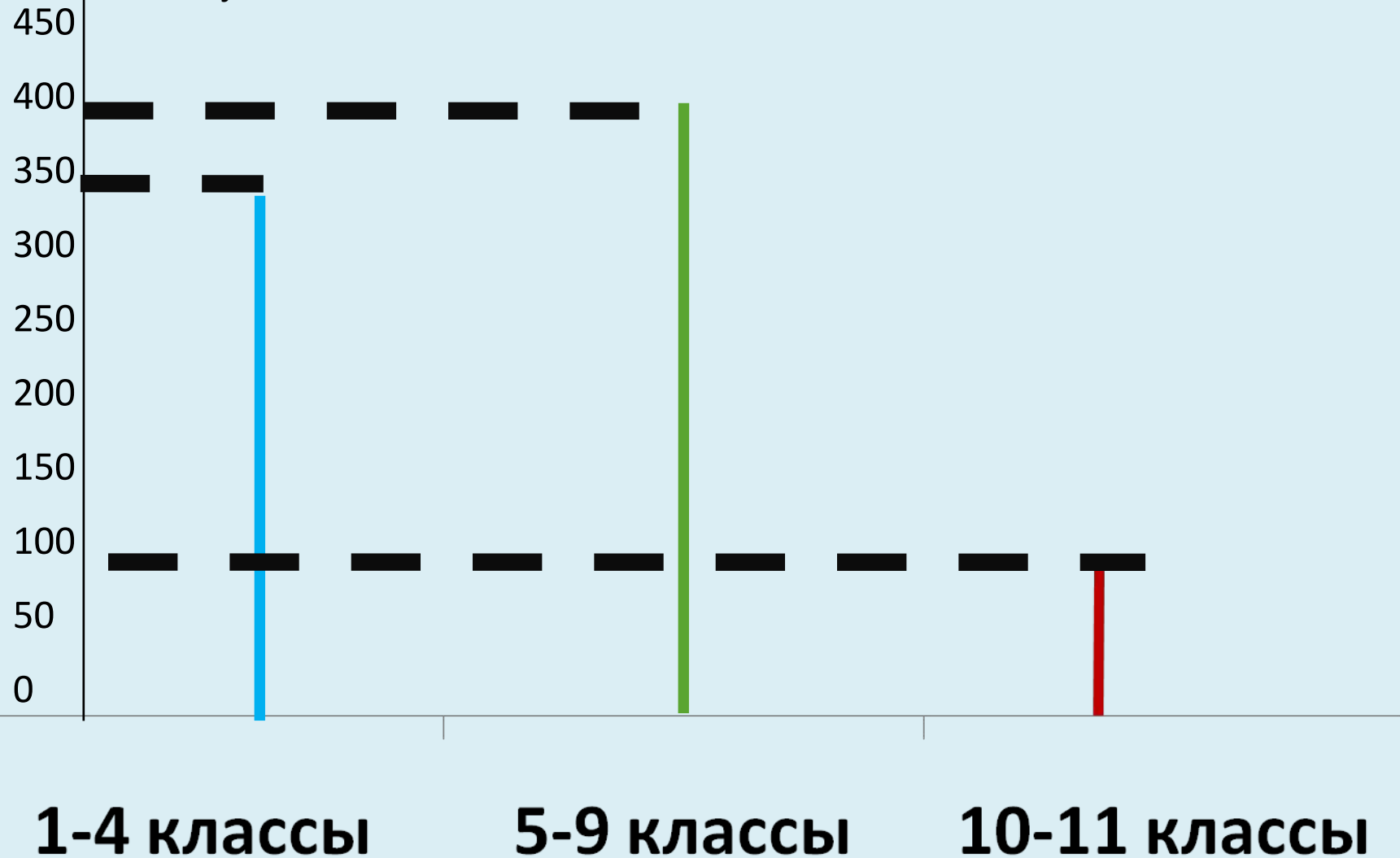
Количество учащихся



# Линейная диаграмма.

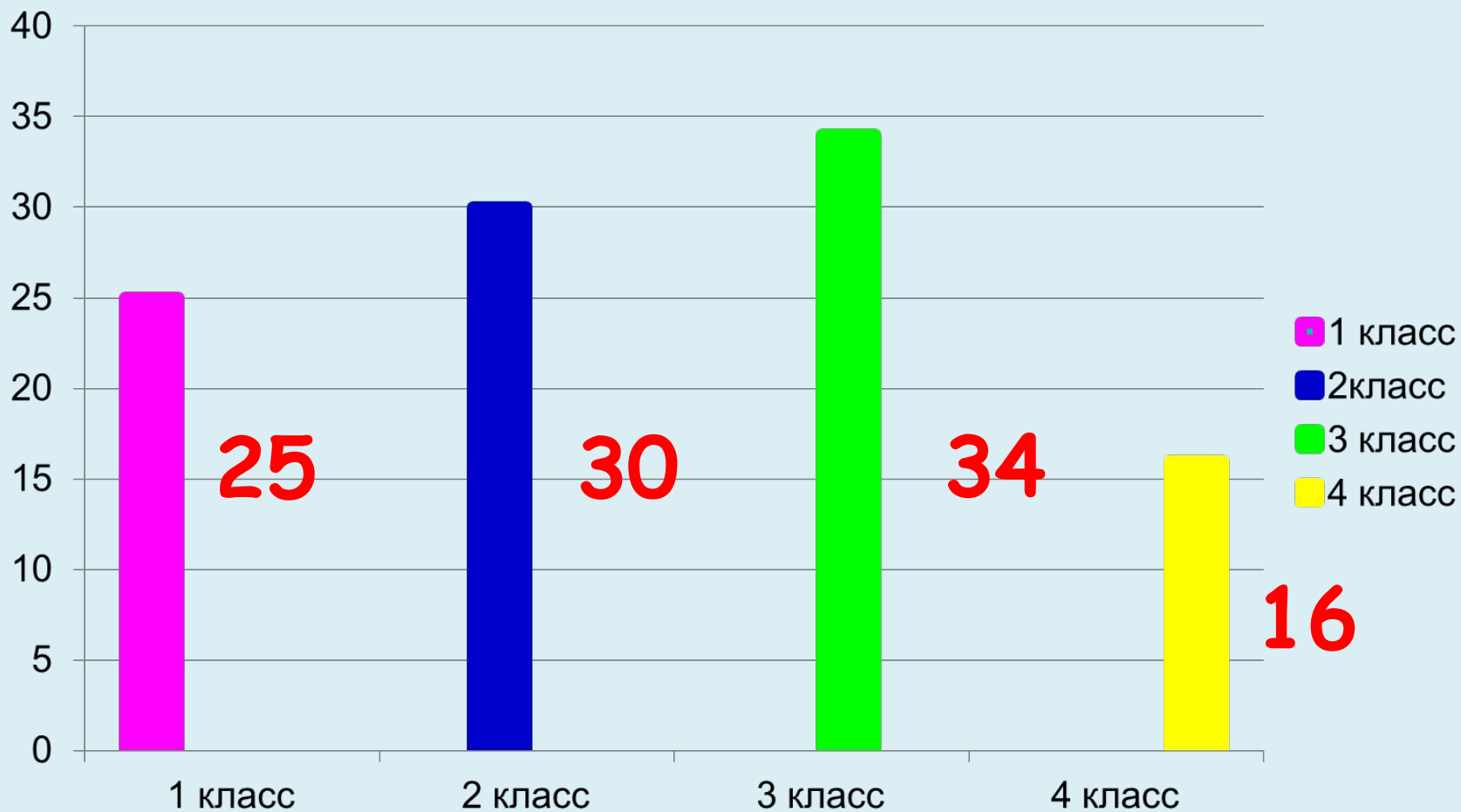
## Количество учащихся в школе

Количество учащихся



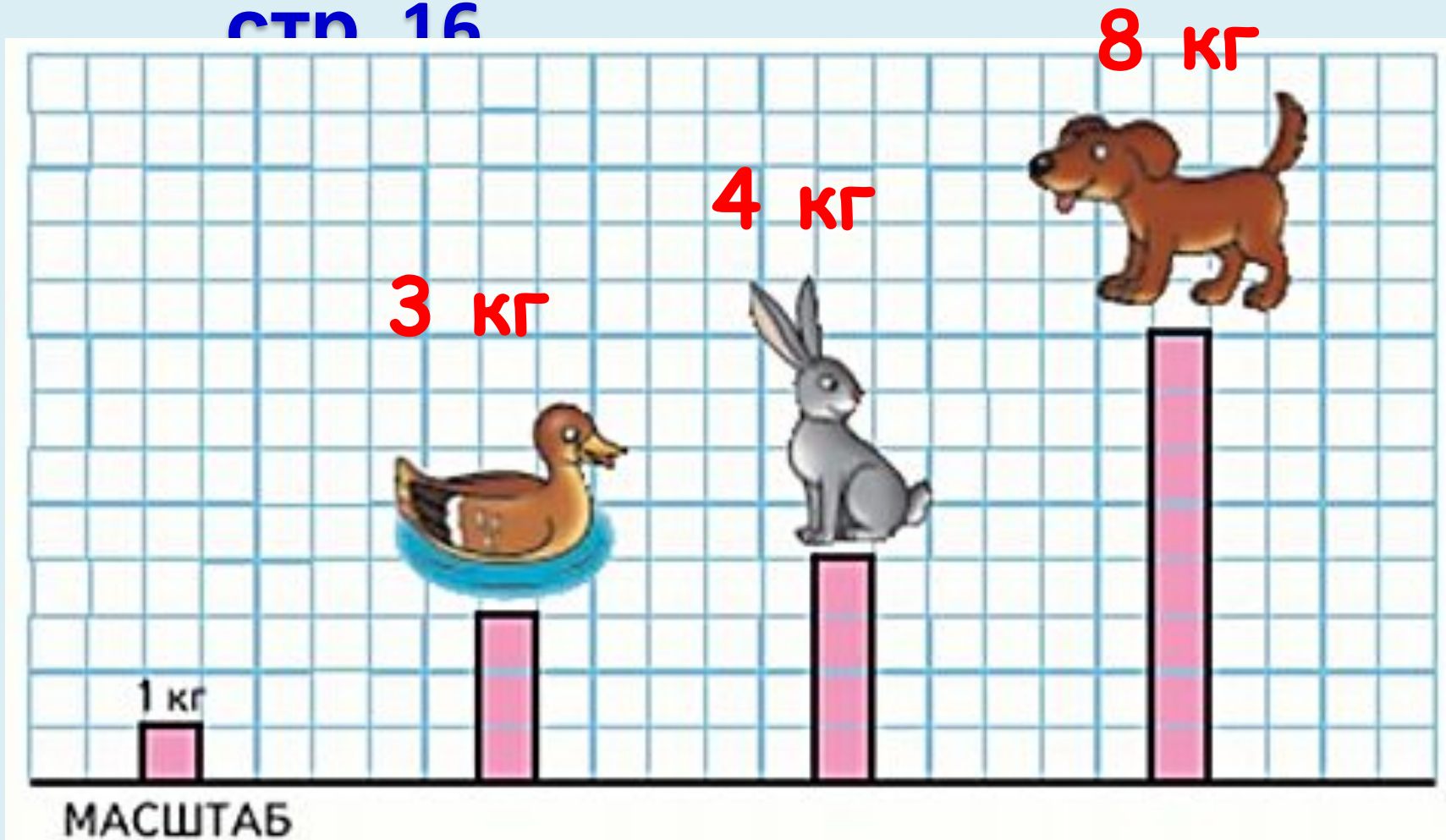


# Количество учащихся в начальной школе.



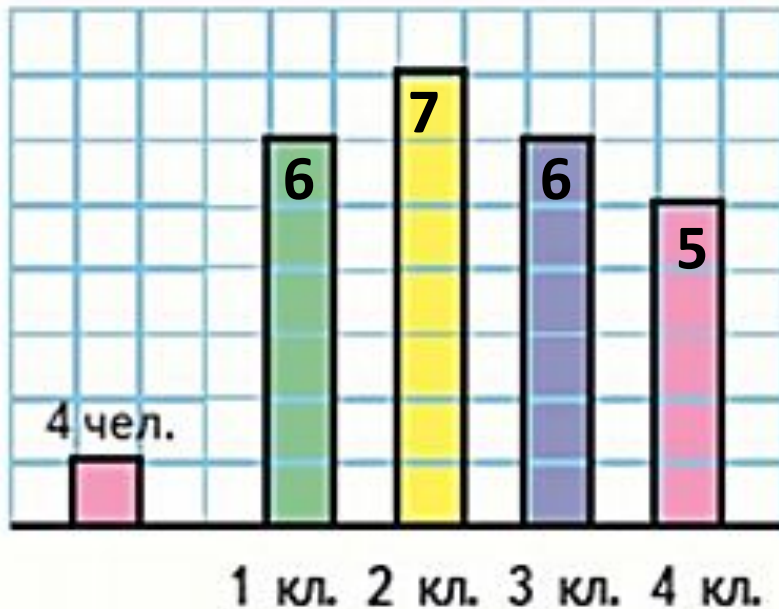
# Работа по учебнику:

стр 16



# Работа по учебнику:

81. Прочитай диаграмму, показывающую число учащихся в 1—4 классах одной из школ.



Класс	Количество учащихся
Первый	$6 \times 4 = 24$
Второй	уч. $7 \times 4 = 28$
Третий	уч. $6 \times 4 = 24$
Четвёртый	уч. $5 \times 4 = 20$
1 — 4 классы	уч. $24 + 28 + 24 + 20 = 96$

Начерти в тетради такую таблицу и запиши в ней полученные результаты.

# Работа по учебнику:

82. По последнему столбику на диаграмме определи масштаб, в котором она построена. Начерти такую таблицу в тетради. Используя данные диаграммы, запиши, сколько учащихся в каждом классе и во всех четырёх классах.

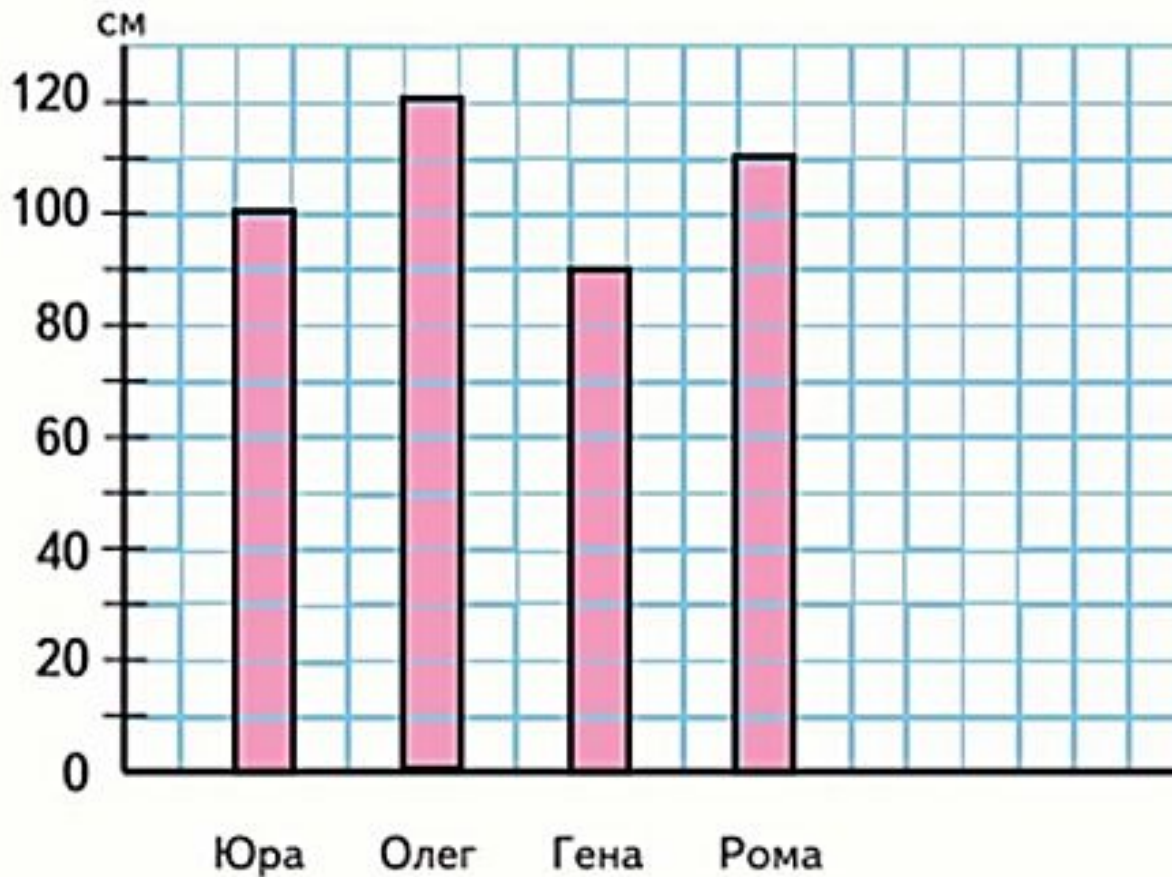


Класс	Количество учащихся
1	$3 \times 5 = 15$
2	<del><math>3 \times 6 = 18</math></del> уч. $3 \times 6 = 18$
3	уч. $3 \times 7 = 21$
4	уч. 12
1-4	$15 + 18 + 21 + 12 = 69$ уч.

# Работа по учебнику:

стр 17

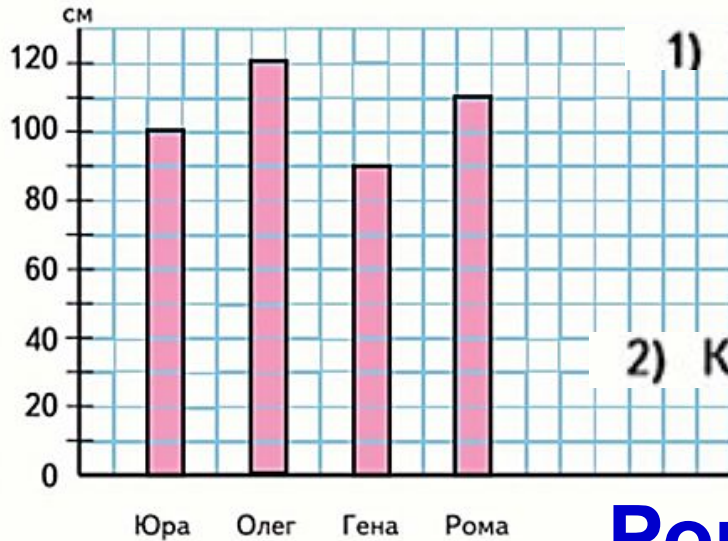
83. На диаграмме показаны результаты прыжков в высоту четырёх мальчиков, которые заняли 4 первых места.



# Работа по учебнику:

стр 17

83. На диаграмме показаны результаты прыжков в высоту четырёх мальчиков, которые заняли 4 первых места.



1) Кто из мальчиков занял первое место?

1 место -  
Олег

2) Какую высоту удалось взять Роме? Юре?

Рома – 110 см, а Юра – 100  
см

3) На сколько сантиметров прыжок Олега был выше, чем прыжок Гены?

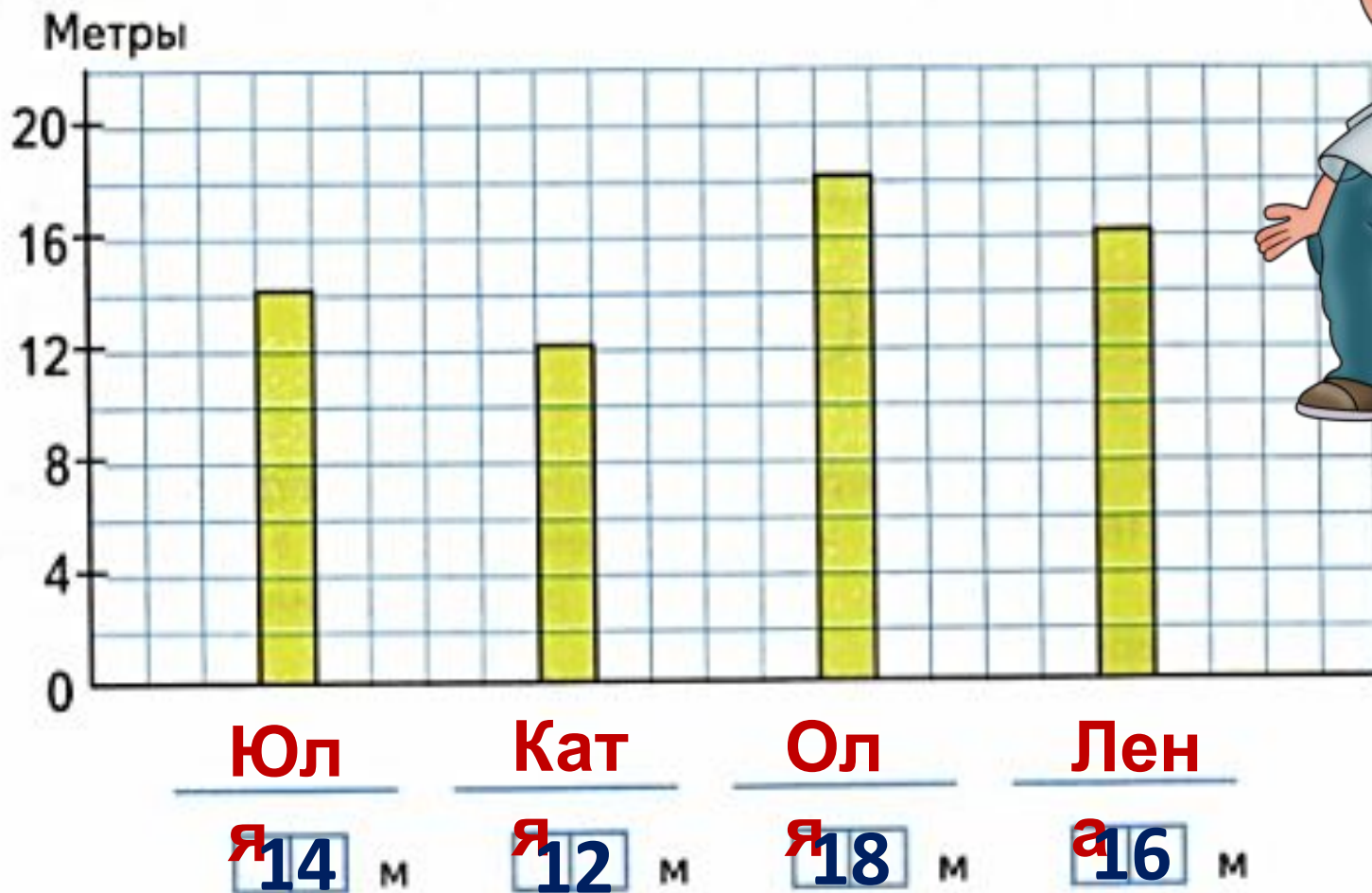
$$120 - 90 = 30$$

см

# Работа в рабочей тетради: стр. 14 №

39

няли Лена, Катя, Оля и Юля. Подпиши имена девочек и результат каждой из них, если лучший результат был у Оли, результат у Юли был лучше, чем у Кати, но хуже, чем у Лены.



время

60

50

40

30

20

10

На дорогу до школы дети тратят разное время. Лена тратит 40 минут, Коля - 10 минут, Вася - 30 минут, Света - 25 минут. Построй диаграмму.



Лена

Коля

Вася

Света

дети





# ТЕСТ



# Выбери правильный ответ

## № 1. Диаграмма - это ....

- А) картинка
- Б) чертёж или схема
- В) краткая запись
- Г) иллюстрация



# Выбери правильный ответ

№ 2. Какие бывают виды диаграмм?

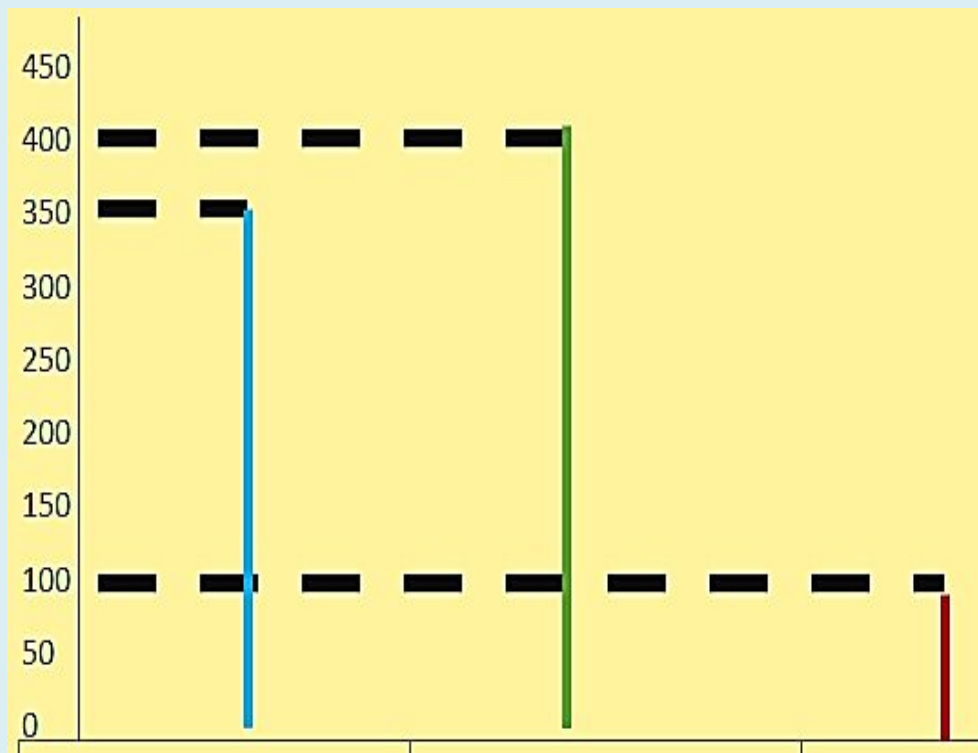
- А) овальная, круговая, треугольная
- Б) цифровая, линейная, симметричная
- В) кривая, столбчатая, волнистая
- Г) линейная, круговая, столбчатая



# Выбери правильный ответ

№3. Определи вид диаграммы:

- А) столбчатая
- Б) круговая
- В) линейная
- Г) конусная



# Проверка

№1. Б

№2. Г

№3. В



# Рефлекс

ия

4 Реши примеры.

$65 : 13 + (45 - 15) \cdot 30 =$	$66 : 11 =$
$78 : 3 - (90 : 18) + 53 =$	$72 : 18 =$
$24 \cdot 3 - 48 : 6 + 90 : 5 =$	$39 : 13 =$
$15 \cdot 4 + 91 : 13 - 49 =$	$45 : 15 =$



# Домашнее задание

**№ 35-38 с. 13 (р.т.)**



# ИСТОЧНИК

1. Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. Поурочные разработки по математике к УМК М. И. Моро и другие («Школа России»). 4 класс.-М.: ВАКО, 2014
2. Учебник М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 4 класс. Москва: Просвещение, 2019
3. Презентация Танковой Елены Владиславовны, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 45 г. Сургут, ХМАО-Югра
4. Презентация Цырковой М.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ № 11 п. Преображенья

