

Максимальный первичный балл за работу – 100.

Время выполнения заданий письменной части работы – 190 мин.

Время выполнения заданий устной части работы – 17 мин.

Общее время выполнения работы – 207 мин.

---

# Структура ЕГЭ по английскому

Аудирование

**20**

Чтение

**20**

Грамматика

**20**

Письменная  
часть

**20**

Устная  
часть

**20**

**100**

Письменная часть

Письмо  
6 баллов

Эссе  
14 баллов

# Новое письмо ЕГЭ 2022

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

**From:** Ronny@mail.uk

**To:** [Russian\\_friend@ege.ru](mailto:Russian_friend@ege.ru)

**Subject:** Summer

*...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer?*

*My uncle Keith is coming to visit us next week...*

Write an email to Ronny.

In your message:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about his uncle.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

**From:** [Ronny@mail.uk](mailto:Ronny@mail.uk)

**To:** [Russian\\_friend@ege.ru](mailto:Russian_friend@ege.ru)

**Subject:** Summer

*...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer?  
My uncle Keith is coming to visit us next week...*

Write a message to Ronny.

In your letter:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about his uncle.

Write **100–140 words**.

# Что нового?

1. НЕ пишем дату и адрес;
2. НЕ надо давать ссылку на предыдущие контакты;
3. **Можно** использовать разговорные грамматические формы:

*Пример: I **am going to** take some exams. – I'm **gonna** take some exams.*

**From:** Ronny@mail.uk

**To:** [Russian\\_friend@ege.ru](mailto:Russian_friend@ege.ru)

**Subject:** Summer

*...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer?*

*My uncle Keith is coming to visit us next week...*

Write an email to Ronny.

In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his uncle.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

**Ответить на 3 вопроса**

**Задать 3 вопроса**

**Объем слов: 90 - 154**

# Структура письма

Обращение ,

Благодарность.

Вводная фраза. Ответы на вопросы.

Вводная фраза. 3 вопроса по теме.

Вежливое завершение письма. Ссылка на будущие контакты.

Завершающая фраза ,

Имя

Dear Ronny,

Thanks for your email message. It was great to hear from you!

In your email you asked me some questions/(In your email you asked me some questions about ...). To tell the truth, the weather in summer is usually fine in Russia. But in some regions of Russia the weather is changeable and unpredictable in summer. Actually, my favourite season is summer because I don't have to go to school. By the way, this summer I'm going to spend in the country with my family.

In your email you've written about your uncle. How old is he? Is he coming alone or with his family? How long is your uncle going to stay? How are you going to



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)  | Аспект 1. Ответ на вопрос о том, какая погода летом в России, дан   |  |  |  |
|   | Аспект 2. Ответ на вопрос о том, какое время года любит автор письма больше всего и почему, дан                                       |  |  |  |
|   | Аспект 3. Ответ на вопрос о том, каковы планы автора письма на лето, дан  |  |  |  |
|   | Аспект 4. Три вопроса о дяде друга по переписке заданы  |  |  |  |
|   | Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо; надежда на последующие контакты                             |  |  |  |
|   | Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем |  |  |  |
|   | ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)   |  |  |  |
| 2. Организация  | Логичность  |  |  |  |
|   | Деление на абзацы   |  |  |  |
|   | Средства логической связи As for, Actually, However, In fact etc  |  |  |  |
|   | Обращение на отдельной строке   |  |  |  |
|   | Завершающая фраза на отдельной строке   |  |  |  |
|   | Подпись на отдельной строке   |  |  |  |
|   | ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)   |  |  |  |
| 3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)(Лексика, грамматика, пунктуация) |   |  |  |  |



## The best bicycle trip!



You are considering renting bicycles and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) minimum age;
- 2) preparation;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night;
- 5) duration of the trip.

You have 20 seconds to ask each question.

2

**Task 2. Study the advertisement.**

**The best bicycle trip!**



**You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:**

- 1) minimum age;
- 2) duration of the trip;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night.

**You have 20 seconds to ask each question.**

- 1) minimum age;
- 2) preparation;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night;
- 5) duration of the trip.

- a) What is the minimum age limit?
- b) Do we need any preparation for this trip?
- c) How many people are there in the group?
- d) Is an accommodation included?
- e) How long will this trip last?

**Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

### Tapescript for Task 3

**Interviewer:** Hello everybody! It's *Teenagers Round the World Channel*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What else would you like our listeners to know about your region?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What can you tell us about your family?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How did you use to spend your summer holidays when you were seven?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How would you like to spend your summer holidays in 10 years?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.

|   | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП СОО  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | базовый уровень  | углублённый уровень   |
| А | Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки                          | <b>Повседневная жизнь</b><br>Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями | <b>Повседневная жизнь</b><br>Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь |
| Б | Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села   | <b>Городская и сельская жизнь</b><br>Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство  | <b>Городская и сельская жизнь</b><br>Развитие города и регионов   |
| В | Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми              | См. пункт А  | См. пункт А   |
| Г | Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни                         | <b>Здоровье</b><br>Посещение врача. Здоровый образ жизни   | <b>Здоровье</b><br>Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес                 |
| Д | Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения   | <b>Современная молодёжь</b><br>Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки  | <b>Современная молодёжь</b><br>Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтерство  |
| Е | Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка                    | <b>Спорт</b><br>Активный отдых. Экстремальные виды спорта  | –   |

|          |  |   |  |
|----------|--|---|--|
| <b>Ж</b> | Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности | <b>Страны изучаемого языка</b><br>Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка | <b>Страны изучаемого языка</b><br>Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство  |
| <b>З</b> | Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей  | См. п. Ж  | –  |
| <b>И</b> | Природа и проблемы экологии  | <b>Природа и экология</b><br>Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира   | <b>Природа и экология</b><br>Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм   |
| <b>К</b> | Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка   | –   | <b>Культура и искусство</b><br>Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним |
| <b>Л</b> | Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры  | –   | –  |
| <b>М</b> | Современный мир профессий, рынок труда   | <b>Профессии</b>  | <b>Современные профессии</b>   |
| <b>Н</b> | Возможности продолжения образования в высшей школе   | Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии   | Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| О | Планы на будущее, проблема выбора профессии                         |  |   |
| П | Роль владения иностранными языками в современном мире               | <b>Иностранные языки</b><br>Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка | <b>Иностранные языки</b><br>Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык |
| Р | Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы | –  | –   |
| С | Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия          | <b>Научно-технический прогресс</b><br>Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии  | <b>Научно-технический прогресс</b><br>Дистанционное образование.<br>Робототехника             |
| Т | Новые информационные технологии                                     |  |   |
| У | Праздники и знаменательные даты в различных странах мира            | См. пункт Ж  | –   |



## The Thorn Birds

*The Thorn Birds* is a 1977 bestselling novel by the Australian author Colin McCullough. The story gives

19

**us** \_\_\_\_\_ information about life on Australian sheep stations, but it also includes a dramatic love story.

WE

20

The book **brought** \_\_\_\_\_ the writer international fame as soon as it was published.

BRING

In 1983 it was adapted into a TV miniseries

21

**starring** \_\_\_\_\_ Richard Chamberlain and Rachel Ward.

STAR

## GPS functions

Car GPS Tracking appears a lot in new vehicles, offering drivers tracking and navigation. Yet, the **latest** \_\_\_\_\_ inventions are even more modern and sophisticated, offering extra opportunities to people.

22

LATE

Smart box technology is one example of how car GPS tracking systems **are used** \_\_\_\_\_ to lower car insurance.

23

USE

24

If the driver **doesn't drive** \_\_\_\_\_ the rules, he gets a discount or an insurance premium.

NOT BREAK

25

Without doubt, this new technology **will become** \_\_\_\_\_ popular among drivers very soon.

BECOME

## Air pollution and climate change

19 Overloading of the atmosphere and of ocean waters with carbon. Atmospheric CO<sub>2</sub> absorbs and re-emits infrared-wavelength radiation, leading to warmer air, soils, and ocean surface waters – which is good because the planet would be frozen solid without this.

WATER

20 Unfortunately, there's now too much carbon in the air. Burning of fossil fuels, deforestation for agriculture, and industrial activities have pushed up atmospheric CO<sub>2</sub> concentrations from 280 parts per million (ppm) 200 years ago, to about 400 ppm ~~today~~. That's an unprecedented rise, in both size and speed. The result: climate disruption.

PUSH

21 Carbon overloading is only one form of air pollution caused by burning coal, oil, gas and wood. The World Health Organization

CAUSE

22 recently has estimated at one in nine deaths in 2012 were attributable to diseases caused by carcinogens and other poisons in polluted air.

ESTIMATE

*ocean surface waters -поверхностные воды океана*

23 Solutions to be taken involve replacing fossil fuels with renewable energy, reducing emissions from agriculture as well as REPLACE

24 \_\_\_\_\_ industrial processes. CHANGE

The good news is that clean energy is abundant – it just needs to be harvested. Many say a 100 percent renewable-energy future is feasible with existing technology now.

25 But the bad news is that even though renewable energy infrastructure – solar panels, wind turbines, energy storage and distribution systems – are already widespread, and getting cheaper and more efficient all the time, experts say we \_\_\_\_\_ them quickly enough to prevent catastrophic climate disruption. Barriers in policy and finance remain to be overcome. NOT APPLY

*are not applying*      *apply*

1. *involve replacing*- герундий

2. *are not applying*- Present Continuous

(меняющаяся и развивающаяся ситуация)

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

### Auckland

- |    |   |            |
|----|---|------------|
| 26 | Auckland is the largest and most populous city in New Zealand. The _____ of Auckland is getting close to 1.4 million residents.   | POPULATE   |
| 27 | It is _____ situated in the North Island of the country, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf.   | CONVENIENT |
| 28 | The city enjoys an oceanic climate, which is _____ to the climate in most of Europe.  | COMPARE    |
| 29 | Nothing can _____ you about Auckland, which is why it is a popular destination for numerous immigrants to New Zealand.  | APPOINT    |
| 30 | Expats have an overall good experience when staying in Auckland. Most expats find it very easy to communicate with the locals, who are very _____.                      | FRIEND     |
| 31 | Another positive thing about Auckland is the amount of nature and free space, which is appreciated a lot, especially by those coming from more densely inhabited _____. | LOCATE     |

## Extreme Sports

- 26 There are thousands of reasons why people go in for sport and the most common of them are money, \_\_\_\_\_ and fitness. POPULAR
- 27 Another reason is a desire to get an adrenaline rush because some sports may be really \_\_\_\_\_. DANGER
- 28 Young people, \_\_\_\_\_ teenagers, go to extremes because they are bored with the traditional way of life. So extreme sports have become part of youth's culture. SPECIAL
- 29 Teens from all parts of the world practice extreme sports even though these activities are often \_\_\_\_\_ and any mistake could result in an injury or even death. SAFE
- 30 Certain versions of extreme sports require proper training, while others can be performed without \_\_\_\_\_ guidance. PROFESSION
- 31 While the trend continues, you can expect to see a greater \_\_\_\_\_ of extreme sports available. You may even invent an extreme sports of your own. VARY

star [stɑː] звезда, знаменитость, кинозвезда  
сниматься(film), играть главные роли

series ['siəriːz]

adapted into series снято по мотивам ...

insurance [ɪn 'ʃʊərəns] страхование, страховой  
полис, страховка

sophisticated [sə 'fɪstɪkeɪtɪd] утонченный,  
изоощренный, изысканный, тонкий, изящный,  
**СЛОЖНЫЙ**, замысловатый, мудреный,  
современный, передовой

через вай-фай в Интернета

convenient [kən'vi:nɪənt] удобный, комфортный, [прил]

convenience [kən'vi:nɪəns] удобство, комфортность, комфорт [сущ ]

Conveniently [kən'vi:nɪənt] удобно, комфортно [наречие]

compare [kəm'reə] сравнивать,

comparative [kəm'pærətɪv] сравнительный,

comparable ['kɒmp(ə)rəb(ə)l] сравнимый, сходный, аналогичный

appreciate [ə'pri:ʃieɪt] ценить, оценивать, оценить, дорожить

densely ['densli] плотно, густо

inhabited [ɪn'hæbɪtɪd] заселенный

**Task 4. Imagine that you are doing a project “Life without gadgets” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:**

- give a brief description of the photos (2 features connected with the subject of the project in each photo minimum);
- say in what way the pictures are different (2 features connected with the subject of the project minimum);
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- explain how these photos illustrate the project “Life without gadgets”;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why yes or no.

**You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.**

Photo 1



Photo 2

