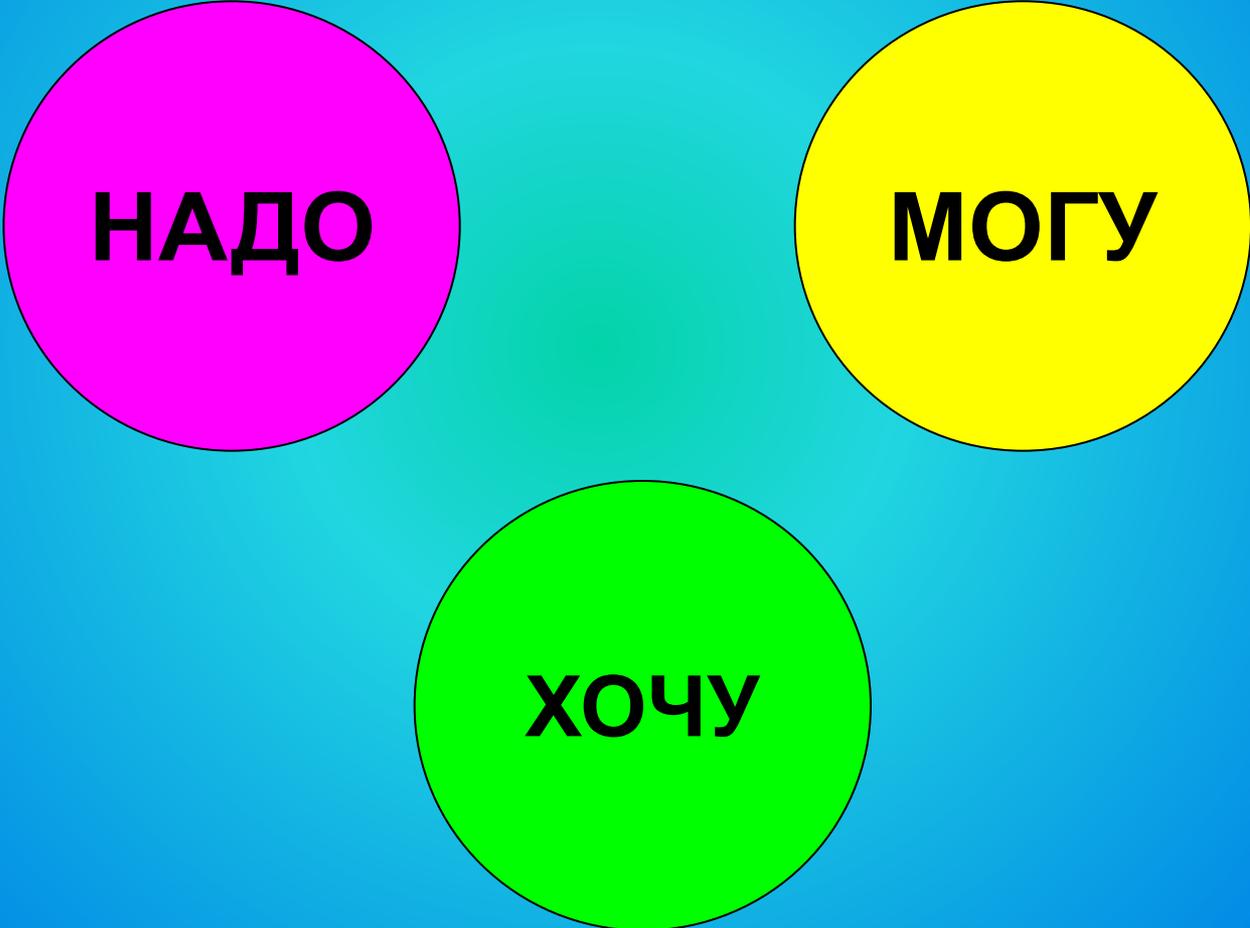


# *Выбор профессии – дело серьезное*

Если вы хотите добиться от жизни чего-то  
значительного, недостаточно просто  
действовать – надо еще и мечтать;  
недостаточно просто планировать – надо  
еще и верить.

А. Франс

# *Слагаемые правильного выбора*

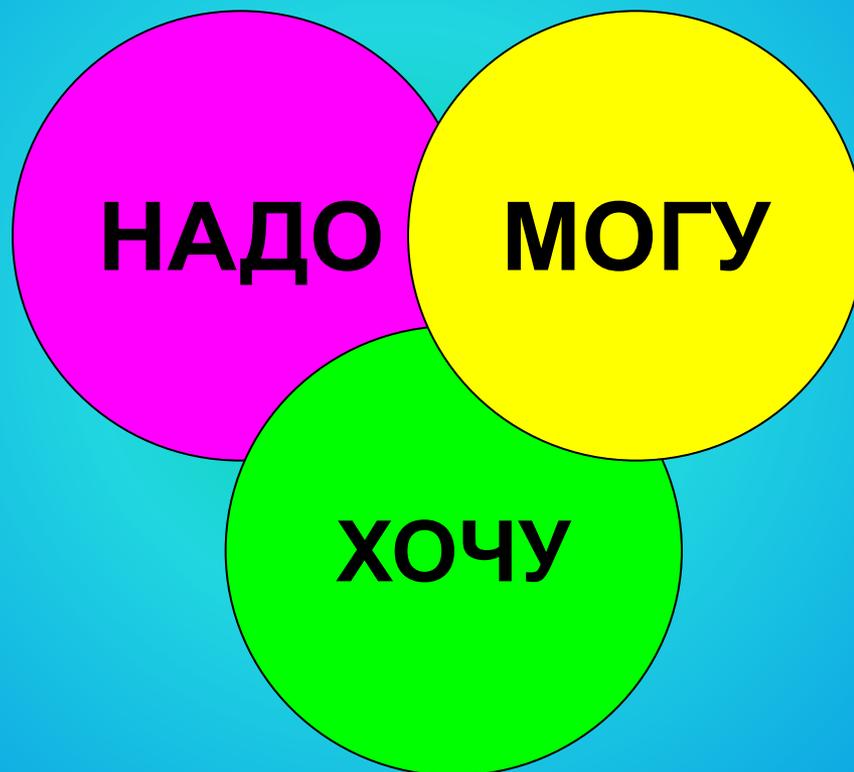


**НАДО**

**МОГУ**

**ХОЧУ**

# *Слагаемые правильного выбора*



# *Слагаемые правильного выбора*



# Планирование профессиональной карьеры

- Главная цель (кем хочу стать, чего достичь, каким хочу быть);
- Цепочка ближних и дальних конкретных целей (занятия в кружках, секциях, знакомство с будущей профессией, с возможным местом учебы или работы);
- Пути и средства достижения целей ( для кого-то – знания и умения, для кого-то связи и деньги);
- Внешние условия достижения целей (выбор места учебы или работы, возможные препятствия и пути их преодоления);
- Внутренние условия достижения целей (способности, сила воли, здоровье);
- Запасные варианты и пути их достижения (это как запасной парашют).

# САМООЦЕНКА

```
graph TD; A[САМООЦЕНКА] --- B[ЗАНИЖЕННА Я]; A --- C[АДЕКВАТНАЯ]; A --- D[ЗАВЫШЕННА Я];
```

ЗАНИЖЕННА  
Я

АДЕКВАТНАЯ

ЗАВЫШЕННА  
Я

# Профессия

- это род деятельности, связанный с определенной сферой общественного производства. Как область приложений физических и духовных сил, профессия требует от человека подготовки, соответствующих знаний, умений, навыков (врач, педагог...)

# Специальность

- вид занятий в рамках одной профессии, ограниченный и связанный со спецификой орудий труда, способов действий, получаемых результатов (учитель математики, врач-стоматолог...)

# Должность

- это название статуса в структуре конкретного учреждения, предприятия (директор школы, зав. отделением..).

# Упражнение «В мире профессий»

- Определите из приведенного списка, где названия профессий, а где специальностей



# Типы профессий

-Ч-Т «Человек-техника»

-Ч-Ч «Человек-человек»

-Ч-П «Человек-природа»

-Ч-З «Человек-знаковая система»

-Ч-Х «Человек-художественный образ»

# Человек - техника

Включает в себя обслуживание техники, ремонт, установку, наладку, управление, производство и обработку металлических и неметаллических изделий, механическую сборку, монтаж и т.д. (слесарь, токарь, инженер, водитель, электрик, радиотехник)



# Человек - человек

Труд людей этих профессий направлен на воспитание и обучение, информирование, бытовое, трудовое и медицинское обслуживание людей (продавец, библиотекарь, журналист, врач, учитель, воспитатель, официант, торговый представитель, администратор...)



# Человек - природа



К этому типу относятся профессии, связанные с объектами живой и неживой природы (фермер, лесник, биолог, садовник, зоотехник, агроном, геолог, пчеловод...)



# Человек – знаковая система



Объединяет людей, объектом труда которых является устная и письменная речь, цифры, химические и физические знаки, символы, ноты, схемы, карты, графики и т. п. (программист, машинистка, чертежник, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, печатник...)

# Человек – художественный образ

Включает занятия,  
связанные с различными  
видами искусства –  
прикладного,  
изобразительного,  
музыкального,  
литературного,  
театрального (артист,  
писатель, гравёр,  
архитектор, фотограф,  
музыкант, модельер...)



# Упражнение «Типы профессий»

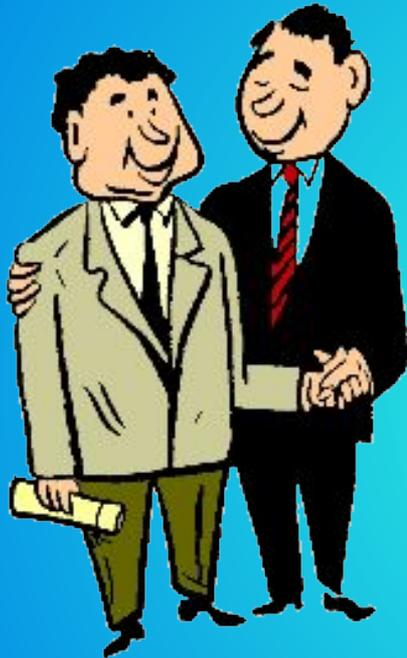


- Определите к какому типу относятся следующие профессии

# Профессии можно разделить по характеру труда

Деление профессий по характеру труда	Характер деятельности	Примеры профессий
Физические (исполнительные) профессии	-выполнение решений -работа по заданному образцу -инструкции, правила	Кассир, телефонист, агент, продавец, машинист
Умственные (творческие) профессии	-анализ -исследование -контроль -планирование -управление -принятие нестандартных решений и т.д.	Врач, педагог, менеджер, юрист, физик

# Упражнение «Характер труда»



- Распределите профессии по характеру труда на умственные и физические

# Ошибки при выборе профессии

1. **Выбирающий видит лишь конечный результат** длинного профессионального пути, но не видит сам путь. Например, человек хочет стать сразу главным инженером на заводе или директором банка. При таком подходе невольно возникает опасение застрять, потерять надежду, почувствовать себя неудачником, если заданный успех сразу не дается. Вот почему надо нацеливать себя на начало пути, а не на его конечный результат.

# Ошибки при выборе профессии

2. **Предрассудки в отношении той или иной профессии:** почему-то к некоторым, очень нужным для общества профессиям, существует предвзятое отношение, мол, она не престижна. Это ложное представление: все, что требуется обществу, любая профессия, любое дело – достойно человека.

# Ошибки при выборе профессии

3. **Выбор профессии под прямым или косвенным влиянием товарищей, то есть «за компанию».** Выбирается образ жизни на долгие годы, а не компания для пикника. Это может очень вас подвести. Чтобы не ошибиться, надо прислушаться больше к самому себе, к тому, что вам самому или самой ближе и интересней.

# Ошибки при выборе профессии

4. **Перенос отношения к определенному человеку, представляющему ту или иную профессию, а не саму профессию.** Например, девочки часто хотят стать учительницами только потому, что у них была любимая учительница. Они не учитывают все сложности труда учителя, особые способности, терпение, любовь к детям, умение ровно относиться ко всем детям. Все эти особенности нужно применять к себе, а не просто лелеять в воображении любимый образ собственной наставницы.

# Ошибки при выборе профессии

5. **Увлечение только внешней стороной профессии или какой-то одной ее стороной.** Например, артиста, манекенщицы, летчика. Привлекает популярность, слава, а о том, какая это тяжелая, напряженная работа, какой труд, - не задумываются, просто не знают. Важно проникнуть за видимые простым глазом черты той или иной профессии. Такой подход даст веские «за» и «против» выбора именно этой профессии.

# Ошибки при выборе профессии

6. **Неумение разобраться в своих личных качествах** (склонностях, способностях, подготовленности). Правда, разобраться в себе – дело не простое. В этом помогут взрослые и книги.

# Ошибки при выборе профессии

7. Незнание или недооценка своих особенностей, недостатков, играющих определенную роль при выборе профессии. Имеются профессии, которые противопоказаны различным группам людей, имеющим отклонения в состоянии здоровья.

# Ошибки при выборе профессии

8. **Отождествление школьного учебного предмета и любимого учителя с профессией.** Школьные годы пройдут, любимого учителя рядом уже не будет, а дело, которое виделось таким привлекательным, может оказаться чужим и неудобным, как одежда с чужого плеча.

# **Ошибки при выборе профессии**

**9. Неумение сориентироваться в огромном количестве существующих профессий и незнание, с чего начать выбор.**

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИ Я

**ОБЩЕЕ**  
**(школьное)**

**СРЕДНЕ**  
**СПЕЦИАЛЬН**  
**ОЕ**

**ВЫСШЕЕ**

# **Среднепрофессиональные учебные заведения**

*Желаем успехов в  
правильном выборе*