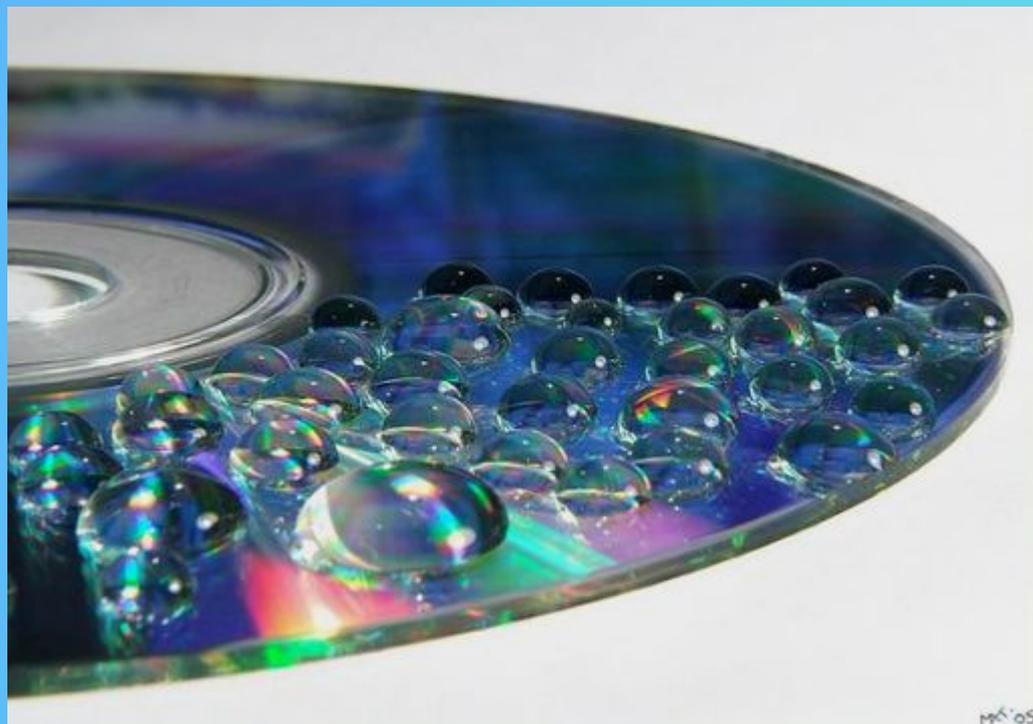


Уровень усвоения основных теоретических положений за 5 класс



Цели урока:

- обобщить материал, касающийся получения новой информации;
- проверить уровень усвоения основных теоретических положений, изученных в течение учебного года.

Информация – это сведения об окружающем мире.

Виды информации

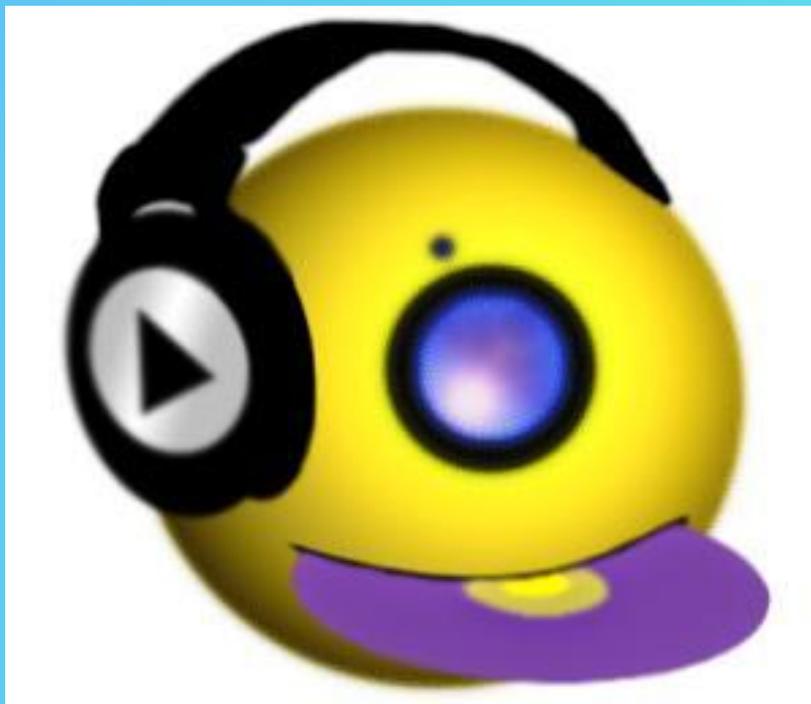
<i>По способу восприятия человеком:</i>	<i>По способу представления в компьютере:</i>	<i>По форме представления:</i>
Визуальная,	Числовая,	• Непрерывная (аналоговая),
<u>Аудиальная,</u>	Текстовая,	
Органолептическая,	Звуковая,	• Дискретная (импульсная).
Тактильная.	Графическая,	
	Видео.	

Свойства информации

Достоверность,	Полезность,
Полнота,	Понятность,
Актуальность,	Адекватность.

Информатика –

это наука о методах сбора, представления, хранения, передачи и обработки информации и использовании для этого информационных технологий.



Окружающий нас мир – мир информации

Действия с информацией

Основные информационные

Процессы:

□Хранение;

□Передача;

□Обработка.

*Приготовление обеда, уборка
квартиры – это действия с
продуктами, с вещами*

НАПРИМЕР

*Чтение газеты, заучивание правила,
решение задачи, фотографирование – это
действия с информацией*



ПОДУМАЙТЕ



1. Являются ли действиями с информацией:

- Просмотр телепередачи;
- Игра в шахматы;
- Устное решение примера по математике;
- Заучивание стихотворения;
- Игра на компьютере?

? ПОДУМАЙТЕ



2. Является ли покраска стен примером действия с информацией?
3. Приведите примеры, которые не относятся к действиям с информацией.
4. Какая информация нужна человеку, приступающему к ремонту квартиры?
5. Можно ли информацию потерять?

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

Работа на компьютере с клавиатурным тренажером

Установка телефона

Прослушивание музыкальной кассеты

Чтение книги

Видеокассета

Заучивание правила

Толковый словарь

Выполнение домашнего задания по истории

Разговор по телефону

Посадка дерева

Кассета любимой музыкальной группы

Письмо приятелю

Выполнение контрольной работы

Разгадывание кроссворда

Просмотр телепередачи

Учебник математики

- 1. Отметьте устройства, предназначены для ввода информации в компьютер.***
- 2. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.***

Принтер

Процессор

Монитор

Сканер

Графопостроитель

Джойстик

Клавиатура

Мышь

Микрофон

Акустические колонки

Дискета

- 1. Отметьте устройства, предназначены для ввода информации в компьютер.*
- 2. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.*

Сканер

Джойстик

Клавиатура

Мышь

Микрофон

Акустические колонки

Принтер

Монитор

Графопостроитель

- **Отметьте элементы окна приложения Paint.**

Название приложения

Строка меню

Кнопка закрыть

Кнопка свернуть

Панель инструментов

Палитра

Панель Стандартная

Панель Форматирование

Рабочая область

Полосы прокрутки

Отметьте элементы окна приложения MS Word.

Название приложения

Строка меню

Кнопка закрыть

Кнопка свернуть

Панель инструментов

Палитра

Панель Стандартная

Панель Форматирование

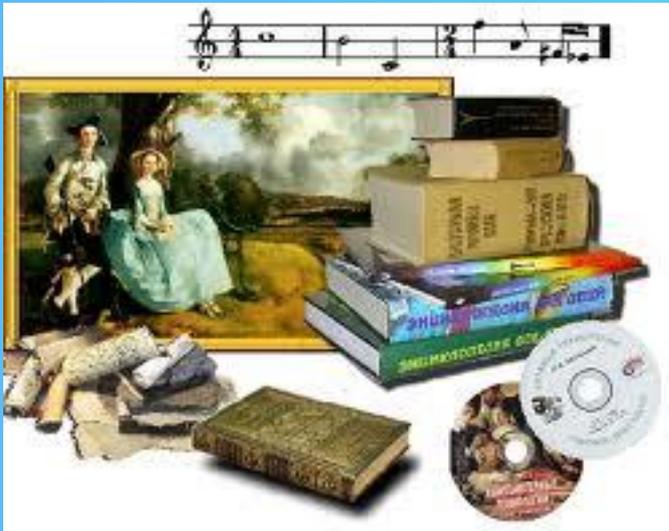
Рабочая область

Полосы прокрутки

Назовите несколько современных носителей информации



Назовите несколько древних носителей информации



Что верно?

1. При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит ...

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- обработка информации не происходит

2. При вычислениях по известным формулам происходит ...

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- обработка информации не происходит

Что верно?

1. При форматировании текстового документа происходит ...

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- обработка информации не происходит

2. При разработке плана действий происходит ...

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- обработка информации не происходит

Итог урока

1. Что надо запомнить?
2. Работу с какими программами повторить?
3. Какие элементы окна программы надо знать?
4. Какие действия по обработке информации надо повторить?
5. В каких случаях происходит обработка информации с изменением содержания?
6. В каких случаях происходит обработка информации с изменением формы?