

# Презентация по теме «Бессоюзное сложное предложение»

- Выполнила ученица 10 класса
  - Комиссаренко Марина

# Бессюзное сложное предложение

Цель:

**Понимание смысловых  
отношений между  
частями в зависимости  
от интонации и на этой  
основе правильная  
постановка знаков  
препинания.**

**Бессоюзное сложное предложение – это такое предложение, в котором части соединены только смыслом и интонацией, а союзы и союзные слова не используются.**



## Запятая

---

*если смысловые отношения между частями:  
последовательность, перечисление,  
одновременность.*

**Звезды высыпали на небе, месяц загнулся  
игривой  
дугой, мелкие облачка подсвечены  
таинственным светом.**

[ — = ] , [ — = ] , [ — = ]



## Точка с запятой

---

*если части далеки по смыслу, содержат  
собственные знаки и значительно  
распространены*

***Ремнем затянут ловкий стан; оправа сабли и  
кинжала блестит на солнце; за спиной ружье  
с насечкой вырезной.  
( М.Лермонтов )***

[ = — ] ; [ — = ] ; [ — ]



# Тире

*если смысловые отношения между частями:*

противопоставление =а,но	<b>На дворе палил <u>зной</u> – в доме было <u>прохладно</u>. (И. Бунин)</b>
присоединение = и вдруг, и сразу	<b><u>Игнат спустил курок-ружье</u> <u>дало осечку.</u>(А.Чехов)</b>
вывод, следствие = поэтому, вследствие	<b><u>Солнце дымное встает-</u> <u>будет день горячий.</u> (А. Твардовский)</b>



# Тире

условие = если	<b>Куст заденешь плечом- на лицо тебе <u>вдруг</u> с листьев <u>брызнет роса.</u>(И. Никитин)</b>
время = когда	<b>Пашню <u>пашут</u> - руками <u>не</u> <u>машут.</u></b>
сравнение = как словно	<b><u>Молвит слово-соловей</u> поет. <u>(М.Лермонтов)</u></b>



# Двоеточие

*если смысловые отношения между частями:*

причина = потому что, так как	<b><u>Мрачно было: дождь</u> <u>капал, ветер выл уныло</u> (А.Пушкин)</b>
пояснение = а именно	<b><u>Жутко выйти на дорогу:</u> <u>непонятная тревога под</u> <u>луной царит.</u> ( А. Блок)</b>
предупреждение = и вижу, и слышу, как	<b><u>Леонтьев услышал свист</u> <u>крыльев, поднял голову: с</u> <u>лесных болот летели</u> <u>дикие утки.</u> ( К. Паустовский)</b>



# Игра знаков препинания отражает развитие мысли в высказывании:

[ Учащийся сначала постигает азы предмета ] [ многое принимает на веру ] [ ему еще не видны горизонты науки ] [ далее он движется вслепую нащупывая новые факты сопоставляя их ] [ пытаюсь выстроить в систему ] [ впоследствии задается вопросами и ищет на них ответы ] [ полное знание не приходит никогда. ]

**A1**

**Проверочные тесты.**

**« Тире в простом и сложном предложении »**

**В каком предложении ставится тире?**

- 1. Степь как море.**
- 2. Сосна дерево долговечное.**
- 3. Я взглянул в окно на безоблачном небе разгорались звезды.**
- 4. Ничего не видно в тумане ни скал ни лесов.**

## **A2** Между частями какого сложного бессоюзного предложения нужно поставить тире?

1. Куст заденешь плечом на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.
2. Всюду вверху и внизу пели жаворонки.
3. Учитель сказал Прочитайте статью и составьте план.
4. Жутко выйти на дорогу непонятная тревога под луной царит.

# **А3 В каком предложении ставятся запятые?**

- 1. Стволы берез будто кружевные ворота очаровывали путника.**
- 2. Все сливалось в непроницаемый мрак и вода и берег и тучи.**
- 3. Я смотрела на небо над городом шло не меньше десяти самолетов.**
- 4. Привычка это паутина.**

# **A4** Между частями какого сложного бессоюзного предложения нужно поставить двоеточие?

- 1. Поленово дивный уголок Средней России.**
- 2. Толстой Тургенев Достоевский все эти великие люди России признавали Пушкина своим родоначальником.**
- 3. Поднесли спичку огонь запылал.**
- 4. Я верил он вернется.**

A5

## Как объяснить постановку двоеточия в предложении:

*Стекло все шире входит в нашу жизнь:  
оно в предметах быта, оно защищает  
наши квартиры от холода и становится  
тканью.*

- 1.Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2.Вторая часть бессоюзного предложения раскрывает содержание того,  
о чем говорится в 1 части.
- 3.Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие  
того, о чем говорится во 2 части.
- 4.Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время  
того, о чем говорится во 2 части.

## **А6** Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении:

*Клёст соскочил с жердочки, взмахнул клювом ( ) семечко разлетелось на две половинки.*

1. двоеточие, т.к. вторая часть сложного предложения имеет значение причины.
2. двоеточие, т.к. во 2 части сложного предложении конкретизируется значение 1 части.
3. тире, т.к. во 2 части сложного предложения говорится о действии, происшедшем вследствие действия, описанного в 1 части.
4. тире, т.к. в 1 части сложного предложения говорится об условии действия, описанного во 2 части.

# Ответы:

A1- 2

A2- 1

A3- 1

A4-4

A5- 2

A6-3



# Расставьте и объясните знаки препинания. Заполните таблица номерами предложений.

1. И вопреки бичам идеологий колеса вязнут в старой колее неверы очищают православье гонением и вскрытием мощей. 2. Зато в нас есть бродило духа совесть и наш великий покаянный дар оплавивший Толстых и Достоевских и Иоанна Грозного. 3. Он зодчий и его ваяло смерть а глина вихри собственного духа. 4. Лишь два пути раскрыты для существ застигнутых в капканы равновесья путь мятежа и путь приспособленья. 5. Не дрожит от бронзового гуда древний Кремль и не цветут цветы в мире нет слепительнее чуда откровенья вечной Красоты. 6. Пойми простой урок моей земли ветшают дни проходит человек но небо и земля извечно те же. 7. Очнулся я душа моя разъялась. 8. Стиху разбег а мысли меру дали. 9. В эту ночь я буду лампадой в нежных твоих руках... Не разбей не дыши не падай на каменных ступенях неси меня осторожней сквозь мрак твоего дворца станут биться тревожней глуше наши сердца. 10. И ты и я мы все имели честь «мир посетить в минуты роковые». 11. От лесов пустынь и побережий все к Тебе за Русь молиться шли стража богатырских порубежий цепкие сбиратели земли. 12. Взглянула и скованы смертною болью глаза её больше смотреть не могли. 13. Секунда минута и вот приходит вторая бесстрастная как совесть мрачна как воздушный налет.

## Тире

## Двоеточие

В простом пред.	В бессоюзном сложном пред.	В сложносоч. пред.	В простом пред.	В бессоюз. сложном предл.
10,11	1,9	3,8,12,13	4,	2,5,6,7,

A1

## Тренировочные задания .

« Тире в простом и сложном предложении»

В каком предложении ставится тире?

1. Степь как море.

2. Сосна — дерево долговечное.

3. Я взглянул в окно на безоблачном  
небе разгорались звезды.

4. Ничего не видно в тумане ни скал ни  
лесов.

## A2 Между частями какого сложного бессоюзного предложения нужно поставить тире?

1. Куст заденешь плечом — на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая. (следствие)
2. Всюду ; вверху и внизу пели жаворонки. (пояснение)
3. Учитель сказал ; Прочитайте статью и составьте план. (прямая речь)
4. Жутко выйти на дорогу ; непонятная тревога под луной царит. (пояснение)

А3

**В каком предложении ставится  
запятая?**

1. Стволы берез будто кружевные  
ворота.
2. Все сливалось в непроницаемый мрак  
и вода и берег и тучи.
3. Я смотрела на небо над городом шло  
не меньше десяти самолетов.
4. Привычка это паутина.

# A4 Между частями какого сложного бессоюзного предложения нужно поставить двоеточие?

1. Поленово — дивный уголок Средней России.
2. Толстой Тургенев Достоевский — все эти великие люди России признавали Пушкина своим родоначальником.
3. Поднесли спичку — огонь запылал.
4. Я верил : он вернется.

A5

## «Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении»

В каком предложении ставится двоеточие?

1. Он шутил я злобствовал.
2. Контора начальника помещалась на набережной, очень недалеко, не стоило брать автомобиль.
3. А распустит волосы золото рассыпается по плечам.
4. К экзаменам я готовился сам помогать было некому.

A6

## Как объяснить постановку двоеточия в предложении:

*Стекло все шире входит в нашу жизнь:  
оно в предметах быта, оно защищает  
наши квартиры от холода и становится  
Тканью.*

- 1.Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2.Вторая часть бессоюзного предложения раскрывает содержание того, о чем говорится в 1 части.
- 3.Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чем говорится во 2 части.
- 4.Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время того, о чем говорится во 2 части.



## A7 Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении:

*Клёст соскочил с жердочки, взмахнул клювом ( ) семечко разлетелось на две половинки.*

1. двоеточие, т.к. вторая часть сложного предложения имеет значение причины.
2. двоеточие, т.к. во 2 части сложного предложения конкретизируется значение 1 части.
3. тире, т.к. во 2 части сложного предложения говорится о действии, происшедшем вследствие действия, описанного в 1 части.
4. тире, т.к. в 1 части сложного предложения говорится об условии действия, описанного во 2 части.