

Презентация по теме «Бессоюзное сложное предложение»

- Выполнила ученица 10 класса
 - Комиссаренко Марина

Бессюзное сложное предложение

Цель:

Понимание смысловых отношений между частями в зависимости от интонации и на этой основе правильная постановка знаков препинания.

Бессоюзное сложное предложение – это такое предложение, в котором части соединены только смыслом и интонацией, а союзы и союзные слова не используются.

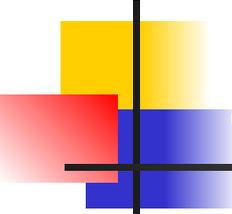


Запятая

*если смысловые отношения между частями:
последовательность, перечисление,
одновременность.*

**Звезды высыпали на небе, месяц загнулся
игривой
дугой, мелкие облачка подсвечены
таинственным светом.**

[— =] , [— =] , [— =]



Точка с запятой

*если части далеки по смыслу, содержат
собственные знаки и значительно
распространены*

***Ремнем затянут ловкий стан; оправа сабли и
кинжала блестит на солнце; за спиной ружье
с насечкой вырезной.
(М.Лермонтов)***

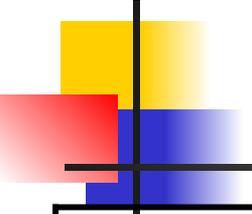
[= —] ; [— =] ; [—]



Тире

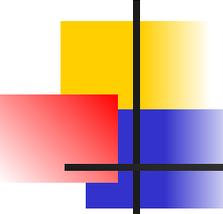
если смысловые отношения между частями:

<p>противопоставление =а,но</p>	<p>На дворе палил <u>зной</u> – в доме было <u>прохладно</u>. (И. Бунин)</p>
<p>присоединение = и вдруг, и сразу</p>	<p>Игнат <u>спустил курок-ружье</u> <u>дало осечку</u>.(А.Чехов)</p>
<p>вывод, следствие = поэтому, вследствие</p>	<p><u>Солнце дымное встает-</u> <u>будет день горячий</u>. (А. Твардовский)</p>



Тире

условие = если	Куст заденешь плечом- на лицо тебе <u>вдруг</u> с листьев <u>брызнет роса.</u>(И. Никитин)
время = когда	Пашню <u>пашут</u> - руками <u>не</u> <u>машут.</u>
сравнение = как словно	<u>Молвит слово-соловей</u> поет. <u>(М.Лермонтов)</u>



Двоеточие

если смысловые отношения между частями:

причина = потому что, так как	<u>Мрачно было: дождь</u> <u>капал, ветер выл уныло</u> (А.Пушкин)
пояснение = а именно	<u>Жутко выйти на дорогу:</u> <u>непонятная тревога под</u> <u>луной царит.</u> (А. Блок)
предупреждение = и вижу, и слышу, как	<u>Леонтьев услышал свист</u> <u>крыльев, поднял голову: с</u> <u>лесных болот летели</u> <u>дикие утки.</u> (К. Паустовский)

Игра знаков препинания отражает развитие мысли в высказывании:

[Учащийся сначала постигает азы предмета] [многое принимает на веру] [ему еще не видны горизонты науки] [далее он движется вслепую нащупывая новые факты сопоставляя их] [пытаюсь выстроить в систему] [впоследствии задается вопросами и ищет на них ответы] [полное знание не приходит никогда.]

A1

Проверочные тесты.

« Тире в простом и сложном предложении »

В каком предложении ставится тире?

- 1. Степь как море.**
- 2. Сосна дерево долговечное.**
- 3. Я взглянул в окно на безоблачном небе разгорались звезды.**
- 4. Ничего не видно в тумане ни скал ни лесов.**

A2 Между частями какого сложного бессоюзного предложения нужно поставить тире?

1. Куст заденешь плечом на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.
2. Всюду вверху и внизу пели жаворонки.
3. Учитель сказал Прочитайте статью и составьте план.
4. Жутко выйти на дорогу непонятная тревога под луной царит.

А3 В каком предложении ставятся запятые?

- 1. Стволы берез будто кружевные ворота очаровывали путника.**
- 2. Все сливалось в непроницаемый мрак и вода и берег и тучи.**
- 3. Я смотрела на небо над городом шло не меньше десяти самолетов.**
- 4. Привычка это паутина.**

A4 Между частями какого сложного бессоюзного предложения нужно поставить двоеточие?

1. **Поленово дивный уголок Средней России.**
2. **Толстой Тургенев Достоевский все эти великие люди России признавали Пушкина своим родоначальником.**
3. **Поднесли спичку огонь запылал.**
4. **Я верил он вернется.**

A5

Как объяснить постановку двоеточия в предложении:

*Стекло все шире входит в нашу жизнь:
оно в предметах быта, оно защищает
наши квартиры от холода и становится
тканью.*

- 1.Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2.Вторая часть бессоюзного предложения раскрывает содержание того,
о чем говорится в 1 части.
- 3.Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие
того, о чем говорится во 2 части.
- 4.Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время
того, о чем говорится во 2 части.

А6 Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении:

Клёст соскочил с жердочки, взмахнул клювом () семечко разлетелось на две половинки.

1. двоеточие, т.к. вторая часть сложного предложения имеет значение причины.
2. двоеточие, т.к. во 2 части сложного предложении конкретизируется значение 1 части.
3. тире, т.к. во 2 части сложного предложения говорится о действии, происшедшем вследствие действия, описанного в 1 части.
4. тире, т.к. в 1 части сложного предложения говорится об условии действия, описанного во 2 части.

Ответы:

A1- 2

A2- 1

A3- 1

A4-4

A5- 2

A6-3

Расставьте и объясните знаки препинания. Заполните таблица номерами предложений.

1. И вопреки бичам идеологий колеса вязнут в старой колее неверы очищают православье гонением и вскрытием мощей. 2. Зато в нас есть бродило духа совесть и наш великий покаянный дар оплавивший Толстых и Достоевских и Иоанна Грозного. 3. Он зодчий и его ваяло смерть а глина вихри собственного духа. 4. Лишь два пути раскрыты для существ застигнутых в капканы равновесья путь мятежа и путь приспособленья. 5. Не дрожит от бронзового гуда древний Кремль и не цветут цветы в мире нет слепительнее чуда откровенья вечной Красоты. 6. Пойми простой урок моей земли ветшают дни проходит человек но небо и земля извечно те же. 7. Очнулся я душа моя разъялась. 8. Стиху разбег а мысли меру дали. 9. В эту ночь я буду лампадой в нежных твоих руках... Не разбей не дыши не падай на каменных ступенях неси меня осторожней сквозь мрак твоего дворца станут биться тревожней глуше наши сердца. 10. И ты и я мы все имели честь «мир посетить в минуты роковые». 11. От лесов пустынь и побережий все к Тебе за Русь молиться шли стража богатырских порубежий цепкие сбиратели земли. 12. Взглянула и скованы смертною болью глаза её больше смотреть не могли. 13. Секунда минута и вот приходит вторая бесстрастная как совесть мрачна как воздушный налет.

Тире

Двоеточие

В простом пред.	В бессоюзном сложном пред.	В сложносоч. пред.	В простом пред.	В бессоюз. сложном предл.
10,11	1,9	3,8,12,13	4,	2,5,6,7,

A1

Тренировочные задания .

« Тире в простом и сложном предложении »

В каком предложении ставится тире?

1. Степь как море.

2. Сосна — дерево долговечное.

3. Я взглянул в окно на безоблачном
небе разгорались звезды.

4. Ничего не видно в тумане ни скал ни
лесов.

A2 Между частями какого сложного бессоюзного предложения нужно поставить тире?

1. Куст заденешь плечом — на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая. (следствие)
2. Всюду ; вверху и внизу пели жаворонки. (пояснение)
3. Учитель сказал ; Прочитайте статью и составьте план. (прямая речь)
4. Жутко выйти на дорогу ; непонятная тревога под луной царит. (пояснение)

А3

**В каком предложении ставится
запятая?**

1. Стволы берез будто кружевные
ворота.
2. Все сливалось в непроницаемый мрак
и вода и берег и тучи.
3. Я смотрела на небо над городом шло
не меньше десяти самолетов.
4. Привычка это паутина.

A4 Между частями какого сложного бессоюзного предложения нужно поставить двоеточие?

1. Поленово — дивный уголок Средней России.
2. Толстой Тургенев Достоевский — все эти великие люди России признавали Пушкина своим родоначальником.
3. Поднесли спичку — огонь запылал.
4. Я верил : он вернется.

A5

«Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении»

В каком предложении ставится двоеточие?

1. Он шутил я злобствовал.
2. Контора начальника помещалась на набережной, очень недалеко, не стоило брать автомобиль.
3. А распустит волосы золото рассыпается по плечам.
4. К экзаменам я готовился сам помогать было некому.

A6

Как объяснить постановку двоеточия в предложении:

*Стекло все шире входит в нашу жизнь:
оно в предметах быта, оно защищает
наши квартиры от холода и становится
Тканью.*

- 1.Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2.Вторая часть бессоюзного предложения раскрывает содержание того, о чем говорится в 1 части.
- 3.Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чем говорится во 2 части.
- 4.Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время того, о чем говорится во 2 части.

A7 Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении:

Клёст соскочил с жердочки, взмахнул клювом () семечко разлетелось на две половинки.

1. двоеточие, т.к. вторая часть сложного предложения имеет значение причины.
2. двоеточие, т.к. во 2 части сложного предложении конкретизируется значение 1 части.
3. тире, т.к. во 2 части сложного предложения говорится о действии, происшедшем вследствие действия, описанного в 1 части.
4. тире, т.к. в 1 части сложного предложения говорится об условии действия, описанного во 2 части.