



Конструирование текста с использованием фразеологизмов. (6 класс)

Задачи урока:

- развивать навыки правильного употребления фразеологизмов в устной и письменной речи;
- развивать творческие способности и образное мышление школьников;
- обогащать словарный запас школьников.

Выпишите фразеологизмы

Никита часто пропускал уроки в школе. Так и продолжал бы он витать в облаках, если бы не мама. Она ему сказала: «Скоро конец четверти, а ты палец о палец не ударил. Перестань бить баклуши и возьми себя в руки, иначе на контрольной сядешь в лужу».

Запишите синонимичные пары фразеологизмов

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) как снег на голову - | в двух шагах |
| 2) ни рыба ни мясо - | куда глаза глядят |
| 3) рукой подать - | как гром среди ясного неба |
| 4) куда ноги несут - | несолоно хлебавши |
| 5) с пустыми руками - | ни то ни сё |

Физминутка

Потрудились – отдохнём,
Встанем, глубоко
вдохнём.

Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать
Руки вниз и вверх поднять.
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.



Напишите мини-сочинение, используя фразеологизмы:

**Без задних ног; брать себя в
руки; бросать слова на ветер;
водить за нос; не разольёшь
водой; вывести на чистую воду;
делать из мухи слона; за
тридевять земель; заговаривать
зубы; в ежовых рукавицах
держат; палец о палец не
ударит; биты босхунни**

Спасибо за урок!

