

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Документы, обеспечивающие функционирование стандарта



ЗАДАЧИ ФГОС

The image shows the cover of a book titled 'Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ' (Federal State Educational Standard). The cover features the Russian flag and the text 'Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ'. Below this, it says 'Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) — совокупность требований к реализации программ.' and 'Три группы требований:'. There are three checkboxes with text: 'к результату обучения', 'к способу построения образовательной деятельности', and 'к условиям осуществления стандартов'. The book is part of a series 'стандарты второго поколения' (standards of the second generation) and is 'Часть 1' (Part 1) for 'Начальная школа' (Primary school).

- создание единого образовательного пространства по всей РФ;
- обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

ВВЕДЕНИЕ ФГОС ООО И НОО В 2021 ГОДУ

- Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
- Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) – 2 полугодие 2021 года
- Разработка новых ПООП с учетом апробации – 1 полугодие 2022 года
- Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО **начиная 2022/2023 учебного года.**
Переход на ФГОС – до 2027 года

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.
- Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Слово «открытая» означает возможность и право использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые по собственному усмотрению.



ФГОС НОО ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

(ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №286 ОТ
31.05.2021)

П.1.

- единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее - программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;

ФГОС НОО ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

(ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №286 ОТ
31.05.2021)

П.1.

- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

ФГОС НОО ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

(ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №286 ОТ
31.05.2021)

П.1.

- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

ФГОС НОО ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

(ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №286 ОТ
31.05.2021)

П.1.

- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;

ФГОС НОО ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

(ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №286 ОТ
31.05.2021)

П.1.

- освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НОО

П.8. ФГОС устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка)

(ФГОС НОО №286 Р.І. П.8. «Общие положения»)

ФГОС НОО

(ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №286 ОТ
31.05.2021)

П.9. Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС **по трем направлениям** и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

ФГОС НОО

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на овладение и использование знаково-символических средств (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач) (далее - универсальные учебные познавательные действия);

ФГОС НОО

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы НОО, направленными на приобретение ими умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, коррекцию с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером (далее - универсальные учебные коммуникативные действия);

ФГОС НОО

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы НОО, направленными на овладение типами учебных действий, включающими способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания (далее - универсальные регулятивные действия)

ФГОС ООО

(ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №287 ОТ
31.05.2021)

П.8. Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС **по трем направлениям** и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

ФГОС ООО

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы основного общего образования, направленными на овладение и использование знаково-символических средств (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач) (далее - универсальные учебные познавательные действия);

ФГОС ООО

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы ООО, направленными на приобретение ими умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, коррекцию с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером (далее - универсальные учебные коммуникативные действия);

ФГОС ООО

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы ООО, направленными на овладение типами учебных действий, включающими способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания (далее - универсальные регулятивные действия)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ

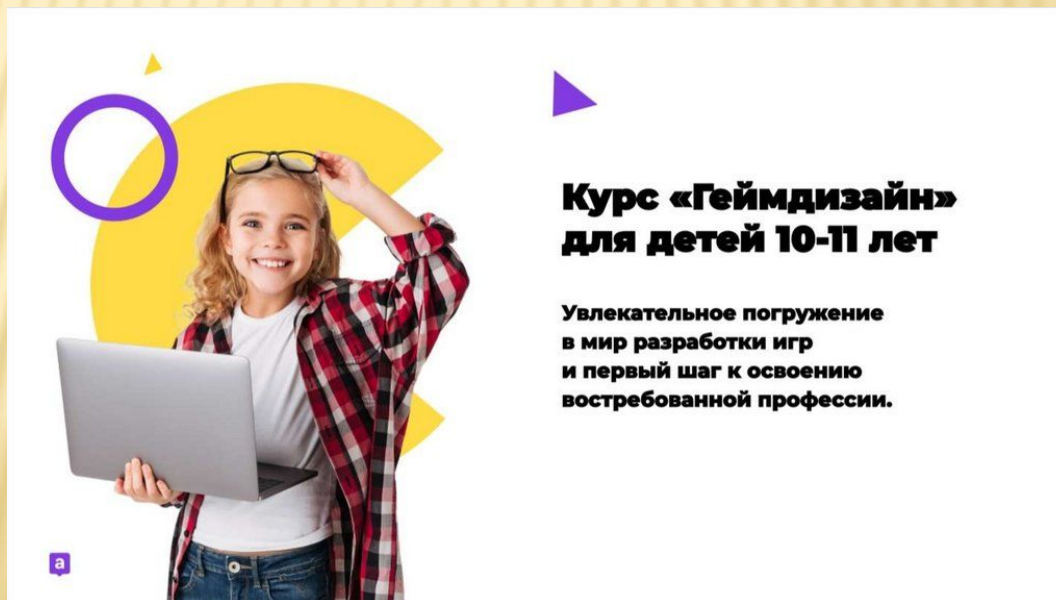
- информационные площадки в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых образовательными организациями размещаются онлайн-курсы, освоение которых осуществляется обучающимися путем использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ОНЛАЙН - КУРС

- учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций, образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения

ПАСПОРТ ОНЛАЙН - КУРСА

- обязательная структурированная информация об онлайн-курсе, содержащая сведения, достаточные для принятия обучающимся решения о выборе онлайн-курса;



The advertisement features a young girl with blonde hair, wearing a red and black plaid shirt over a white t-shirt and blue jeans. She is smiling and holding a silver laptop. Her right hand is raised to her forehead, holding a pair of glasses. The background is white with a large yellow semi-circle behind her. To the left of the girl is a purple circle with a white outline. In the bottom left corner of the advertisement, there is a small purple square with a white letter 'a'.

**Курс «Геймдизайн»
для детей 10-11 лет**

Увлекательное погружение
в мир разработки игр
и первый шаг к освоению
востребованной профессии.

ЦИФРОВОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, профессиональных компетенциях, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, в том числе документах, подтверждающих освоение онлайн-курса



ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

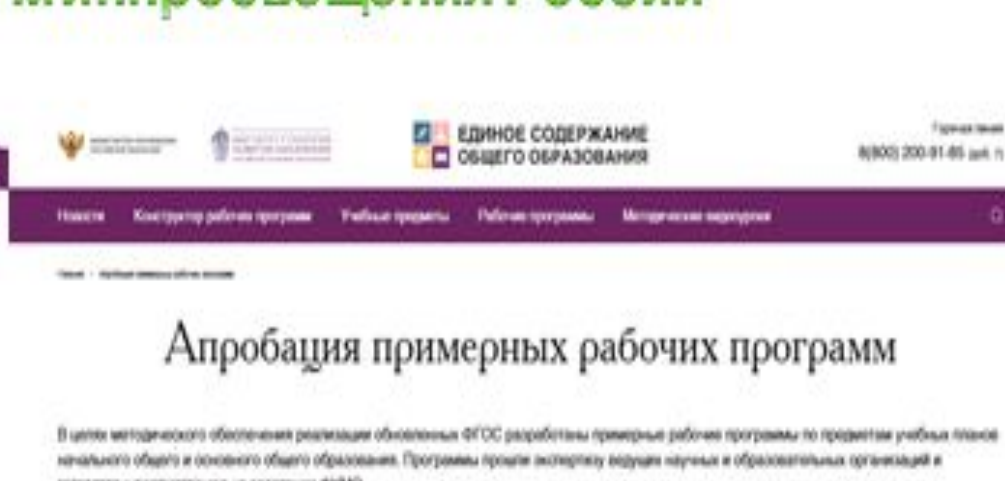
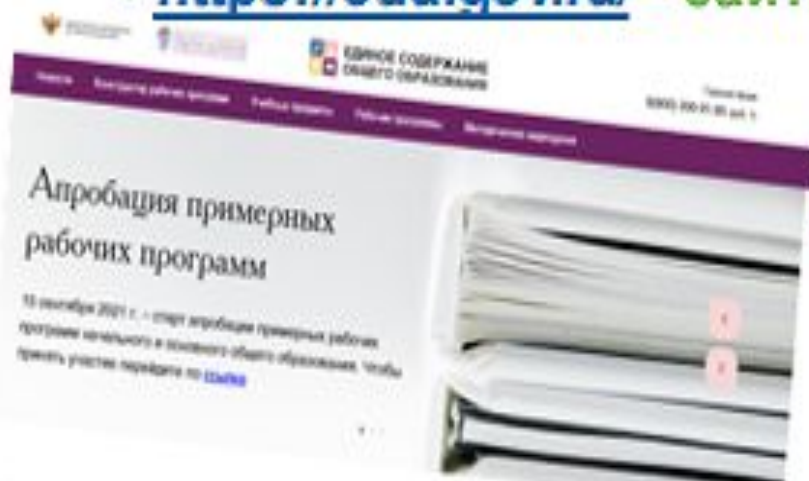
ПЕДАГОГ



	Знания	Навыки	Установки
Информационная грамотность	понимание роли и степени влияния информации на жизнь человека	умение искать и находить информацию на разных ресурсах	понимание пользы и вреда информации
Компьютерная грамотность	понимание технических составляющих компьютера и принципов их взаимодействия	лёгкость в использовании цифровых устройств вне зависимости от платформы / интерфейса	понимание «предназначения» компьютера и целей его использования
Медиа грамотность	понимание многообразия источников информации, форм и каналов её распространения	умение искать новости в разных источниках, проверять их полноту и достоверность	критичное отношение к информационным сообщениям, новостям
Коммуникативная грамотность	понимание отличия цифровых коммуникаций от живого общения	умение использовать современные средства коммуникации (социальные сети, мессенджеры)	осознание наличия особой этики и норм общения в цифровой среде
Отношение к технологическим инновациям	понимание технологических трендов	готовность работать с новыми и современными технологиями (приложениями, гаджетами)	понимание пользы технологических инноваций как для развития общества, так и себя лично

Научно-методическое сопровождение ФГОС

- <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России



ИЗМЕНЕНИЯ В ФЗ

№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

□ **Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

(№ 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»)

□ **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"

(изм. ФЗ № 304 от 31.07.2020).

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЗ

№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

Статья 2.Пункт 9). образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**

СТАТЬЯ 12. ФЗ N°273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

(С ИЗМ. ФЗ N°304)

Часть 9.1.

Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

СТАТЬЯ 12.1. ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

(С ИЗМ. ФЗ №304)

Статья 12.1.

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

СТАТЬЯ 12.1. ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

(С ИЗМ. ФЗ №304)

Статья 12.1.

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

СТАТЬЯ 12.1. ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

(С ИЗМ. ФЗ №304)

Статья 12.1.

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

+ «3.1. При реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.»

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

Статья 18. часть 4, пункт + 3)

электронные образовательные ресурсы,
входящие в федеральный перечень
электронных образовательных ресурсов,
допущенных к использованию при
реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего,
среднего общего образования

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

Статья 18. + часть 8.1.

Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

Статья 18. + часть 8.2.

Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов. Данная экспертиза проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

Статья 18. + часть 8.3.

Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая состав сведений, содержащихся в указанном федеральном перечне, требования к электронным образовательным ресурсам, порядок принятия решений и условия включения электронных образовательных ресурсов в указанный федеральный перечень и исключения электронных образовательных ресурсов из указанного федерального перечня, в том числе порядок и сроки проведения экспертизы электронных учебно-методических материалов, содержащихся в электронных образовательных ресурсах, критерии ее проведения и правила их оценивания, требования, предъявляемые к экспертам при проведении данной экспертизы, права и обязанности экспертов, порядок их отбора, формы и срок действия экспертных заключений), утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Обновленные ФГОС начнут действовать с 1 сентября 2022 года в каждой школе.

Обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИТЬ:

- **единство образовательного пространства** России;
- **вариативность содержания** образовательных программ;
- применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие **личностных качеств**, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире;
- **благоприятные условия** воспитания и обучения;
- **единство** учебной и воспитательной деятельности;
- формирование **культуры непрерывного образования** и саморазвития на протяжении всей жизни;
- разумное и безопасное использование **цифровых технологий**;
- формирование российской **гражданской идентичности**;
- **личностное развитие** обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовнонравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;
- формирование у школьников **системных знаний** о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

Статья 2. + пункт 35)

Просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЗ

№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

+ **Статья 12.2** Общие требования к осуществлению просветительской деятельности

1. Просветительскую деятельность осуществляют органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления, уполномоченные ими организации, а также вправе осуществлять физические лица, индивидуальные предприниматели и (или) юридические лица при соблюдении требований, предусмотренных настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
2. Не допускается использование просветительской деятельности для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения к действиям, противоречащим Конституции РФ.
3. Порядок, условия и формы осуществления просветительской деятельности, а также порядок проведения контроля за ней устанавливается Правительством Российской Федерации.

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

Статья 19 «Научно – методическое и ресурсное обеспечение системы образования» + пункт 5.

Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности в государственных образовательных организациях субъектов РФ и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП, осуществляется организациями, включенными в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, если иное не установлено настоящим ФЗ. Порядок отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных ООП в соответствии с ФГОС, и перечень таких организаций утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.