

Здравствуйте!

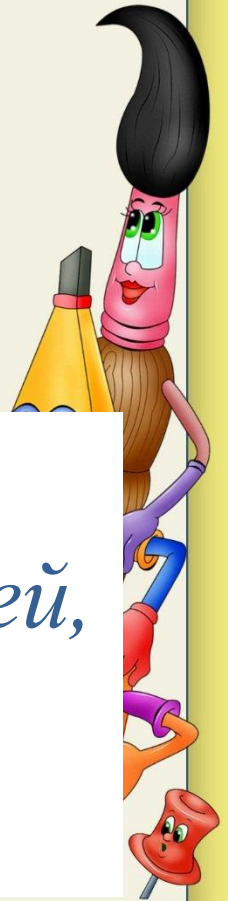
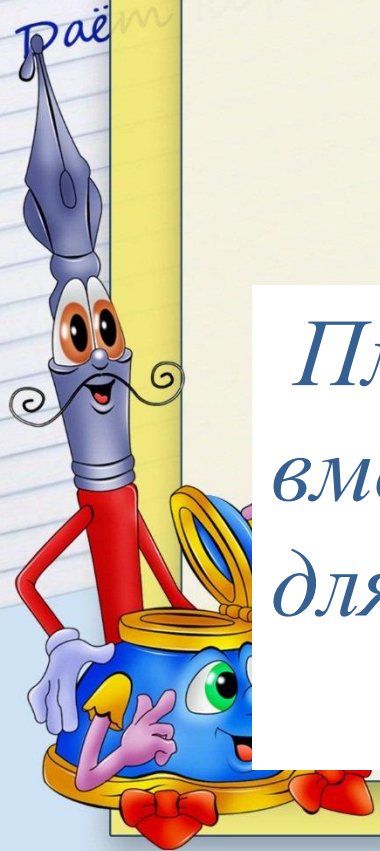


Алгоритм написания безударных падежных окончаний имён существительных.

1. Ставлю существительное в начальную форму (в И.п.) и определяю склонение.
2. Подбираю слово-помощник и ставлю его в ту же форму, что и существительное.
3. Пишу такое окончание, какое у слова-помощника.
4. Проверяю написанное.



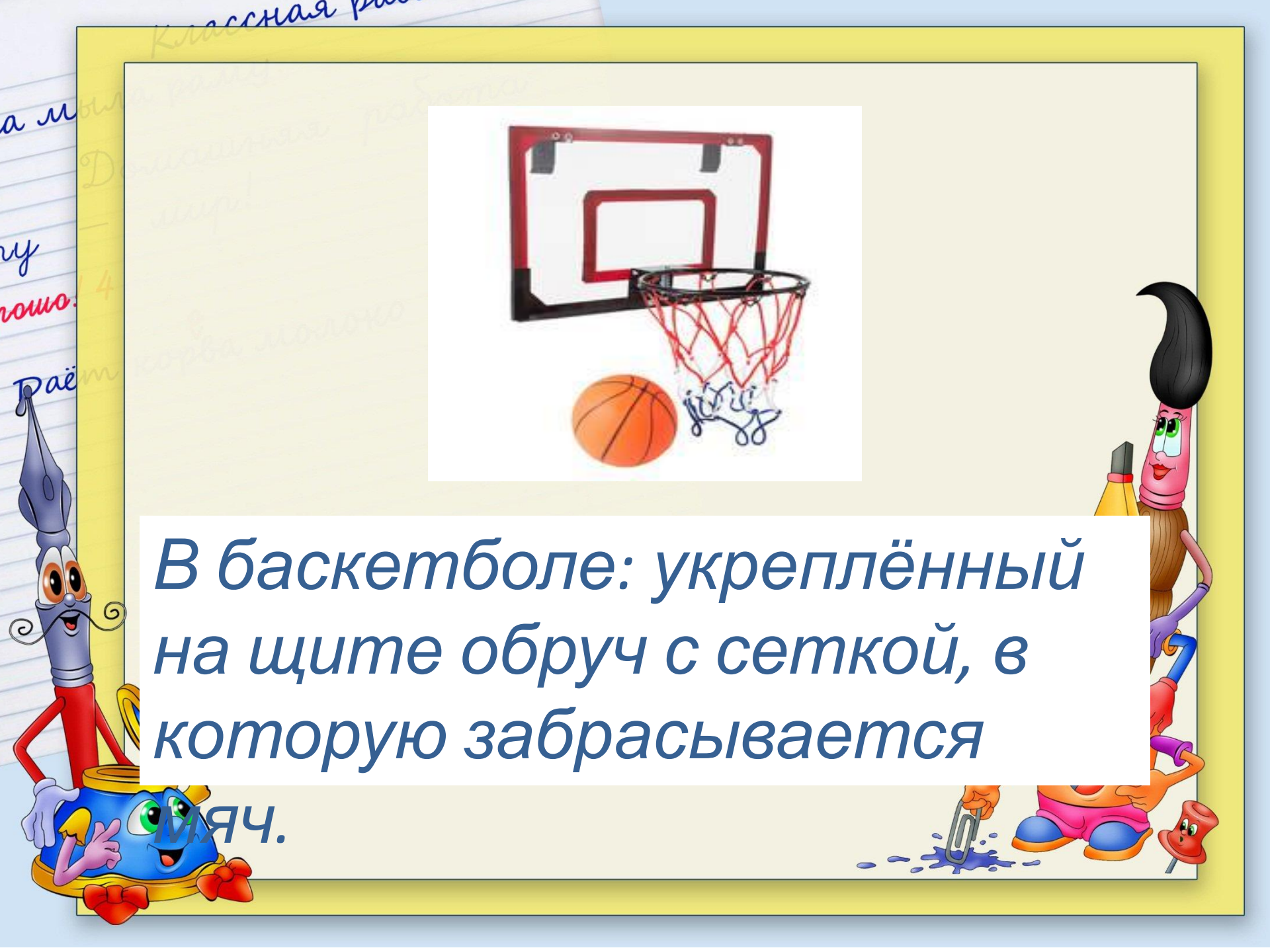
*Плетёное изделие, служащее
вместилищем для хранения вещей,
для упаковки, переноски.*





В баскетболе: укреплённый
на щите обруч с сеткой, в
которую забрасывается

мяч.



Корзина

Корзинка

Корзиночка

Корзинщик

Корзинщица

Корзинный

Корзиночный

Корзиноплетение



Классная работа

а моя работа

у

гошо.

Раё

К -

О -

Р -

З -

И -

Н -

А -



К – картофель

О – орех

Р – редис

З – зверобой

И – ирис

Н – нарцисс

А - ананас



Классная работа

на тему

ру

проше

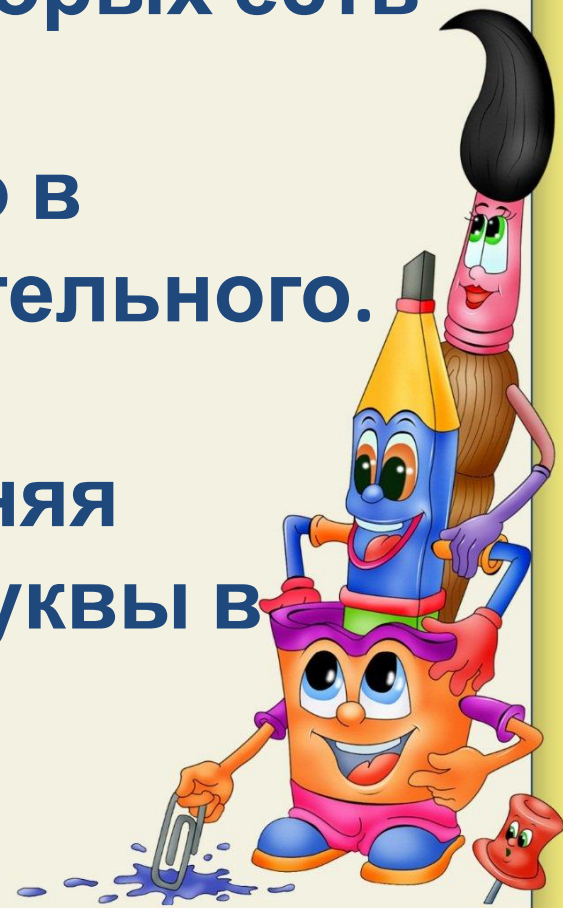
раёт

Тема: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.



Цель нашего урока...

1. Находить слова в которых есть орфограмма-буква безударного гласного в окончании существительного.
2. Писать слова, применяя алгоритм для выбора буквы в окончании.



Алгоритм написания безударных падежных окончаний имён существительных.

1. Ставлю существительное в начальную форму (в И.п.) и определяю склонение.
2. Подбираю слово-помощник и ставлю его в ту же форму, что и существительное.
3. Пишу такое окончание, какое у слова-помощни-ка.
4. Проверяю написанное.

Весело жить и весело думать о небе, о солнце, о зреющем хлебе и счастьем простым дорожить. И отовсюду точки пчёл плывут в сухом вечернем зное. Долог был во мраке ночи наш неверный трудный путь!

Ночью в избе под напевы метели тихо разносится скрип колыбели. Берёзы жёлтою листвой блестят в глазури голубой. Я сказал: «Папа! Там в цирке есть девочка, она танцует на голубом шаре».

Было на уроке



трудно



легко



интересно