

Раздели слова на две группы. Поясни свой ответ.
Обрати внимание, к каким словам можно подобрать проверочное слово.



гора



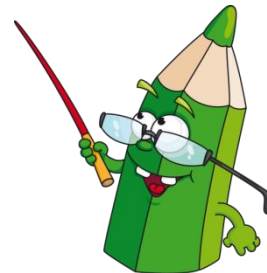
пету



заяц



волн



Проверь свой ответ. Нажми левую клавишу.

заяц,

гора

волн

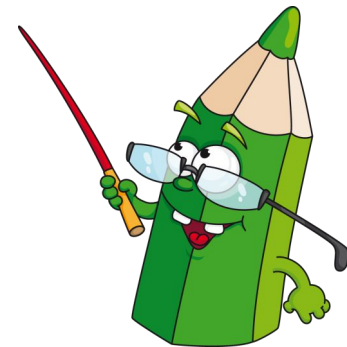
, петух,

а

гора-гОры волна –вОлны

К этим словам мы подобрали проверочное слово.

А к словам ЗАЯЦ и ПЕТУХ нет.



Упр.18. на стр. 71. Прочитай. По какому признаку слова распределены в три группы?

[ОВ]

п~~е~~нал

д~~е~~ревня

учит~~е~~ль

п~~а~~льто

м~~а~~шина

ка~~р~~андаш

в~~о~~рона

с~~о~~рока

в~~о~~робей

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Проверь себя?



Слова, к которым нельзя подобрать проверочное слово называются **СЛОВАРНЫМИ**.

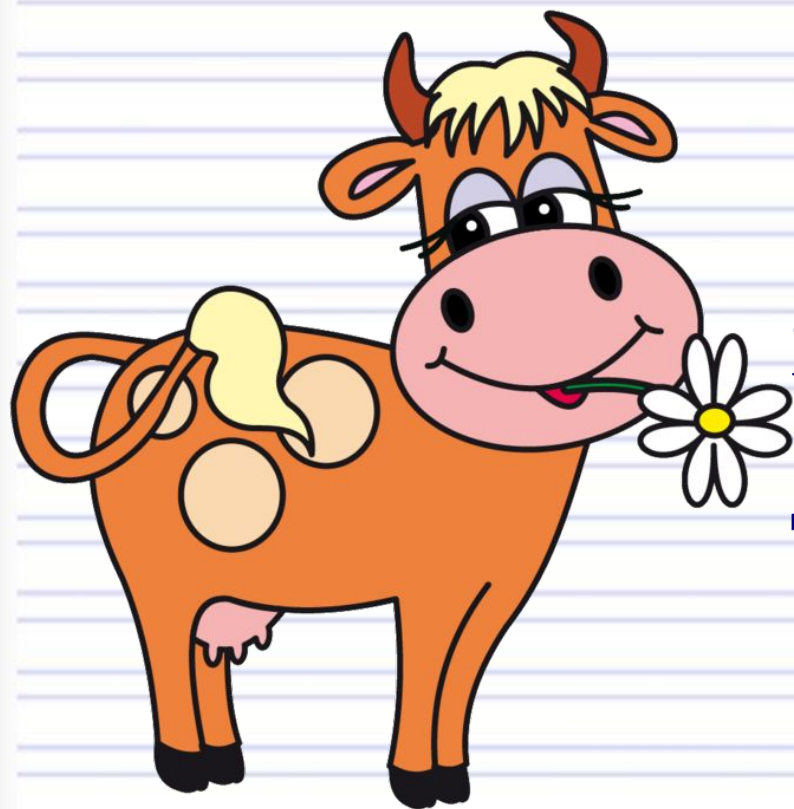
Написание словарных слов можно **проверить по словарю**.

Написание словарных слов нужно **ЗАПОМНИТЬ**.

На стр.137 учебника есть орфографический словарь.

Разгадай ребус.



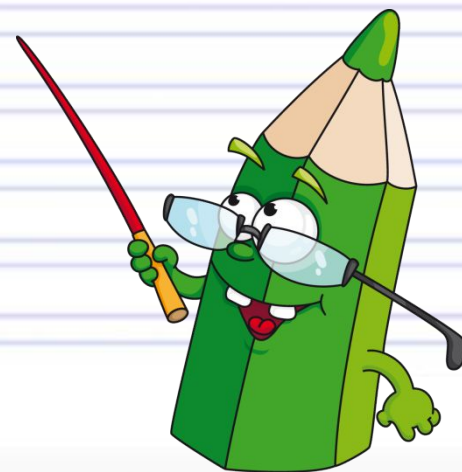


Корова

крупнорогатое

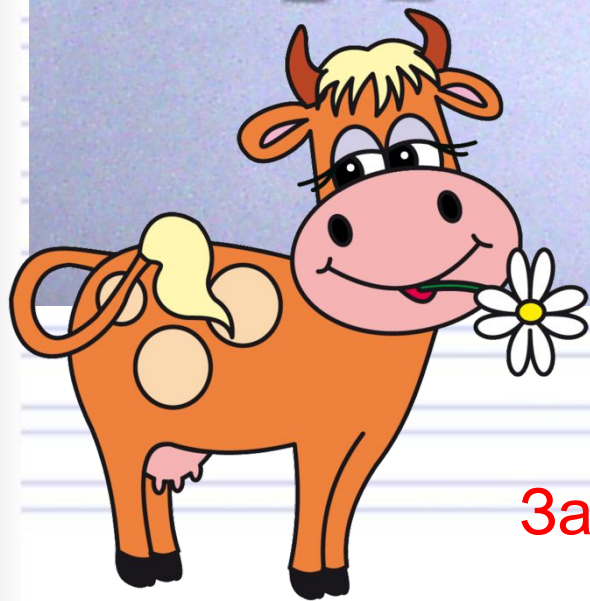
животное, которое

даёт молоко





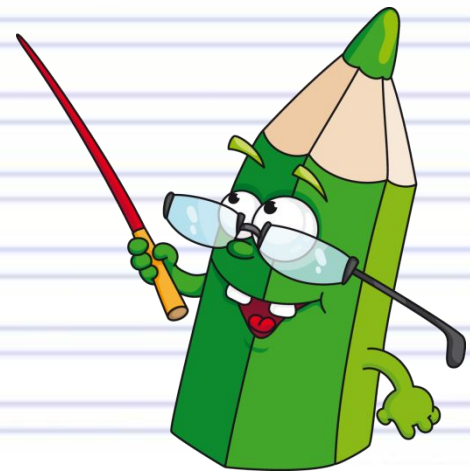
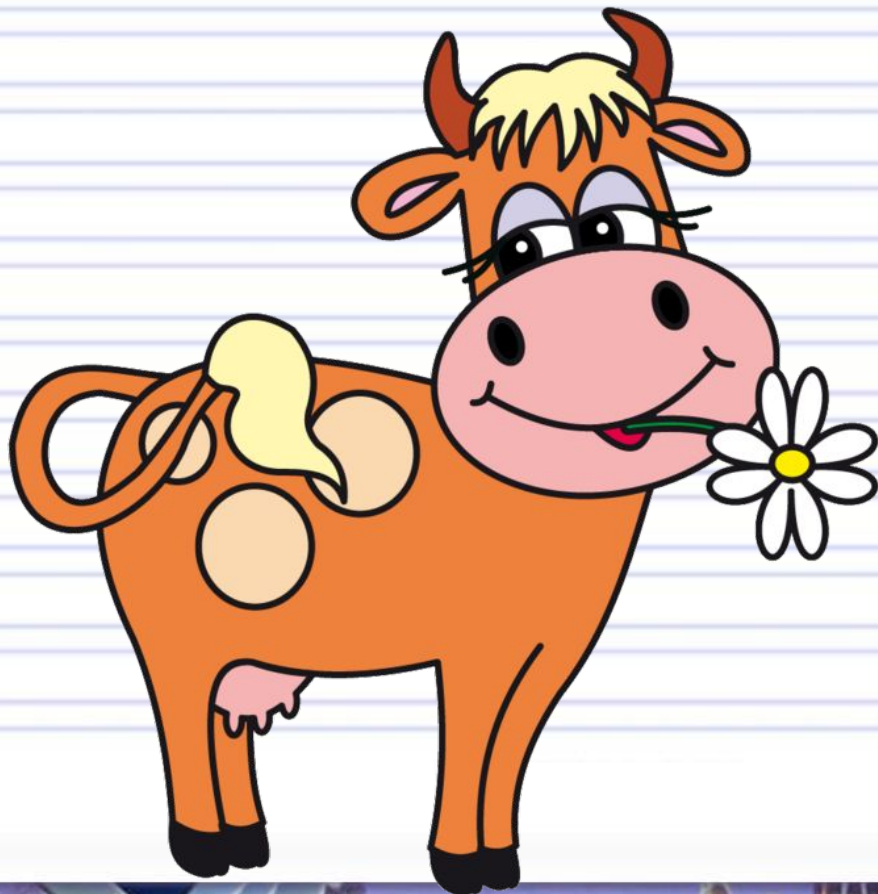
Корова



Запомни написание слова.

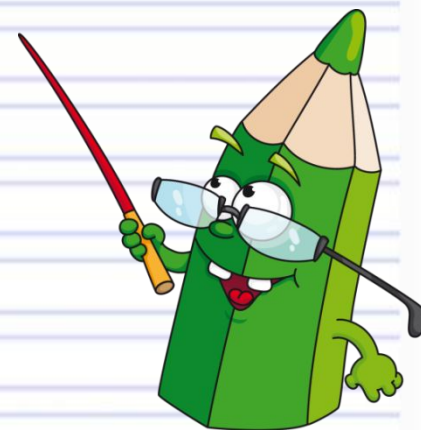


*Как **к**орова языком слизала -
что-нибудь быстро и бесследно исчезло.*



””

KO



Запомни написание слова.

МОЛОКО

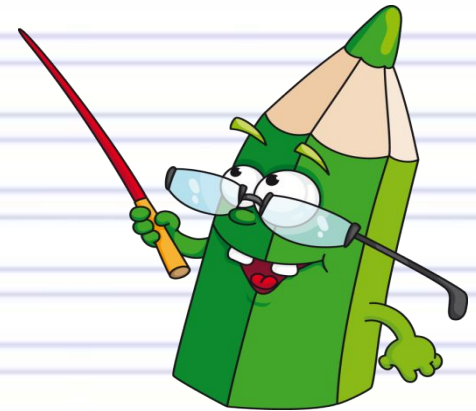
продукт питания



Упр.19. стр.72

Прочитай в орфографическом словаре учебника (стр. 137) слова, в которых безударный гласный звук обозначен:

- а) буквой а;
- б) буквой о;
- в) буквой е;
- г) буквой я.



Напиши любые пять слов. Обозначь в них ударение.
Подчеркни в словах буквы, написание которых **надо**
запомнить.

Составь с одним из слов предложение. Запиши его.

ЗАПОМНИ!

Безударные гласные **а,о,и,е,я** в слове
могут быть

непроверяемыми

Проверить написание
слова **по словарю.**

Запомнить написание
слова.

проверяемыми

Подобрать **проверочное**
слово.

Изменить слово так, чтобы
безударный **стал**
ударным.