ВЛИЯНИЕ КОКА-КОЛЫ НА ОРГАНИЗМ

ФИО,
ученик 8 класса
МБОУ СОШ №52

Проблемный вопрос и цель

Проблемный вопрос –

Цель –

Актуальность

Территории, где пьют кока-колу

Объект и предмет исследования

- Объект исследования

- Предмет исследования-

Задача 1

Определить химический состав кока-колы

Химический состав кока-колы

- Белки0
- Жиры0
- Углеводы10,6 г
- Натрий< 11,0 мг
- Калий1,0 мг
- Кальций4,0 мг
- Магний1,0 м г
- Фосфороколо 17 мг

Задача 2

Выявить, в чем польза или вред данного продукта для организма.

Вред и польза кока-колы

ВРЕД	ПОЛЬЗА

Задача 3

Определить отношение учащихся гимназии к кока-коле

Способ – анкетирование через социальные сети

Вопросы анкеты

1. Любишь ли ты кока-колу?
2. Как часто ты ее пьёшь?
3. Назови вредные свойства кока-колы

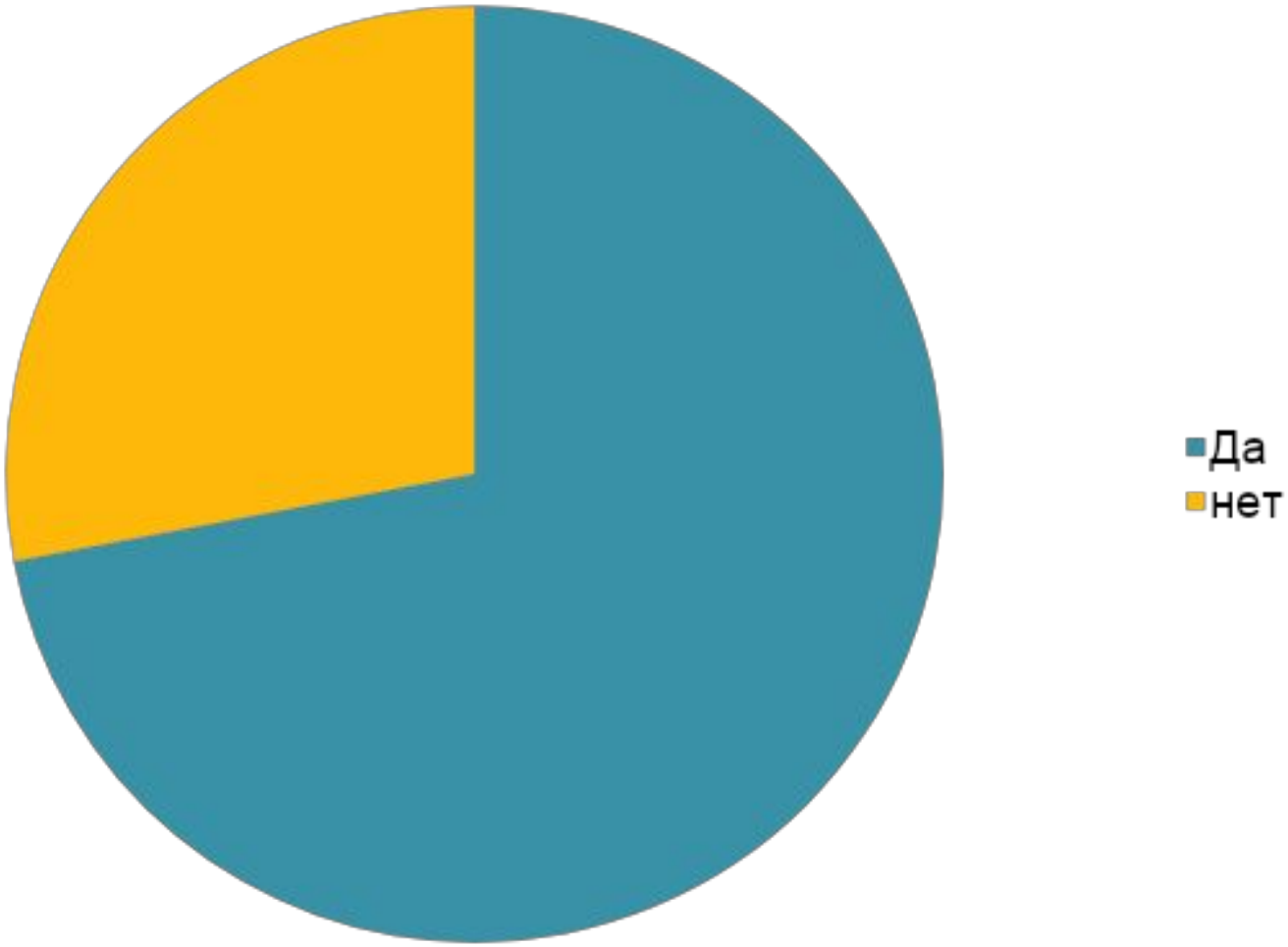
Результаты анкетирования

- Опрос был проведен 01.12.16
- В опросе участвовало: 60 учащихся 6-х классов
- На первый вопрос ответили

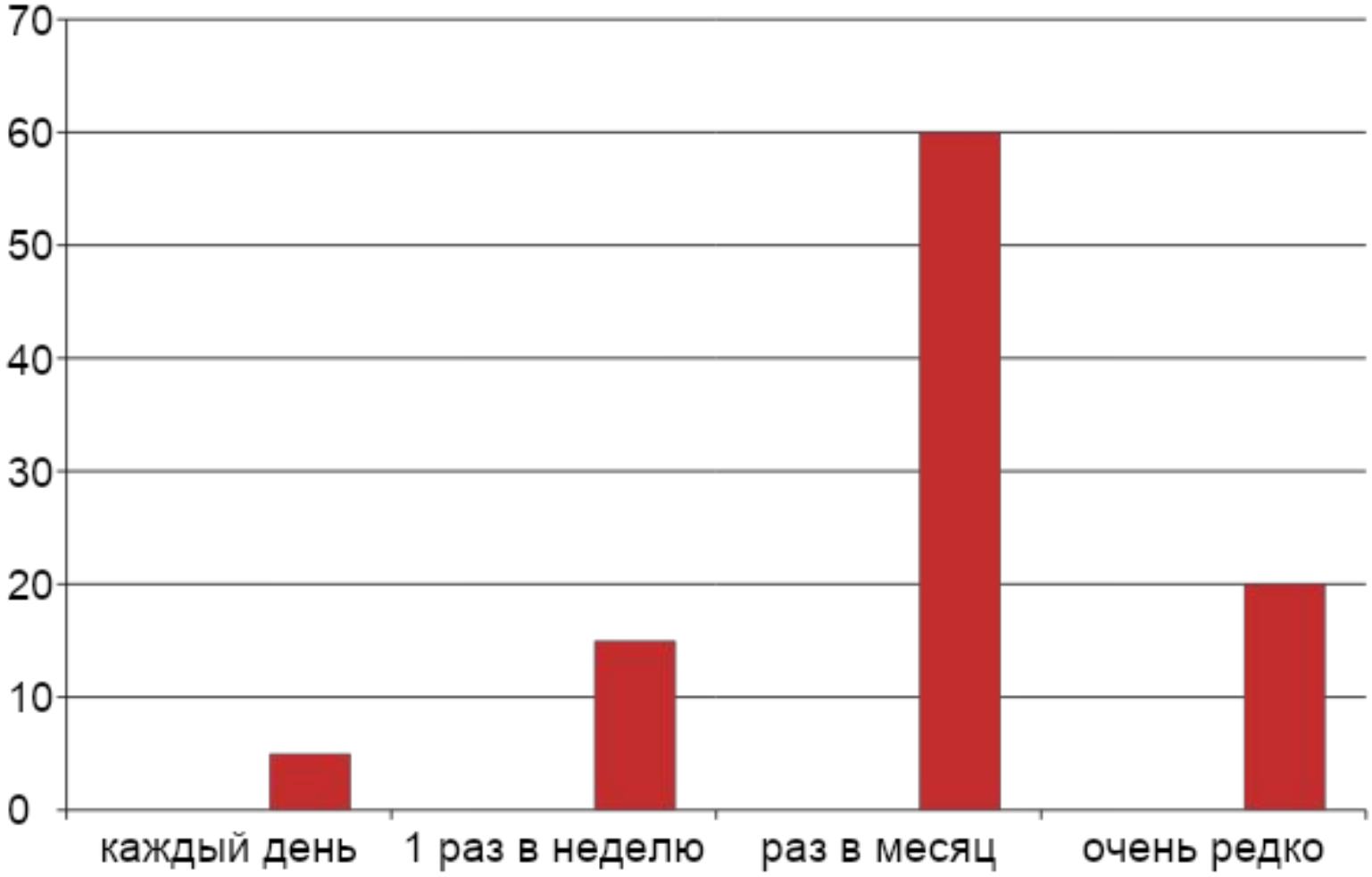
Любят кока-колу – да

Не любят кока-колу - нет

Любят кока-колу



Как часто пьют кока-колу



Проектный продукт

- Листовка о пользе и вреде кока-колы для распространения в столовой среди учащихся 6-х классов

ВЛИЯНИЕ КОКА-КОЛЫ НА ОРГАНИЗМ

ФИО,
ученик 8 класса
МБОУ СОШ №52