

МАТЕМАТИКА, 05.11.
Задачи на нахождение
неизвестного
вычитаемого



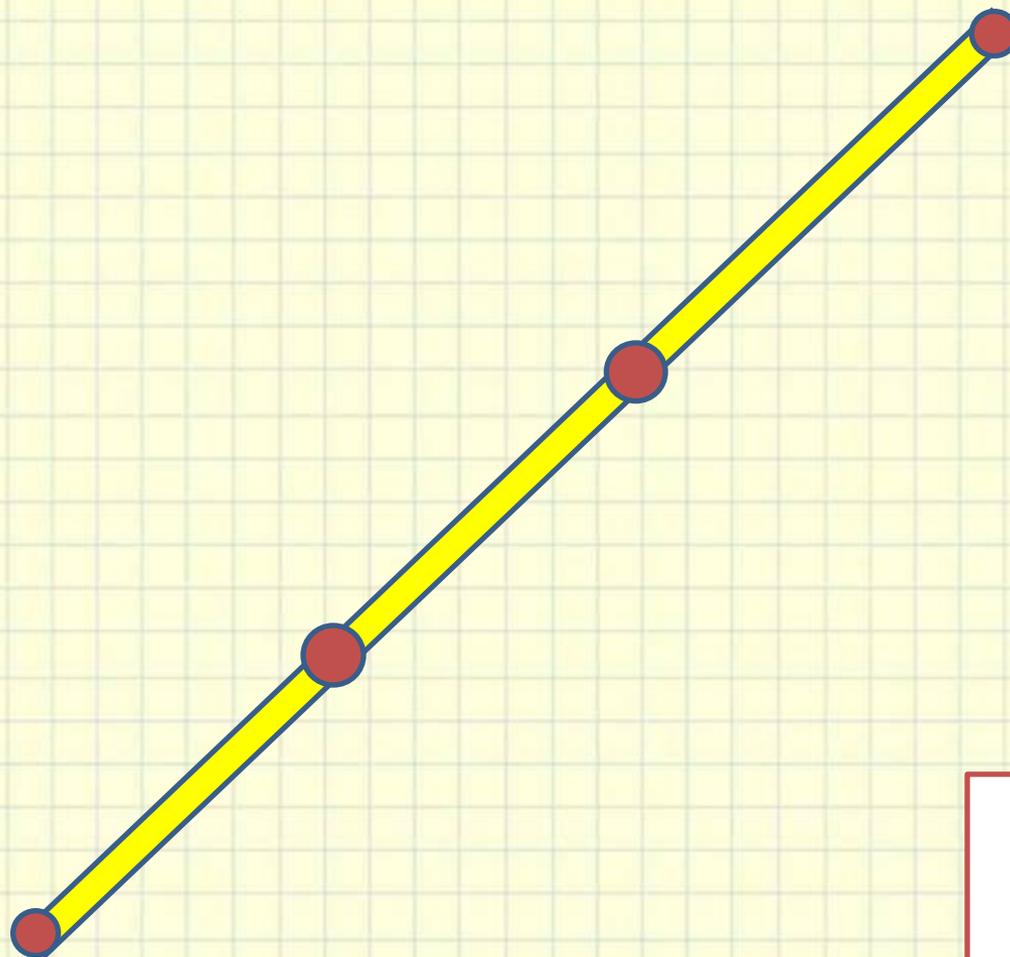
Школа России
Математика 2 класс





Устный счёт

Сколько отрезков на
рисунке?



6

Переведи в

см.



30 мм

=

80

37 мм =

57 мм =

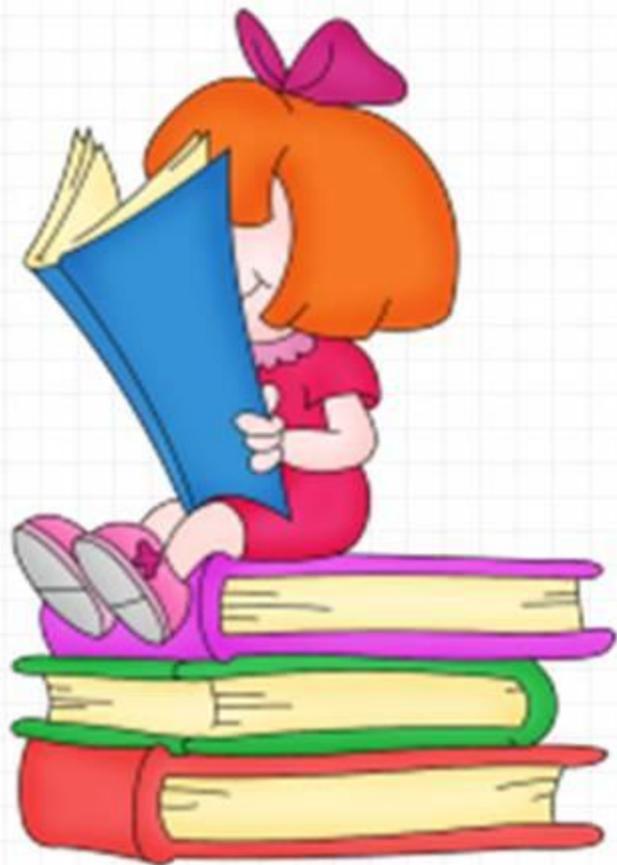
Маша испекла **10** пирожков с ягодами, а с грибами на

4 меньше. Сколько всего пирожков испекла Маша?



$$10 + 10 - 4 = 16 \text{ (п.)}$$

Новый материал



Сформулируй правило

$$a - b = c$$

$$a - c = b$$

$$c + b = a$$

Составь задачу. Какое правило применим? Составим схему, назовем решение

и ответ.

Было – 11 ящ.

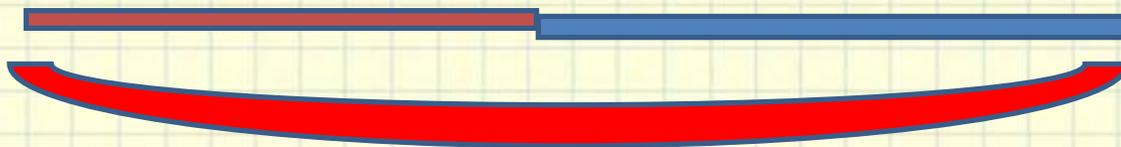
Продали – ?

Осталось – 7



ящ. ?

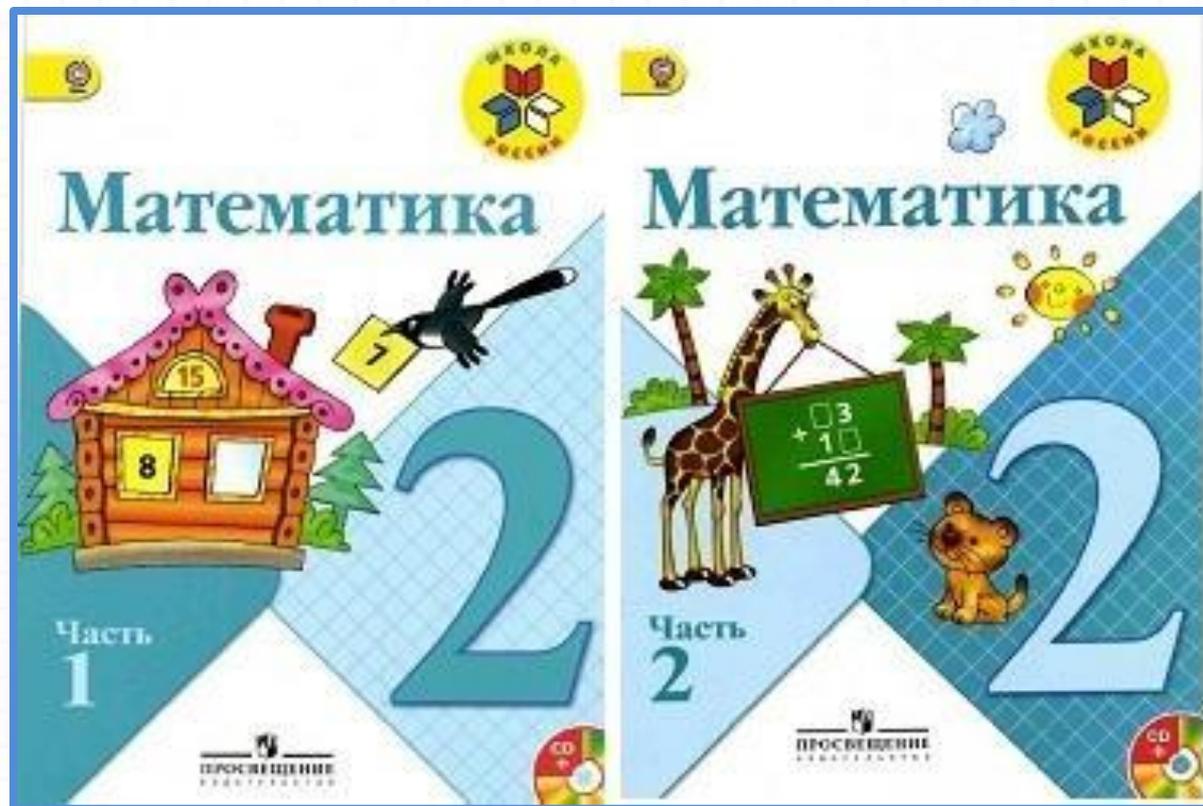
7 ящ.



11 ящ.

$$11 - 7 = 4 \text{ (ящ.)}$$

Работа по учебнику



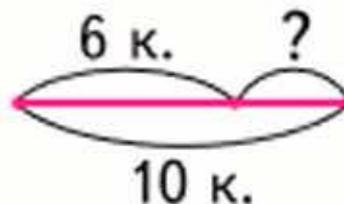
стр.

Прочитай задачу. Что обозначает отрезок? Какое правило применим?

Составим схему, запишем решение и ответ.

1. В коробке было 10 карандашей. Когда из коробки взяли несколько карандашей, в ней осталось 6 карандашей. Сколько карандашей взяли? Рассмотрю краткую запись и схематический чертёж к задаче. Объясню, как составлен этот схематический чертёж. Решу задачу.

Было	—	10 к.
Взяли	—	?
Осталось	—	6 к.



$$10 - 6 = 4 \text{ (к.)}$$

Взяли 4

Прочитай задачу №2, с. 29. Выбери подходящий чертеж к ней.
Что обозначает отрезок? Какое правило применим?
Запишем условие, начертим схему, запишем решение и ответ.

$$2 + 5 = 7(\text{зн.})$$

Ответ у Тани
: было
7 значков.

ВЫПОЛНЯЕМ ПИСЬМЕННО

- 1. Решите примеры №5, с. 29.
Письменно записываем только те
примеры, которые составили сами.**
- 2. Устно выполните задание №6, с.
29.**
- 3. Письменно выполните задание
под чертой.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1. Выполните задание №3, с. 29.**
- 2. Выполните задание №4, с. 29.**

Конец