

ПРОЕКТ «**Сохранение и укрепления здоровья детей в школе**»



ВЫПОЛНИЛ: учитель физической культуры филиала МБОУ «Уваровщинская сош» в селе Калаис

**Зайцев Юрий
Иванович**



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

- Как сохранить и улучшить здоровье детей и подростков в режиме школьного дня?



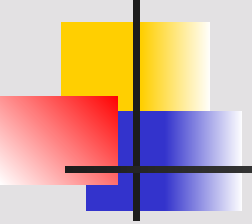
Стратегическая цель

Создание условий для укрепления, сохранения и компенсации здоровья учащихся через адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников и путем введения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, диагностики уровня актуального развития.



Задачи программы

- **Скоординировать деятельность учреждений и организаций села по охране физического и психического здоровья детей;**
- **разработать научно-методическое сопровождение;**



Задачи программы (продолжение)

- подготовить кадры в системе сохранения здоровья учащихся;
- разработать нормативно-правовое обеспечение;
- укрепить материально-техническую базу.

Принципы образовательного процесса

- **Принцип природосообразности** – в процессе обучения и воспитания необходимо учитывать природные свойства, природные задатки ребенка.
- **Принцип личностного подхода** – признание индивидуальности каждого ребенка.
- **Принцип гуманности** – создание в школе условий для сохранения, укрепления и коррекции здоровья, развитие такой ценности как сохранение и развитие жизни на земле.
- **Принцип культуросообразности** – максимальное использование культуры той среды, в которой находится школа;
- **Принцип непрерывности** – постоянное совершенствование личности в различных аспектах жизнедеятельности.

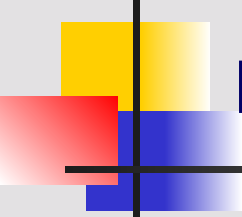
Принципы

образовательного процесса

- **Принцип реальности** – развитие у школьников таких качеств личности, которые позволят им адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.
- **Принцип научности** – развитие у школьников современного научного мировоззрения (от здорового духа к здоровому телу) через постоянное обновление содержания учебных программ и пособий, создание эффективной системы научно-методического информирования педагогов, повышение профессиональной компетентности.
- **Принцип достаточности** – все хорошо в меру.

Основные направления деятельности по реализации программы

- Учебно-воспитательное (режим учебного процесса).
- Диагностическое.
- Профилактическое.
- Коррекционное.
- Информационно-просветительское.
- Научно-методическое и исследовательское.
- Координационное.



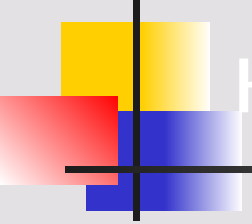
Учебно-воспитательное направление.

- Ввести валеологически целесообразный режим учебных занятий.
- Ввести в школьный курс предмет «Валеология».
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.



Диагностическое направление.

- Разработать программу диагностики здоровья и физического развития детей.
- Своевременно выявлять факторы риска для здоровья и развития детей. Разработать мероприятия по их устранению.
- Осуществлять медико-психолого-педагогический мониторинг при зачислении детей в школу.
- Выявить детей из групп социального риска. Проводить социальную реабилитацию детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.



Профилактическое и коррекционное направление.

- Проведение мониторинга санитарного состояния учебных помещений.
- Контроль за организацией питания (улучшение качества питания, дополнительная витаминизация).
- Плановое проведение медосмотров педагогов и учащихся.



Информационно-просветительское направление.

- Использовать различные формы пропаганды здорового образа жизни (беседы, лекции, семинары, тренинги, викторины) с привлечением специалистов ЦРБ, ФАПа и психологов.
- Создание банка материалов «За здоровый образ жизни».



Научно-методическое, исследовательское направление

- Внедрение достижений в области экологии, медицины, психологии в практику учебно-воспитательного процесса.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации ЗОЖ.
- Выявление здоровьесберегающего потенциал школьного урока.
- Развитие исследовательской деятельности по вопросам ЗОЖ.



Координационное направление

- Разработать программу совместных действий на территории села по охране физического и психического здоровья детей. Определить степень участия и ответственности каждого участника программы.
- Разработать и реализовать систему мер по организации адресной помощи больным и дезадаптированным детям.

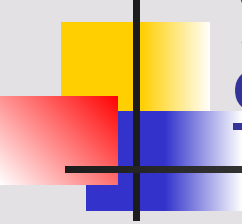
«Сохранение и укрепление здоровья детей в школе.»

Образовательный процесс.

- **Цель:** создание в образовательной среде реабилитационно-оздоровительного и просветительского пространства.

Задачи:

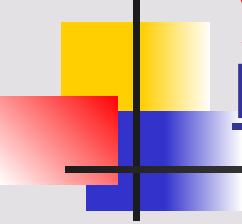
- соблюдать гигиенические требования режима образовательного процесса;
- Расширять психолого-педагогических знания.
- Использовать творческий подход к образовательному процессу;
- Вести санитарно-просветительскую работу.



Реализация проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей в школе.»

Физкультурно-оздоровительное направление.

- **Цель:** увеличение двигательной активности учащихся, сохранение их физического здоровья.
- **Задачи:**
 - Повышение качества проведения уроков физкультуры;
 - Вовлечение учащихся во внеклассную оздоровительную деятельность.



Реализация проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей в школе.»

Взаимодействие с лечебными учреждениями.

- **Цель:** привлечение медработников к лечебно-профилактической работе с учащимися.
- **Задачи:**
 - Получить информацию квалифицированных специалистов о состоянии здоровья школьников;
 - Совершенствовать систему питания в школе.

Реализация проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей в школе.»»

Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

- **Цель:** Предупреждение и снижение распространения вирусных инфекций в образовательном учреждении.
- **Задачи:**
 - Соблюдать температурный и гигиенический режим помещения;
 - Снижать риск распространения инфекционных заболеваний.

Реализация проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей в школе.»»

Предупреждение заболеваемости и инвалидности обучающихся.

- **Цель:** проведение мероприятий направленных на предупреждение заболеваемости и инвалидности обучающихся.
- **Задачи:**
 - Соблюдать гигиенические требования к условиям обучения школьников.

Реализация проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей в школе.»

Работа с родителями.

- **Цель:** Просвещение родителей в области оздоровительной работы с детьми.
- **Задачи:**
 - Подготовить методические рекомендации для родителей по вопросам ЗОЖ;
 - Проводить тематические родительские собрания и индивидуальные консультации.

Реализация проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей в школе.»

Работа с педагогическими кадрами.

- **Цель:** повышение уровня знаний педагогов в области здоровьесберегающих технологий.
- **Задачи:**
 - Создание валеологического и психологического сопровождения учебного процесса;
 - Создание условий для повышения уровня образования педагогов в области здоровьесберегающих технологий.

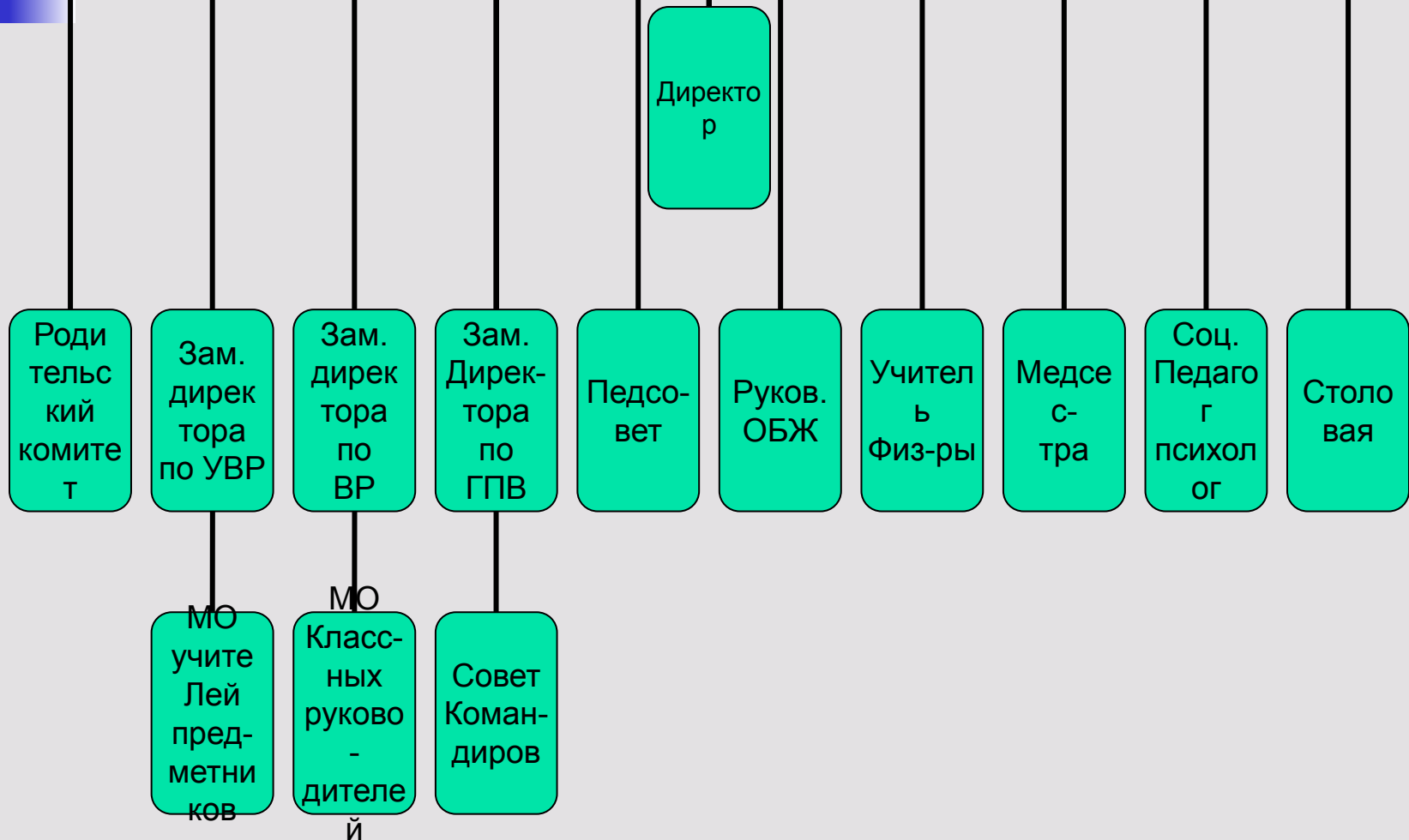
Реализация программы

«Здоровье»

Совместная деятельность школы и социума.

- Цель: Вовлечение учреждений и организаций села в формирование ЗОЖ детей.
- Задачи:
 - Сохранять и формировать здоровьесберегающие культурные традиции семьи и села;

Схема взаимодействия персонала и управление им в аспекте реализации проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей в школе.»





Сроки реализации проекта

Проект разработан на 8 уроков

-
- Подготовительный этап – 2урока.
- Основной этап –5уроков .
- Завершающий этап 1урок.



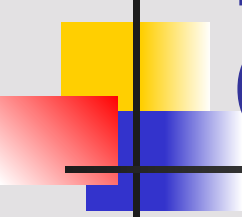
Ресурсы.

- Кадровые;
- Информационные ;
- Программно-методические;



Материальная база учреждения

- Спортивный зал
- Кабинет физической культуры
- Спортивная площадка на улице
- Тренажёрная комната



Материальная база учреждения (укрепление).

- Развитие пришкольного участка
- Обеспечение учебных кабинетов школьной мебелью в соответствии с САНПиН
- Оснащение УМК по тематике, создание тематических уголков
- Озеленение школьной территории

Критерии эффективности и результаты программы

критерии	результаты
Количество заболеваний, в том числе и хронических, степень сопротивляемости организма	Уменьшение пропусков по болезни. Перераспределение учащихся по группам здоровья.
Способность к самоуправлению поведением, согласно социальным нормам и правилам	Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися
Овладение ведущими и другими видами деятельности	Сформированность умений, навыков по сохранению и улучшению здоровья, включенность оздоровительные, спортивные мероприятия.



Ожидаемые результаты

- Сохранение и по возможности укрепление здоровья школьниками через овладение ЗОЖ
- Улучшение санитарно-гигиенических условий в школе
- Позитивная динамика результатов обученности за счет сохранения количества уроков, пропущенных по болезни



Ожидаемые результаты

(продолжение)

- Повышение уровня психологической комфортности в системе «ученик – учитель»
- Улучшение взаимоотношений семьи и школы, повышение ответственности родителей за здоровье ребенка
- Создание единого здоровьесберегающего пространства «детский сад – школа – спортивный комплекс – учреждение культуры».

Риски и пути их предупреждения

- В связи с реструктуризацией есть риск закрытия школы, потому данная программа дает возможность выстраивания стратегии выживания.
- Риск есть в том, что часть педагогов по окончании проекта вернется к старым методам преподавания, поэтому много работы предстоит в области мотивации;
- В связи с тем, что школа пополняется детьми из других сел, есть риск увеличения детей, имеющих нарушения здоровья в хронической форме поэтому необходимо наличие вариативного модуля программы;

«Здоровье также заразительно,
как и болезнь»

Р.Роллан