

# Человек – личность



# План работы:

**Уважаемые учащиеся,** Вы продолжаете изучение нового для Вас предмета «Обществознание». Он расскажет о той части мира, которая именуется обществом. Для работы на уроках и дома заведите рабочую тетрадь (кто еще не сделал это), в ней Вы будете делать необходимые записи и выполнять домашние задания. Обязательно подпишите эту тетрадь. В тетради на полях поставьте число и запишите тему урока. Название темы находится на первом слайде презентации.

Затем прочитайте материал (кто еще этого не сделал) «Как работать с учебником» на стр. 5-8 нашего учебника и познакомьтесь с различными рубриками, помогающими эффективнее изучить тему.

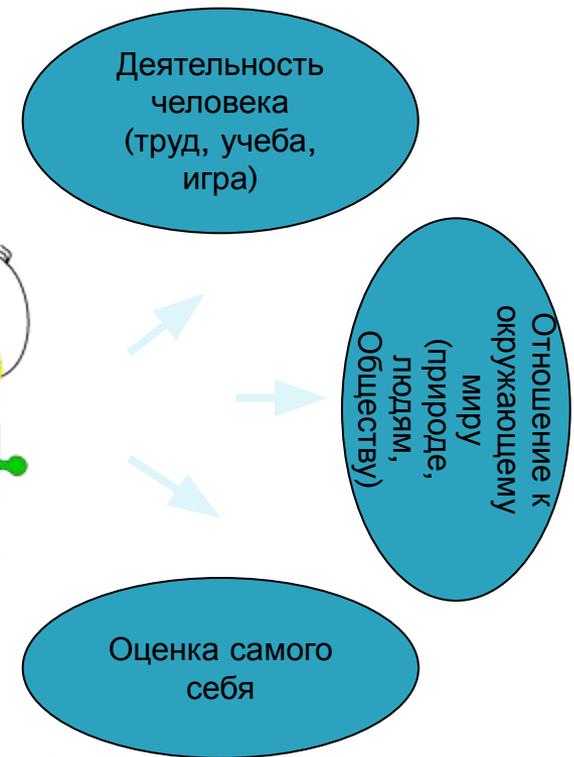
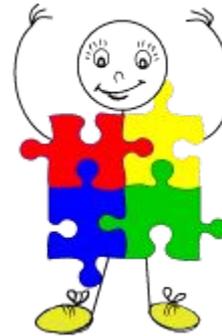
**В рабочую тетрадь выпишите понятие «обществознание». Данное понятие раскрывает значение изучаемого Вами предмета, его смысл.  
Это понятие обязательно выучите.**

- ▣ **Обществознание** — комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества. Оно включает в себя основы философии, социальной психологии, социологии, правоведения, экономики, политологии и др.

- Далее, ребята, приступаем к изучению первого вопроса: «Человек – личность».
  
  - Для начала обратимся к рубрике «Вспомним» и устно ответим на вопросы из этой рубрики:
    - *Что происходило с детьми, которых воспитывали животные? Какие свойства человека относят к биологическим?*
  
    -
- 

- После того как ответили на вопросы из рубрики «Вспомним», прочитайте пример, приведенный в рубрике «Обсудим вместе» и устно выскажите свое мнение, почему собаку Барби жена таможенника называет «неговорящая личность». Права ли она?
- Подумайте, а что нужно ребенку, чтобы он развивался, как человек?
- Свои высказывания сверьте с текстом параграфа на стр. 16-17 «Что такое личность». В этом тексте найдите значение понятия личность, основные качества личности.
- **В рабочую тетрадь выпишите понятие личность и ее основные качества (смотри следующий слайд). Данные понятия также необходимо выучить.**

**Личность – совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.**



## **Основные качества личности:**

- 1. Сознание** – это отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает. *(выписать и выучить)*
- 2. Деятельность** – способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание – изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе. *(выписать и выучить)*

# Индивидуальность-плохо или хорошо?

- Прочитай примеры:
- а) о Пушкине А.С
- б) о Герострата (путешествие в прошлое)
  
- Подумай над заголовком слайда.
  
- Выпиши в тетрадь вывод под звездочкой на стр. 19.

- ▣ **Следующее задание:** внимательно изучите репродукцию картины В.А. Серова и устно ответьте на вопросы по ней на стр. 18.
- ▣ Далее, подумайте над вопросом вверху на стр. 20.



# Сильная личность – какая она?

- Прочитай и задумайся над примерами стр.20:
  - - В.Брумель;
  - - мальчик Миша;
  - - Людвиг ван Бетховен.
- 
- Вывод стр. 21 выпиши в тетрадь.

- **Домашнее задание на следующую неделю:** параграф № 2, презентация; внимательно прочитайте, выписанные понятия выучите: обществознание, личность, сознание и деятельность. Задание «В классе и дома» номер 1 выполнить письменно.