



# МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Окончание , корень,  
приставка, суффикс.  
Подготовка к ЕГЭ.  
Андреева Л.В.

# МОРФЕМЫ

## ОКОНЧАНИЕ

ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА

↓  
Только у ИЗМЕНЯЕМЫХ => частей речи

- Чтобы выделить окончание, измени ФОРМУ слова
  - просклоняй
  - проспрягай

- Окончание может быть НУЛЕВЫМ:

лес□ – лес[а] – лес[у]  
смеял□ся – смеял[а]сь – смеял[и]сь

- Неизменяемые слова окончаний НЕ имеют:

- НАРЕЧИЯ
- ДЕЕПРИЧАСТИЯ
- СР. СТЕПЕНЬ ПРИЛАГ., НАРЕЧ.
- СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (предлоги, союзы, частицы)
- МЕЖДОМЕТИЯ

направо̂  
дума̂  
веселе̂е  
над, чтобы, лишь  
ура, ах

## КОРЕНЬ

Общий в однокоренных словах

(зима – зимний – зимовщик – зимовать...)

- Различай корни-ОМОНИМЫ (с разным значением)

гора – гореть  
(не однокоренные)

- Может быть два корня в слове:

водохран<sup>и</sup>лище

- Могут быть связанные корни (т.е. только в сочетании с др. морфемами):

заня<sup>т</sup>ь – отня<sup>т</sup>ь – наня<sup>т</sup>ь

- Могут быть ЧЕРЕДОВАНИЯ
  - гласных:
  - согласных:

собери – собирай  
сон – сна  
люб<sup>и</sup>ть – люб<sup>ю</sup>лю  
дру<sup>г</sup> – друз<sup>ь</sup>я – друж<sup>б</sup>а

## ПРИСТАВКА

## СУФФИКС

→ служат для образования новых слов

- Могут встречаться несколько – в одном слове:

переоце<sup>н</sup>и<sup>л</sup>и

- Могут быть чередования
  - в приставках:
  - в суффиксах:

воспо<sup>м</sup>инания – вспо<sup>м</sup>нить  
звоноч<sup>к</sup> – звоноч<sup>к</sup>а

- Могут стоять иногда
  - приставка – внутри слова:
  - суффиксы – после окончания:

вышен<sup>а</sup>званный  
смею<sup>щ</sup>и<sup>й</sup>сь  
как <sup>и</sup>м – нибуд<sup>ь</sup>  
договорил<sup>с</sup>я

- Может служить для образования ФОРМЫ слова
  - СР. СТЕПЕНИ ПРИЛАГ., НАРЕЧ.
  - ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
  - ПОВЕЛИТ. НАКЛОНЕНИЯ
  - ПРИЧАСТИЯ
  - ДЕЕПРИЧАСТИЯ

понятно → понятн<sup>ее</sup>  
ходить → ходил<sup>л</sup>  
любить → люби<sup>л</sup>  
писать → писав<sup>ш</sup>ий  
говорить → говор<sup>я</sup>

# СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

## ПРИСТАВОЧНЫЙ

опасный → преопасный  
кто → кое-кто  
бежать → выбежать

## СУФФИКСАЛЬНЫЙ

желтый → желток  
глаз → глазастый  
зеленый → зеленеть

## ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ

курс → сокурсник  
нос → переносица  
читать → вчитаться  
французский → по-французски

### ПРОВЕРЬ!

Нет однокоренного слова «курсник» → не пристав. способ.  
Нет однокоренного слова «сокурс» → не суффикс. способ.

## БЕССУФФИКСНЫЙ

Заплывать → заплыв  
Синий → синь

### ПРОВЕРЬ!

← значение действия => сущ. образовано от глагола, а не наоборот  
← значение признака => сущ. образовано от прилаг., а не наоборот

## СЛОЖЕНИЕ

СЛОВ  
КОРНЕЙ  
ЧАСТЕЙ СЛОВ  
БУКВ  
ЗВУКОВ

вечнозеленый, диван-кровать  
сенокос, ледоход  
зарплата, пединститут  
МГУ, МЧС, НТВ  
вуз, МХАТ, ТЮЗ

## ПЕРЕХОД слов из одной ЧАСТИ РЕЧИ в другую

Рядовой (боец) → рядовой (прил. → сущ.)

Благодаря (за поддержку) → благодаря (тебе) (деепр. → предлог)

Блестящий (на солнце) → блестящие (способности) (прич. → прилаг.)



# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР

«ПОМОЩНИК» для

# МОРФЕМНОГО РАЗБОРА

- ОТ КАКОГО СЛОВА ОБРАЗОВАЛОСЬ?  
(Ищи ближайшее родственное слово)
- КАКИМ СПОСОБОМ ОБРАЗОВАЛОСЬ?

Непривлекательный ← привлекательный  
(приставочный способ)

- ИЗ КАКИХ МОРФЕМ СОСТОИТ?

Непривлекательный

## КАК РАЗОБРАТЬ СЛОВО ПО СОСТАВУ?

- Определи ЧАСТЬ РЕЧИ в контексте

  - НЕИЗМЕНЯЕМАЯ  
или  
ИЗМЕНЯЕМАЯ

НЕТ ОКОНЧАНИЯ (нареч., деепр., ср. степ.) *Он смотрел (как?) грустно* (нареч.)  
 ЕСТЬ ОКОНЧАНИЕ *Выражение лица было (каково?) грустн[О]* (кр. прил.)
- Найди ОКОНЧАНИЕ (у изменяемых ч.р.)

  - ПРОСКЛОНЯЙ или ПРОСПРЯГАЙ

=> ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ И ЕСТЬ ОКОНЧАНИЕ
- Для выделения ПРИСТАВОК, СУФФИКСОВ построй СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЦЕПОЧКУ

  - ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО, одну за другой, «снимай» морфемы, определяя их ЗНАЧЕНИЯ

*Любительск(ий) ← любитель ← любл(ть)*  
+СК прил. суффикс    +ТЕЛЬ сущ. суффикс

  - НЕ ВЫДЕЛЯЙ МЕХАНИЧЕСКИ! Сравни:

*Писательница ← писатель ← пис(ть)*  
+НИЦ    +ТЕЛЬ  
 (не -тельн-! – т.к. нет слова «писательный»)

*привлекательный ← привлека(ть)*  
+ТЕЛЬН  
 (не -тель-! – т.к. нет слова «привлекатель»)
- Для выделения КОРНЯ подбери РОДСТВЕННЫЕ слова

  - ПОМНИ О ВОЗМОЖНЫХ ЧЕРЕДОВАНИЯХ: *увлечение – отвлекать (ч//к)*
  - НЕ ПУТАЙ МОРФЕМЫ: *любить – люблю (б//бл – настоящ. вр.)*  
*но любил (л – суффикс прош. вр.)*

### **Задание №1. Проверочный опросник**

1. Подчеркните слово с нулевым окончанием:  
а) платье; б) украсив; в) уходящий; г) поставила; д) могуч.
2. Подчеркните слово, от которого образовалось наречие «легко»:  
а) облегчить; б) легкость; в) легкий; г) легкое; д) полегчало.
3. Какое из данных слов не является однокоренным к слову «горный»?  
а) гористый; б) пригорок; в) горелый; г) горняцкий; д) горец.
4. Подчеркните слово без окончания:  
а) подрос; б) гражданка; в) сбросил; г) по-братски; д) лисий.
5. Подчеркните слово, которое соответствует следующей морфемной схеме:  $\text{—} \text{ } \text{—} \text{ } \text{—} \text{ } \text{—} \text{ } \text{—} \text{ } \square$   
а) по-русски; б) втайне; в) присказка; г) задумавшись; д) убегающий.

1-д

2-в

3-в

4-г

5-д

6. Подчеркните слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:  
а) настольный; б) входить; в) белизна; г) переходить;  
д) бескорыстный.
7. Подчеркните слово, в котором два корня:  
а) водянистый; б) снегопад; в) подземный; г) преопасный;  
д) безысходный.
8. Подчеркните слово с приставкой:  
а) вьюга; б) пьедестал; в) декорация; г) объявить; д) слушатель.
9. Подчеркните слово, в котором нет суффикса -ТЕЛЬН-.  
а) оборонительный; б) смертельный; в) содержательный;  
г) уравнительный; д) подсознательный.
10. Подчеркните слово, которое образовано сложением начальных звуков:  
а) МГУ; б) МВД; в) ЦСКА; г) ТАСС; д) ВТО.

6-а;

7-б

8-г

9-б

10-г

**Задание №2. Какая схема соответствует морфемному строению слова?**

1. Верность – а)  $\neg \curvearrowright \wedge \square$ ; б)  $\curvearrowright \wedge \wedge$ ; в)  $\curvearrowright \wedge \wedge \square$ ; г)  $\curvearrowright \wedge \square$
2. Умытый – а)  $\neg \curvearrowright \wedge \square$ ; б)  $\curvearrowright \wedge \wedge$ ; в)  $\neg \curvearrowright \wedge \wedge \square$ ; г)  $\neg \curvearrowright \wedge$
3. Издавна – а)  $\neg \curvearrowright \wedge$ ; б)  $\curvearrowright \wedge \wedge \square$ ; в)  $\neg \curvearrowright \square$ ; г)  $\neg \curvearrowright \wedge \wedge$
4. Загородка – а)  $\neg \curvearrowright \wedge \wedge \square$ ; б)  $\neg \curvearrowright \wedge \square$ ; в)  $\neg \curvearrowright \square$ ; г)  $\curvearrowright \square$
5. Застегнули – а)  $\curvearrowright \wedge \square$ ; б)  $\neg \curvearrowright \wedge \square$ ; в)  $\neg \curvearrowright \wedge \wedge \square$ ; г)  $\curvearrowright \wedge \wedge \square$

1-в

2-а

3-а

4-б

5-в