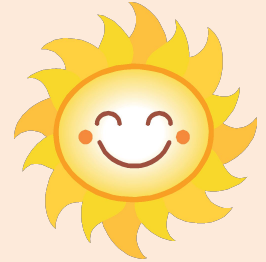


**САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ И ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ (ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО
ФИЗИКЕ)**

ТРЕБОВАНИЯ К ВОЗДУШНО-ТЕПЛОВОМУ РЕЖИМУ

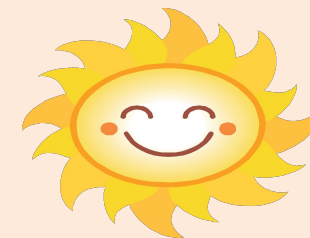


- Температура воздуха в учебных помещениях с ленточным остеклением зависит от их ориентации:
- северная ориентация окон – оптимальный температурный диапазон составляет 21-22°C, допустимый - 18-24°C;
- южная ориентация окон - 19-20°C;
- восточная ориентация окон – 20-21°C.

- Температура воздуха в актовом зале, классе пения и музыки, рисования должна составлять 18-20°C, в спортивном зале – 15-17°C, в рекреациях – 16-18°C, в вестибюле и гардеробе – 16-19°C.

- Относительная влажность воздуха в учебных помещениях должна составлять 40-60%.

ТРЕБОВАНИЯ К ВОЗДУШНО-ТЕПЛОВОМУ РЕЖИМУ



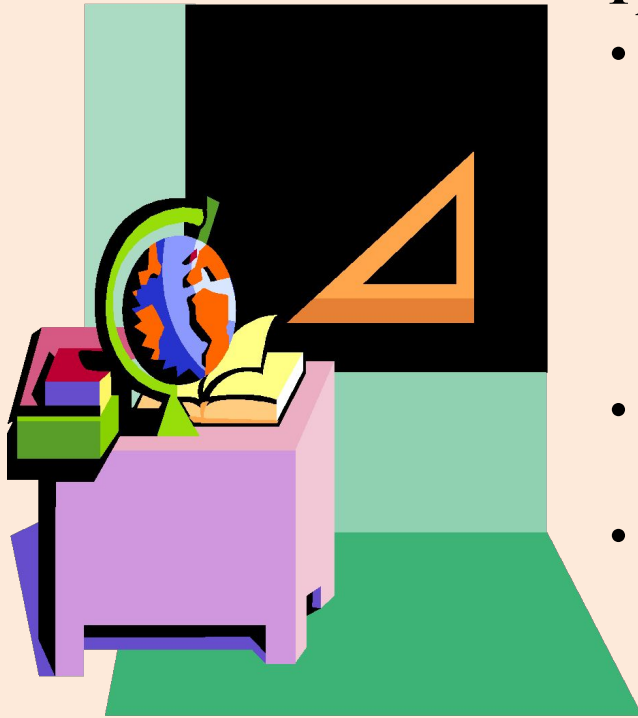
- Естественная вентиляция осуществляется через фрамуги и форточки. Площадь фрамуг и форточек в учебных помещениях должна быть не менее $1/50$ площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать круглогодично.
- Учебные помещения проветривают во время перемен, рекреации – во время уроков по графику, вывешенному в каждом классе и рекреации. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений.

ТРЕБОВАНИЯ К ЕСТЕСТВЕННОМУ, ИСКУССТВЕННОМУ ОСВЕЩЕНИЮ И ИНСОЛЯЦИИ

- В учебных помещениях должно быть левостороннее светораспределение естественного освещения.
- При совмещенном освещении учебных помещений следует предусматривать отдельное включение рядов светильников, расположенных параллельно светопроемам



ТРЕБОВАНИЯ К РАССТАНОВКЕ МЕБЕЛИ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МЕСТА И УЧЕБНЫМ ДОСКАМ



Требования к учебным доскам

- Учебные доски должны быть: изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма; хорошо очищаться влажной губкой; износостойкими; иметь темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.
- Высота нижнего края учебной доски над полом составляет 80-90 см.
- Учебные доски оборудуются софитами, которые размещаются выше верхнего края доски на 0,3 м и 0,6 м – в сторону класса перед доской.

1. Важность воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Всемирная организация здравоохранения трактует здоровье как состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям социальной политики в области образования, что находится в соответствии со ст.51 Федерального закона «Об образовании».
- Задачи экологического пространства:
 - Формирование у детей экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.
 - Создание эффективной воздушной среды;
 - Выращивание комнатных растений;
 - Профилактика табакокурения;
 - Подбор для интерьера школьных помещений формы и цвета, способствующие сохранению здоровья.

Знание основных социальных моделей, правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни
направлено на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, вести работу по экологическому просвещению, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.



Учет состояния детей:

Анализ медицинских карт учащихся.

Определения группы здоровья.

Учет посещаемости занятий.

Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, контроль за организацией образовательного процесса, физическим воспитанием, трудовым обучением, организацией питания, санитарно-гигиеническим состоянием учреждения и его территории; контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима учреждения;
- - контроль за организацией, режимом и качеством питания, соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм; контроль за организацией физического воспитания;
- - контроль за организацией образовательного процесса

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни являются:



1. Закон Российской Федерации «Об образовании», ст. 51 «Охрана здоровья обучающихся, воспитанников»;
2. ФГОС;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
Опубликовано 16 марта 2011 г. Вступило в силу 1 сентября 2011 г.
Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел 3.4 «Образование» (одобрена Правительством Российской Федерации 1 октября 2008 года, протокол №36).