

ТЕМА ДОКЛАДА

- УСИЛЕНИЕ РОЛИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИИ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Условия

разви
ти

я

пси
хики

учащи
хс

я

Орудия
труда

Предмет
ы
труда

Услови
я
труда

Резуль
таты
труда

Социальные условия труда предъявляют высокие требования к человеку

- **Значение коллективного труда:**
 1. **Влияние господствующих норм поведения;**
 2. **Общественное мнение;**
 3. **Организация взаимопомощи и взаимной требовательности;**
 4. **Внутригрупповая внушаемость;**
 5. **Соревновательность.**



Целесоо
бразная
деятель
ность
самого
субъект
а

Преобразование
самого объекта,
создание
общественно
ценных продуктов

Преобр
азовани
е

Автор: Некрасова Елена
Геннадьевна

себя

Формирование
Качеств
Личности
учащихся

практично
СТЬ

Познание
не только
других,
но и себя

Техническ
ое,
практичес
кое,
логическо

Труд играет большое значение в развитии способностей учащегося

1. **Дошкольный возраст --- игра**
2. **Младший и средний школьный возраст --- учение**
3. **Юношеский возраст --- профессионально-трудовая подготовка**

Вовлечение школьников в трудовое самовоспитание

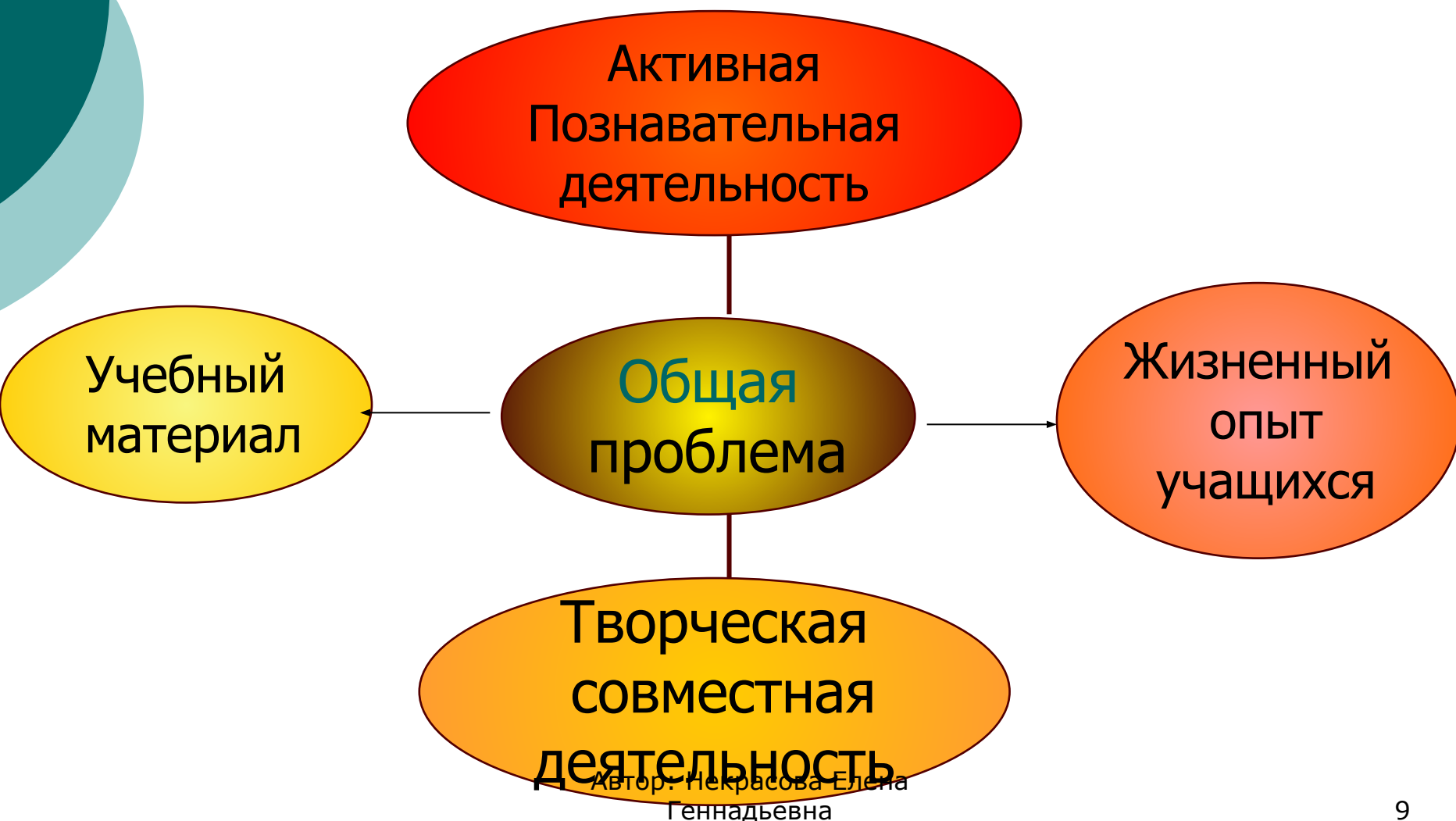
- Важнейшая цель обучения и воспитания;
- Оптимальный период для самовоспитания является старший школьный возраст;
- Необходимость проведения психологических факультативов;
- Стремление учащихся к усовершенствованию своей пригодности к той или иной профессии.

Роль проекта в развитии ЛИЧНОСТИ

Проектная методика является альтернативой традиционному подходу к образованию, основанному, главным образом, на усвоении готовых знаний и их воспроизведении.

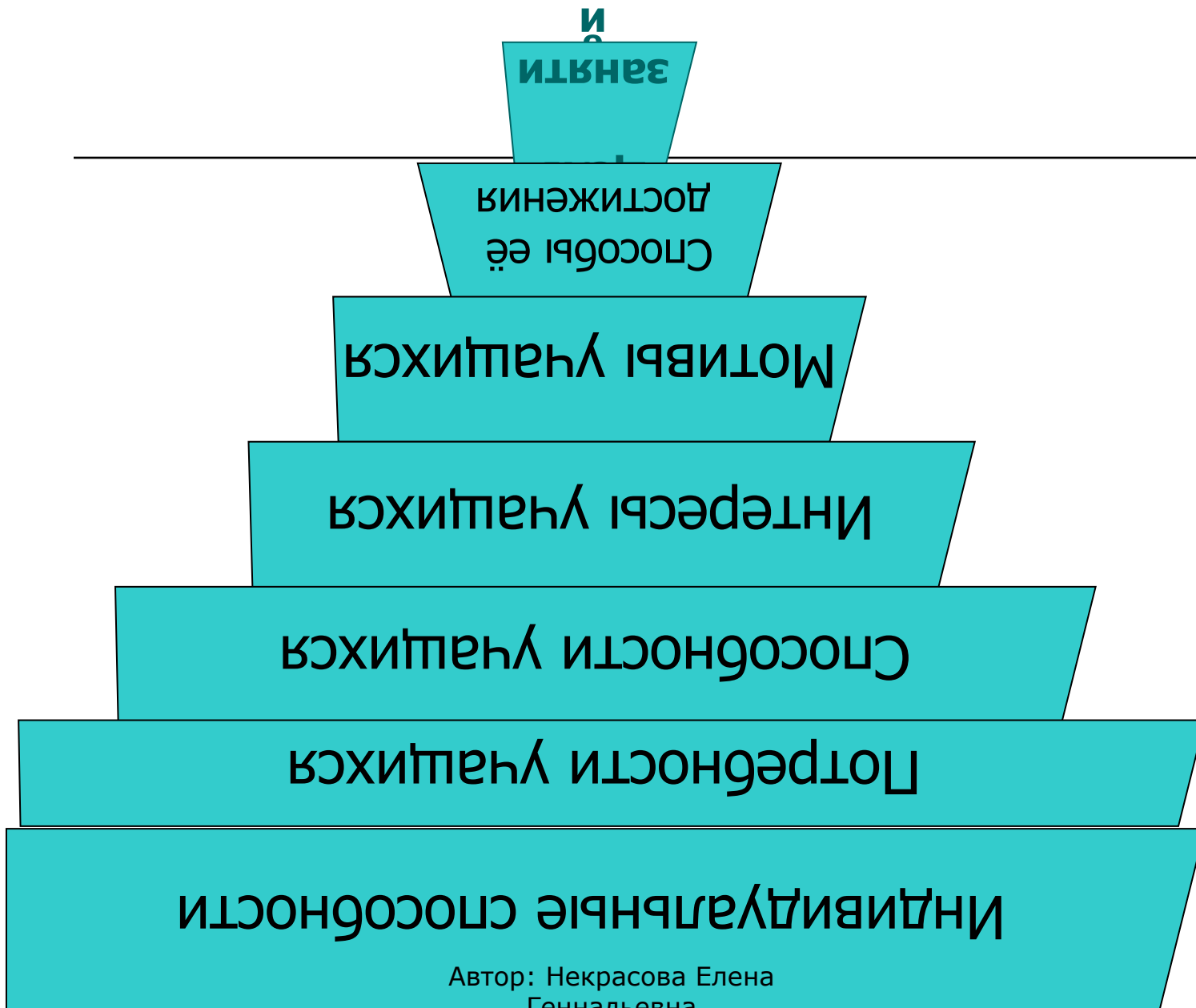
- Проектное обучение направлено на то, чтобы найти способы, пути развития активного самостоятельного мышления, уметь их применять на практике.

Общий принцип проектного обучения



Типы проектов

	Осмотр подсолнухов миссис Мерфи	<u>Цель:</u> Узнать, почему она «сажает свои подсолнухи в задней части двора, а не в полисаднике вместе с другими цветами?»...
Экскурсионные		
Трудовые	Стремятся выразить различного рода мысли в конкретной форме	<u>Цель:</u> Смастерить кроличью ловушку, приготовить какао для школьного завтрака...
Игровые	Праздник масленицы, Пасхи мороженого, кукол, игра в магазин, «в сыщиков»	<u>Цель:</u> прославление церковных событий, исторических героев и т. д.
Проекты рассказывания	Рассказы детей о различных историях, пение песен, слушание рассказов... <small>Автор: Некрасова Елена Геннадьевна</small>	<u>Цель:</u> краткое изложение содержания



Автор: Некрасова Елена
Геннадьевна

Типологические признаки проектов:

Вид деятельности: исследовательский,

творческий, ролево-игровой и т.д.

Предметно-содержательная область:

монопроект, межпредметный проект;

- Характер координации проекта: открытая или скрытая, телекоммуникационные проекты;
- Характер контактов: внутренний, региональный, международный;
- Количество участников проекта: личностные, парные, групповые;
- Продолжительность проекта: краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный.



Автор: Некрасова Елена Геннадьевна



Спасибо за внимание!

Автор: Некрасова Елена
Геннадьевна