

07.02

Е. Чарушин. Как мальчик
Женя научился
говорить букву «р».

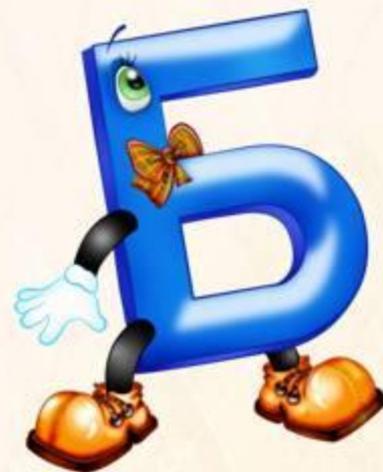
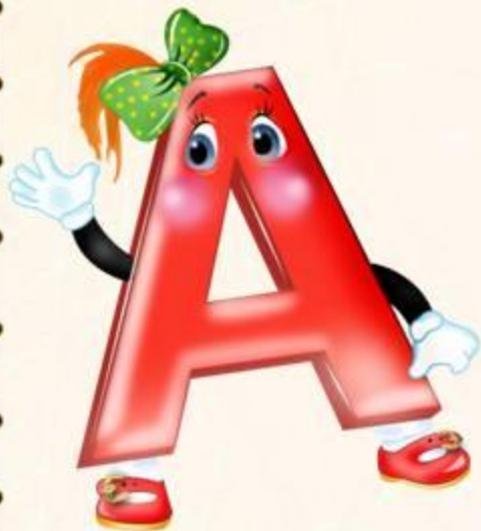
Стр.
82-85



*Азбука
Школа России*

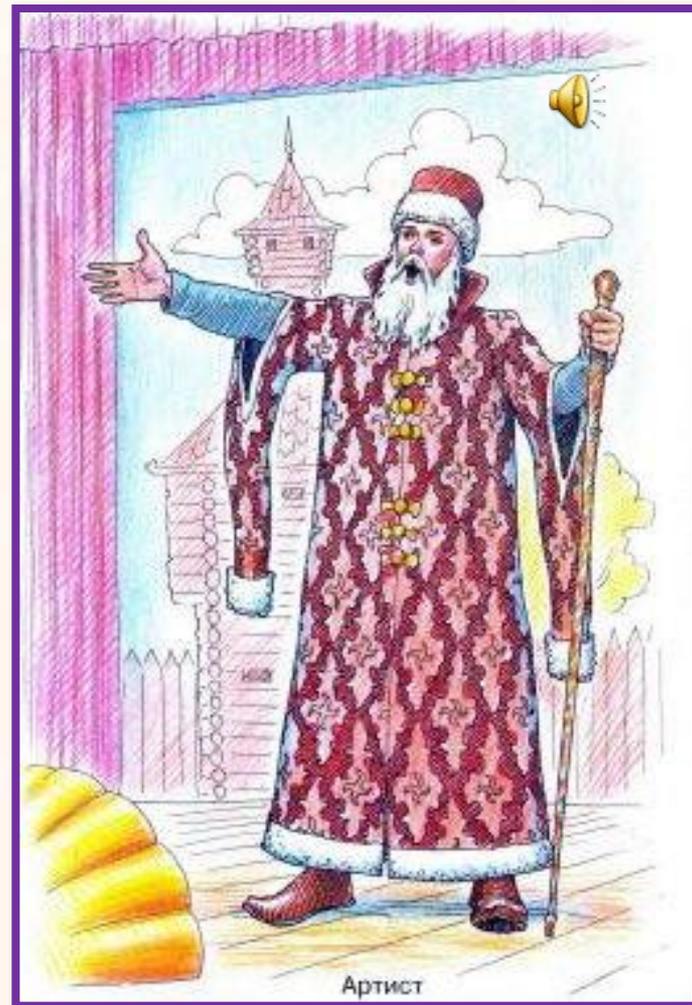


Игры с буквами и словами



Разгадайте шараду.

Роли я играл на сцене,
В утварь взяли — превратили.
Выступал я на арене,
И теперь на кухне ловко
Буквы видно подшутили,
Натираю я морковку.



актёр—
тёрка

Шоколад с названием ЭТИМ
Хорошо известен детям.
На рисунке там девчонка
С нежным именем...



Алёнка



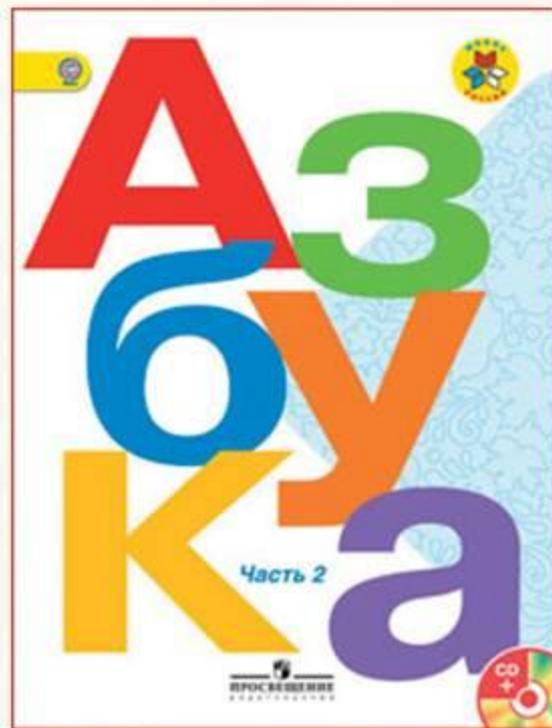
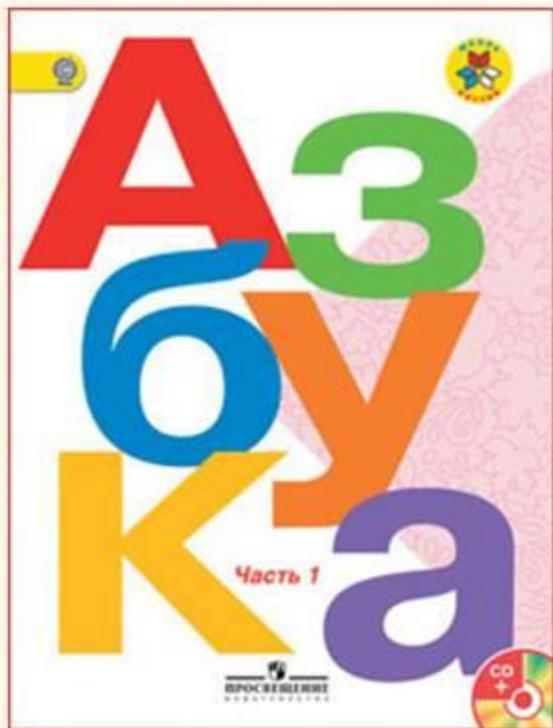
По тарелке покатилося.
Сочное, медовое,
С буквой «я» знакомое.
А тарелка не простая —
Там каёмка золотая.



яблоко



Работа по учебнику



стр. 82-85

Как хорошо уметь читать



Ты эти буквы заучи.
Их три десятка с лишком,
А для тебя они — ключи
Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.

Тебе чудесные края
Откроет путь от «А» до «Я».

(С. Маршак)

О каких ключах идёт речь в стихотворении?
Какие книги ты читал сам, а какие — с
родителями?



Читалочка

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну прочитай ещё страницу!»
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И прочитать!

(В. Берестов)

Почему это произведение так называется?

Прочитай первое восклицательное предложение.



Е.И. Чарушин

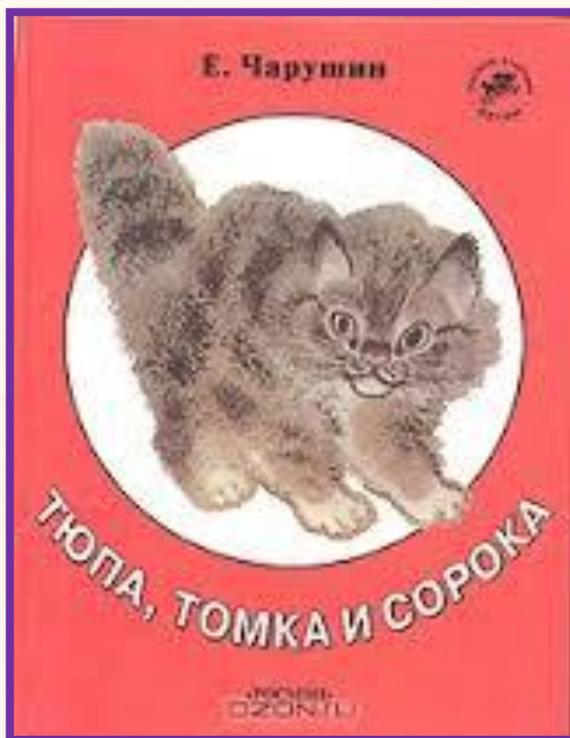
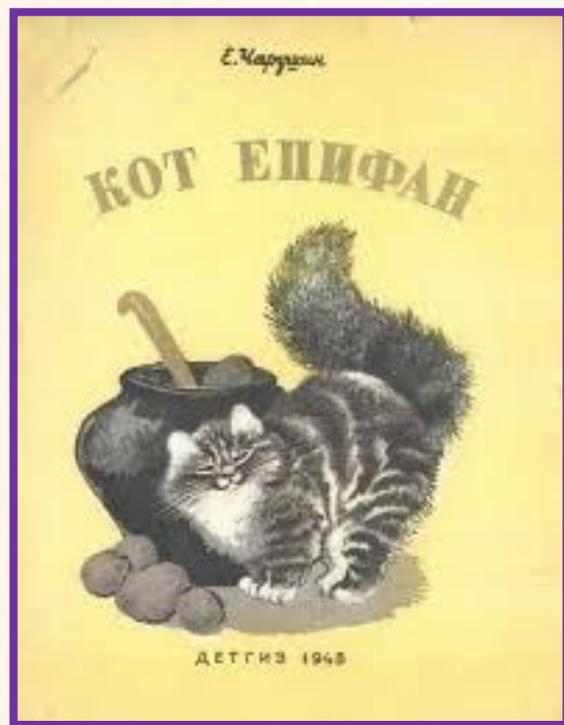


Много лет назад в старинном городе Вятке жил маленький мальчик Женя. Он очень любил животных. В доме у Чарушиных водились кошки, собаки, кролики, козлята, цесарка с перебитым крылом, которую Женя лечил вместе с мамой, и еще двадцать певчих птиц. Мальчик любил выхаживать раненых уток и тетёрок, вёл дружбу с трёхногим псом Бобкой.



Ни одного дня не проводил он без своих четвероногих и пернатых друзей. Он понимал их повадки, характер, настроение, различал их голоса. Звук “р” он научился выговаривать, подражая карканью вороны. Все детские впечатления помогли потом Евгению Ивановичу Чарушину в его творчестве.

Он был и интересным писателем и талантливым художником, работал в детском издательстве. С большим удовольствием он рисовал полосатых лошадок и длиннохвостых кенгуру. Все складывалось хорошо у Чарушина, но ему словно всего этого мало было. И в печати появляются его рассказы.



Как мальчик Женя научился говорить букву «р»

Мальчик Женя не умел говорить «р». Ему говорят:

— Ну-ка, Женя, скажи: пароход.

А он говорит: «палоход».

— Скажи: таракан.

А Женя говорит: «талакан».

— Скажи: рыба.

А он говорит: «лыба».

Все ребята во дворе над ним смеялись.

Вот однажды играл Женя с ребятами, сказал тоже что-то неправильно, и ребята начали его дразнить. Тогда Женя обиделся и залез на крышу невысокой бани.

Лежит он на крыше и тихонько плачет.

Вдруг на забор прилетела ворона и как каркнет: «Кррааа!..»

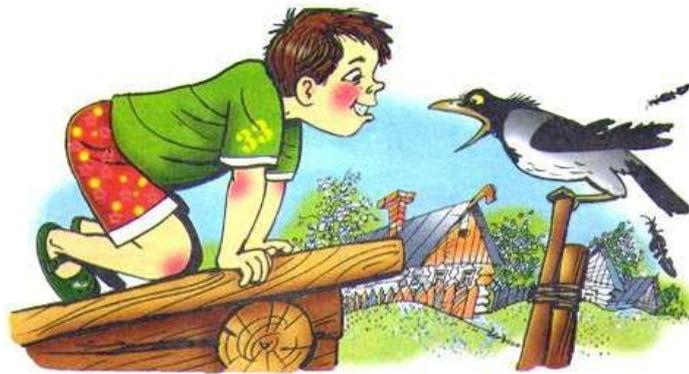
Женя тоже каркнул — только получилось: «кллааа».

А ворона посмотрела на него, наклонила набок голову, прищёлкнула клювом и давай выговаривать на разные лады: «Карррр, краа, крррр, крра, ррра».

У Жени получается: «клавла, клл, клккл». Полчаса кричал Женя по-вороньи, язык во рту в разные места ставил и дул изо всех сил — всё не выходило.

У него уж и язык устал, и губы распухли. И вдруг так хорошо получилось:

— Крррррррраааа!



Так хорошо, словно куча камней по камушкам в разные стороны раскатывается: «р-р-р-р». Обрадовался Женя и полез с крыши. Торопится, лезет и всё время каркает, чтобы не забыть, как «р» выговаривается.

Лез, лез и свалился с крыши. Да крыша-то невысокая, упал он в куст смородины — не ушибся.

Встал Женя, побежал к ребятам, радуется, кричит:

— Я «рры» научился говорить!

— А ну, — говорят ребята, — скажи нам что-нибудь.

Женя подумал и сказал:

— Павррруша.

Это Женя хотел сказать «Павлуша», да спутал. Вот как обрадовался!

(Е. Чарушин)

Чему научился Женя: говорить букву **р** или произносить звук, который этой буквой обозначается?

Ответьте на

вопросы.

Как по-другому можно было бы озаглавить этот рассказ?

Могла ли эта история произойти на самом деле?

С кем произошла история?

Как звали мальчика?

Что он не умел делать?

Как дети отнеслись к Жениной радости?

Попробуйте по тексту нарисовать словесные картинки к рассказу.

Ответьте на

вопросы.

Как поступили ребята?

Правильно или нет?

Почему?

Нужно ли смеяться?

Как надо поступить?

Какие чувства испытывал Женя?

Кто же научил мальчика говорить букву Р?

Как кричит ворона?



Прочитайте пословицы и выберите ту, которая больше всего подходит к рассказу Е. Чарушина «Как Женя научился говорить букву р».

Терпение и труд всё перетрут.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Корень учения горек, да плод сладок.

Без труда не вытащишь и рыбки из пруда.

Кто не работает, тот не ест.



Рефлексия

О чём сегодня мы говорили на уроке?

Какое произведение читали на уроке?

Кто автор рассказа?

Какой звук не мог выговаривать Женя?

Научился ли мальчик произносить звук [р]?

Что вы узнали о писателе Е. Чарушине?

Какие произведения он написал?



