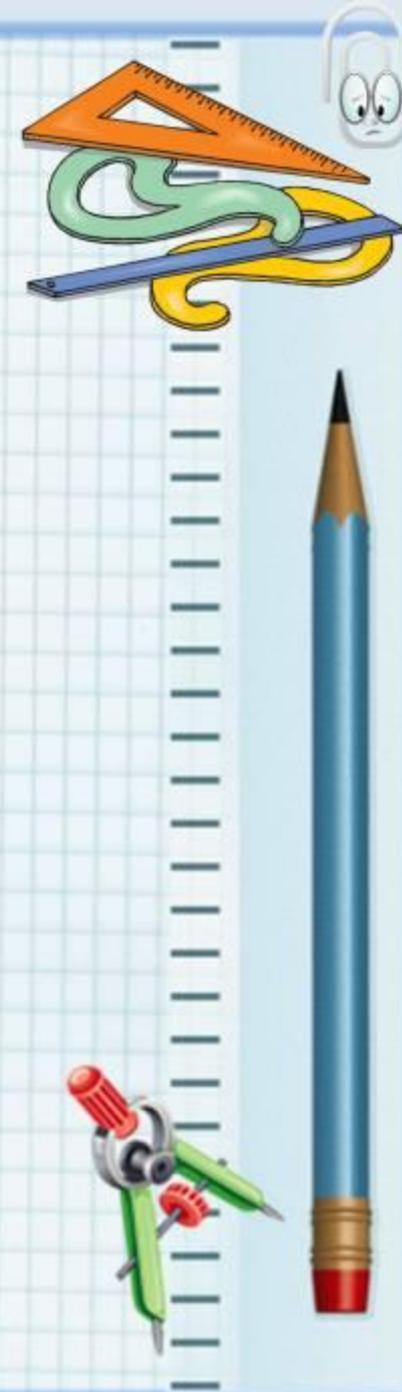


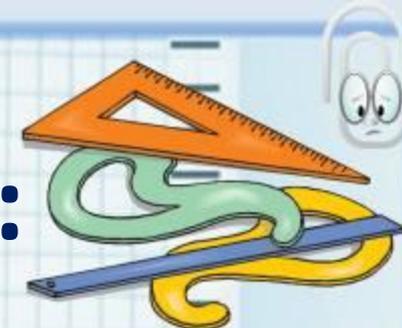


# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

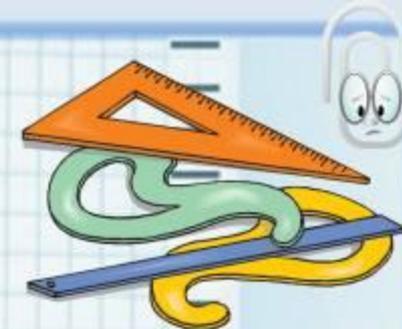


# Нормативные документы:

- 1) **ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012.**
- 2) **Примерная Основная образовательная программа среднего общего образования;**
- 3) **Основная образовательная программа среднего общего образования НЧОУ «Северный экономический лицей».**



# Выписка из ФГОС СОО:



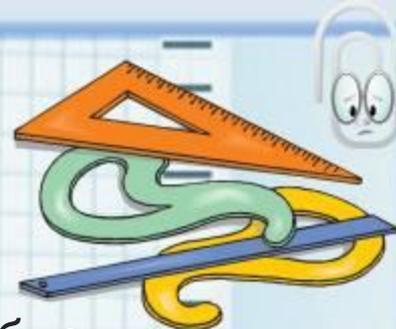
- 1) **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов;
- 2) **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.



# Выписка из ФГОС СОО:

## 3) Результаты выполнения ИИП должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.





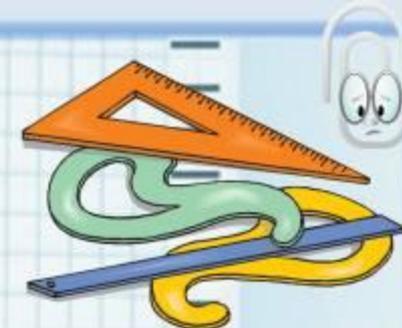
## Выписка из Примерной ООП СОО:

**Выполнение индивидуального  
итогового проекта обязательно  
для каждого учащегося,  
обучающегося по ФГОС СОО.**



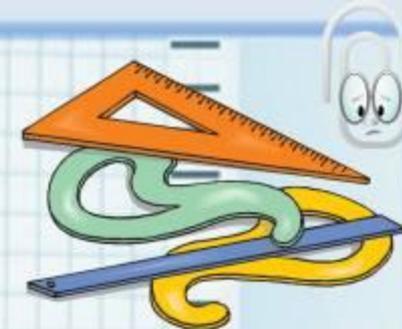
# Цели индивидуального итогового проекта:

- *Для обучающихся*
- Демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.
- *Для педагогов*
- Создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

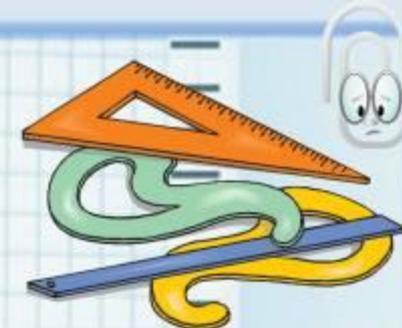


# Задачи индивидуального итогового проекта:

- Обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развитие умения анализировать, формирование креативности и критического мышления.
- Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).



# Требования к организации проектной деятельности:



1. Обучающиеся сами выбирают тему проекта;
2. Тема проекта должна быть утверждена на уровне ОО (приказ директора) - **с темами определиться к 15 апреля 2021г.**
3. Обучающиеся совместно с руководителем разрабатывают план реализации проекта;
4. Проект включает сбор, систематизацию, обобщение информации по выдвинутой проблеме, представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.
5. Проект должен иметь практическую направленность.
6. **Публичная защита проекта обязательна!!!**
7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.



# Ответственность руководителя:

## Руководитель должен:

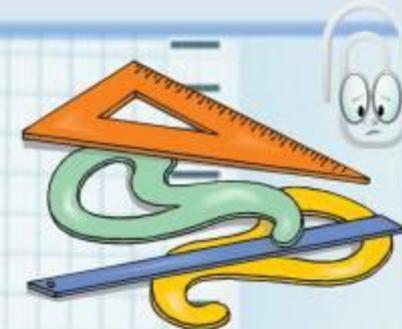
- Совместно с обучающимся определить тему и план работы;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающегося на выполнение работы по проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению проекта.



# Ответственность обучающегося:

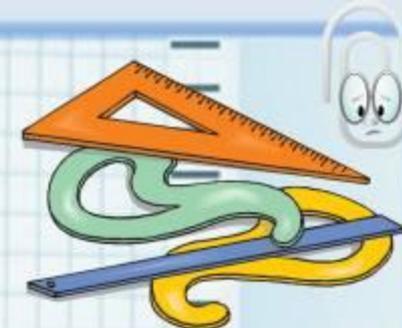
## Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального итогового проекта;
- Посещать уроки по работе над ИИП;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям учителя (научного руководителя);
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

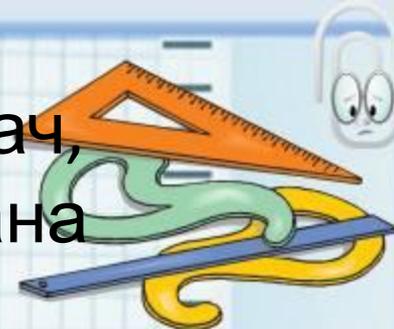


# Этапы и сроки работы над проектом:

- **Подготовительный (апрель):** выбор темы и руководителя проекта.
- **Основной (апрель-октябрь):** разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
- **Заключительный (октябрь):** защита проекта, оценивание работы.



- 1) Выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы, составление плана проекта – **апрель**
- 2) Написание введения и основной части – **май**
- 3) Написание выводов, заключения, списка литературы – **сентябрь**
- 4) Обучение презентации, подготовка презентации и публичного выступления, репетиция выступления – **октябрь**
- 5) Публичная защита, выставление оценок – **конец октября**

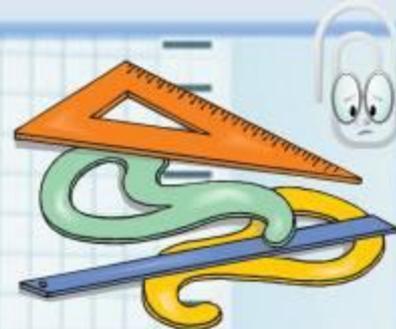


# **Защита индивидуального проекта:**

**Для защиты индивидуального итогового проекта в ОО создаётся комиссия в составе не менее 3-х человек.**

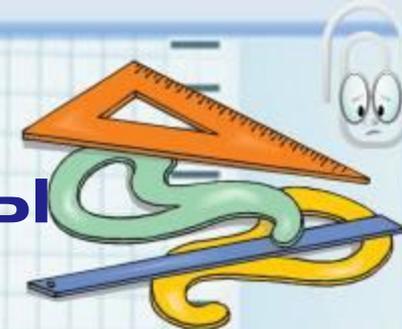
**Состав комиссии и сроки её работы устанавливаются приказом директора.**

**Обучающийся публично представляет результаты работы над проектом и демонстрирует уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.**



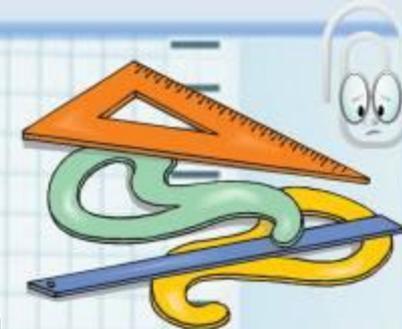
# Для защиты проекта обязательны следующие документы:

- 1) продукт проектной деятельности (реферат)
- 2) компьютерная презентация;
- 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта (описание инициативы и самостоятельности, ответственности, исполнительской дисциплины, новизны, актуальности, практической значимости).



**Результаты выполнения проекта  
оцениваются по итогам  
рассмотрения комиссией:**

- представленного продукта (реферата),
- презентации обучающегося (публичный доклад + компьютерная презентация),
- отзыва руководителя.



# Критерии оценки проектной работы

- Способность к самостоятельному приобретению знаний (способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и т. п.).
- Сформированность предметных знаний и способов действий (умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий).
- Сформированность регулятивных действий (умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсы для достижения целей).
- Сформированность коммуникативных действий (умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы во время публичного выступления).



ФИ обучающегося	Критерии (максимум 3 балла)				Кол-во баллов
	Способность к самостоятельному приобретению знаний	Сформированность предметных знаний и способов действий	Сформированность регулятивных действий	Сформированность коммуникативных действий	

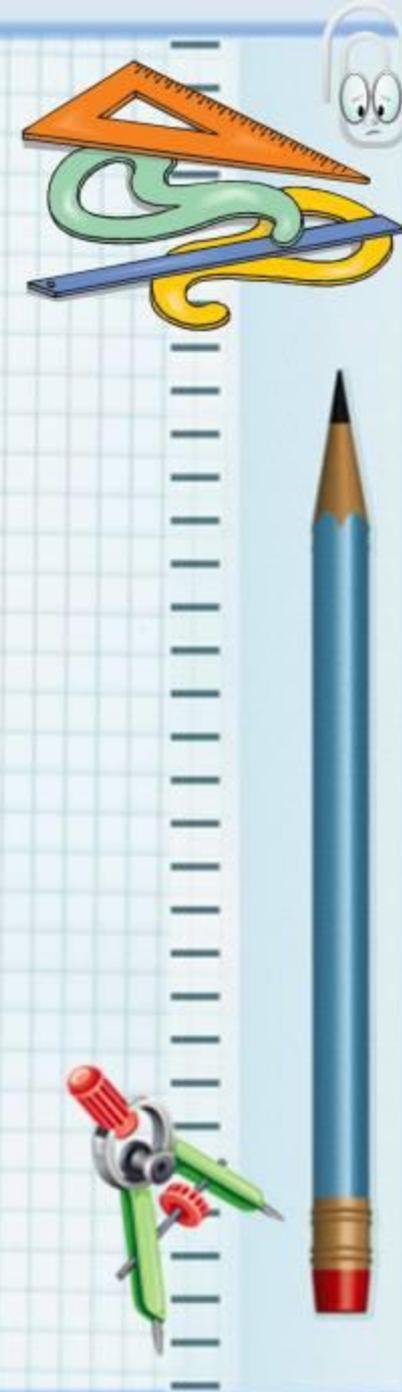


**Комиссия руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности (на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта)**

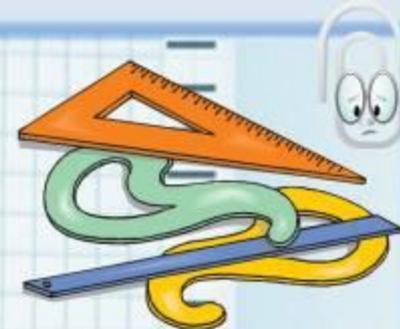
- **Базовый уровень: 4-6 баллов - «удовлетворительно»**
- **Повышенный уровень: 7-9 баллов - «хорошо», 10-12 баллов – «отлично»**



**В аттестат о среднем общем образовании сведения об индивидуальном итоговом проекте заносятся в графу «Дополнительные сведения»**

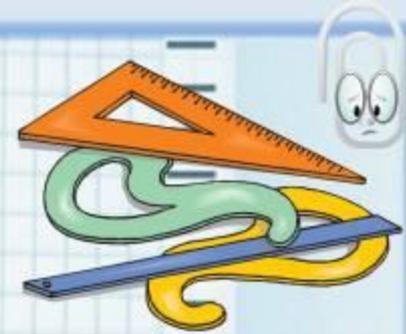


# ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА



# Титульный лист

- В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита проекта, в центре листа размещаются название *Индивидуальный итоговый проект* и формулировка темы, чуть ниже справа - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к классу, фамилия, имя и отчество руководителя (учителя). Внизу по центру указываются название города или населенного пункта, в котором написан проект, и год его написания





Индивидуальный итоговый проект

Тема: Зависимость от компьютера у подростков

Автор: ученик 9-го класса

Волков Михаил

Научный руководитель: педагог-

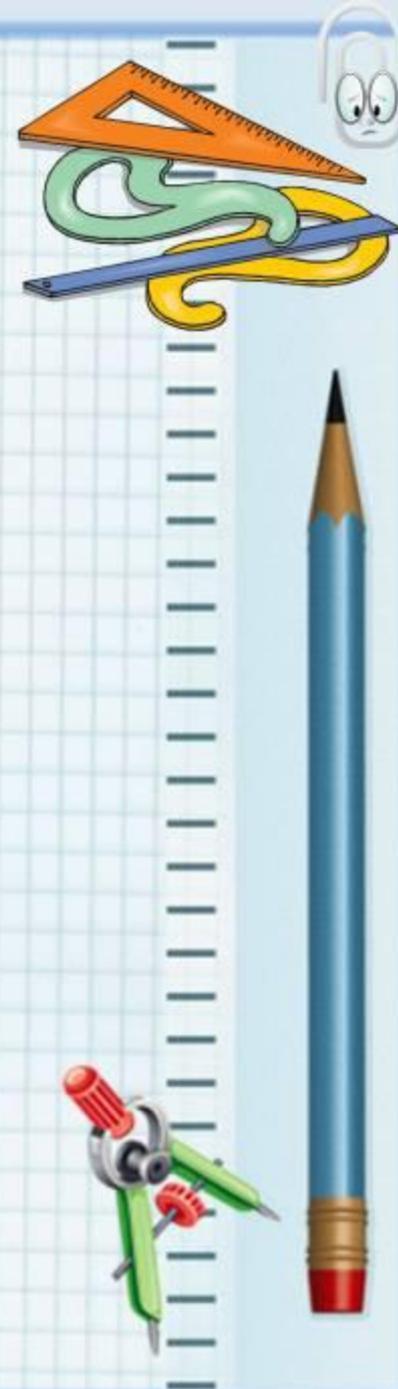
психолог высшей

квалификационной

категории Горюнова М.В.

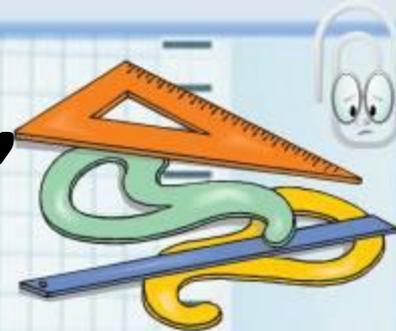
Архангельск

2020



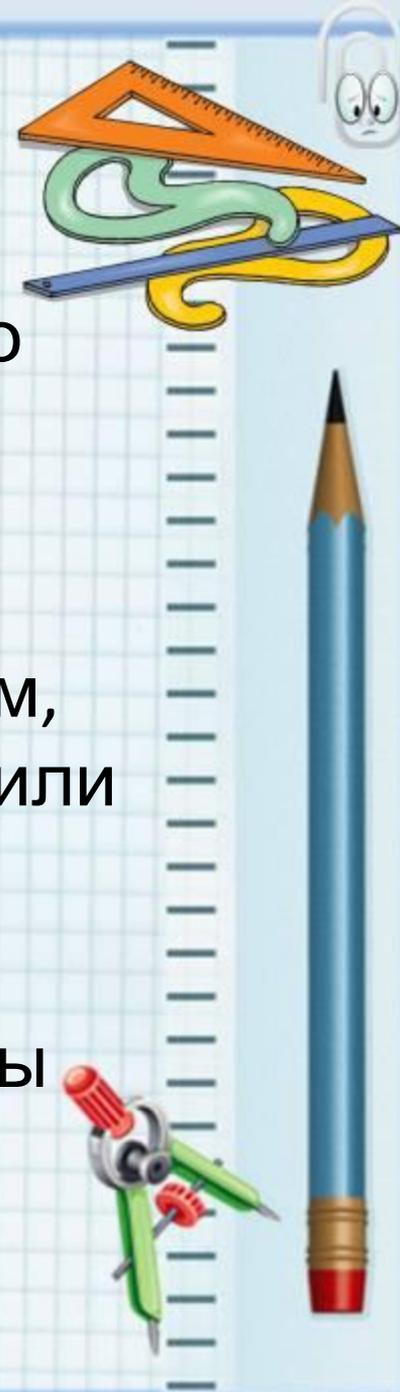
# Оглавление (план, содержание)

- За титульным листом проекта следует его **оглавление (план, содержание)**, которое состоит как минимум из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания проекта литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.



# Введение

- Введение проекта включает в себя краткое обоснование актуальности его темы. В этой части необходимо также показать, почему заявленная тема представляет научный интерес и практическое значение. Таким образом, тема проекта должна быть актуальна или с научной точки зрения, или из практических соображений.
- Во введении указываются цель работы (как правило одна - решить проблему проекта), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения.

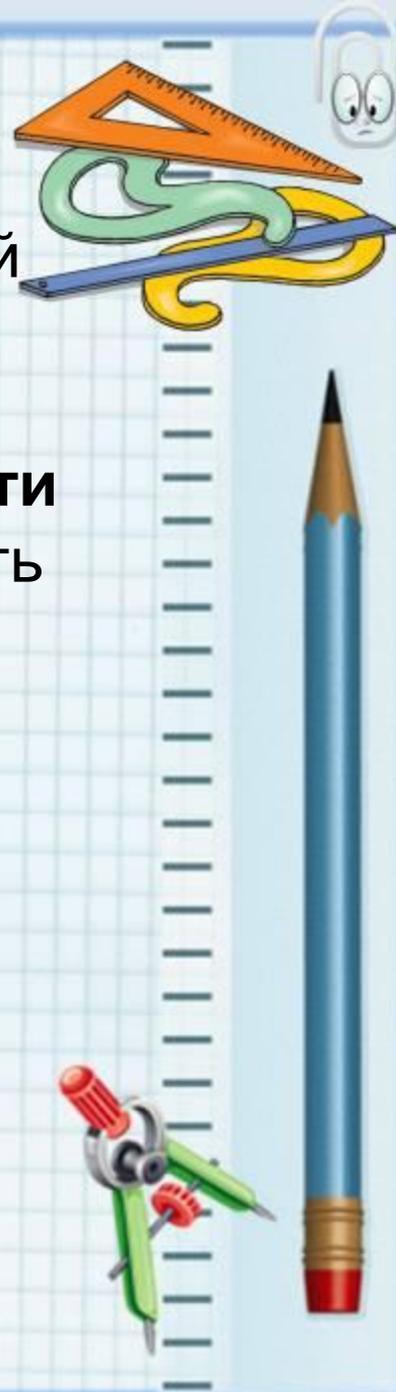


# Основная часть

- Основная часть содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. **Средний объем основной части – 8-10 страниц.** В основной части должен быть изложен не только анализ собранной информации, но и собственное мнение обучающегося по заявленной проблеме.

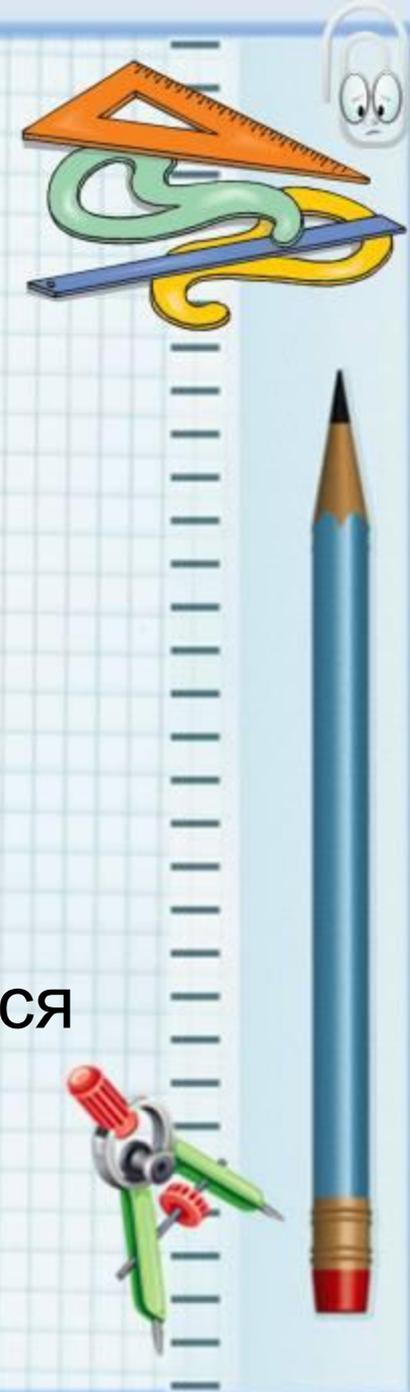
Например, основная часть может состоять из следующих пунктов:

- История вопроса (анализ существующей информации)
- Описание проблемы /Гипотезы/ проекта
- Описание решения проблемы/исследования
- Результаты/Итоги работы



# Заключение

- Кратко ответить на вопросы:
  - что планировали
  - какую цель ставили
  - все ли задачи выполнили
  - использованы ли предполагаемые методы и приемы
  - все ли этапы проекта завершены
  - получен ли результат, как он соотносится с целью
- **Объем заключения 1 страница.**



# Список использованных источников (не менее 5 ресурсов)

- В алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы.

## Нормативно-правовые акты

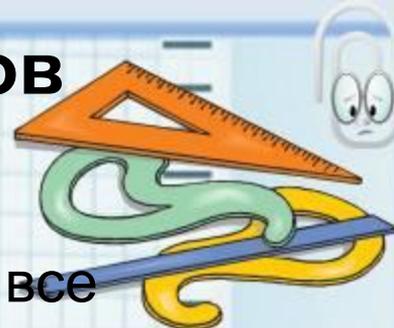
1. Конституция Российской Федерации.- М.: Эксмо, 2018 - 63 с.

## Научная и учебная литература (книги, учебные пособия, справочники, статьи в журналах)

1. Власов О.И. Толковый словарь О.И. Власов. – М.: Просвещение, 2019. - 1020 с.
2. Иванов К.И. Основы права: учебник для вузов / К.И. Иванов.- М.: Просвещение, 2012. – 256 с.

## Электронные ресурсы

1. Экономический словарь [Электронный ресурс]. – <http://...> (адрес указывается полностью)



# ФОРМАТ ПРОЕКТА

- **в электронном виде** - презентация Power Point, продукт проекта, если это не презентация - фильм, ролик, издательский продукт в общедоступных редактируемых форматах (не PDF), локальная версия сайта и/или ссылка на сайт, размещенный в Интернете, буклет проекта (Publisher)



# ФОРМАТ ПРОЕКТА

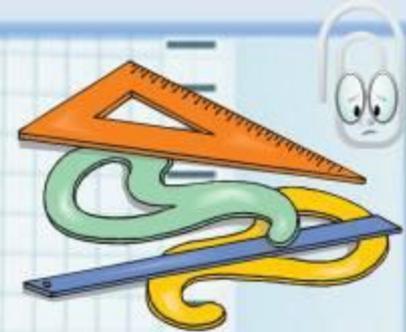
- **в бумажном виде** в скоросшивателе – текст реферата. Текст на листах формата А4 должен быть напечатан на компьютере согласно требованиям ГОСТа:

**шрифт:** Times New Roman, 14

**формат абзаца:** выравнивание по ширине, отступ -1.25см, межстрочный полуторный;

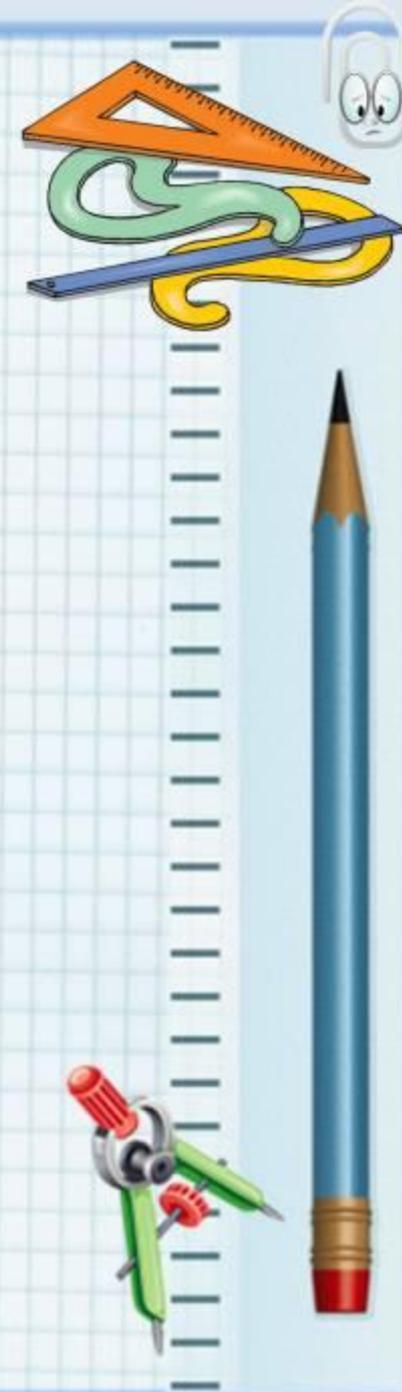
**поля стандартные** (верхние, нижние – 2,0; правое -1,5; левое – 3,0.

**в нижнем колонтитуле** указывается страница по центру.

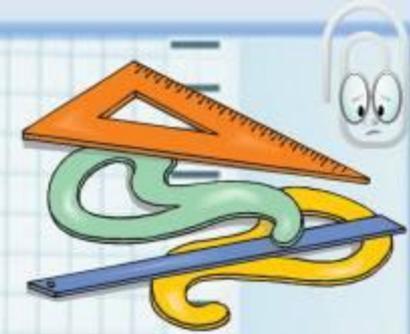


# Существуют разные виды классификаций проектов:

- исследовательские
- творческие
- практико-ориентированные
- информационные
- ролевые, игровые



# Виды проектов



**Исследовательские проекты** имеют чёткую продуманную структуру, которая практически совпадает со структурой реального научного исследования:

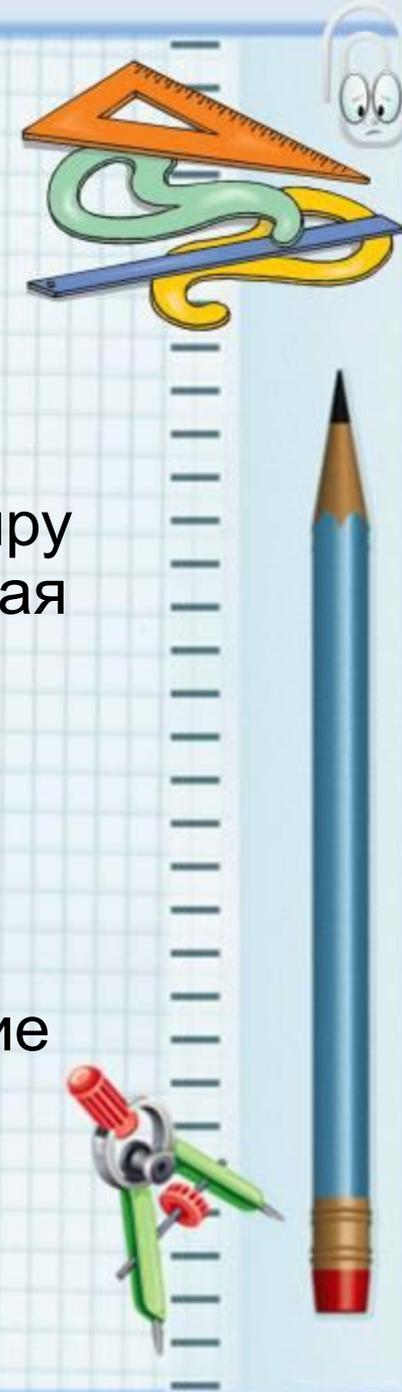
- актуальность темы, проблема
- предмет и объект исследования
- цель, гипотеза и вытекающие из них задачи исследования
- методы исследования, обсуждение результатов, выводы и рекомендации

Исследовательские проекты – одна из наиболее распространённых форм данного вида деятельности.



# Виды проектов

- **Творческие проекты** не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности учащихся – она только намечается и далее развивается в соответствии с требованиями к форме и жанру конечного результата. Это может быть стенная газета, сценарий праздника, видеофильм, школьный печатный альманах, детская конференция и т.д.
- **Ролевые (игровые) проекты** требуют большой подготовительной работы. Принятие решения происходит в игровой ситуации. Участники выбирают себе определённые роли. Результаты таких проектов часто вырисовываются только к моменту завершения действия.



# Виды проектов

- **Информационные проекты** направлены на сбор информации, о каком – либо объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, её анализ и обобщение фактов.
- **Практико-ориентированные проекты** отличает чётко обозначенный с самого начала характер результата деятельности его участников. Этот результат обязательно должен быть ориентирован на социальные интересы самих участников. Этот проект требует чётко продуманной структуры, которая может быть представлена в виде сценария, определения функций каждого участника и участия каждого из них в оформлении конечного результата.



Спасибо за  
внимание!

