

Использование игровой технологии в работе с безударными гласными непроверяемыми ударением

Выполнила учитель –логопед БОУ СОШ №127
Степанова Диана Ильгизовна

Игровая технология – это продуманная во всех деталях *модель совместной деятельности педагога и обучаемого по проектированию, организации и проведению учебного процесса для достижения поставленных учебно-воспитательных целей посредством игры.*

Примеры игр:
рифмовки, стишки-запоминалки,
загадки-запоминалки, игры:
«Молчанка», «Помоги Буратино»,
«Сюрприз для Крокодила Гены».

Стихотворение или рифмовка
читаются сначала учителем, затем
1-2 раза хором детьми, выделяются
словарные слова и акцентируется
внимание детей на той безударной
гласной, написание которой надо
запомнить. После этого слова
записываются в тетрадь.

Гараж.

Автобус, аллея, асфальт и трава.

В «опасные» снова играем слова.

Аптека, базар, магазин и народ,

Калитка, квартира, забор и завод,

Рабочий, работа, газета, багаж.

Приехали снова мы с папой в гараж.

Машина, вагон, пассажир и трамвай-

Пиши с буквой «а» их и не забывай!

Игра «Молчанка». Учитель поочередно показывает карточки со словарными словами, в которых пропущены гласные. По команде учителя дети поднимают сигнальную карточку с соответствующей гласной буквой (а, о, и, е, я).

б . реза

гор . д

к . пуста

м . рковь

д . режня

пл . ток

п . суда

Загадка-
запоминалка:
Стоит Алёна,
Платок зелёный,
Тонкий стан ,
Белый сарафан.
(Берёза)



Вставь пропущенные буквы в родственные слова

В б...рёзовой роще б...рёза
качается,
Под ней подб...рёзовик нас
дожидается.

На ветвях б...рёзки
Серьги, словно слёзки.

Умывают б...рёзоньку росы,
Ветерок заплетает ей косы.



Загадка-запоминалка

Лишь наш м**е**сяц
подойдёт –
З**е**млю с**н**е**г**ом зам**е**тёт.

Только м**е**сяц наш
пройдёт –
Встретим с вами Новый
год.

(Д**е**кабрь)

Стишок-запоминалка:

Д**е**кабрю полно забот
В город**е**, посёлке, –
Малышам под Новый год
Наряжает ёлки.



**Вставь пропущенные
буквы в родственные
слова:**

Д...кабрь год кончает,
зиму начинает.

Д...кабрьские дни самые
короткие в году.

В д...кабре, в д...кабре
Все деревья в серебре.
Прошёл ноябрь, д...кабрь,
январь –
И одолели мы букварь.



Достоинства игровых методов обучения :

- приобретается опыт;
- ускоряется время протекания реальных процессов;
- многократное повторение действий для закрепления навыков их выполнения;
- возможность раскрепощения поведения обучаемых и стимулирование их на поиск наиболее эффективного решения;
- повышается интерес учащихся к обучению.

Данные игры используются на занятиях "Безударные гласные непроверяемые ударением" на этапе работы со словами.